

1.	Наслов на наставниот предмет	СУПЕРВИЗИЈА			
2.	Код	ДЛ-314			
3.	Студиска програма	Тригодишни стручни студии за дипломиран логопед			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра)	Катедра за психијатрија и медицинска психологија, Медицински факултет ЈЗУ У Клиника за психијатрија, Белградска б.б. Раководител на Катедра проф. Марија Ралева			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	прв циклус			
6.	Академска година/семестар	Трета/V	7.	Бр.на ЕКТС кредити	1
7.	Наставник	Научен соработник д-р Славица Арсова			
8.	Предуслови за запишување на предметот	Исполнет услов за запишување во трета година			
9.	Цели на предметната програма <ul style="list-style-type: none"> • Препознавање на ситуации во кои е потребна супервизија • Користење на супервизија во конфликтни ситуации • Справување со стрес при работа • Професионален однос при работа со корисници на услуги • Употреба на супервизија во пракса 				
10.	Содржина на предметната програма Теоретска настава и семинари: <ul style="list-style-type: none"> • Концепт на супервизија, развој, дефиниција, цели, функција, задачи и корист од супервизија • Модели и видови на супервизија во здравствена нега • Развојно едукативни модели на супервизија • Супервизор, ефективен супервизор, конфликти со кој супервизорот се соочува • Стилски на супервизорот и професионалци кои се супервизирани • Вештини за препознавање и оценување на субјективизмот при супервизија • Примери за супервизија • Супервизиски процеси • Етика во супервизија • Интервизија 				
11.	Методи на учење: предавања и работилници				
12.	Вкупен расположив фонд на време	20 часа			
13.	Распределба на расположивото време				
14.	Форми на наставни активности	15.1	Предавања, теоретска настава		5 часа
		15.2	работилници		15
16.	Други форми на активности	16.1			
		16.2			
		16.3			
	Начини на оценување				
	17.1	Тестови	мин-макс. континуирани проверки колоквиум 1		50-80

			или завршен испит			
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација писмена, усна)	мин-макс.			
	17.3	Активно учество	Теоретска настава		мин-макс. 5 - 10	
			Практична настава		5 - 10	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	< 60			5	
		60-67			6	
		68-75			7	
		76-83			8	
		84-91			9	
		92-100			10	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Завршен петти семестар и присуство на минимум 51% од теоретската настава				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуациони листи				
22.	Литература: Авторизирани предавања од катедрата					
	22.1	Задолжителна литература				
		Авторизирани предавања на Катедрата				

1.	Наслов на наставниот предмет	ПСИХИЈАТРИЈА И ПСИХОТЕРАПИЈА				
2.	Код	ДЛ - 315				
3.	Студиска програма	Тригодишни стручни студии за дипломиран логопед				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра)	Катедра по психијатрија со медицинска психологија Медицински факултет ЈЗУ У Клиника за Психијатрија, Белградска б.б. Раководител на Катедра проф. Марија Ралева				
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Прв циклус				
6.	Академска година/семестар	Трета/V	7.	Број на ЕКТС кредити	4,5	
7.	Наставник	Доц д-р Ненси Манушева				
8.	Предуслови за запишување на предметот					
9.	Цели на предметната програма: Преку теоретска и практична настава студентите да се запознаат со основите на психијатријата, психијатриските нарушувања и болести со кои ќе се сретнуваат во логопедската практика; Воспоставување контакт и комуникација со психијатриските пациенти; Стекнување на основни познавања од психопатологијата; Стекнување знаења од основните психијатриски симптоми и синдроми;					

	Стекнување знаења за психичкиот развој, карактеристики и можни фиксаци и регреси во развојот; Совладување на основните психотераписки пристапи и модели кон проблемите во развојот на децата/адолесцентите и при проблеми кај возрасните;			
10.	<p>Солжжина на предметната програма: Теоретска настава - 30 Теории и карактеристики на психичкиот развој: стадиуми, задачи, фиксаци и проблеми; Општа психопатологија (растројства на перцепции, внимание, помнење, мислење, емоции. волја, свест, интелигенција); Ментална ретардација; Первазивни нарушувања (растројства од аутистичниот спектар); Емоционални и бихејвиорални нарушувања во развојниот период; Шизофренија, шизотипни и налудничави растројства; Растројства во расположение; Невротски, со стрес поврзани и соматоформни растројства; Психооргански синдром; Основни принципи на психотерапија; Правци во психотерапија;</p> <p>Вежби: 30 Запознавање со основните методи и пристап во работата со лицата со психијатриски нарушувања; Психијатриски преглед, психијатриска анамнеза, лична и семејна анамнеза, психички статус; Клиничка слика и терапија на растројства кај пациенти во адолесцентниот и адултниот период; Планирање и подготвување на психотераписки третман; Семинарски теми од областа на улогата на логопедот при третман на психичките растројства;</p>			
11.	Методи на учење:			
12.	Вкупен расположив фонд на време			
13.	Распределба на расположивото време			
14.	Форми на наставни активности	15.1	Предавање	30
		15.2	Вежби	20
16.	Други форми на активности	16.1	Семинарски теми (усна презентација)	10
		16.2	Проблем фокусирана дискусија	
		16.3		
	Начини на оценување Оценката за целокупниот испит се добива врз основа на збирот на бодовите добиени од сите предвидени активности (предавања, вежби, семинари, колоквиуми, завршен испит)			
	17.1	Тестови	мин-макс. континуирани проверки колоквиум I и завршен испит	40-60
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација писмена, усна)	мин-макс.	4-8
	17.3	Активно учество	Теоретска настава -редовност	мин-макс. 8-12
Практична настава			10-20	

			-редовност (0,5 бода) -активност (0,5 бода)			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	<60		5		
		60-68		6		
		68-76		7		
		76-84		8		
		84-92		9		
		92-100		10		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Редовност на предавања и семинари за да пристапи кон континуирана проверка. Проверката е писмена. Оценката за целокупниот испит се добива според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите добиени од сите активности, вклучувајќи ја и континуираната проверка. Студентот е должен да освои минимум бодови (60%) од континуираната проверка, во спротивно се јавува на комплетен завршен испит.				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	постојано следење на реализација на студиската програма и ставање акцент на улогата на студентите, а резултатите се дел од соодветниот извештај за самоевалуација				
22.	Литература:					
	22.1	Задолжителна литература				
		Чадловски и сор.	Психијатрија	Просветно дело	2004	
		Чадловски, Филиповска, Белеска	Медицинска психологија	Просветно дело	2004	