

1.	Наслов на наставниот предмет	<b>РЕХАБИЛИТАЦИЈА НА ПАТОЛОГИЈА НА ГОВОР</b>			
2.	Код	ДЛ - 321			
3.	Студиска програма	Тригодишни стручни студии за дипломиран логопед			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	ЈЗУ Клиника за уво нос и грло ЈЗУ Завод за рехабилитација на слух,говор и глас			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	Трета/VI	7.	Број на ЕКТС кредити	8
8.	Наставник	Проф.Д-р Јане Нетковски М-р Мира Јовановска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Исполнет услов за запишување во трета година			
10.	Цели на предметната програма: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Запознавање на студентите со патологијата на дел од системот на средства за вербална комуникација-говор. Да го совладаат методолошкиот пристап во рехабилитацијата на лица со патологија на говорот;</li> <li>• Да се запознае со тимската работа во рехабилитацијата;</li> <li>• Да ги запознае компетенциите и одговорностите во својата професија;</li> <li>• Да ги запознае организационите модели во рехабилитацијата;</li> <li>• Да ги развива вештините за работа во тим.</li> </ul>				
11.	Содржина на предметната програма: Совладувања на правила и принципи во рехабилитациониот процес поединечно за секоја патолошка состојба во говорот-јазикот: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дислалии;</li> <li>• Ринопалии;</li> <li>• Моротни пореметувања во говорот;</li> <li>• Пореметувања на флуентноста на говорот;</li> <li>• Основни принципи во рехабилитацијата;</li> <li>• Проценка на пациент од страна на логопедот</li> </ul>				
12.	Методи на учење: Интерактивни предавања, вежби/работилници , пракса,				
13.	Вкупен расположив фонд на време				
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	30 часа	
		15.2.	Вежби, Семинари	40 часа вежби 120 часа пракса	
16.	Други форми на активности	16.1.	Пракса	Праксата е задолжителна и се изведува на различни одделенија под водство на ментор-професор и логопед и логопед одговорен за тој оддел.Студентот е должен да се вклучи во сите активности во текот на полно работно време за што води дневник.	

		16.2.	Самостојни задачи	
		16.3.	Домашно учење	
17.	Начин на оценување			бодови
17.1	Континуирани проверки		мин.25 -макс.35	
17.2	Завршен испит		мин. -макс.	
17.3	Семинарска работа/проект (презентација: усмена)		мин.-макс.	
17.4	Активно учество		мин.-макс.	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) F
		од 60 до 68 бода		6 (шест) E
		од 69 до 76 бода		7 (седум) D
		од 77 до 84 бода		8 (осум) C
		од 85 до 92 бода		9 (девет) B
од 93 до 100 бода		10 (десет) A		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Студентот е потребно редовно да ја посетува теоретската и практичната настава за да пристапи на континуираната проверка.Проверката е писмена . Практичниот дел од испитот се изведува по завршување на вежбите и се состои во проверка на практичните знаења и оценка на ангажманот на студентот. Оценката на целокупниот испит се добива според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности вклучувајќи ги и континуираните проверки и практичниот дел од испитот. Студентот е должен да освои минимум бодови 60% од континуираните проверки и практичниот испит, во спротивно се јавува на комплетен завршен испит.		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			
22.	Литература			
	22.1.	Задолжителна литература		
		1.	Авторизирани предавања од предавачите	
22.2.	Дополнителна литература			
	1.			