

Предмет	Исхрана и превенција на хронични заболувања
Студиска програма	ТСС
Код	И-51
Студиска година	По избор
Семестар	Зимски - летен
Вкупно часови	15
Кредити	1
Вид на предмет	Изборен
Предуслови	Нема
Изведувач	Катедра за Хигиена - Институт за јавно здравје на Република Македонија
Одговорен наставник	Проф. д-р Драган Ѓорѓев
Адреса:	Институт за јавно здравје на Република Македонија 50 Дивизија бр. 6 Скопје Тел. +389 2 3147-053; e-mail:dgjorgjev@mt.net.mk
Клучни зборови	Медицински факултет, додипломска настава, изборен предмет, исхрана, превенција, хронични заболувања
Учебни цели	Да се обезбеди елементарно знаење за ризиците од неправилната исхрана и инциденцата на хроничните заболувања. Знаења за превенцијата и промоцијата на здравите животни стилови и потребата за балансирана исхрана и физичка активност.
Кратка содржина (извадок)	<p>Теоретска настава: Јавно здравствени основи на храна и исхрана Исхрана и глобално здравје Оптовареност со хронични незаразни болести во релација со исхраната Кардиоваскуларните заболувања и неправилната исхрана како ризик фактор Малигните заболувања и неправилната исхрана како ризик фактор Појавата на дијабетес тип 2 и неправилната исхрана како ризик фактор Физичка неактивност како дополнителен ризик кој асоцира со влијанието со исхраната врз популационото здравје Промоција на здрава исхрана и здрави животни стилови на глобално и национално ниво Превенција на хроничните заболувања преку промовирање на здрава балансирана исхрана и соодветна физичка активност Исхрана при одредени хронични заболувања: обезитас Исхрана при одредени хронични заболувања: кардиоваскуларни заболувања</p> <p>Практична настава: Практична примена на методите за одредување на нутритивен статус и процена на дневниот внес и демонстрација на глобални и национални превентивни и промотивни интервентни програми за намалување на оптовареноста на заболувањата, семинарски труд</p>
Организација	Теоретска настава: 10 часа Практична настава: 5 часа
Методи на учење	Предавања, интерактивна настава, демонстрација, компјутерска симулација, прикажување на филмови од областа, семинарска работа
Предвидени учебни резултати	<p>Знаење и разбирање: Да се обезбеди знаење од содржината во теоретската и практичната настава: евалуација и проценка на нутритивниот статус посебно кај ранливите групи, поврзаноста со хронични незаразни болести како и мерките за превенција и промоција на здравите животни стилови</p> <p>Клучни вештини: Студентот ќе биде способен да ги применува во практиката здобиените теоретски знаења, пред се во делот на организираната промоција</p>
	Студентот е задолжен активно да ги следи сите предвидени активности,

<p>Специфични препораки за наставата</p>	<p>вклучително и учеството во континуираните проверки на знаењето за да добие потпис.</p> <p>Бодирање на активностите на студентот:</p> <table border="1" data-bbox="469 338 1311 551"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Вид на активност</th> <th colspan="2">Бодови</th> </tr> <tr> <th>минимум</th> <th>максимум</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Теоретска настава</td> <td>10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Практична настава</td> <td>10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Континуирана проверка</td> <td>25</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Практичен испит</td> <td>15</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Вкупно</td> <td>60</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Оценувањето на студентот е описно (положил). Положува студентот кој освоил најмалку 60% од опишаните бодови</p>	Вид на активност	Бодови		минимум	максимум	Теоретска настава	10	20	Практична настава	10	20	Континуирана проверка	25	35	Практичен испит	15	25	Вкупно	60	100
Вид на активност	Бодови																				
	минимум	максимум																			
Теоретска настава	10	20																			
Практична настава	10	20																			
Континуирана проверка	25	35																			
Практичен испит	15	25																			
Вкупно	60	100																			
<p>Учебни помагала</p>	<p>Основни: Горѓев Д, Кендровски В, Ристовска Г. и сор. Хигиена на храна и исхрана. Медицински факултет, Скопје, 2008</p> <p>Tul~inski T., Novoto javno zdravstvo, NIP Studentski zbor, 2003</p> <p>www.euro.who.int</p> <p>http://ec.europa.eu/</p> <p>www.unicef.org</p> <p>www.hsph.harvard.edu/nutritionsource/</p>																				