

| | | | | | |
|-----|--|---|----|----------------------------|---|
| 1. | Наслов на наставниот предмет | ПЕДИЈАТРИЈА-КЛИНИЧКА ПРАКСА | | | |
| 2. | Код | МЕД- 613 | | | |
| 3. | Студиска програма | Општа медицина | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | УКИМ-Медицински факултет Катедра по Педијатрија | | | |
| 5. | Степен на образование (прв односно втор циклус) | Интегриран циклус | | | |
| 6. | Академска година/семестар | Шеста/XI- XII | 7. | Број на ЕКТС кредити | 6 |
| 8. | Наставник | Раководител на катедрата Проф.д-р Ката Мартинова *наставата ја изведуваат сите членови на катедрата по Педијатрија | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | Добиени кредити (положен испит) од Педијатрија | | | |
| 10. | Цели на предметната програма: Запознавање со дијагностичките и терапевтски процедури од областа на клиничката педијатрија | | | | |
| 11. | Содржина на предметната програма: <ol style="list-style-type: none"> 1. Прием на дете во болница 2. Особеност на земање на анамнеза на секој оддел 3. Особености на клиничкиот преглед на детето на одделение за: <ul style="list-style-type: none"> • Хематологија • Онкологија • Кардиологија • Ендокринологија • Пулмологија • Имунологија • Гастроентерологија • Неврологија • Метаболизам • Неонатологија • Нефрологија • Интензивна нега 4. Создавање на алгоритам на дијагностичка постапка, работна дијагноза и план за лекување на поединечни клинички случаи 5. Учество во практичната работа на одделот: <ul style="list-style-type: none"> • анализа на урина • крвна слика и размаска • претрансфузиони тестови со легална документација • инсерција на уринарен катетер • ЕКГ (техника и анализа) • кардиопулмонална ресусцитација • интерпретација на Ртг на бели дробови • инекции (субкутано, интрамускулно, интравенски) 6. Да види и асинтенција на интервенции: | | | | |

| | | | | |
|-----|--|---|--|------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • стернална пункција и размаска • плеурална пункција • абдоминална пункција • инсерција на гастрична туба и гастрична лаважа • инсерција на централен венски катетер • мерење на централен венски притисок • континуирано мерење на гликемија • континуирано мерење на притисок (холтер) • мерење на гликемија со глукометар • гастроскопија, трахеална интубација • артефициелна вентилација • перитонеална дијализа <p>Клиничката пракса ќе се организира вовек на 3 работни недели со полно работно време од 8 часа. Ќе бидат организирани 4 турнуси во тек на XI и XII семестар. Во тек на турнусот се менуваат одделите и менторите. Секојдневните активности на студентот ќе се бележат во посебен “дневник на активности” кои ќе бидат верифицирани со потпис на менторот.</p> | | | |
| 12. | Методи на учење: <ul style="list-style-type: none"> • Учество на стручните состаноци на Клиниката • Учество во секојдневната работа на одделенијата при Клиниката за педијатрија • Учество во интервенции од областа на педијатријата | | | |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време | 180 часови | | |
| 14. | Распределба на расположивото време | 120 часови вежби 60 часови домашно учење | | |
| 15. | Форми на наставните активности | 15.1 | Вежби (лабораториски, клинички), семинари, тимска работа | 120 часови |
| 16. | Други форми на активности | 16.1 | Домашно учење | 60 часови |
| 17. | Начин на оценување | | | бодови |
| | 17.1 | Студентот задолжен да присуствува активно да учествува во праксата в тек на 3 недели 15 работни дена по часа мин. – макс. Пракса бодови-присуство 33 бода активност (вештини) 3,4 бода | | |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/оценка) | Студентот треба да освои минимум 60 бода Оценувањето на студентот е опишно положил | | |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | Условувачки критериуми: За да добиет потпис да освои минимум бодови за положување студентот потребно да ја посетува праксата и да ги совлада сите активности и вештини предвидени со предметната програма | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | Македонски | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во | | |

| | | изведувањето на наставата | | | |
|------|-------------------------|--|---|---------------------------|--------|
| 22. | Литература | | | | |
| | Задолжителна литература | | | | |
| | Р.бр | Автор | Наслов | Издавач | Година |
| 22.1 | 1 | R. Kliegman , В. Stanton , J. St. Geme , N. Schor , R. Behrman | Nelson Texbook of Pediatrics, 19th edition | Elsevier Health Sciences | 2011 |
| | 2 | Душко Мардешиќ | Педијатрија | Школска књига, Загреб | 2003 |
| | 3 | T.Lissauer, G. Clayden | Illustrated Texbook of Pediatrics | Mosby Elsevier | 2011 |
| | 4 | Кузмановска Д. Грујовска С | Физикална дијагноза во педијатријата | Медицински факултет, УКИМ | 2011 |
| | Допнителна литература | | | | |
| | Р.бр | Автор | Наслов | Издавач | Година |
| 22.2 | 1 | Мери Рудолф, Тим Ли, Малколм Левен | Педијатрија и здравје на детето-превод (проект на Влада на Р.М) | Арс Ламина, Скопје | 2012 |