

1.	Наслов на наставниот предмет	<b>АНАТОМИЈА СО ХИСТОЛОГИЈА</b>			
2.	Код	ДЛ-115			
3.	Студиска програма	<b>Тригодишни стручни студии за дипломиран логопед</b>			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	<b>УКИМ – Медицински факултет Катедра за анатомија, Катедра за хистологија</b>			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	Прва/1	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Раководител на катедрата за анатомија проф. д-р Ј. Живадиновиќ*, Катедра за хистологија проф.д-р Невена Костовска *наставата ја изведуваат сите членови на катедрата			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Запознавање на анатомијата како природна, морфолошка наука и нејзиното значење во медицината.</li> <li>• Осознавање на основната макроскопска градба на човечкото тело</li> <li>• Изучување на анатомија на глава и врат</li> <li>• Изучување на анатомија на граден кош, стомак, карлица и екстремитети</li> <li>• Осознавање на микроскопската градба на усната празнина, горните респираторни патишта и увото, како и на настанувањето на вродените аномалии на овие регии</li> <li>• Изучување на топографијата на глава и врат, граден кош, стомак, карлицаи екстремитети</li> <li>• Употреба на стручна терминологија</li> </ul>				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: <b>Анатомија (40 часа)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вовед во анатомија, анатомска номенклатура</li> <li>• Општа анатомија: вовед во остеологија, синdezмологија, миологија, ангиологија и неврологија.</li> <li>• Анатомија на глава и врат: <ul style="list-style-type: none"> <li>- коски, мускули, крвни садови и органи на главата и вратот</li> <li>- периферен нервен систем</li> <li>- централен нервен систем</li> <li>- сетило за слух и рамнотежа</li> <li>- останати сетилни органи</li> </ul> </li> <li>• Анатомија на граден кош</li> <li>• Анатомија на стомак</li> <li>• Анатомија на карлица</li> <li>• Анатомија на екстремитети</li> </ul> <b>Хистологија (15 часа)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Структурни карактеристики на ткивата</li> <li>• Хистолошка градба на усна празнина, горни дишни патишта и уво</li> <li>• Ембрионален развојот и настанување на вродени аномалии на усна празнина, горни дишни патишта и уво</li> </ul>				

	Практична настава: <b>Анатомија (10 часа)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вежбање на коски, зглобови, мускули, крвни садови и органи на главата и вратот</li> <li>• Топографска анатомија на граден кош, стомак, карлица и екстремитети</li> </ul> <b>Хистологија (5 часа)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Опсервација на хистолошки препарати на ткива и органи со користење на микроскоп, микрофотографии и слајдови</li> </ul>			
12.	Методи на учење: Интерактивни предавања, вежби, семинари			
13.	Вкупен расположив фонд на време	150 часови		
14.	Распределба на расположивото време	70 часови предавања и вежби 80 часови домашно учење		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	55 часови
		15.2.	Вежби, Семинари	15 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Пракса	
		16.2.	Самостојни задачи	
		16.3.	Домашно учење	80 часови
17.	Начин на оценување бодови			
	17.1	Континуирани проверки	мин.-макс. <b>Континуирани проверки(колоквиуми)</b> - 2 писмени: <b>1. Анатомија:</b> Коски, зглобови, мускули, крвни садови и органи на главата и вратот. Сетилни органи. бодови 15 - 25 <b>2. Хистологија:</b> хистолошка градба, ембрионален развој и настанување на вродени аномалии на усната празнина, увото и горните респираторни патишта бодови 15 - 25	
	17.2	Завршен испит	<b>Анатомија:</b> мин.-макс. *Писмен дел бодови 18 - 30 **Практичен дел бодови 6 - 10  <b>*Писмениот дел од завршниот испит</b> го опфаќа материјалот од периферен и централен нервен систем, анатомија на граден кош, стомак, карлица и екстремитети <b>**Практичниот дел од завршниот испит</b> опфаќа: - препознавање и опис на коски, мускули, крвни садови и органи на главата и вратот на изолирани коски, фиксирани препарати и кадавери; - препознавање и опис на органиво состав на респираторниот систем содржани во градната празнина на кадавери и фиксирани препарати.  Студентот е должен да освои минимум од предвидените бодови за секој дел од завршниот испит, посебно, за да можат да му бидат впишани бодовите за завршниот испит.	

			Во спротивно, завршниот испит се смета за неположен.																																						
	17.3	Семинарска работа/проект (презентација: усмена)	мин.-макс. бодови 1-2																																						
	17.4	Активно учество	мин.-макс. Теоретска настава бодови 1-2 Практична настава бодови 4-6																																						
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		<table border="1"> <tr> <td>до 59 бода</td> <td>5 (пет) F</td> </tr> <tr> <td>од 60 до 68 бода</td> <td>6 (шест) E</td> </tr> <tr> <td>од 69 до 76 бода</td> <td>7 (седум) D</td> </tr> <tr> <td>од 77 до 84 бода</td> <td>8 (осум) C</td> </tr> <tr> <td>од 85 до 92 бода</td> <td>9 (девет) B</td> </tr> <tr> <td>од 93 до 100 бода</td> <td>10 (десет) A</td> </tr> </table>	до 59 бода	5 (пет) F	од 60 до 68 бода	6 (шест) E	од 69 до 76 бода	7 (седум) D	од 77 до 84 бода	8 (осум) C	од 85 до 92 бода	9 (девет) B	од 93 до 100 бода	10 (десет) A																										
до 59 бода	5 (пет) F																																								
од 60 до 68 бода	6 (шест) E																																								
од 69 до 76 бода	7 (седум) D																																								
од 77 до 84 бода	8 (осум) C																																								
од 85 до 92 бода	9 (девет) B																																								
од 93 до 100 бода	10 (десет) A																																								
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>За да добие потпис, студентот треба да освои минимум бодови од посета на теоретска и практична настава, како и изработка на семинарска тема</p> <p>За да пристапи на завршен испит, студентот треба да ги положи континуираните проверки.</p> <p>Доколку проверките не се положена во предвидената колоквиумска недела, студентот пристапува кон <b>комплетен завршен испит</b> кој претставува комбинација од тест од неположените проверки и завршен испит.</p> <p>Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Виднаактивност</th> <th colspan="2">Бодови</th> </tr> <tr> <th colspan="2"></th> <th>Анатомија</th> <th>Хистологија</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">Теоретсканастава</td> <td>0.5-1.0</td> <td>0.5-1.0</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Практичнанастава</td> <td>2.5-4.0</td> <td>1.5-2.0</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Семинарскаработа</td> <td>1-2</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Континуиранапроверка</td> <td>15-25</td> <td>15-25</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Завршен испит</td> <td>Писмен дел</td> <td>18-30</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Практичен дел</td> <td>6-10</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Вкупно</td> <td><b>43-72</b></td> <td><b>17-28</b></td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>Вкупно:</b></td> <td colspan="2"><b>60-100</b></td> </tr> </tbody> </table>	Виднаактивност		Бодови				Анатомија	Хистологија	Теоретсканастава		0.5-1.0	0.5-1.0	Практичнанастава		2.5-4.0	1.5-2.0	Семинарскаработа		1-2		Континуиранапроверка		15-25	15-25	Завршен испит	Писмен дел	18-30		Практичен дел	6-10		Вкупно		<b>43-72</b>	<b>17-28</b>	<b>Вкупно:</b>		<b>60-100</b>	
Виднаактивност		Бодови																																							
		Анатомија	Хистологија																																						
Теоретсканастава		0.5-1.0	0.5-1.0																																						
Практичнанастава		2.5-4.0	1.5-2.0																																						
Семинарскаработа		1-2																																							
Континуиранапроверка		15-25	15-25																																						
Завршен испит	Писмен дел	18-30																																							
	Практичен дел	6-10																																							
Вкупно		<b>43-72</b>	<b>17-28</b>																																						
<b>Вкупно:</b>		<b>60-100</b>																																							
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски																																							
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.																																							
22.	Литература																																								
		Задолжителна литература																																							
	22.1.	1.	Лазарова Д, Зафирова Б, Јурковиќ Д, Чадиковска Е, БојациеваСтојаноска Б, Додевски А, Трпковска Б. <b>Анатомијаначовекот</b> . Скопје: УКИМ, Медицинскифакултет; 2016.																																						
		2.	Костовска Н, Миленкова Л. <b>Хистолошка градба на ткивата</b> . Скопје, 2003																																						

		3.	Миленкова Л, Костовска Н, Бајрактарова Б. <b>Хистолоша градба и ембрионален развојот на усната празнина</b> , Скопје
	22.2.	Дополнителна литература	
		1.	Анатомски атлас
		2.	Добрила Тосовска-Лазарова, Наташа Јаневска-Наќева, Марија Папазова, Ники Матвеева, Јулија Живадиновиќ. <b>Анатомија на човекот – прв дел</b> . Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Медицински факултет, Скопје, 2013.
		3.	Добрила Тосовска-Лазарова, Наташа Јаневска-Наќева, Марија Папазова, Ники Матвеева, Јулија Живадиновиќ. <b>Анатомија на човекот – втор дел</b> . Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Медицински факултет, Скопје, 2012.
		4.	Папазова М, Лазарова Д, Живадиновиќ Ј. <b>Периферен нервен систем - клиничка анатомија</b> . Скопје: МАРИВ-С; 2009.
		5.	Папазова М, Живадиновиќ Ј, Нетковски Ј. <b>Клиничка анатомија на носот</b> . Скопје: УКИМ, Медицински факултет; 2016.
		6.	Папазова М, Живадиновиќ Ј, Нетковски Ј. <b>Клиничка анатомија на органот за слух и рамнотежа</b> . Скопје: УКИМ, Медицински факултет; 2014.
		7.	Папазова М, Лазарова Д, Живадиновиќ Ј. <b>Васкуларизација на мозокот</b> . Скопје: УКИМ, Медицински факултет; 2010.