

1.	Наслов на наставниот предмет		<b>АУДИОЛОГИЈА</b>	
2.	Код		ДЛ-216	
3.	Студиска програма		<b>Тригодишни стручни студии за дипломиран логопед</b>	
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		<b>УКИМ – Медицински факултет Катедра за ОРЛ</b>	
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)		Прв циклус	
6.	Академска година/семестар		Втора/III	7.
			Број на ЕКТС кредити	4
8.	Наставник		Проф.д-р Марина Чакар	
9.	Предуслови за запишување на предметот		нема	
10.	Цели на предметната програма: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Да се здобијат со теоретско и практично знаење од областа на аудиологија.</li> </ul>			
11.	Содржина на предметната програма: <p>Теоретска настава:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вовед – аудиологија</li> <li>• Патофизиолошки карактеристики на аудитивниот систем</li> <li>• Аудитивни знаци и симптоми</li> <li>• Методи за испитување на аудитивната функција кај деца и кај возрасни</li> <li>• Методи за испитување на функцијата на вестибуларниот орган</li> <li>• Нарушување на функцијата на органот за слух, слушниот нерв и централните аудитивни патишта.</li> <li>• Нарушувања на вестибуларната функција</li> <li>• Неимплатибилни и имплнтибилни слушни помагала</li> <li>• Кохлеарна имплантација</li> <li>• Аудитивна рехабилитација</li> </ul> <p>Практична настава (20часа):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изведување на основните методи за испитување на слух</li> <li>• Толкување на аудиоетриските криви</li> <li>• Маскирање во доменот на аудиоетрирање</li> <li>• Толкување на акуетриските тестови</li> </ul> <p>Пракса (30часа):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Слушно-вербална комуникација кај лица со различен степен на оштетување на слухот</li> </ul>			
12.	Методи на учење: Интерактивни предавања, вежби, семинари, работилници			
13.	Вкупен расположив фонд на време		120 часови	
14.	Распределба на расположивото време		50 часови предавања и вежби 70 часови домашно учење	
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	30 часови
		15.2.	Вежби, Семинари	20 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Пракса	30 часови
		16.2.	Самостојни задачи	
		16.3.	Домашно учење	70 часови
17.	Начин на оценување бодови			
	17.1	Континуирани проверки		мин.-макс.

			Бодови 15 - 25
17.2	Завршен испит		мин.-макс. Бодови 27-45
17.3	Семинарска работа/проект (презентација: усмена)		мин.-макс.
17.4	Активно учество	мин.-макс. Теоретска настава бодови 6-10 Практична настава бодови 6-10 Пракса бодови 6-10	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода	5 (пет) F
		од 60 до 68 бода	6 (шест) E
		од 69 до 76 бода	7 (седум) D
		од 77 до 84 бода	8 (осум) C
		од 85 до 92 бода	9 (девет) B
		од 93 до 100 бода	10 (десет) A
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Студентот треба редовно да ја посетува теоретската и практичната настава за да пристапи на континуираната проверка. Проверката е писмена. Практичниот дел на испитот се изведува по завршување на вежбите и се состои во проверка на практичните знаења. Оценувањето е според табелата на оцени, а според збирот на бодовите од сите активности, вклучувајќи ги и континуираните проверки и практичниот дел од испитот. Студентот е должен да освои минимум поени (49%) од континуираните проверки и практичниот испит, во спротивно се јавува на комплетен завршен испит.	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.	
22.	Литература		
	22.1.	Задолжителна литература	
		1.	Авторизирани предавања
		2.	<b>Основи на отологијата и аудиологијата,</b> М.Давчева Чакар, И.Дума Васовска, В.Ивановска, Е.Богеска, Медицински факултет- Скопје, 2015.
3.	<b>Клиничко испитување во оториноларингологијата ,</b> И,Филипче, М,Чакар.Графохартија ДООЕЛ- Скопје ,2009		
22.2.	Дополнителна литература		