

1.	Наслов на наставниот предмет	<b>ХИСТОЛОГИЈА И ЕМБРИОЛОГИЈА (2)</b>			
2.	Код	МЕД - 122			
3.	Студиска програма	<b>Општа медицина</b>			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по Хистологија и ембриологија			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус			
6.	Академска година/семестар	Прва / втор	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Раководителот на катедрата: Проф д-р Лилјана Миленкова *наставата ја изведуваат сите членови на катедрата за хистологија и ембриологија			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Завршена настава и потпис од Хистологија и ембриологија 1			
10.	<b>Цели на предметната програма (компетенции):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Да се обучи самостојно да ги препознава сите структурни елементи на органот со помош на микроскоп.</li> <li>• Да ги воочи и објасни: <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфичната комбинација на ткива кои учествуваат во градбата на секој орган;</li> <li>- структурните карактеристики на компонентата која е носител на основната функција на органот;</li> <li>- просторната позиција и улогата на останатите ткива во органот.</li> </ul> </li> <li>• Да го објасни ембрионалното потекло и начинот на развој на секој органски систем</li> <li>• За најчестите вродени аномалии на секој органски истем да умее да опише по што отстапуваат од нормалната градба и да претпостави како/зошто или во кој период од развитокот на органот настанале.</li> </ul>				
11.	<b>Содржина на предметната програма:</b> <b>Теоретска настава:</b> Хистолошка градба, ембрионален развој и настанување на вродени аномалии на: респираторниот, ендокриниот, гастроинтестиналниот, уринарниот, половиот систем, кожата, централниот нервен систем и органите за вид и за слух и рамнотежа. <b>Практична настава:</b> Микроскопска анализа на хистолошки препарати од органите; Анализа на хистолошки препарати со виртуелна микроскопија; Работа во мали групи и дискусија				
12.	<b>Методи на учење:</b> Следење на интерактивни предавања со потенцирани цели и излезни ефекти; Лабораториски вежби со видеопрезентации, самостојно микроскопирање, индивидуални презентации на предложени теми и отворени дискусии; Читање на препорачаната основна и дополнителна литература, Изучување на Е-материјали подготвени од Катедрата и поставени на страната на факултетот; Читање на компатибилни материјали од посочени линкови на интернет.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа			

14.	Распределба на расположивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови
		15.2	Вежби (лабораториски – микроскопирање)	45 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	
		16.2	Самостојни задачи	18 часови
		16.3	Домашно учење	87 часови
17.	Начин на оценување			бодови
	17.1	Тестови	2 Континуирани проверки	мин.-макс. вкупно 44 б.
			Гастроинтестин. систем - тест 8,4 – 14 и анализа на хистолошки препарати 2,4 - 4 Уринарен и полов систем – тест 13,2 – 22 и анализа на - хистолошки препарати 2,4 - 4	
		Завршен испит	Тема: Респираторен, ендокрин, кожа ЦНС, орган за вид и орган за слух	вкупно 46 бода мин.-макс.
			Усмен дел 22,8 - 38 бодови Практичен дел 4,8 – 8 бодови	
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	Семинарски бодови	мин.-макс
	17.3	Активно учество	Теоретска настава бодови 1-3 Практична настава бодови 4-7	мин.-макс.
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) Ф
		од 60 до 68 бода		6 (шест) Е
		од 69 до 76 бода		7 (седум) Д
		од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц
		од 85 до 92 бода		9 (девет) Б
		од 93 до 100 бода		10 (десет) А
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p><b>Условувачки критериуми:</b></p> <p>За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската настава, активно да учествува во практичната настава и семинарите, и да ги полага континуираните проверки.</p> <p>За да пристапи на завршен испит во испитна сесија, студентот треба да ја има положено секоја од предвидените континуирани проверки со минимум 60% бодови.</p> <p>Ако во тек на семестарот не ги положил континуираните проверки, студентот полага комплетен испит (во испитната сесија прво ги полага неположените континуирани проверки, а потоа пристапува на завршен</p>		

		испит).			
		Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1	1	Н. Костовска, Л. Миленкова	Хистолошка град-ба и ембрионален развој на органските системи	Медицински факултет, УКИМ	2013
	Доплнителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1	Катедра за хистологија и ембриологија	Водич низ наставата по хистологија и ембриологија 2		2017
	2	Катедра за хистологија и ембриологија	Учебни материјали во форма на Е-фајлови со теми од практичната настава, на веб страната на Медицинскиот факултет		2015
			<a href="http://www.biolucida.com/">www.biolucida.com/</a> Medical education edition		
22.2	3	Л.К.Жунквеира и Х. Карнеиро	Основи на хистологијата – текст и атлас	Просветно дело -2009 (преводот на македонски јазик)	Оригиналот: 11. изд. од 2005
	4	К.Л.Мур и Т.В.Н. Персауд	Човекот во развој – Клинички ориентирана ембриологија	на преводот на македонски јазик- Табернакул, – 2010	Оригиналот: 8. Изд. од 2008
	5	М.Х.Рос и В.Павлина	Хистологија – текст и атлас	на преводот на македонски јазик- Табернакул, – 2010	Оригиналот: 5. Изд. од 2006