

1.	Наслов на наставниот предмет	<b>МЕДИЦИНСКА ПСИХОЛОГИЈА И СОЦИОЛОГИЈА</b>			
2.	Код	МЕД- 114			
3.	Студиска програма	<b>Општа медицина</b>			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по психијатрија и медицинска психологија			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус			
6.	Академска година/семестар	Прва/І		Број на ЕКТС кредити	5
8.	Наставник	Раководителот на катедрата проф. д-р Марија Ралева Наставата ја изведуваат сите наставници на катедрата по Психијатрија и медицинска психологија			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	<b>Цели на предметната програма (компетенции):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Да ги запознае студентите со основите на медицинската психологија: поимите, психичките процеси, структурата и развојот на личноста и реакциите на индивидуата на болест</li> <li>• Да овозможи кај студентите развој на комуникациски вештини, воспоставување контакт со болен и примена на овие вештини</li> <li>• Да овозможи вештини и знаења во пристапот кон пациентот како основа за холистичкиот пристап</li> <li>• Да овозможи стекнување знаења и вештини за социјалните детерминанти на здравјето, и значењето на здравјето и болеста во контекст на современото општество</li> </ul>				
11.	<b>Содржина на предметната програма:</b>  <b>Теоретска настава:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Преглед на методите на истражувањата во медицинската психологија</li> <li>• Медицинска психологија и психопатологија</li> </ul> <input type="checkbox"/> Нервен систем и днесување <input type="checkbox"/> Психички процеси <input type="checkbox"/> Развој и структура на личноста, теории за развој на личноста <input type="checkbox"/> Психолошки механизми на одбрана и нивна функција <input type="checkbox"/> Ментални механизми и нивна функција <input type="checkbox"/> Комуникација и комуникациски вештини <input type="checkbox"/> Психолошко советување и основни психотераписки правци <input type="checkbox"/> Психолошки стрес и траума <ul style="list-style-type: none"> <li>• Значењето на здравјето и болеста во современото општество: помеѓу болеста и однесувања кои го поддржуваат здравјето</li> <li>• Социјални детерминанти на здравјето и болеста: социјална структура, видови</li> </ul>				

	<p>нееднаквости, социјален стрес и справување со стрес</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Социјални норми, социјална биографија, здрави животни стилови, самогрижа</li> <li>• Општествена промена и значењето на родот, сексуалноста, суицидот, менталната болест, попреченоста, смртта</li> <li>• Насилството и здравјето: еколошки модел на фактори на ризик и фактори на заштита</li> <li>• Интеракција лекар-пациент: комплијанса, здравствена едукација и потешкотии во комуникација</li> </ul> <p>Практична настава Значење на комуникацијата  Комуникациски вештини  Психологија на болен</p> <p><input type="checkbox"/> Реакции на болниот на болеста  <input type="checkbox"/> Болно дете  <input type="checkbox"/> Взаемниот однос на лекарот и болниот  <input type="checkbox"/> Личност и мерењ е на индивидуални разлики</p> <p>Психолошки профили на личноста на болниот  Советување</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интеракција лекар-пациент: комплијанса, здравствена едукација и потешкотии во комуникација и нивно надминување.</li> </ul>			
12.	<b>Методи на учење: Интерактивни предавања, вежби/семинари</b>			
13.	Вкупен расположив фонд на време	150 часови		
14.	Распределба на расположивото време	75 часови предавања, вежби, семинари 75 часови домашно учење		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	38 часови
		15.2	Вежби во вид на работилници и семинари	Вежби: 27 часови Семинари: 10 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови
		16.2	Самостојни задачи	часови
		16.3	Домашно учење	75 часови
17	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	Семинарски работи бодови	мин.-макс 5-7
	17.3	Активно учество	Теоретска настава бодови Практична настава бодови	мин.-макс. 1-3 6-10
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) Ф
		од 60 до 68 бода		6 (шест) Е
		од 69 до 76 бода		7 (седум) Д
		од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц
		од 85 до 92 бода		9 (девет) Б
		од 93 до 100 бода		10 (десет) А

19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p><b>Условувачки критериуми:</b></p> <p>За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската настава, активно да учествува во практичната настава и семинарите, и да ги полага континуираните проверки.</p> <p>За да пристапи на завршен испит во испитна сесија, студентот треба да ја има положено секоја од предвидените континуирани проверки со минимум 60% бодови.</p> <p>Ако во тек на семестарот не ги положил континуираните проверки, студентот полага комплетен испит (во испитната сесија прво ги полага неположените континуирани проверки, а потоа пристапува на завршен испит).</p> <p>Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.</p>			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1	1	Георги Чадловски, Ангелина Филиповска, Дијана Белевска	Медицинска психологија	Просветно дело	2004
	2		Практикум за вежби по медицинска психологија	во подготовка	
	Доплнителна литература				
22.2	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1				