| | |
|---|---|
| Предмет | М ЕДИЦИНСКА ПСИХОЛОГИЈА |
| Студиска програма | Тригодишни стручни студии за дипломиран радиолошки технолог |
| Код | СРТ-126 |
| Студиска година | Прва |
| Семестар | Втор |
| Вкупно часови | 30 |
| Кредити | 2 |
| Вид на предмет | Задолжителен |
| Предуслови | Нема |
| Изведува | Катедра по психијатрија со медицинска психологија |
| Одговорен наставник | Проф. д-р Весна Пејовска-Геразова |
| Адреса: | Клиника за психијатрија, Водњ анска 17, Скопје Тел. +389 2 3112 579;<br>e-mail:vpejovska@medf.ukim.edu.mk |
| Клучни зборови | Студии за радиолошки технолози, општествени предмети, медицинска психологија |
| Учебни цели | Да ги запознае студентите со основите на медицинската психологија: поимите, психичките процеси, развојот на личноста и нејзините реакции на болест<br>Да овозможи кај студентите развивањ е комуникациски вештини и воспоставувањ е контакт со болен и примена на овие вештини |
| Кратка содржина | **Теоретска настава: (10 часа):**<br>Медицинска психологија и психопатологија<br>Психички процеси<br>Развој и структура на личноста<br>Конфликти, фрустрации, механизми на одбрана<br>Принципи на комуникација на релација радиолошки технолог-пациент<br><br>**Семинар: (20 часа):**<br>Однос радиолошки технолог-пациент<br>Комуникација и комуникациски вештини<br>Начини на решавањ е на конфликтни ситуации |
| Организација | **Теоретска настава:** 10 часа<br>**Семинари:** 20 часа |
| Методи на учење | Предавања, семинари-проблем фокусирана дискусија |
| Предвидени учебни резултати | **Знаење и разбирање:**<br>Студентот ќе се стекне со основни знаења за психологијата на соматски болен, методите на одбрана, карактеристиките на врските на релација радиолошки технолог-пациент.<br>**Клучни вештини:**<br>Студентот ќе биде оспособен за употреба на вештини на комуникација со пациентот со развој на позитивен став и чувствителност кон неговите проблеми. Ќе се стекне со способност за разрешување на конфликтни ситуации. |
| Специфични препораки за наставата | Студентот е задолжен активно да ги следи сите предвидените активности, вклучително и учеството во континуираните проверки на знаењето за да добие потпис. |

<table>
<tr><td></td><td>
Бодирање на активностите на студентот:

<table>
<tr><th>Вид на активност</th><th>Бодови</th></tr>
<tr><td>Теоретска настава*</td><td>5-10</td></tr>
<tr><td>Семинари**</td><td>20-40</td></tr>
<tr><td>Континуирана проверка</td><td>35-50</td></tr>
<tr><td>Вкупно:</td><td>60 - 100</td></tr>
</table>

* присуство на теоретска настава:<br>
51% - 60% - 5 бода;<br>
61% - 70% - 6 бода;<br>
71% - 80% - 7 бода;<br>
81% - 90% - 8 бода;<br>
91% -100% - 10 бода.

** присуство на семинарите:<br>
51% - 60% - 1 бод;<br>
61% - 70% - 2 бода;<br>
71% - 80% - 3 бода;<br>
81% - 90% - 4 бода;<br>
91% -100% - 5 бода.

** активност на семинарите: 19-35 бода
</td></tr>
<tr><td>Проверка на знаења</td><td>Условувачки критериуми: Студентот е потребно редовно да ги посетува теоретската настава и семинарите за да пристапи на континуираната проверка. Проверката е писмена. Оценката за целокупниот испит се добива според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите добиени од сите активности, вклучувајќи ја и континуираната проверка. Студентот е должен да освои минимум бодови (60%) од континуираната проверка, во спротивно, се јавува на комплетен завршен испит.<br>
Комплетен завршен испит: Испитот е писмен. Се состои од континуираната проверка на којашто студентот не освоил бодови.</td></tr>
<tr><td>Учебни помагала</td><td>Основни:<br>
Авторизирани предавања од Катедрата.<br>
Г.Чадловски, А.Ф илиповска и Д.Белевска. Медицинска психологија. Скопје, Просветно дело, 2004.</td></tr>
</table>