

1.	Наслов на наставниот предмет	ХИСТОЛОГИЈА И ЕМБРИОЛОГИЈА (1)			
2.	Код	МЕД-113			
3.	Студиска програма	Општа медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по Хистологија и ембриологија			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус			
6.	Академска година/семестар	Прва / прв	7.	Број на ЕКТС кредити	5
8.	Наставник	Раководителот на катедрата: Проф д-р Лилјана Миленкова *наставата ја изведуваат сите членови на катедрата за хистологија и ембриологија			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучувајќи го пренаталниот развој на човекот да разбере како настанува сложената градба на организмот и како и зошто доаѓа до нарушување на развојот што потоа резултира со разновидни анатомски, структурни и функционални вродени аномалии. • Запознавајќи ја структурата на ткивата, да умее да ги дефинира, класификува и објасни за каква функција е оспособена специфичната структура на секое поединечно ткиво. • Да ги идентификува ткивата под микроскоп, да ги објасни нивните структурни компоненти и меѓусебе да ги компарира. 				
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Теоретска настава:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Хистолошки карактеристики на гаметите; оплодување; имплантација на концептусот. - Предембрионален период (ембриогенеза; ембрионален период (органогенеза) фетален период. -Градба и функција на постелката и обвивките на плодот. - Нарушување на пренаталниот развој и настанување на вродените аномалии. - Поим хистолошки препарат, рез, микроскоп, ткиво. - Хистолошки карактеристики и видови епително, сврзно, рскавично, коскено, мускулно и нервно ткиво. - Хистолошки карактеристики на скелетот, срцето, крвните и лимфните садови, лимфоепителните и лимфоретикуларните органи. - Ембрионален развој и вродени аномалии на кардиоваскуларниот систем и скелетот. <p>Практична настава:</p> <p>Микроскопска анализа на хистолошки препарати од ткивата, скелетот, органите на кардиоваскуларниот систем и лимфните органи и анализа на хистолошки препарати преку виртуелна компјутерска микроскопија.</p>				
12.	Методи на учење:				

	Низ следење на интерактивни предавања со потенцирани цели и излезни ефекти Лабораториски вежби со видеопрезентации, самостојно микроскопирање, индивидуални презентации на предложени теми и отворени дискусии; Читање на препорачаната основна и дополнителна литература, Изучување на Е-материјали подготвени од Катедрата и поставени на страната на факултетот; Читање на компатибилни материјали од посочени линкови на интернет.			
13.	Вкупен расположив фонд на време	150 часа		
14.	Распределба на расположивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, клинички), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	
		16.2	Самостојни задачи	6 часови
		16.3	Домашно учење	84 часови
17.	Начин на оценување		Бодови	
	17.1	Тестови	3 Континуирани проверки	мин.-макс. вк. 55 бода
			<ul style="list-style-type: none"> • Опште ембриологија - тест 12 – 20 • Градба на ткивата – тест 12 - 20 • Микроскопска анализа на ткива 9 - 15 	
		Завршен испит	Тема: КВС, скелет и лимфоидни органи	мин.-макс.
			Практичен дел	7 – 12 бодови
			Усмен дел	14 – 23 бодови
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	Семинарски работи	мин.-макс бодови
	17.3	Активно учество	Теоретска настава	бодови 1-3
			Практична настава	бодови 4-7
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) Ф
		од 60 до 68 бода		6 (шест) Е
		од 69 до 76 бода		7 (седум) Д
		од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц
		од 85 до 92 бода		9 (девет) Б
		од 93 до 100 бода		10 (десет) А
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите, и да освои минмум бодови За да пристапи на завршен испит студентот треба да ја		

		<p>има положено секоја од предвидените континуирани проверка, односно да освои минимум 60% од вкупниот број бодови предвидени за континуирана проверка при што во испитната сесија прво ги полага неположените континуирани проверки, а потоа пристапува на завршен испит.</p> <p>Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.</p>			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1	1	Л.Миленков а, Н. Костовска	Општа ембриологија на човекот	МАРИВ-С	2009
	2	Н. Костовска, Л. Миленкова	Хистологија – градба на ткивата	МАРИВ-С	2009
	3	Н. Костовска, Л. Миленкова	Хистолошка градба и ембрио-нален развој на органските системи	Медицински факултет, УКИМ	2013
	4	Е. Митевска	Припачник за практична настава по хистологија и ембриологија 1	Медицински факултет, УКИМ	2012
	Доплнителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2	1	Катедра за хистологија и ембриологија	Водич низ наставата по хистологија и ембриологија 1		2017
	2	Катедра за хистологија и ембриологија	Учебни материјали во форма на Е-фајлови со теми од практичната настава, на веб страната на Медицинскиот факултет		2015
	3	К.Л.Мур и Т.В.Н. Персауд	Човекот во развој – Клинички ориентирана ембриологија	Табернакул, –2010 (преводот на македонски јазик)	Оригиналот: 8. издание 2008

		4	Л.К.Жункве ира и Х. Карнеиро	Основи на хисто- логијата – текст и атлас	Просветно дело - 2009 (преводот на македонски јазик)	Ориги- налот: 11 издание 2005
		5	М.Х.Рос и В.Павлина	Хистологија – текст и атлас	Табернакул, –2010 (преводот на македонски јазик)	Ориги- налот: 5. издание 2006
		6		www.biolumida.com Medical education edition		