

Предмет	ГЕНЕТИКА ВО СОВРЕМЕНА МЕДИЦИНСКА ПРАКСА
Студиска програма	Тригодишни стручни студии
Код	- И -45
Студиска година	Зимски/летен
Семестар	15
Вкупно часови	1
Кредити	Изборен
Вид на предмет	Нема
Предуслови	нема
Изведува	Катедра по педијатрија
Одговорен наставник	Проф.Д-р Зоран Гучев
Адреса:	Клиника за педијатрија Водњанска 17 Скопје, тел 0038923147523
Клучни зборови	Медицински факултет, додипломска настава, изборен предмет, генетика во современа медицинска пракса
Учебни цели	Студентот ќе се стекне со теоретски знаења и практичѝен пристап во дијагноза и елкување на болести со моногенска, полигенска и мултифакторијелна основа
Кратка содржина (извадок)	<p>Теоретска настава:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Историја, базична келточна биологија (структура, функција на гени, хромозоми) • Типови на наследување>Методи за евалуација и проценка на функцијатана вестибуларниот апарат. • Нарушувања на функцијата на слушниот орган ,слушниот нерв и централни аудитивни патишта. • Нарушувања на вестибуларната функција • Индикации за аудитивна протетика • Кохлеарен имплант <p>Практична настава: Практична примена на методите за евалуација и процена на нарушената аудитивна функција, вестибуларна функција.</p> <p>Пракса: Праксата е задолжителна и се изведува на различни одделенија под водство на ментор-професор и логопед одговорен за тој оддел.Студентот е должен да се вклучи во сите активности во текот на полно работно време за што води дневник.</p>
Организација	<p>Теоретска настава: 30 часа</p> <p>Практична настава: 20 часа</p> <p>Пракса: 40 часа</p>
Методи на учење	Интерактивни предавања, вежби/работилници, пракса
Предвидени учебни резултати	<p>Знаење и разбирање: Да се обезбеди знаење од содржината во теоретската и практичната настава: евалуација и проценка на аудитивната функција, сите патолошки состојби на слушниот орган, нерв и централни патишта ,вестибуларниот апарат, како и индикациите за аудитивната протетика.</p> <p>Клучни вештини: Студентот ќе биде способен да ги применува во практиката здобиените теоретски знаења.</p>
Специфични препораки за наставата	Студентот е задолжен активно да ги следи сите предвидени активности, вклучително и учеството во континуираните проверки на знаењето за да добие потпис.

	<p>Бодирање на активностите на студентот:</p> <table border="1" data-bbox="469 248 1311 490"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Вид на активност</th> <th colspan="2">Бодови</th> </tr> <tr> <th>минимум</th> <th>максимум</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Теоретска настава*</td> <td>7.5</td> <td>12.5</td> </tr> <tr> <td>Практична настава**</td> <td>10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Пракса ***</td> <td>2.5</td> <td>7.5</td> </tr> <tr> <td>Континуирани проверки-2</td> <td>25</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Практичен испит</td> <td>15</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Вкупно</td> <td>60</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Оценувањето на студентот е описно (положил).</p>	Вид на активност	Бодови		минимум	максимум	Теоретска настава*	7.5	12.5	Практична настава**	10	20	Пракса ***	2.5	7.5	Континуирани проверки-2	25	35	Практичен испит	15	25	Вкупно	60	100
Вид на активност	Бодови																							
	минимум	максимум																						
Теоретска настава*	7.5	12.5																						
Практична настава**	10	20																						
Пракса ***	2.5	7.5																						
Континуирани проверки-2	25	35																						
Практичен испит	15	25																						
Вкупно	60	100																						
<p>Учебни помагала</p>	<p>Основни:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Авторизирани предавања од предавачите. • Аудиологија, Дамир Гортан, Загреб 1995 год. • Професионални оштетувања на слухот. А.Спиров, П.Шукаров, Скопје 1984. 																							