

1.	Наслов на наставниот предмет	ПРОМОЦИЈА НА ЗДРАВЈЕ			
2.	Код	МЕД- 125			
3.	Студиска програма	Општа медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по Социјална медицина			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус			
6.	Академска година/семестар	Прва/II	7.	Број на ЕКТС кредити	1
8.	Наставник	Раководител на катедра: Проф.др. Фимка Тозија Одговорен наставник: Проф. др. Елена Косевска *наставата ја изведуваат сите наставници на катедрата			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Потпис по Вовед во медицината			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): <ul style="list-style-type: none"> ▪ Запознавање со основните вредности на здравјето ▪ Подготвување за самостоен настап со едукативни цели ▪ Промовира здравје пред целна група на сите нивои на здравствена заштита 				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Однесување и воспитание за здравје - Дефиниција на здравствено воспитување и здравствена култура ▪ Цели и кому му е наменето здравственото воспитување ▪ Промоција на здравје и здравственото воспитување ▪ Мотивација за учење здравствено воспитување ▪ Облици, методологија и помошни средства при работа во доменот на здравственото воспитување ▪ Здравственоспитни принципи ▪ Здравственоспитни методи ▪ Здравственоспитни средства ▪ Подрачја на работа при здравственото воспитување ▪ Планирање и организација на здравствено воспитување ▪ Методологија на изработка и реализација на здравственоспитна програма во заедницата ▪ Практикување на здравствено воспитување во Р. Македонија 				
12.	Методи на учење: Интерактивни предавања, вежби, семинарска задача				
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часови			
14.	Распределба на расположивото време	15 часови предавања, вежби 15 часови домашно учење			
15.	Форми на наставните	15.1	Предавања-	10 часови	

	активности		теоретска настава	
		15.2	Вежби (лабораториски, клинички), семинари, тимска работа	5 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови
		16.2	Самостојни задачи	часови
		16.3	Домашно учење	15 часови
17.	Начин на оценување			бодови
	17.1	Тестови	Континуирани проверки бодови	мин.-макс. 18 – 30
			Континуирана проверка на знаења (колоквиум): 1 писмен тест Ја покрива првата половина од сите области од содржината на предметната програма од теоретската и практичната настава за предметот Промоција на здравје, која е поделена на два еднакви дела.	
		Завршен испит	Усмен дел* бодови	мин.-макс. 32 - 52
			* Усмен дел (интегративен) – 3 прашања на кои се испрашува интегративното знаење кое е битно за разбирање на целината на предметот. (за оцена 10=47-52 бода; за 9=43-46 бода; за 8=39-42 бода; за 7=35-38 бода; за 6=32-34 бода)	
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	Семинарски работи бодови	мин.-макс 6 – 10
	17.3	Активно учество	Теоретска настава* бодови Практична настава** бодови	1 – 3 3 – 5
			* Присуство на теоретска настава 30%-50% 1 бод 51%-70% 2 бода 71%-100% 3 бода	
			** Практична настава (2 блока вежби во вкупно траење од 5 часа) 1 блок = 3 бода 2 блока = 5 бода	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) Ф
		од 60 до 68 бода		6 (шест) Е
		од 69 до 76 бода		7 (седум) Д

		од 77 до 84 бода	8 (осум) Ц		
		од 85 до 92 бода	9 (девет) Б		
		од 93 до 100 бода	10 (десет) А		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите, и да освои минимум бодови</p> <p>За да пристапи на завршен испит студентот треба да ја положи предвидената континуирана проверка, односно да освои минимум 60% од вкупниот број бодови предвидени за континуирана проверка при што во испитната сесија прво ги полага неположените континуирани проверки, а потоа пристапува на завршен испит.</p> <p>Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.</p>			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1	Сетураман КР.	Комуникациски вештини во клиничката пракса	Табернакул	2010
22.1	2	Донев Д., Спасовски М., Тозија Ф., Косевска Е.	Социјална медицина	Медицински факултет во печат	2013
	3	Донев Д., Косевска Е., Мирчевска Л., Велковски З., Стојановска В., Глигоров И., Ризова Е.,	Промоција на здравјето и здравствено воспитание	Медицински факултет во печат	2013
	Доплнителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2	1	Donev D., Pavlekovic G., Zaletel Kragelj L.	Health promotion and disease prevention	Hans Jacobs Publishing Company	2007