

| | | | | |
|-----|--|--|-----------------------------|------------------------|
| 1. | Наслов на наставниот предмет | АНАТОМИЈА 2 | | |
| 2. | Код | МЕД-121 | | |
| 3. | Студиска програма | Општа медицина | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | УКИМ – Медицински факултет Катедра по анатомија | | |
| 5. | Степен на образование (прв односно втор циклус) | Интегриран циклус | | |
| 6. | Академска година/семестар | Прва/II | 7. | Број на ЕКТС кредити 7 |
| 8. | Наставник | Раководител на катедрата проф. д-р Ј. Живадиновиќ *наставата ја изведуваат сите членови на катедрата | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | Потпис од предметот анатомија 1 | | |
| 10. | Цели на предметната програма: <ul style="list-style-type: none"> • Запознавање со дескриптивна и топографска анатомија на сидовите на градниот кош, абдоменот и карлицата. • Изучување на топографија на градната, абдоминалната и карличната празнина. • Изучување на морфологијата, градбата, синтопските, скелетотопските и холотопските соодноси на содржината на градниот кош, абдоменот и карлицата. | | | |
| 11. | Содржина на предметната програма: Teoretskanastava: <ul style="list-style-type: none"> • Сидови на граден кош и топографска поделба на градната празнина. • Содржина на плевропулмоналните регии и медијастинумот. • Сидови на абдоменот со слаби места и топографска поделба на абдоминалната празнина. • Содржина на горниот и долниот кат на перитонеалната празнина и на ретроперитонеалниот простор. • Сидови на карлицата и поделба на карлицата на катови. • Содржина на перитонеалниот, подперитонеалниот и поткожниот карличен кат. Практична настава: <ul style="list-style-type: none"> • Вежбање на кадавери на регии од градниот кош, абдоменот и карлицата. • Совладување на морфологијата, градбата, синтопските, скелетотопските и холотопските соодноси на органите од градниот кош, абдоменот и карлицата, на кадавери и фиксирани препарати. | | | |
| 12. | Методи на учење: Интерактивни предавања, вежби, семинари | | | |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време | 210 часови | | |
| 14. | Распределба на расположивото време | 90 часови предавања, вежби и семинари 120 часови домашно учење | | |
| 15. | Форми на наставните активности | 15.1. | Предавања-теоретска настава | 45 часови |
| | | 15.2. | Вежби, Семинари | 45 часови |

| | | | | |
|------|---|--|-------------------|--------------|
| 16. | Други форми на активности | 16.1. | Пракса | |
| | | 16.2. | Самостојни задачи | |
| | | 16.3. | Домашно учење | 120 часови |
| 17. | Начин на оценување | | | бодови |
| 17.1 | Континуирани проверки | <p style="text-align: right;">мин.-макс.</p> <p>Континуирани проверки(колоквиуми)</p> <p>2 усмени:* бодови 18-30</p> <p>1. Граден кош</p> <p>2. Абдомен</p> <p>*секоја континуирана проверка се бодува од 9-15 бода и се изведува на кадавери и препарати.</p> | | |
| 17.2 | Завршен испит | <p style="text-align: right;">мин.-макс.</p> <p>*Писмен дел бодови 9-15</p> <p>**Практичен дел бодови 9-15</p> <p>***Усмен дел бодови 18-30</p> <p>*Писмениот дел од завршниот испит го опфаќа материјалот од карлица.</p> <p>**Практичниот дел од завршниот испит ги опфаќа региите од граден кош, абдомен и карлица.</p> <p>***Усмениот дел од завршниот испит (интегративен) се состои од 6 прашања (секое носи од 3 до 5 бода) од морфологија, градба, синтопски, скелетотопски и холотопски соодноси на содржината на градниот кош, абдоменот и карлицата. Се испрашува интегративното знаење кое е битно за разбирање на целината на предметот и медицинската практика.</p> <p>Студентот е должен да освои минимум од предвидените бодови за секој дел од завршниот испит, посебно, за да можат да му бидат впишани бодовите за завршниот испит. Во спротивно, завршниот испит се смета за неположен.</p> | | |
| 17.3 | Семинарска работа/проект (презентација: усна) | <p style="text-align: right;">мин.-макс.</p> <p>бодови 1-2</p> | | |
| 17.4 | Активно учество | <p style="text-align: right;">мин.-макс.</p> <p>Теоретска настава бодови 1-2</p> <p>Практична настава бодови 4-6</p> | | |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/оценка) | до 59 бода | | 5 (пет) F |
| | | од 60 до 68 бода | | 6 (шест) E |
| | | од 69 до 76 бода | | 7 (седум) D |
| | | од 77 до 84 бода | | 8 (осум) C |
| | | од 85 до 92 бода | | 9 (девет) B |
| | | од 93 до 100 бода | | 10 (десет) A |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен | За да добие потпис, студентот треба да освои минимум бодови од посета на теоретска и практична настава, како | | |

| | | |
|-------|---|--|
| | испит | и од учество во семинари. За да пристапи на завршен испит, студентот треба да има положено анатомија 1 и континуираните проверки од анатомија 2. Проверките што нема да бидат положени во предвидените колоквиумски недели треба да се положат пред пристапување на завршниот испит, во термин договорен со Катедрата. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит. |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | Македонски |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои уштевуваат во изведувањето на наставата. |
| 22. | Литература | |
| | Задолжителна литература | |
| 22.1. | 1. | Добрила Тосовска-Лазарова, Наташа Јаневска-Наќева, Марија Папазова. Систематска анатомија на човекот – втор дел. Скопје: УКИМ, Медицински факултет; 2016. |
| | Дополнителна литература | |
| 22.2. | 1. | Мур КЛ, Дали АФ, Агур АМП. Клинички ориентирана анатомија. 6-тоиздание. Скопје: Табернакул; 2011. |
| | 2. | Анатомски атлас на човекот. |
| | 3. | Елис Х, Лога БМ, Диксон АК. Анатомија на човекот на пресеци. Скопје: Арс Ламина ДОО; 2011. |