

1.	Наслов на наставниот предмет		НЕВРО-ПСИХО И СОЦИОЛИНГВИСТИКА		
2.	Код		ДЛ - 316		
3.	Студиска програма		Тригодишни стручни студии за дипломиран логопед		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Катедра за македонски јазик и јужнословенски јазици на Филолошкиот факултет “Блаже Конески”, Скопје		
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)		Прв циклус		
6.	Академска година/семестар		Трета/V	7.	Број на ЕКТС кредити 1.5
8.	Наставник		Проф. д-р Томислав Тренивски, Проф.д-р.Татјана Гочкова		
9.	Предуслови за запишување на предметот		Нема		
10.	Цели на предметната програма: <ul style="list-style-type: none"> • Да ги осознае важноста и значењето на јазичниот стандард во комуникацијата за потребите на идните професионални обврски • Согледување дека квалитетот на јазичниот израз е клучен услов за постигнување на високи професионални резултати • Да ги осознае аспектите на усвојувањето, оформувањето и разбирањето на јазичниот израз • Да ги осознае аспектите на растројување на јазичниот израз 				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: <ul style="list-style-type: none"> • Функционално, социјални и територијално раслојување на јазикот • Јазичниот стандард, т.е. нормата наспроти узусот • Јазична норма и престиж • Главни спецификации на статусот на јазикот во општествените рамки на РМ • Развојна психолингвистика-процесот на детски јазичен развој • Оформување на јазикот-процес на вербална комуникација меѓу возрасните • Разбирање на јазикот- процес на вербална комуникација меѓу возрасните • Патологија на јазикот- процес на нарушена вербална комуникација меѓу возрасните • Состојби во македонската психо и невролингвистика 				
12.	Методи на учење: Семинари, работа во групи и дискусии				
13.	Вкупен расположив фонд на време		40 часа		
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава		20 часа
		15.2.	Вежби, Семинари		
16.	Други форми на активности	16.1.	Пракса		20 часа
		16.2.	Самостојни задачи		
		16.3.	Домашно учење		
17.	Начин на оценување			бодови	
	17.1	Континуирани проверки		мин.-макс. 35-50 бода	

	17.2	Завршен испит	Испитот е писмен. Се состои од континуираната проверка на којашто студентот не освоил бодови.	
	17.3	Семинарска работа/проект (презентација: усмена)	<p style="text-align: right;">мин.-макс. 20-40 бода</p> <p>** присуство на семинарите: 51% - 60% - 1 бод; 61% - 70% - 2 бода; 71% - 80% - 3 бода; 81% - 90% - 4 бода; 91% - 100% - 5 бода.</p> <p>** активност на семинарите: 19-35 бода</p>	
	17.4	Активно учество	<p style="text-align: right;">мин.-макс. 5-10 бода</p> <p>* присуство на теоретска настава: 51% - 60% - 5 бода; 61% - 70% - 6 бода; 71% - 80% - 7 бода; 81% - 90% - 8 бода; 91% - 100% - 10 бода.</p>	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 59 бода	5 (пет) F
од 60 до 68 бода			6 (шест) E	
од 69 до 76 бода			7 (седум) D	
од 77 до 84 бода			8 (осум) C	
од 85 до 92 бода			9 (девет) B	
		од 93 до 100 бода	10 (десет) A	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Студентот е потребно редовно да ја посетува теоретската настава и семинарите за да пристапи на континуираната проверка. Проверката е писмена. Оценката за целокупниот испит се добива според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите добиени од сите активности, вклучувајќи ја и континуираната проверка. Студентот е должен да освои минимум бодови (60%) од континуираната проверка, во спротивно, се јавува на комплетен завршен испит.		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			
22.	Литература			
	Задолжителна литература			
22.1.	1.	<ul style="list-style-type: none"> • Т.Гочкова, “Психоллингвистика”, Просветно дело, 2005 • Бл.Корубин, “Јазикот наш денешен” • Референтни статии од зборници 		
	Дополнителна литература			
22.2.	1.			