

1.	Наслов на наставниот предмет	<b>ПАТОЛОГИЈА НА СЛУХ</b>			
2.	Код	ДЛ - 211			
3.	Студиска програма	<b>Тригодишни стручни студии за дипломиран логопед</b>			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	<b>УКИМ Медицински факултет Катедра по оториноларингологија</b>			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	Втора/III	7.	Број на ЕКТС кредити	5
8.	Наставник	Проф.д-р Марина Давчева Чакар			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Запознавање на студентите со методолошкиот пристап во патологија на слухот</li> <li>• Да ги совлада основните поими, етиологијата, терминологијата и класификацијата на патологијата на вербалната комуникација кај лица со оштетен слух</li> <li>• Да се запознае со спесифичностите во работата на стручните лица вклучени во тимот за дијагностика и рехабилитација на лица со патологија на слухот.</li> </ul>				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава (30 часа): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Слушно говорна комуникација</li> <li>• Медицински аспекти на редукција на слухот</li> <li>• Ендогени, егзогени и мултифакториелни причини за редукција на слухот</li> <li>• Кондуктивна патологија и редукција на слухот</li> <li>• Сензонеурална патологија и редукција на слухот</li> <li>• Прогресивна функционална и централна редукција на слухот</li> </ul> Практична настава (20 часа): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Запознавање со основните методи и пристап во работата на лицата со патологија на слухот.</li> </ul> Пракса (40 часа): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчитување, толкување на аудиометриски криви, говорен аудиограм, тимпаногам</li> <li>• Приказ на случаи со глувост и наглувост</li> <li>• Планирање на аудитивна рехабилитација согласно аудитивната патологија</li> </ul>				
12.	Методи на учење: Интерактивни предавања, вежби, работилници, семинари				
13.	Вкупен расположив фонд на време				
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	30 часа	
15.2.		Вежби, Семинари	20 часа		
16.	Други форми на активности	16.1.	Пракса	40 часа	
16.2.		Самостојни задачи			
16.3.		Домашно учење			
17.	Начин на оценување				бодови

	17.1	Континуирани проверки	Континуирани проверки на знаење мин.-макс -2 (писмено) 22-40
	17.2	Завршен испит	Завршен усмен испит мин.-макс. 20-30
	17.3	Семинарска работа/проект (презентација: усмена)	мин.-макс.
	17.4	Активно учество	Теоретска настава мин.-макс. 6-10  Практична настава 6-10 Пракса 6-10
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода	5 (пет) F
		од 60 до 68 бода	6 (шест) E
		од 69 до 76 бода	7 (седум) D
		од 77 до 84 бода	8 (осум) C
		од 85 до 92 бода	9 (девет) B
		од 93 до 100 бода	10 (десет) A
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	За да добие потпис, студентот треба да освои минимум бодови од посета на теоретска, практична настава и пракса. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.	
22.	Литература		
		Задолжителна литература	
	22.1.	1.	М.Давчева Чакар, И.Дума Васовска, В.Ивановска. Основи на отологијата и аудиологијата. Скопје: УКИМ, Медицински факултет; 2015.
		Дополнителна литература	
	22.2.	1.	Авторизирани предавања