

1.	Наслов на наставниот предмет	ПСИХИЈАТРИЈА		
2.	Код	МЕД - 521		
3.	Студиска програма	Општа медицина		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра)	УКИМ-Медицински факултет Катедра за Психијатрија и медицинска психологија ЈЗУ У Клиника за психијатрија Белградска б. б.		
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус		
6.	Академска година/семестар	Петта/Х	7.	Бр.на ЕКТС кредити 5.5
7.	Наставник	Раководителот на Катедрата проф.д-р Марија Ралева. Наставата ја изведуваат членовите на катедрата за Психијатрија и медицинска психологија		
8.	Предуслови за запишување на предметот	Исполнет услов за VII семестар		
9.	Цели на предметната програма (компетенции): . <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка на студентите за работа со психијатриски пациенти. • Дијагностицирање и третман на психијатриските растројства. • Усвојување на практичното и теоретското знаење од областа на психијатријата (контакт и комуникација со психијатриски пациенти, водење интервју, диференцијално дијагностичка постапка) 			
10.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: . <ul style="list-style-type: none"> • Општа психопатологија: <ul style="list-style-type: none"> ○ Свест, Внимание, Мислење, Перцепции, Емоции, Воља, Нагони, Памтење, Интелигенција ○ Начини на процена на психичките функции • Периоди во развојот и растројства во психолошкиот развој <ul style="list-style-type: none"> ○ Растројства во детската возраст и адолесценција (аутизам и первазивни растројства, растројства во развојот на говорот, растројства на училишните вештини, растројства во вниманието и активносота) • Интелектуална попреченост • Личност, нормално-патолошко, гранична личност • Анксиозни и поврзани со стрес растројства <ul style="list-style-type: none"> ○ Анксиозни растројства, Дисоцијативни растројства, Соматоформни растројства, Фобични растројства, Опсесивно компулсивни растројства, Посттравматски стресни растројства • Психотични растројства <ul style="list-style-type: none"> ○ Шизофрен спектар, типови, клиничка презентација, карактеристики, диферецијална дијагноза ○ Афективен спектар (Рекурентно депресивно растројство, клиничка презентација и диференцирање од други депресивни растројства, Биполаро афективно растројство) ○ Перзистентни налудничави растројства • Органски душевни растројства <ul style="list-style-type: none"> ○ Акутен мозочен синдром ○ Хроничен мозочен синдром (деменции) • Психички растројства поврзани со одредени соматски состојби и болести, особености (клиничка слика, тек) 			

<ul style="list-style-type: none"> • Криза, суицидалност и акутни состојби во психијатрија • Злоупотреба на алкохол и психопатолошки состојби поврзани со алкохол • Злоупотреба на психоактивни супстанции и психопатолошки состојби поврзани со нив, коморбидитет • Третмани во психијатријата <ul style="list-style-type: none"> ○ Психотерапија, типови, цели, Психофармакотерапија, групи на лекови, применливост, Несакани дејства при третман) • Форензичка психијатрија <p>Практична настава Особености во комуникација со психијатриски пациенти (земање анамнеза и психички статус)</p> <p>• психијатриско интервју и проценка на психичките функции</p> <ul style="list-style-type: none"> • психијатриски растројства во детството и адолесценцијата • невротски растројства • психотични растројства • психијатриски растројства во инволуција • Дијагностички методи во психијатријата (Image-ing техники, ЕЕГ, Лабораториски претраги, Психолошка експлорација) • Пристапи во лекување (психотерапија и фармакотерапија - странични и несакани ефекти од лекувањето) 				
11.	Методи на учење: Интерактивни предавања, вежби/семинари			
12.	Вкупен расположив фонд на време	90 часови предавања, вежби,		
13.	Распределба на расположивото време			
14.	Форми на наставни активности	15.1	Предавања	42 часа
		15.2	Вежби	53 часа
Начини на оценување				
17.1	Тестови	мин-макс.		
		континуирани проверки:		
		Колоквиум 1	16-30 бодови	
		завршен испит:		
		теоретски дел	22-40 бодови	
		практичен дел	12-20 бодови	
17.2	Семинарска работа/проект (презентација писмена, усна)	мин-макс.		
17.3	Активно учество	мин.-макс		
		теоретска настава	1 - 3	
		практична настава	4 - 7 .	
		Присуство на теоретска настава :		
		30 % - 50% - 1 бод		
		51 % - 70 % - 2 бода		
		71% - 100% - 3 бода		
Оценката за целокупниот испит се добива врз основа на збирот на бодовите добиени од сите предвидени				

			активности (предавања, вежби, семинари, колоквиуми, завршен испит).			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	< 60		5		
		60-68		6		
		68-76		7		
		76-84		8		
		84-92		9		
		92-100		10		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови. За да пристапи на завршен испит студентот треба да ги положи предвидените континуирани проверки со минимум 60% од вкупниот број бодови предвидени за континуирани проверки при што во испитната сесија прво го полага колоквиумот, а потоа пристапува на завршен испит. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата				
22.	Литература:					
	22.1	Задолжителна литература				
		Чадловски и сор.	Психијатрија Том I и II	Просветно дело, Скопје	2004	
		Чадловски, Филиповска Белеска	Медицинска психологија	Просветно дело, Скопје	2004	
	22.2					
Бенцамин Садок Вирцинија Садок		Сеопфатен учебник по психијатрија на Каплан и Садок	Табернакул, Скопје	2012		