

<b>Предмет</b>	<b>ХУМАНА АНТРОПОЛОГИЈА</b>																	
<b>Студиска програма</b>	Општа медицина																	
<b>Код</b>	СМ-И-2																	
<b>Студиска година</b>	Трета (III)																	
<b>Семестар</b>	Шести (VI)																	
<b>Вкупно часови</b>	15																	
<b>Кредити</b>	1																	
<b>Вид на предмет</b>	Изборен																	
<b>Предуслови</b>	Нема																	
<b>Изведува</b>	Катедра по Анатомија																	
<b>Одговорен наставник</b>	Проф. д-р Наташа Накева-Јаневска																	
<b>Адреса:</b>	Институт за Анатомија, Медицински факултет Скопје, 50 Дивизија -6, Скопје тел. +389 2 3125-304; e-mail:nakevan@yahoo.com																	
<b>Клучни зборови</b>	Медицински факултет, додипломска настава, изборен предмет, хумана антропологија																	
<b>Учебни цели</b>	Да се добијат сознанија за антрополошките карактеристики и структурни компоненти на телото кај македонската училишна младина во периодот на интензивен раст и развиток и податоци за феноменот на акцелерација во нашата средина.																	
<b>Кратка содржина (извадок)</b>	<p><b>Теоретска настава:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Генеза на филозофските проблеми во антропологијата</li> <li>Антрополошки карактеристики на народите</li> <li>Морфолошки карактеристики на телото кај македонците</li> <li>Антрапометриски статус кај македонци од 9 до 18 год. возраст</li> <li>Возрасни и полови разлики на морфолошките варијабли и прогнозни модели</li> <li>Структурни компоненти на телото: масна, коскена и мускулна</li> </ol> <p><b>Практична настава:</b> антропометрија; антропометриски инструменти и точки; мерења по ИБП (интернационална биолошка програма).</p>																	
<b>Организација</b>	<b>Теоретска настава :</b> 10 часа <b>Практична настава:</b> 5 часа																	
<b>Методи на учење</b>	Интерактивни предавања и презентации																	
<b>Предвидени учебни резултати</b>	<p><b>Знаење и разбирање:</b> Утврдување и дефинирање на структурата на манифестните морфолошки димензии и нивните развојни карактеристики во зависност од возрастта и полот кај ученици и младинци од македонска националност.</p> <p><b>Вештини:</b> Примена на антропометријата како метода со која се следи динамиката, трендот и законите во физичкиот раст и развиток; практична примена на добиените резултати.</p>																	
<b>Специфични препораки за наставата</b>	<p><b>Студентот е задолжен активно да ги следи сите предвидени активности за да добие потпис.</b></p> <p><b>Бодирање на активностите на студентот:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"><b>Вид на активност</b></th> <th colspan="2"><b>Бодови</b></th> </tr> <tr> <th><b>МИНИМУМ</b></th> <th><b>МАКСИМУМ</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Теоретска настава</td> <td>12</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Практична настава</td> <td>6</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Семинарска работа</td> <td>42</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td><b>Вкупно</b></td> <td><b>60</b></td> <td><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Вид на активност</b>	<b>Бодови</b>		<b>МИНИМУМ</b>	<b>МАКСИМУМ</b>	Теоретска настава	12	20	Практична настава	6	10	Семинарска работа	42	70	<b>Вкупно</b>	<b>60</b>	<b>100</b>
<b>Вид на активност</b>	<b>Бодови</b>																	
	<b>МИНИМУМ</b>	<b>МАКСИМУМ</b>																
Теоретска настава	12	20																
Практична настава	6	10																
Семинарска работа	42	70																
<b>Вкупно</b>	<b>60</b>	<b>100</b>																

Учебни помагала	<ul style="list-style-type: none"><li>• Авторизирани предавања од предавачот</li><li>• Biological Anthropology Of The Human Sceleton – M. Anne Katzenberg &amp; Shelley R. Saunders, 2008</li><li>• The Forensic Anthropology Laboratory- Michael W. Warren, Heather A. Walsh-Haney, PhD &amp; Laurel E. Freas, 2008</li></ul>
--------------------	--