

1.	Наслов на наставниот предмет	<b>МЕДИЦИНСКА ПСИХОЛОГИЈА</b>			
2.	Код	ДФ - 124			
3.	Студиска програма	<b>Тригодишни стручни студии за дипломирани физиотерапевти</b>			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра)	<b>Катедра за психијатрија и медицинска психологија Медицински факултет ЈЗУ У Клиника за Психијатрија, Белградска б.б. Раководител на Катедра проф. Марија Ралева</b>			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	Прва/II	7.	Бр.на ЕКТС кредити	2
7.	Наставник	Науч.соработник д-р Виктор Исјановски			
8.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
9.	Цели на предметната програма	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Да се запознаат студентите со основите на медицинската психологија поимите, психичките процеси, развој на личност и нејзините реакции на болеста.</li> <li>• Да се овозможи кај студентите развивање комуникациски вештини и воспоставување контакт со болен и примена на овие вештини</li> <li>• Осознавање на карактеристиките на врските на релација физиотерапевт-пациент</li> </ul>			
10.	Содржина на предметната програма	<p><b>теоретска настава ( 19часа)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Медицинска психологија и психопатологија</li> <li>• Психички процеси</li> <li>• Развој и структура на личноста</li> <li>• Психолшки процеси долж животниот циклус</li> <li>• Психологија на соматски болен психолошки профили</li> <li>• Стрес и механизми на одбрана</li> <li>• Анксиозност</li> <li>• Принципи на комуникација на релација физиотерапевт пациент</li> <li>• Феномен на професионално согорување</li> </ul> <p><b>Семинари (30 часа)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Комуникација и комуникациски вештини</li> <li>• Реакција на болен на болест</li> <li>• Однос физиотерапевт пациент</li> <li>• Начини на решавање на конфликтни ситуации</li> </ul>			
11.	Методи на учење: предавање	19 часа			

12.	Вкупен расположив фонд на време		50 часа			
13.	Распределба на расположивото време		Теоретска настава 19 часа Семинари 30 часа			
14.	Форми на наставни активности	15.1				
Начини на оценување						
	17.1	Тестови			мин-макс. континуирани проверки колоквиуми 2 35-50 завршен испит	
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација писмена, усна)			мин-макс. 15-30	
	17.3	Активно учество			мин-макс. Теоретска настава 5-10 Практична настава 5-10	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		< 60	5		
			60-68	6		
			68-76	7		
			76-84	8		
			84-92	9		
			92-100	10		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Студентот е потребно редовно да ги посетува теоретската настава и семинарите за да пристапи на континуирана проверка на знаење за да добие потпис. Проверката е писмена. Оценката за целокупниот испит се добива според табелата за оценки а врз основа на збирот на бодовите добиени од сите активности, вклучувајќи ја и континуираната проверка. Студентот е должен да освои минимум бодови (60%) од континуираната проверка во спротивно, се јавува на комплетно завршен испит. <b>Завршен испит</b> Испитот е писмен. Се состои од писмена проверка на знаење.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата					
22.	Литература.					
	22.1	Задолжителна литература				
		Г.Чадловски, А.Филиповска и Д.Белевска.	Медицинска психологија Скопје	Просветно дело 2004.		
			Авторизирани предавања од Катедрата.			