

1.	Наслов на наставниот предмет	КЛИНИЧКА НЕВРОПСИХОЛОГИЈА			
2.	Код	ДЛ-224			
3.	Студиска програма	Тригодишни стручни студии за дипломиран логопед			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра по неврологија			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година / семестар	Втора/IV	7.	Бр.на ЕКТС кредити	5
8.	Наставник	Раководителот на катедрата Проф.д-р Дијана Никодијевиќ *наставата ја изведуваат сите членови на катедрата			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Исполнет услов за запишување во втора година			
10.	Цели на предметната програма:	<ul style="list-style-type: none"> • Да научат за најчестите невропсихилошки нарушувања и нивните функционални растројства; • Да ги препознаат влијанијата на различните етилошки фактори од болошка или психолошка припода врз невропсихолошките нарушувања; • Да ги научат основните невропсихолошки нарушувања, нивната семиологија и класификација; • Да се запознаат со клиничката слика, дијагностиката и терапевтските можности и рехабилитација на невропсихолошките нарушувања, битни во логопедската пракса, со посебен осврт на афазииите и други говорни нарушувања, апраксии, агнозии. 			
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: (30 часа)+ семинари (15 часа):	<ul style="list-style-type: none"> • Теоретски основи на современата невропсихологија • Анатомска основа на невропсихолошките функции • Улога на невротрансмисија во организацијата на когнитивните функции (Ацетилхолин, Допамин, Норадреналин, Серотонин, ГАБА, Екситаторни аминокиселини, Интеракција помеѓу различни неуротрансмитерски системи) • Афазии (Дефиниција, Современи лингвистички теории, Лингвистичка терминологија, Лингвистичка семиологија, Афазични симптоми, Анатоомофункционална организација на јазичните функции) • Алексии (Париетотемпорална алексија, Окципитална алексија, Фронтална алексија, Визуоспацијална алексија, Хемиспацијална алексија, Афазична алексија) • Лингвистична интерпретација на алексиите (Површинска алексија, Длабинска алексија, Алексија во ориенталните јазици, Улога на десната хемисфера) • Аграфии (Афазична аграфија, Апраксихна аграфија, Спацијална аграфија, Лингвистични облици на аграфијата) • Акалкулии (Класификација на акалкулиите, Проценка на акалкулиите) • Пореметувања на перцепцијата- Агнозии (Визуелна агнозија, Аудитивна агнозија, Тактилна агнозија, Автопатогнозија, Агнозија на прсти, Пореметување на телесната шема) • Анозогнозија и конфабулации • Апраксии (Идеомоторна апраксија, Концептуална апраксија, Визиомоторна и тактиломоторна дисоцијативна апраксија, Субкортикални апраксии) 			

	<ul style="list-style-type: none"> • Памтење и мнестички синдроми • Фронтални лобуси • Невропсихолошки синдроми на темпоралните лобуси • Невропсихолошки синдроми на париенталните и окципиталните лобуси • Невропсихолошки синдроми на лимбичкиот систем • Невропсихолошки синдроми на базалните структури Вежби (25 часа): Вежбање на теоретски стекнати знаења			
12.	Методи на учење: Предавања, вежби, семинари			
13.	Вкупен расположив фонд на време		70	
14.	Распределба на расположивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	30 часа
		15.2.	Вежби, Семинари	/ 15 часа
16.	Други форми на активности	16.1.	Пракса	25 часа
		16.2.	Самостојни задачи	/
		16.3.	Домашно учење	/
17.	Начин на оценување			
	17.1	Тестови	Континуирани проверки 2 Завршен испит	мин.-макс. 30-46 /
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена / усна)		мин.-макс 10-17
	17.3	Активно учество	Теоретска настава Практична настава	мин.-макс. 7.5-12 12.5-25
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) Ф
		од 60 до 68 бода		6 (шест) Е
		од 69 до 76 бода		7 (седум) Д
		од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц
		од 85 до 92 бода		9 (девет) Б
		од 93 до 100 бода		10 (десет) А
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Студентот е потребно редовно да ја посетува теоретската настава и вежбите за да пристапи на континуирана проверка . Проверките на знаење се писмени и /или практични. Практичниот дел на испитот се состои во проверка на практичните знаења. Оценката на целокупниот испит се добива според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите добиени од сите активности, вклучувајќи ги и континуираните проверки и практичниот дел на испитот. Студентот е должен да освои минимум бодови (60%) од континуираните проверки и практичниот испит, во спротивно, се јавува на комплетен завршен испит.	
20.	Јазик на кој се изведува наставата		македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			
22.	Литература Авторизирани предавања од Катедрат			
	22.1.	Задолжителна литература		