

1.	Наслов на наставниот предмет		<b>МЕДИЦИНСКА ЕТИКА</b>							
2.	Код		ДРТ - 113							
3.	Студиска програма		<b>Тригодишни стручни студии за дипломиран радиолошки технолог</b>							
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		<b>Катедра по етика и деонтологија</b>							
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)		Прв циклус							
6.	Академска година/семестар		Прва/I	7.	Број на ЕКТС кредити	1.5				
8.	Наставник		Проф.д-р Здравко Чакар, наставата ја изведуваат сите членови на Катедрата							
9.	Предуслови за запишување на предметот		Нема							
10.	Цели на предметната програма: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Да се здобие со темелни познавања за начелата на професионалната етика и хуманитарното право,</li> <li>• Да ги спознае компетенциите и одговорностите во својата професионалност,</li> <li>• Да се здобие со способност за критичко разрешување на етичките проблеми при практикувањето на здравствената нега,</li> <li>• Да ги развива вештините на етичкото комуницирање</li> </ul>									
11.	Содржина на предметната програма: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Етиката како филозофска дисциплина</li> <li>• Етички концепти на здравствена нега</li> <li>• Етика и право</li> <li>• Етички принципи при практикување на здравствена нега</li> <li>• Етичка одговорност во здравствена нега</li> <li>• Етички Кодекси, декларации и легислатива во здравствената нега</li> <li>• Професионалан однос меѓу медицинската сестра/техничар и колегите, и мед. сестри и лекарите</li> <li>• Поврзување на теоријата со практика со примери на ПБУ</li> <li>• Етички дилеми</li> <li>• Етика и право (професионална тајна, несовесно лекување, надрилекарство)</li> </ul>									
12.	Методи на учење: Предавања, семинари, семинарски работи, демонстрации									
13.	Вкупен расположив фонд на време		60 часа							
14.	Распределба на расположивото време		Предавања и семинари							
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава		15 часа					
		15.2.	Вежби, Семинари		15 часа					
16.	Други форми на активности	16.1.	Пракса							
		16.2.	Самостојни задачи							
		16.3.	Домашно учење		30 часа					
17.	Начин на оценување бодови									
	17.1	Континуирани проверки		Студентот е потребно редовно да ја посетува теоретската и практичната настава за да пристапи на континуираната проверка. Проверката е писмена (тест со повеќекратен избор). Студентот задолжително се јавува на колоквиум, во спротивно не стекнува право на потпис на крајот на семестарот. <b>Студентот е</b>						

		<b>должен да освои минимум бодови (60%) од континуираната проверка, во спротивно, се јавува на комплетен завршен испит.</b>												
17.2	Завршен испит	Студентот полага комплетен завршен испит ако не освоил минимум бодови (60%) на колоквиумот. Испитот претставува колоквиум што не е положен. Доколку студентот не го положи неположениот колоквиум, нема право на оформување на оценка. Оценката за целокупниот испит се добива според табелата на оценки, а врз основа на <b>збирот на бодовите добиени од сите активности, вклучувајќи ја и континуираната проверка.</b>												
17.3	Семинарска работа/проект (презентација: усмена)	МИН.-МАКС.												
17.4	Активно учество	<p style="text-align: center;"><b>Вид на активност</b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: right; width: 10%;">Мин-Макс</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: right;">Теоретска настава*</td> <td>5-10</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Семинари**</td> <td>10-20</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Семинарска работа***</td> <td>10-20</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Континуирана проверка-1</td> <td>35-50</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><b>Вкупно:</b></td> <td><b>60-100</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>* присуство на теоретска настава:      51% - 60% - 5 бода;      61% - 70% - 6 бода;      71% - 80% - 7 бода;      81% - 90% - 8 бода;      91% -100% - 10 бода.</p> <p>** присуство на семинарите:      51% - 60% - 1 бод;      61% - 70% - 2 бода;      71% - 80% - 3 бода;      81% - 90% - 4 бода;      91% -100% - 5 бода.</p> <p>*** активност на семинарите: 9-15 бода</p> <p>*** успешност на семинарските работи:      51% - 60% - 20 бода;      61% - 70% - 24 бода;      71% - 80% - 26 бода;      81% - 90% - 28 бода;      91% -100% - 30 бода.</p>	Мин-Макс		Теоретска настава*	5-10	Семинари**	10-20	Семинарска работа***	10-20	Континуирана проверка-1	35-50	<b>Вкупно:</b>	<b>60-100</b>
Мин-Макс														
Теоретска настава*	5-10													
Семинари**	10-20													
Семинарска работа***	10-20													
Континуирана проверка-1	35-50													
<b>Вкупно:</b>	<b>60-100</b>													
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 40%;">до 59 бода</td> <td style="width: 60%;">5 (пет) F</td> </tr> <tr> <td>од 60 до 68 бода</td> <td>6 (шест) E</td> </tr> <tr> <td>од 69 до 76 бода</td> <td>7 (седум) D</td> </tr> <tr> <td>од 77 до 84 бода</td> <td>8 (осум) C</td> </tr> <tr> <td>од 85 до 92 бода</td> <td>9 (девет) B</td> </tr> <tr> <td>од 93 до 100 бода</td> <td>10 (десет) A</td> </tr> </table>	до 59 бода	5 (пет) F	од 60 до 68 бода	6 (шест) E	од 69 до 76 бода	7 (седум) D	од 77 до 84 бода	8 (осум) C	од 85 до 92 бода	9 (девет) B	од 93 до 100 бода	10 (десет) A
до 59 бода	5 (пет) F													
од 60 до 68 бода	6 (шест) E													
од 69 до 76 бода	7 (седум) D													
од 77 до 84 бода	8 (осум) C													
од 85 до 92 бода	9 (девет) B													
од 93 до 100 бода	10 (десет) A													
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит													
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски												
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата													
22.	Литература													
	22.1.	Задолжителна литература												

		1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Карпош Бошковски. Медицинска етика и деонтологија, независни изданија, Охрид, 1991, 1996.</li> <li>• The ICN code of ethics for nurses. Geneva: International Council of Nurses, 2000</li> </ul>
	22.2.		Дополнителна литература

1.