

1.	Наслов на наставниот предмет	<b>ХИГИЕНА СО ЕКОЛОГИЈА</b>			
2.	Код	ДРТ - 217			
3.	Студиска програма	<b>Тригодишни стручни студии за дипломиран радиолошки технолог</b>			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	<b>УКИМ-Медицински факултет Катедра по хигиена</b>			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	Втора/III	7.	Број на ЕКТС кредити	1.5
8.	Одговорен наставник:	проф. д-р Михаил Кочубовски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Исполнет услов за запишување на втора година			
10.	<b>Цели на предметната програма (компетенции):</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Да се запознае со подрачјето на дејствување на хигиената и екологијата</li> <li>• Да го осознае влијанието на средината врз здравјето</li> <li>• Да ги осознае принципите на здрава и безбедна храна</li> </ul>				
11.	<b>Содржина на предметната програма:</b>				
	<b>Теоретска настава (20 часа):</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Хигиена (дефиниција, методи и поле на работа)</li> <li>• Еко-токсикологија (еколошки концепт на здравјето)</li> <li>• Процена на ризик и еко-онкологија</li> <li>• Здравствена екологија (Комунална хигиена): воздух, вода, почва, радијации, бучава, здравствено-еколошки норми во здравствените институции, отпадни материи со особен акцент на медицинскиот отпад и регулативи</li> <li>• Хигиена на храна и исхрана (квалитет и исправност на храна, додатоци и засилувачи на храната, проценка на ухранетост и прехранетост на населението, значење на прехраната на здрави лица и оние со посебни потреби - деца, возрасни, спортисти, бремени и доилки, болести од малнутрици)</li> <li>• Принципи на лична хигиена, рекреација и спорт од хигиенски аспект</li> </ul>				
	<b>Семинари (10 часа):</b>				
	Екологија и хигиена на исхрана: студентите спремаат заеднички проект и го спроведуваат во практика				
12.	<b>Методи на учење:</b> Интерактивни предавања, вежби/семинари				
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часа			
14.	Распределба на расположивото време	<b>Теоретска настава:</b> 20 часа <b>Семинари:</b> 10 часа			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	20 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, семинари, тимска работа)	10 часови Семинари	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	10 часови	
		16.2	Самостојни задачи	10 часови	
		16.3	Домашно учење	10 часови	
17.	Начин на оценување	бодови			

	17.1	Тестови	Континуирани проверки				мин.-макс. 50-80 бодови
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	Семинарски работи				мин.-макс 5-10 бодови
	17.3	Активно учество	*Присуство на теоретска настава, од мин. 5 до макс. 10 бодови 51-60 присуство - 5 бодови 61-70 присуство - 6 бодови 71-80 присуство - 7 бодови 81-90 присуство - 9 бодови 91-100 присуство - 10 бодови **практична настава, секоја вежба носи 2 бода (1 за присуство и 1 за активност на вежби)				
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 59 бода		5 (пет) Ф		
од 60 до 68 бода			6 (шест) Е				
од 69 до 76 бода			7 (седум) Д				
од 77 до 84 бода			8 (осум) Ц				
од 85 до 92 бода			9 (девет) Б				
			од 93 до 100 бода		10 (десет) А		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		<p><b>Условувачки критериуми:</b> Студентот е потребно редовно да ја посетува теоретската настава и семинарите за да пристапи на континуирана проверка. Проверката на знаење е писмена со тест со повеќекратен избор и со дополнување. Студентот е должен да освои минимум бодови (60%) од континуираната проверка за да го положи испитот. Оценката за положениот испит се добива според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите добиени од сите активности.</p> <p><b>Вонредни студии</b> За вонредните студенти се изведува 40% од предвидената теоретска и практична настава. Испитот се спроведува во испитна сесија во вид на писмена проверка со тест со повеќекратен избор и со дополнување. Студентот е должен да освои минимум бодови (60%) од континуираната проверка за да го положи испитот. Оценката за положениот испит се добива според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите добиени од сите активности.</p>				
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата				
22.	Литература						
	Задолжителна литература						
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година		
22.1	1..	Горѓев Д, Кочубовски М, Кендровски В, Ристовска Г.	Хигиена и здравствена екологија	Медицински факултет, Републички завод за здравствена заштита	2008		

	2.	Горѓев Д, Кендровски В, Ристовска Г, Димитровска З.	Хигиена на храна и исхран	Медицински факултет Скопје, Републички завод за здравствена заштита	2008
	3.	Пулчински Т, Варавикова Е.	Новото јавно здравство вовед во 21 век	НИП Студентски збор Скопје	2003
	4.	Кристофоровиќ ИлиќМ.	Прирачник по хигиена со медицинска екологија	Нови Сад	2003
22.2	Дополнителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година