

1.	Наслов на наставниот предмет	ОРТОПЕДИЈА			
2.	Код	МЕД - 512			
3.	Студиска програма	Општа медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по ортопедија			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус			
6.	Академска година/семестар	Петта/IX	7.	Број на ЕКТС кредити	3
8.	Наставник	Раководител на катедрата Проф. Д-р Анастасика Попоска *наставата ја изведуваат сите членови на катедрата			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Исполнет услов за упис во IX семестар			
10.	Цели на предметната програма: <ul style="list-style-type: none"> • Студентот да ги научи и совлада вештините во рамки на рационалната дијагноза и современото лекување втемелено во етиопатогенезата на болестите . • Студентот да се оспособи рационално клинички да проценува и лекува болести на мускуло–скелетниот систем • Современото клиничко проценување ќе се темели на рационална дијагноза, особено на клинички преглед, а подоцна на целните испитувања (лабораториски, ултрасонографски, радиографски, компјутерски и др.) • Современото лекување ќе се темели на најновите сознанија во медицината базирана на докази. 				
11.	Содржина на предметната програма: Teoretska nastava: <ul style="list-style-type: none"> • Основи на дијагностика во ортопедијата • Конгенитални малформации на коскено–зглобниот систем • Воспалителни болести на коскено–зглобниот систем • Дегенеративни болести на коски и зглобови • Нормално и пореметено здравување на коската • Тумори на мускуло–скелетниот систем • Вродени и стекнати заболувања на локомоторниот апарат (врат, `рбет, карлица, граден кош, рамо, лакт, рачен зглоб, рака, колено, стапало) • Каналикуларни синдроми на горен и долен екстремитет • Ортопедски помагала Ve`bi: <ul style="list-style-type: none"> • Совладување на клинички вештини и практична примена на стекнатото теоретско знаење • Мерење на обем и должина на екстремитети • Иведување на клинички тестови кај повреди на колениот зглоб • Изведување на клинички тестови за дијагноза на остеоартикуларна артроза на зглобови 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Изведување на практични вежби на фантоми • Сколиометриско мерење и тестови за дијагноза и превенција на конгенитални рбетни деформитети • Подометриско испитување на вродени и стекнати деформитети на стапалото кај деца • Изведување на клинички тестови за рана детекција на вродено исчашување на новороденечки и детски колк • Клинички пристап за откривање и дијагноза на мекоткивни и коскени тумори на локомоторен апарат • Запознавање на оперативни техники 			
12.	Методи на учење: Интерактивни предавања, вежби/семинари			
13.	Вкупен расположив фонд на време	110 часа		
14.	Распределба на расположивото време	55 часови предавања, вежби 55 часови домашно учење		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	34 часа
		15.2.	Вежби, Семинари	Вежби: 21 часа Семинари 0
16.	Други форми на активности	16.1.	Пракса	0 часа
		16.2.	Самостојни задачи	0 часа
		16.3.	Домашно учење	55 часа
17.	Начин на оценување 100 бода			
	17.1	Тестови	мин.-макс. Континуирани проверки 26- 45 Завршен испит 21- 36	
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена / усна)	мин.-макс	
	17.3	Активно учество	Теоретска настава Практична настава 12-16	мин.-макс. 1- 3
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) Ф
		Од 60 до 68 бода		6 (шест) Е
		Од 69 до 76 бода		7 (седум) Д
		Од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц
		Од 85 до 92 бода		9 (девет) Б
		Од 93 до 100 бода		10 (дест) А
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Условувачки критериуми:</p> <p>За да добие потпис студентот потребно е да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови.</p> <p>За да пристапи на завршен испит студентот треба да ги положи предвидените континуирани проверки или да освои минимум 60% од вкупниот број бодови предвидени</p>		

		за секој од континуираните проверки при што во испитна сесија прво ги полага неположените континуирани проверки, а потоа пристапува на завршен испит.			
		Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуирани проверки и завршниот испит.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведување на наставата.			
22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Адам Гринспен	Ортопедски прикази-практичен приод	Влада на РМ	2012
	2.	Басил Ј Зинтели	Атлас за педијатриска физикална дијагноза	Влада на РМ	2011
3.	Роберт Е Ракел	Учебник по семејна медицина-поглавје ортопедија	Влада на РМ	2011	
22.2.	Дополнителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
	4.	Повеќе автори	Авторизирани предавања од Катедрата по ортопедија		2009
	5.	Иво Рушковски	Ортопедија	Медицинска наклада Загреб	1976
	6.	П. Б. Пинсент, Ц. К. Т. Фербенк, Е. Ц. Кар	Мерила на исход во ортопедијата и ортопедската трауматологија		2004
	7.	Зафироски Г, Гркова В, Камнар Ј, Нојков Ј, Попоска А, Божиновски З, Самарџиски М и соработници.	Детска ортопедија	Култура, Скопје	2003
	8.	Златко Темелковски	Зглоб на рамо		1997
	9.	Анастасика Попоска	Ултрасонграфска дијагностика на вродена дисплазија на колкот кај деца	Коста Абрашевиќ Охрид	1995

