

1.	Наслов на наставниот предмет	ПАТОЛОГИЈА НА ГОВОР			
2.	Код	ДЛ - 212			
3.	Студиска програма	Тригодишни стручни студии за дипломиран логопед			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЈЗУ Клиника за уво, нос и грло - Скопје ЈЗУ Завод за рехабилитација на слух, говор и глас Скопје			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Прв			
6.	Академска година/семестар	Втора/III	7.	Број на ЕКТС кредити	8
8.	Наставник	Проф др. Јане Нетковски Др. сци Весна Лазаровска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	има			
10.	Цели на предметната програма: <ul style="list-style-type: none"> • Стекнување на знаења за патолошките состојби во говорот кај децата и возрасните • Да ги совлада теоретските пристапи и модели кон патологијата во развојот на говорот кај децата и возрасните 				
11.	Содржина на предметната програма: <p>Теоретска насава(40 часа)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Етиологија за настанување на патолошките состојби во говорот кај децата и возрасните (алаии и дислалии) • Класификација на дислалиите • Ринопалии (етиологија и класификација) • Патологија во флуентноста на говорот) • Тахилалија • Брадилалија • Пелтечење(класификација кај деца ивозрасни) <p>Практична настава(50 часа)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Запознавање со основните методи и пристап во работата на лицата со патологија на говорот <p>Пракса (80 Часа)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Праксата е задолжителна и се изведува на различни одделенија под водство на ментор – професор и логопед одговорен за тој оддел. Студентот е должен да се вклучи во сите активности во текот на полно работно време за што води време. <p>Семинар) 10 часа).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изработување на семинарски теми од предадениот материјал 				
12.	Методи на учење: Интерактивни предавања, вежби/работилници, семинари, пракса				
13.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	Студентот е потребно редовно да ја посетува теоретската настава за да пристапи на	

				континуираната проверка.
		15.2.	Вежби, Семинари	
16.	Други форми на активности	16.1.	Пракса	Праксата е задолжителна и се изведува на различни одделенија под водство на ментор – професор и логопед одговорен за тој оддел. Студентот е должен да се вклучи во сите активности во текот на полно работно време за што води дневник.
		16.2.	Самостојни задачи	
		16.3.	Домашно учење	
17.	Начин на оценување			бодови
	17.1	Континуирани проверки	Проверката е писмена . (2)	
	17.2	Завршен испит		
	17.3	Семинарска работа/проект (презентација: усмена)	Семинарски теми се изработуваат од материјалот кој се предава во пишана и / или power/point презентација.	
	17.4	Активно учество	мин.-макс.	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) F
		од 60 до 68 бода		6 (шест) E
		од 69 до 76 бода		7 (седум) D
		од 77 до 84 бода		8 (осум) C
		од 85 до 92 бода		9 (девет) B
		од 93 до 100 бода		10 (десет) A
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Студентот е потребно редовно да ја посетува теоретската и практичната настава за да пристапи на континуираната проверка. Проверката е писмена. Практичниот дел на испитот се изведува по завршување на вежбите и се состои од проверка на практичните знаења и оценка на оценувањето и ангажманот на студентот.		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентот е задолжен активно да ги следи сите предвидени активности, вклучително и учеството во континуираните проверки на знаење за да се добие потпис.		
22.	Литература			
	22.1.	Задолжителна литература		
		1.	S. Golubovic Klinicka Logopedija	
	22.2.	Дополнителна литература		
1.		Авторизирани предавања		