

1.	Наслов на наставниот предмет	ПАТОЛОШКА ФИЗИОЛОГИЈА 2			
2.	Код	ОМ - 311			
3.	Студиска програма	Општа медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по патолошка физиологија			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран прв и втор циклус додипломски студии			
6.	Академска година/семестар	Трета /V	7.	Број на ЕКТС кредити	4,5
8.	Наставник	Проф.д-р Даниела Поп Горчева – раководител *наставата ја изведуваат сите наставници на катедрата по патолошка физиологија			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Исполнет услов за упис во V семестар- Потпис по Патолошка физиологија 1			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со етиологијата и патогенезата - механизмите на иницијација, текот и исходот на функционалните нарушувања на кардиоваскуларниот, респираторниот, нефроуринарниот, гастро-интестиналниот, хепатобилијарниот и ендокриниот систем; диференцирање на нормалните функционални карактеристики од тие во фазата на компензација и суфициенција и декомпензација и инсуфициенција.				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: <ul style="list-style-type: none"> • Нарушувања на кардиоваскуларниот систем • Нарушувања на респираторниот систем • Нарушувања на уринарниот систем • Нарушувања на дигестивниот систем • Нарушувања на хепатобилијарниот систем • Нарушувања на ендокриниот систем Практична настава: Експериментални и лабораториски вежби, демонстрација на студенти, демонстрации на ин витро и ин vivo методи,				
12.	Методи на учење: Класични и интерактивни предавања, семинарски тип на вежби, самостојна работа и учење				
13.	Вкупен расположив фонд на време		135 часа		
14.	Распределба на расположивото време		60 часа – предавања ,вежби 75 часа - домашно учење		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, клинички), семинари, тимска работа	30 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	/часови	
		16.2	Самостојни задачи	/часови	
		16.3	Домашно учење	75 часови	
017.	Начин на оценување				бодови
	17.1	Тестови		Континуирана проверка на знаењата: 2 теста (писмено);	

		<p>Прв тест Нарушувања на кардиоваскуларниот, респираторниот и нефро-уринарниот систем со нарушувања на ацидобазната рамнотежа;</p> <p>мин. – макс бодови 18 - 30</p> <p>Втор тест Нарушувања на гастроинтестиналниот, хепатобилијарниот, хематопоезниот и ендокриниот систем;</p> <p>мин.– макс бодови 18 – 30</p> <p>Комплетен испит : го сочинуваат тестот од континуираната проверка на знаењата кој не е положен и завршниот испит.</p> <p>Целосен испит: го сочинуваат двата неположени теста од континуиранта проверка на кои студентот освоил минимум по 15%, односно вкупно 30% од максимално предвидените бодови - 186/606) и завршниот испит.</p>	
	Завршен испит*	<p>мин.-макс.</p> <p>Писмен дел – 10 бода: 6 - 10</p> <p>Усмен дел – 10 бода: 6 - 10</p> <p>* вклучува материјал од практичната настава: анализа на експериментални модели или тестови за детекција на нарушувањата (6-10 бода) и теоретска дискусија за нивна примена (6-10 бода)</p>	
17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	<p>мин.-макс</p> <p>Семинарски работи бодови / /</p>	
17.3	Активно учество	<p>мин.-макс.</p> <p>*Теоретска настава бодови 1 5</p> <p>**Практична настава бодови 10 15</p> <p>*присуство на теоретската настава Минимум 30% - 1 бод 30% - 70% - 2 бода 70% - 100% - 3-5 бода</p> <p>**присуство на практична настава (7 вежби) Секоја вежба носи 1 бод за присуство и 1 бод за положен тест (7 вежби = 14 бода). Присуството и успешното колоквирање на сите вежби се бодува со дополнителен 1 бод (максимум 15 бодови)</p>	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода	5 (пет) Ф
од 60 до 68 бода		6 (шест) Е	
од 69 до 76 бода		7 (седум) Д	
од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц	
од 85 до 92 бода		9 (девет) Б	
од 93 до 100 бода		10 (десет) А	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Условувачки критериуми: 1. За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава и да освои минимум бодови: 1 бод од 30% посетени теоретски часови и 10 бода</p>	

		<p>од посетени 5 од вкупно 7 вежби.</p> <p>2. За да пристапи на завршниот испит студентот треба да оствари право на потпис и освои минимум бодови (60%) од двете континуирани проверки .</p> <p>3. Доколку студентот освои минимум бодови (60%) само од едната континуирана проверка, пристапува кон комплетен испит.</p> <p>4. Доколку студентот освои минимум 30% од бодовите од двете континуирани проверки, пристапува кон целосен испит.</p> <p>Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, вклучувајќи ги континуираните проверки на знаењата, бодовите од завршниот испит или комплетниот испит или целосниот испит.</p>			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература				
22.1	Задолжителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1	Васкова О, Мицева Ристевска С, Поп Ѓорчева Д, Миладинова Д, Лопарска С:	Специјална патолошка физиологија	Медицински факултет, УКИМ, Скопје	2012
	2	Васкова О, Мицева Ристевска С, Поп Ѓорчева Д, Миладинова Д, Лопарска С, Јаневик Ивановска Е:	Практикум по општа и специјална патолошка физиологија,	Медицински факултет, УКИМ, Скопје	2012
22.2	Доплнителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1	Gamulin S i sor.	Patofiziologija,	Jumena , Zagreb,	2014
	2	Таџер и сор.:	Специјална патолошка физиологија	Медицинска књига, Београд	1993
	3	McPhee SJ, Ganong WF:	Pathophysiology of disease. An introduction to clinical medicine.	Lange medical Books/McGraw-Hill, New York	2003
	4	МекФи СЦ, Генонг ВФ:	Патофизиологија на болести. Вовед во клиничка медицина	Табернакул	2010
5					