

1.	Наслов на наставниот предмет	МЕДИЦИНСКА ЕТИКА			
2.	Код	МЕД-126			
3.	Студиска програма	Општа медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ Медицински факултет, Скопје Катедра за мадицинска етика			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус			
6.	Академска година/семестар	Прва/II	7.	Број на ЕКТС кредити	2
8.	Наставник	Раководител на катедрата Проф.др Здравко Чакар *наставата ја изведуваат сите наставници на Катедрата за медицинска етика			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): <ul style="list-style-type: none"> • Усвојување на историската основа за развитокот на медицинската етика и деонтологија • Усвојување на најважните елементи на медицинската етика • Усвојување на правата, посебно должностите на здравствениот работник во односите со пациентите и нивните роднини и други застапници • Преку примери, запознавање со правилното постапување во секојдневната практика • Интерактивно учење, дебати и семинарски трудови како алатки за полесно усвојување на материјата и слободно размислување за одредени етички проблеми 				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: <ul style="list-style-type: none"> • Запознавање со општите начела на етиката како филозофска наука • Запознавање со етичките начела во различните историски епохи • Најпознати филозофски учења и филозофи кои имале допирни точки и со медицинската етика • Општите начела на медицинската етика • Почитување и поеднакво постапување • Комуникација и согласност(информирана согласност) • Претпоставена согласност • Одлучување во име на пациенти кои не се способни самостојно да дадат согласност, поим на застапништво, учество на таквите пациенти до нивните крајни можности на разбирање • Медицинска тајна • Почеток на животот, етички проблеми кај БПО • Крајот на животот, етички проблеми при еутаназията • Етички постулати во однесувањето меѓу здравствените работници • Етички постулати во однесувањето меѓу здравствените работници и пациентите • Етички постулати меѓу здравствените работници и роднините на пациентите • Трансплантација и етичките дилеми, посебно при ситуациите на 				

	<p>можните кадавер трансплантации</p> <ul style="list-style-type: none"> • Медицинска грешка и етички проблеми • Кодекси за медицинска етика и деонтологија • Најважни конвенции и декларации, посебно после 1948 година кои во основа ја имаат Универзалната Декларација за човекови права од ОН • Етика во роботизација во медицината • Етика во научно-истражувачката работа <p>Семинарска работа: Студентите сами избираат материја од областа на медицинската етика и деонтологија</p>			
12.	Методи на учење: Интерактивни предавања, дебати, семинари			
13.	Вкупен расположив фонд на време	60		
14.	Распределба на расположивото време	30 часови предавања 30 часови домашно учење		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30
		15.2	Вежби (лабораториски, клинички), семинари, тимска работа	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови
		16.2	Самостојни задачи	часови
		16.3	Домашно учење	30 часови
17.	Начин на оценување			бодови
	17.1	Тестови	Континуирана проверка	мин.-макс. бодови 24 - 40
		Завршен испит	Писмен испит	мин.-макс. бодови 24 - 40
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	Семинарска работа	мин.-макс бодови 6 - 10
	17.3	Активно учество	Теоретска настава*	мин.-макс. бодови 6 - 10
			*Присуство на теоретска настава 51%-60% - 6 бода 61%-70% - 7 бода 71%-80% - 8 бода 81%-90% - 9 бода 91%-100% - 10 бода	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) Ф
		од 60 до 68 бода		6 (шест) Е
		од 69 до 76 бода		7 (седум) Д
		од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц
		од 85 до 92 бода		9 (девет) Б
		од 93 до 100 бода		10 (десет) А
19.	Услов за потпис и	Условувачки критериуми:		

	полагање на завршен испит	<p>За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови</p> <p>За да пристапи на завршен испит студентот треба да ја положи предвидената континуирана проверка или да освои минимум 60% од вкупниот број бодови предвидени за континуираната проверка при што во испитната сесија прво ја полага континуираатата проверка, а потоа пристапува на завршен испит.</p> <p>Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.</p>			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1	1	Wendy A Rogers Annette Braunack-Mayer	Practical Ethics for General Practice	Oxford University Press	2009
	2	Бошковски Карпош	Медицинска етика и деонтологија	ОЗ Дизајн, Скопје	2007
	3		Прирачник по етика за лекари од СЈА , превод	Македонско лекарско друштво Скопје	2005
	Доплнителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2	1	Проф.др Здравко Чакар	Збирка на Декларации, Конвенции, Кодекси и закони .		