

1.	Наслов на наставниот предмет	ПРВА МЕДИЦИНСКА ПОМОШ			
2.	Код	МЕД - 127			
3.	Студиска програма	Општа медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по Анестезиологија со реанимација			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус			
6.	Академска година/семестар	Прва / II	7.	Број на ЕКТС кредити	1
8.	Наставник	Проф. д-р. Миле Петровски; Проф. д-р. Мирјана Шошолчева *Наставата ја изведува Катедрата по хирургија и Катедрата по Анестезиологија со реанимација			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): <ul style="list-style-type: none"> • Запознавање со основите на првата медицинска помош и основните вештини за основно одржување во живот • Студентите се запознаваат со принципите и вештините на првата помош при состојби на безсознание, крвавења, скршеници, изгореници и други акциденти, како и системот на современа тријажа при масовни несреќи • Студентите се запознаваат со принципите на нега и интензивен третман на критичен болен, како и со вештините кои се користат во интензивна медицина 				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава и практична настава: Циклус I <ul style="list-style-type: none"> • Што е прва медицинска помош: вовед, значење и методи • Причини што доведуваат до потреба од пружање на прва помош и проценка на состојбата: свест, дишење, крвоток, повреди и тежина на нарушувањето на здравјето • Основи на срцево белодробно оживување – СБО • Реанимација • Асфиксија и други состојби на нарушено дишење; • Труења • Шок • Болка • Алергија и анафилакса • Прва помош при истни состојби: хипотермија, хипертермија, давење во вода • Сценарија Циклус II <ul style="list-style-type: none"> • рани и крвавења • Скршеници • Повреди на мускулни и зглобни површини • Изгореници • Преврски и завои • Ефекти од ниски и високи температури • Постапки при големи инциденти-организација 				

	<ul style="list-style-type: none"> • состојби на бессознание • ракување, носење и транспортирање 			
12.	Методи на учење: Наставата ќе се одржува во вид на дводневен интензивен курс. Првиот ден (циклус I) ќе се изведува теоретска настава и практични вежби по реанимација на фантоми, по групи (3 часа теоретска настава и 4 часа практична настава), додека вториот ден (циклус II) ќе се изведува иста таква настава по хирургија и вежби (згрижување на крвавења, рани, скршеници и сл.) (4 часа теоретска настава и 4 часа практична настава) Дискусија со консултации со изведувачите на наставата			
13.	Вкупен расположив фонд на време	30		
14.	Распределба на расположивото време	15 часови предавања, вежби 15 часови домашно учење		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	7 часови
		15.2	Вежби, семинари,	Вежби 8 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови
		16.2	Самостојни задачи	часови
		16.3	Домашно учење	15 часови
17.	Начин на оценување			бодови
	17.1	Тестови	Континуирана проверка на знаењата – 2 теста (писмено) <div style="text-align: right;">мин.-макс</div> 1. Реанимација 30 - 50 2. Хирургија 30 - 50	
		Завршен испит	Ако студентот не освоил минимум бодови од едната или двете континуирани проверки, пристапува кон завршен испит кој претставува една или двете континуирани проверки кои не се положени	
	17.2	Активно учество	Студентот е задолжен во целост да ја посетува теоретската и практичната настава	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) Ф
		од 60 до 68 бода		6 (шест) Е
		од 69 до 76 бода		7 (седум) Д
		од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц
		од 85 до 92 бода		9 (девет) Б
		од 93 до 100 бода		10 (десет) А
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Условувачки критериуми: За да добие потпис и да пристапи на континуирани проверки на знаењето студентот е потребно во целост да ја посетува теоретската и практичната настава Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на просекот на поените добиени од двата теста. За да се оформи оценката потребно е од двата теста да освојат минимум поени.		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски		

21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата				
22.	Литература					
		Задолжителна литература				
		Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.1	1	Џефри Шајдер Стивен Р. Хајден Ричард Вулфи Роџер М. Баркин Питер Розен	Розен и Баркинг Петминутна итна медицинска консултација – проект на Владата на РМ	Таберна кул Скопје	2011
		2	Членови на Катедрата по Анестезиологија и реанимација	Авторизирани предавања		
		3	Членови на Катедрата по Хирургија	Авторизирани предавања		