

Предмет	ФУНКЦИОНАЛНА ДИЈАГНОСТИКА НА РЕСПИРАТОРНИОТ СИСТЕМ КАЈ БЕЛОДРОБНИТЕ ЗАБОЛУВАЊА
Студиска програма	СМС-Т, СРГ, СФ, СЛ
Код	-И- 52
Студиска година	По избор
Семестар	Зимски/летен
Вкупно часови	15
Кредити	1
Вид на предмет	Изборен
Предуслови	Нема
Изведува	Катедра по интерна медицина; Клиника за пулмологија и алергологија
Одговорен наставник	Проф. д-р Бранислав Геровски
Адреса:	Клиника за пулмологија и алергологија, Водњанска 17, Скопје Тел. +389 2 3239-030
Клучни зборови	Медицински факултет, додипломска настава, изборен предмет, пулмологија
Учебни цели	По завршувањето на овој предмет студентот ќе може: - да ја осознае важноста на ФДРСРЗ - да ги детектира патолошките промени на направените тестирања - да направи калсификација на патолошките промени - да направи квантитативна диференцијација на промените - да направи квалитативна диференцијација на промените - да ја верифицира ефикасноста на дадената терапија - да ја следи еволуцијата на белодробните заболувања
Кратка содржина (извадок)	Теоретска настава: <ul style="list-style-type: none"> • Анатомија, физиологија и патофизиологија на респираторниот систем-краток вовед • Запознавање со респираторните норми • Нормални вредности на респираторните тестови • Поделба на патолошките процеси на: вентилациони, циркулаторни и дифузии • Вентилаторни перформанси (белодробни волумени и капацитети, фармакодинамски тестови, крива на проток-волумен, белодробни отпори, алвеоларна вентилација) • Циркулаторни перформанси • Дифузииски перформанси • Класификација на вентилаторни нарушувања • Интерпертација на добиените патолошки резултати на тестовите • Завршна интегрална анализа на тестовите • Технички карактеристики на апаратурата и техника на изведба
Организација	Предавања и дискусии: 10 часа Практична настава: 5 часа
Методи на учење	Интерактивни предавања, вежби/
Предвидени учебни резултати	Знаење и разбирање: по завршувањето на предметот студентите ќе се стекнат со следните компетенции Да направи диференцијација помеѓу нормални и патолошки резултати Да разликува неправилно од правилно изведени белодробни тестирања Да евалуира степен на соработка при изведување на тестовите од страна на пациентите Да евалуира вид на патолошко пореметување Да локализира место на настанување на функционалните патолошки

	<p>промени во респираторниот систем Да ја осознае вистинската вредност на употребата на ФДРСБЗ во секојдневната клиничка пракса</p> <p>Клучни вештини: Студентот ќе биде способен да ги применува во практиката здобиените теоретски знаења.</p>																				
<p>Специфични препораки за наставата</p>	<p>Студентот е задолжен активно да ги следи сите предвидени активности, вклучително и учеството во континуираните проверки на знаењето за да добие потпис.</p> <p>Бодирање на активностите на студентот:</p> <table border="1" data-bbox="469 544 1313 752"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Вид на активност</th> <th colspan="2">Бодови</th> </tr> <tr> <th>минимум</th> <th>максимум</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Теоретска настава</td> <td>10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Практична настава</td> <td>10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Континуирани проверки</td> <td>25</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Завршен испит</td> <td>15</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Вкупно</td> <td>60</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Оценувањето на студентот е описно (положил).</p>	Вид на активност	Бодови		минимум	максимум	Теоретска настава	10	20	Практична настава	10	20	Континуирани проверки	25	35	Завршен испит	15	25	Вкупно	60	100
Вид на активност	Бодови																				
	минимум	максимум																			
Теоретска настава	10	20																			
Практична настава	10	20																			
Континуирани проверки	25	35																			
Завршен испит	15	25																			
Вкупно	60	100																			
<p>Учебни помагала</p>	<p>Основни:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерна медицина том I и II издавач Катедра по интерна медицина, Медицински факултет 2003 • Интерна пропедевтика клинички испитувања во интерната медицина Издавач Катедра по интерна медицина, Медицински факултет Скопје 2004 																				