

1.	Наслов на наставниот предмет	ПАЛИЈАТИВНА МЕДИЦИНА			
2.	Код	МЕД-627			
3.	Студиска програма	Општа медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по Интерна Медицина			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус			
6.	Академска година/семестар	Шеста/XI- XII	7.	Број на ЕКТС кредити	2
8.	Наставник	Раководител на катедрата Проф.д-р Соња Генадиева Ставриќ			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Положен предмет по Интерна медицина			
10.	Цели на предметната програма (компетенции):				
	<ul style="list-style-type: none"> • Запознавање со палијативната медицина како интернистичка интердисциплинарна наука и нејзино место во медицинските • Запознавање со поедините специфичности на палијативната медицина • Запознавање со посебностите во терапискиот приод кај пациентите на палијативна грижа и терминалните болни • Запознавање со етичките и правни аспекти на палијативната медицина • Справување со болката со фармаколошки и нефармаколошки средства • Усвојување на модели на комуникација и комуникација во посебни ситуации 				
11.	Содржина на предметната програма:				
	Теоретска настава:				
	<ul style="list-style-type: none"> • Основи на палијативната медицина (начин на организациска поставеност, интернационален развој) • Типови и начини на организирање на палијативната грижа - амбулантско, хоспитално, консултативно • Болка и справување со симптомите- интердисциплинарен приод • Гастроинтестинални симптоми (констипација, дијареа, науzea, повраќање) • Пулмонална симптоматологија- диспнеа , кашлица • Неуропсихијатриска симптоматологија-анорексија, кахексија • Грижа за терминални болни • Физиолошки и психолошки аспекти на палијативната медицина • Етички и правни аспекти на палијативната медицина • Типови за спроведување на палијативната грижа 				
	Практична настава:				
	Студентот би се стекнал со знаење за најчестите состојби во палијативната грижа, начини за нејзино спроведување и организација. Препознавање на терминалните болни, најчестите индикации за палијативна грижа, препознавање на специфичностите. Модели на комуникација и посебни ситуации на комуникација				
12.	Методи на учење: интерактивна настава на предавања и вежби, самостојно учење од учебни помагала, компјутерско асистирано учење.				

13.	Вкупен расположив фонд на време		60 часови	
14.	Распределба на расположивото време		40 часови предавања, вежби 20 часови домашно учење	
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	10 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, клинички), семинари, тимска работа	30 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови
		16.2	Самостојни задачи	часови
		16.3	Домашно учење	20 часови
17.	Начин на оценување			бодови
	17.1	Тестови	мин.-макс. Континуирани проверки бодови	
		Завршен испит	мин.-макс. Усмен испит* бодови 31 – 47	
	*Усмениот испит вклучува проверка на знаењата од теоретската настава (за 10=40-47 бода; за 9=38-39 бода; за 8=35-37 бода; за 7=33-34 бода; за 6=31-32 бода)			
17.3	Активно учество	мин.-макс.		
		Теоретска настава*	бодови	1 - 3
		Клиничка пракса*	бодови	28 – 50
*Prisustvo na teoretska nastava 30%-50% 1 бод 51%-70% 2 бода 71%-100% 3 бода				
** праксата се изведува во тек на 5 дена по 6 работни часа со предвидени активности во дневник за клиничка пракса за кои студентот добива бодови. Наставата се изведува на менторски принцип. присуство: 4 бода, активност (вештини): 6 бода.				
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 59 бода	5 (пет) Ф
			од 60 до 68 бода	6 (шест) Е
			од 69 до 76 бода	7 (седум) Д
			од 77 до 84 бода	8 (осум) Ц
			од 85 до 92 бода	9 (девет) Б
		од 93 до 100 бода	10 (десет) А	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		<p>Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава и да освои минимум бодови</p> <p>Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности и завршниот испит.</p>	

20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1	1	Neil MacDonald , Doreen Oneschuk , Neil Hagen	Palliative medicine A case-based manual	Oxford University Press, third edition	2012 .
	Дополнителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2	1	Eduardo Bruera and Sriram Yennurajalingam	Oxford American Handbook of Hospice and Palliative Medicine (Oxford American Handbooks of Medicine	Oxford University Press	2011
	2	Linda Wrede- Seaman	Symptom Management Algorithms: A Handbook for Palliative Care	Oxford University Press	2008
	3	Geoffrey Hanks, Nathan I. Cherny, N, Nicholas A. Christakis and MarieFallon	Oxford Textbook of Palliative Medicine (Oxford Textbook Series)	Oxford University Press	2011