

1.	Наслов на наставниот предмет	<b>ЗДРАВСТВЕН МЕНАЏМЕНТ</b>			
2.	Код	ДРТ-324			
3.	Студиска програма	<b>Тригодишни стручни студии за дипломиран радиолошки технолог</b>			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	<b>УКИМ-Медицински факултет Катедра по социјална медицина</b>			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	Трета/VI	7.	Број на ЕКТС кредити	2
8.	Наставник	Раководител на катедрата: -Проф. д-р Фимка Тозија Одговорен наставник: проф. д-р Моме Спасовски *наставата ја изведуваат сите наставници на катедрата			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Студентот да се здобие со знаење за основите на организациски и менаџерски појмови, процеси и функции</li> <li>• Да ја осознае улогата и важноста на организацијата на работата во здравствената нега и физиотерапевтската дејност и управување во здравството</li> <li>• Да се запознае со теоретските и практични модели на организи-рање на здравствената нега и физиотерапевтската дејност на разни нивои на здравство</li> <li>• Да се оспособи за критичка анализа на праксата во однос на теоретските принципи</li> <li>• Да се оспособи за анализа на индивидуални организациони проблеми во практиката, како и да биде оспособен врз основа на теоретските знаења да предлага можни разрешувања на проблемите</li> </ul>			
11.	Содржина на предметната програма:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Историски развој на организација и организирање</li> <li>• Основни организациски појмови</li> <li>• Теорија, организација и менаџмент како и водење-важност од апликација во здравствената нега</li> <li>• Менаџерска функција: планирање, организирање, водење и контрола</li> <li>• Концепт на заштеда во потрошувачката при ефективна здравствена нега</li> <li>• Кадровско и работно оптоварување на изведувачите на здравствената нега</li> <li>• Модел на организација на службата за здравствена нега во заводи- макро и микро ниво, етички видици</li> <li>• Организациска структура и култура</li> <li>• Документациско-информатички систем</li> <li>• Мотив и мотивациона теорија за работа</li> <li>• Профил на личноста</li> <li>• Тим билдинг</li> <li>• Управување со време</li> <li>• SWOT анализа</li> <li>• Дизајнирање и имплементација на проект</li> </ul> <p><b>Семинари:</b> Апликација на теоретските познавања во практиката: разрешување на организациски проблеми, донесување одлуки, имплементација на промени, пре-говарање, вработување, правење распоред.</p>			
12.	Методи на учење:	Интерактивни предавања, семинари			

13.	Вкупен расположив фонд на време		110 часови			
14.	Распределба на расположивото време		80 часови предавања, вежби и семинари 30 часови домашно учење			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	50 часови		
		15.2	Семинари, тимска работа	30 часови		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови		
		16.2	Самостојни задачи	часови		
		16.3	Домашно учење	30 часови		
17.	Начин на оценување		бодови			
	17.1	Усмено	Континуирани проверки		мин.-макс.	
		Завршен испит	Усмен дел	бодови	мин.-макс. 50-70	
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	Семинарски работи	бодови	мин.-макс 10-20	
	17.3	Активно учество	Теоретска настава	бодови	мин.-макс. 3-5	
			Континуирана проверка	бодови	3-5	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) Ф		
		од 60 до 68 бода		6 (шест) Е		
		од 69 до 76 бода		7 (седум) Д		
		од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц		
		од 85 до 92 бода		9 (девет) Б		
		од 93 до 100 бода		10 (десет) А		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		<b>Условувачки критериуми:</b>  За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Донев Д., Спасовски М., Тозија Ф., Косевска Е.	Социјална медицина	Медицински факултет	2013
2		Tulchinsky TH, Varavnikova EL.	The New Public Health: An	San Diego: Academic press	2001	

			The New Public Health	introduction for the 21st century		
		3	Авторизирани предавања од Катедрата			
	22.2	Доплителна литература				
		Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	/			
		2	/			