

1.	Наслов на наставниот предмет	ФОНЕТИКА И ЛИНГВИСТИКА			
2.	Код	ДЛ-122			
3.	Студиска програма	Тригодишни стручни студии за дипломиран логопед			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Филолошки факултет "Блаже Конески", УКИМ, Скопје			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	Прва/II	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф. д-р Искра Пановска - Димкова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма:	<ul style="list-style-type: none"> • Стекнување знаења за основните поими во фонетиката и функционирањето на артикулацискиот апарат. Студентите ќе бидат способни да ги разликуваат видовите гласови и да го знаат начинот на нивна правилна артикулација во македонскиот јазик. • Совладување на правилниот акцент на зборот, акцентска целост, клитичкиот израз и интонација на фразата. • Совладување на правилна дикција. • Стекнување основни знаења за граматичките категории на јазикот и граматичкиот систем на македонскиот јазик. 			
11.	Содржина на предметната програма:	<ul style="list-style-type: none"> • Статусот на фонетиката и фомологијата во рамки на лингвистиката. • Артикулациска фонетика: <ul style="list-style-type: none"> - Функционирање на говорниот апарат - Фонација и артикулација - Артикулациска база. • Акустичка фонетика: <ul style="list-style-type: none"> - Акустички карактеристики на гласот • Критериуми за класификација на гласовите: типови гласови. • Поделба на гласовите во стандардниот македонски јазик: вокали; сонанти; опрструенти. • Фонолошки систем. • Поим за фонема и алофон. • Дистриктивни признаци на фонемите. • Дистрибуција на фонемите. • Супрасегментални единици: <ul style="list-style-type: none"> - Слог, - Акцент - Интонација - Дикција <p>Фонетскиот принцип на македонскиот правопис.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Јазикот како средство за комуникација. <ul style="list-style-type: none"> - Видови комуникација - Вербална комуникација - Говор • Јазични рамништа <ul style="list-style-type: none"> - Фонетско - Морфолошко - Синтаксичко <p>Преглед на граматичкиот систем: односи и функции Функционални стилови. Семантика и прагматика</p>			
12.	Методи на учење:	Предавања, вежби, семинари, истражувачка работа, изработка на			

	семинарски труд			
13.	Вкупен расположив фонд на време		90 часа	
14.	Распределба на расположивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	42 часа
		15.2.	Вежби, Семинари	30 часа 18 часа
16.	Други форми на активности	16.1.	Пракса	
		16.2.	Самостојни задачи	
		16.3.	Домашно учење	60 часа
17.	Начин на оценување		бодови	
	17.1	Тестови	60 бодови	
	17.2	Успешно реализирани лабораториски / аудиториски вежби	20 бодови	
	17.3	Активност и учество	10 бодови	
	17.4	Домашна задача и/или семинарска работа	10 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) F
		од 51 до 60 бода		6 (шест) E
		од 61 до 70 бода		7 (седум) D
		од 71 до 80 бода		8 (осум) C
		од 81 до 90 бода		9 (девет) B
		од 91 до 100 бода		10 (десет) A
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Предметот да е запишан во соодветниот семестар		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација/ самоевалуација		
22.	Литература			
	Задолжителна литература			
	22.1.	1.	1. Савицка, И. и Људмил Спасов. <i>Фонологија на современиот македонски стандарден јазик</i> . Сегментална и супрасегментална. Скопје: Детска радост, 1997.	
			2. Искра Пановска – Димкова <i>Практикум по правопис со правоговор на македонскиот јазик</i> . Универзитет Свети Кирил и Методиј 2010	
3. Живко Цветковски и други <i>Опита граматика на македонскиот литературен јазик</i> . Просветно дело 2008				
22.2.	Дополнителна литература			
	1.	Блаже Конески <i>Граматика на македонскиот литературен јазик</i> Култура Скопје, 1987		