

1.	Наслов на наставниот предмет		<b>РЕХАБИЛИТАЦИЈА НА ПОЛИРЕЦЕПТОРНА ПАТОЛОГИЈА</b>		
2.	Код		ДЛ - 322		
3.	Студиска програма		Тригодишни стручни студии за дипломиран логопед		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		ЈЗУ Универзитетска Клиника за уво, нос и грло ЈЗУ Завод за рехабилитација на слух, говор и глас- Скопје		
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)		Прв циклус		
6.	Академска година/семестар		Трета/VI	7.	Број на ЕКТС кредити 3.5
8.	Наставник		Проф. д-р Марина Давчева Чакар мр. Билјана Ѓорѓеска		
9.	Предуслови за запишување на предметот		Исполнет услов за запишување во трета година		
10.	Цели на предметната програма: Да се запознаат студентите со компензаторните механизми за рехабилитација кај патологијата на сензорите: слух, вид и тактилно- кинестетички сензор				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задачи и примена на компензаторниот механизам.</li> <li>• Опис на методологијата за специфичниот тимски рехабилитационски третман</li> <li>• Значењето на рехабилитационскиот третман за развој на вербалната комуникација кај лицата со полирецепторна патологија</li> </ul> Практична настава: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обука на логопедот за тимска работа во рехабилитацијата на лица со полирецепторна патологија</li> <li>• Запознавање со основните методи и пристап во работата на лицата со полирецепторна патологија</li> </ul> Пракса: Пракса е задолжителна и се изведува на различни одделенија под водство ментор- професор и логопед одговорен за тој оддел. Студентот е должен да се вклучи во сите активности во текот на полно работно време за што води дневник.				
12.	Методи на учење: Интерактивни предавања, вежби/работилници, пракса				
13.	Вкупен расположив фонд на време				
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	15 часа	
		15.2.	Вежби, Семинари	15 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Пракса	40 часа	
		16.2.	Самостојни задачи		
		16.3.	Домашно учење		
17.	Начин на оценување			бодови	
	17.1	Континуирани проверки		мин.-макс.	
	17.2	Завршен испит		мин.-макс.	

	17.3	Семинарска работа/проект (презентација: усмена)	мин.-макс.
	17.4	Активно учество	мин.-макс.
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода	5 (пет) F
		од 60 до 68 бода	6 (шест) E
		од 69 до 76 бода	7 (седум) D
		од 77 до 84 бода	8 (осум) C
		од 85 до 92 бода	9 (девет) B
		од 93 до 100 бода	10 (десет) A
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Студентот е задолжен активно да ги следи сите предвидени активности, вклучителни и учеството во континуираните проверки на знаењето за да добие потпис.</p> <p>Студентот е потребно редовно да ја посетува теоретската и практичната настава за да пристапи на континуираната проверка. Проверката е писмена. Практичниот дел на испитот се изведува по завршување на вежбите и се состои во проверка на практичните знаења и оценка на оценувањето и ангажманот на студентот. Оценката на целокупниот испит се добива според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, вклучувајќи ги и континуираните проверки и практичниот дел од испитот. Студентот е должен да освои минимум бодови( 60%) од континуираните проверки и практичниот испит, во спротивно, се јавува на комплетен завршен испит.</p> <p>Комплетен завршен испит: Испитот е писмен и / или практичен. Се состои од континуираната проверка и/ или практичниот испит на кој што студентот не освоил минимум бодови.</p>	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски јазик	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		
22.	Литература		
	22.1.	Задолжителна литература	
		1.	Авторизирани предавања од предавачите
	22.2.	Дополнителна литература	
		1.	