

1.	Наслов на наставниот предмет	ПРОМОЦИЈА НА ЗДРАВЈЕ И ЗДРАВСТВЕНО ВОСПИТУВАЊЕ		
2.	Код	ДРТ-114		
3.	Студиска програма	Тригодишни стручни студии за дипломиран радиолошки технолог		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ – Медицински факултет Катедра за социјална медицина		
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Прв циклус		
6.	Академска година/семестар	Прва/1	7.	Број на ЕКТС кредити 3
8.	Наставник	Проф. д-р Елена Косевска		
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема		
10.	Цели на предметната програма: <ul style="list-style-type: none"> • Студентот осознава за вредноста на здравјето • Се подготвува за самостоен настап со едукативни цели • Промовира здравје пред целна група на сите нивои на здравствена заштита 			
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Теоретска настава:</p> <p>Вовед во медицина (5 часа):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дефиниција, задачи и поделба на медицината • Здравје: дефиниција, концепти, детерминанти • Вовед во здравствена професија • Улогата на логопедот и придонесот во подобрување на здравјето и неговата улога во стратегијата здравје за сите во 21-от век. <p>Здравствено воспитување (10 часа):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дефиниција на здравствено воспитување и здравствена култура • Цели и кому му е наменето здравственото воспитување • Промоција на здравје и здравственото воспитување • Мотивација за учење здравствено воспитување • Облици, методологија и помошни средства при работа во доменот на здравственото воспитување • Подрачја на работа при здравственото воспитување • Планирање и организација на здравствено воспитување • Практикување на здравствено воспитување во Р.М акедонија <p>Андрагогија и педагогија (5 часа):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Перманентно (континуирано) образование • Формално и неформално учење • Што е педагогија • Што е андрагогија <p>Едукација (учење) дидактика (10 часа)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Што е дидактика • Особености на учењето <p>Семинари:</p> <p>Здравствено воспитување (20 часа)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Студентот научува да изработи самостоен проект за здравствено воспитување <p>Педагогија, андрагогија, дидактика (20 часа)</p>			

	<ul style="list-style-type: none"> • Студентот се учи да одбира и употребува соодветни помошни облици и методи на работа, учебни средства и помагала • Студентот го изготвува и подоцна презентира својот предлог проект и план за предавање 			
12.	Методи на учење: Интерактивни предавања, семинари			
13.	Вкупен расположив фонд на време		100 часови	
14.	Распределба на расположивото време		70 часови предавања и вежби 30 часови домашно учење	
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	30 часови
		15.2.	Семинари	40 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Пракса	
		16.2.	Самостојни задачи	
		16.3.	Домашно учење	30 часови
17.	Начин на оценување			бодови
17.1	Континуирани проверки		мин.-макс.	
			Континуирани проверки (колоквиуми) - 2 писмени: 1. Вовед во медицина/Здр.воспитување: бодови 15 - 20 2. Андрагогија/Педагогија/Дидактика: бодови 15 - 20	
17.2	Завршен испит		Нема. Доколку студентот ги положи обата колоквиума, се оформува целосната оценка. Комплетен завршен испит: Студентот полага комплетен завршен испит ако не освоил минимум бодови (60%) на еден од двата колоквиуми. Испитот претставува колоквиум што не е положен. Доколку студентот не го положинеположениот колоквиум, нема право на оформување на оценка. Оформување на целосната оценката: Оценката за целокупниот испит се добива според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите добиени од сите активности, вклучувајќи ги и континуираните проверки.	
17.3	Семинари		Активност на семинарите мин.-макс. бодови 19 - 25	
17.4	Активно учество		Теоретска настава 1. Вовед во медицина/Здр.воспитување: бодови 7,5 - 15 2. Андрагогија/Педагогија/Дидактика: бодови 7,5 - 15	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) F
		од 60 до 68 бода		6 (шест) E
		од 69 до 76 бода		7 (седум) D
		од 77 до 84 бода		8 (осум) C
		од 85 до 92 бода		9 (девет) B
		од 93 до 100 бода		10 (десет) A

19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Студентот е задолжен активно да ги следи сите предвидени активности, вклучително и учеството во континуираните проверки на знаењето за да добие потпис.</p> <p>Континуирана проверка (колоквиум): Студентот е потребно редовно да ја посетува теоретската и практичната настава за да пристапи на континуираната проверка. Проверките се писмени (тест со повеќекратен избор). Студентот задолжително се јавува на колоквиум, во спротивно не стекнува право на потпис на крајот на семестарот.</p> <p>Студентот е должен да освои минимум бодови (60%) од едната и 60% од другата континуирана проверка кога се стекнува со право за оформување на завршна оценка.</p> <p>Доколку студентот положи еден од двата колоквиуми се јавува на комплетен завршен испит.</p> <p>Доколку студентот не ги положи двата колоквиуми нема право да се јави на комплетен завршен испит.</p> <p>Завршен испит: Нема. Доколку студентот ги положи обата колоквиума, се оформува целосната оценка.</p> <p>Комплетен завршен испит: Студентот полага комплетен завршен испит ако не освоил минимум бодови (60%) на еден од двата колоквиуми. Испитот претставува колоквиум што не е положен. Доколку студентот не го положи неположениот колоквиум, нема право на оформување на оценка.</p> <p>Оформување на целосната оценката: Оценката за целокупниот испит се добива според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите добиени од сите активности, вклучувајќи ги и континуираните проверки.</p> <p>ВОНРЕДНИ СТУДИИ: Се изведуваат 40% од предвидената теоретска настава. Испитот се изведува во ИСПИТНИ СЕСИИ и се состои од:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тест со повеќекратен избор <p>Оценката за целокупниот испит се добива според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите добиени од сите активности.</p>								
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски								
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.								
22.	Литература	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="659 1816 1418 1850">Задолжителна литература</td> </tr> <tr> <td data-bbox="659 1850 767 1921">22.1.</td> <td data-bbox="767 1850 1418 1921">1. Авторизирани предавања од Катедрите и предавачите</td> </tr> <tr> <td data-bbox="659 1921 767 1962"></td> <td data-bbox="767 1921 1418 1962">2.</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="659 1962 1418 1995">22.2. Дополнителна литература</td> </tr> </table>	Задолжителна литература		22.1.	1. Авторизирани предавања од Катедрите и предавачите		2.	22.2. Дополнителна литература	
Задолжителна литература										
22.1.	1. Авторизирани предавања од Катедрите и предавачите									
	2.									
22.2. Дополнителна литература										