

1.	Наслов на наставниот предмет	РЕХАБИЛИТАЦИЈА НА ПАТОЛОГИЈА НА ГЛАСОТ			
2.	Код	ДЛ - 313			
3.	Студиска програма	Тригодишни стручни студии за дипломиран логопед			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра за ОРЛ Завод за рехабилитација на слух, говор и глас Скопје			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	Трета/V	7.	Број на ЕКТС кредити	7
8.	Наставник	Проф.д-р Јане Нетков Асс.докторанд д-р Татјана Георгиевска Јанческа Д-р Игор Ценевски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Исполнет услов за упис на трета година			
10.	Цели на предметната програма:	<ul style="list-style-type: none"> • Запознавање на студентите со методолошкиот пристап во рехабилитацијата • Стекнувања на знаења за употреба на технички помагала во рехабилитациониот процес. • Стекнувања на знаења за рехабилитациони третман на лица со патологија на гласот • Да ги совлада основните поими, поделба значење и цели на рехабилитацијата • Да се запознае со тимската работа во рехабилитацијата • Да ги спознае компетенциите и одговорностите во својата професија • Да ги запознае организационите модели во рехабилитацијата • Да ги развива вештините за работа во тим 			
11.	Содржина на предметната програма:	<p>Теоретска настава:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стекнување на знаења за методолошкиот пристап кај сите видови патолошки состојби во гласот • Афонии • Дисфонии • Ринофонии • Оспособување за рехабилитација со амплификација на технички помагала за добивање на глас и негова функционална примена. • Основни принципи во рехабилитацијата • Проценка на пациент од страна на логопедот <p>Практична настава:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обука на логопедот за тимска работа во рехабилитацијата на гласот • Запознавање со основните методи и пристап во работата на лицата со патологија во гласот <p>Пракса: Праксата е задолжителна и се изведува на различни одделенија под водство на ментор-професор и логопед одговорен затој оддел. Студентот е должен да се вклучи во сите активности в текот на полно работно време за што води дневник.</p>			
12.	Методи на учење: Интерактивни предавања, вежби/работилници, пракса				
13.	Вкупен расположив фонд на време	150 часа			

14.	Распределба на расположивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	20 часа
		15.2.	Вежби, Семинари	30 часа
16.	Други форми на активности	16.1.	Пракса	100 часа
		16.2.	Самостојни задачи	
		16.3.	Домашно учење	
17.	Начин на оценување/бодови			
17.1	Континуирани проверки		мин.-макс.	
17.2	Завршен испит		мин.-макс.	
17.3	Семинарска работа/проект (презентација: усмена)		мин.-макс.	
17.4	Активно учество		мин.-макс.	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) F
		од 60 до 68 бода		6 (шест) E
		од 69 до 76 бода		7 (седум) D
		од 77 до 84 бода		8 (осум) C
		од 85 до 92 бода		9 (девет) B
		од 93 до 100 бода		10 (десет) A
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Студентот е задолжен активно да ги следи сите предвидени активности, вклучително и учеството во континуираните проверки на знаењето за да добие потпис.		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			
22.	Литература			
	22.1.	Задолжителна литература		
		1.	Авторизирани предавања од предавачите	
	22.2.	Дополнителна литература		
1.				