

Предмет	МЕДИЦИНСКА ЕТИКА
Студиска програма	Тригодишни стручни студии за дипломирани физиотерапевти
Код	СФ-113
Студиска година	Прва
Семестар	Прв
Вкупно часови	30
Кредити	1.5
Вид на предмет	Задолжителен
Предуслови	Нема
Изведува	Катедра по етика и деонтологија
Одговорен наставник	Проф. д-р Здравко Чакар
Адреса:	Институт за судска медицина, криминалистика и медицинска деонтологија, ул. „Водњанска“ бр. 17, Скопје, тел. +389 2 3177-044, факс: +389 2 3178-831, е-маил: zcakar@medf.ukim.edu.mk
Клучни зборови	Студии за физиотерапевти, професионални предмети, медицинска етика
Учебни цели	Да се здобие со темелни познавања за начелата на професионалната етика и хуманитарното право; Да ги спознае компетенциите и одговорностите во својата професионалност; Да се здобие со способност за критичко разрешување на етичките проблеми при практикувањето на здравствената нега; Да ги развива вештините на етичкото комуницирање.
Кратка содржина	<ul style="list-style-type: none"> • Етика и морал • Историја на медицинската етика • Основни етички начела • Етички принципи при практикување на здравствена нега • Етичка и правна одговорност • Етички однос: меѓусебен, со надредените и подредените • Етички Кодекси, декларации, коненции, поврзани со радиолошките технолози • Етички специфични за физиотерапевти
Организација	Теоретска настава: 15 часа Семинари: 15 часа
Методи на учење	Предавања, семинари, семинарски работи, демонстрации
Предвидени учебни резултати	Знаење и разбирање: Студентот ќе се стекне со знаење за начелата на професионалната етика Студентот ќе биде способен да ги препознае етичките проблеми како кај здравите лица, така и ја пациентите Клучни вештини: Студентот ќе ги применува етичките принципи во физиотерапијата
Специфични препораки за наставата	Студентот е задолжен активно да ги следи сите предвидени активности, вклучително и учеството во континуираните проверки на знаењето за да добие потпис.

	<p>Бодирање на активностите на студентот:</p> <table border="1" data-bbox="435 286 1393 439"> <thead> <tr> <th>Вид на активност</th> <th>Бодови</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Теоретска настава*</td> <td>15-30</td> </tr> <tr> <td>Семинарски труд</td> <td>5-10</td> </tr> <tr> <td>Континуирани проверки -2</td> <td>40-60</td> </tr> <tr> <td>Вкупно:</td> <td>60-100</td> </tr> </tbody> </table> <p>* присуство на теоретска настава: 51%-60%- 15 бод 61%-70%- 19 бод 71%-80%- 23 бод 81%-90%- 27 бод 91%-100%-30 бод</p> <p>*Завршен испит не е предвиден, освен за студентот кој не покажал успех на континуираните проверки на знаењето.</p> <p>Условувачки критериуми за проверка на знаење:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ако студентот не освоил минимум бодови од едната или двете континуирани проверки, пристапува кон завршен испит. 	Вид на активност	Бодови	Теоретска настава*	15-30	Семинарски труд	5-10	Континуирани проверки -2	40-60	Вкупно:	60-100
Вид на активност	Бодови										
Теоретска настава*	15-30										
Семинарски труд	5-10										
Континуирани проверки -2	40-60										
Вкупно:	60-100										
<p>Проверка на знаења</p>	<p>Континуирана проверка на знаењата – 2 теста (писмено)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медицинска етика 20-30 бода 2. Деонтологија 20-30 бода <p>*Завршен испит: претставува една или две континуирани проверки кои не се положени</p> <p>*Оценката за целокупниот испит се добива според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите добиени од сите активности, вклучувајќи ги континуираните проверки и завршниот испит.</p> <p>ВОНРЕДНИ СТУДИИ:</p> <p>Се изведуваат 40% од предвидената теоретска настава. Испитот се изведува во ИСПИТНИ СЕСИИ и се состои од: – тест (писмен) со содржина од двете континуирани проверки Оценката за целокупниот испит се добива според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите добиени од сите активности.</p>										
<p>Учебни помагала</p>	<p>Основни:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Карпош Бошковски, Медицинска етика и деонтологија, независни изданија, Охрид, 1991, 1996. • Збирка на етички кодекси, декларации, конвенции, поврзани со здравствената нега (Печатени или во електронска верзија). Подготвил, проф. д-р Здравко Чакар 										