

1.	Наслов на наставниот предмет	<b>ПЕДИЈАТРИЈА- СЕМИНАР</b>		
2.	Код	МЕД- 614		
3.	Студиска програма	<b>Општа медицина</b>		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по Педијатрија		
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус		
6.	Академска година/семестар	Шеста (XI и XII семестар)	7.	Број на ЕКТС кредити
				1
8.	Наставник	Раководител на катедрата Проф.д-р Ката Мартинова *наставата ја изведуваат сите членови на катедрата по Педијатрија		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Добиени кредити (положен испит) од предметот педијатрија и клиничка пракса по педијатрија		
10.	<b>Цели на предметната програма:</b> На семинарите кои се проблемски конципирани, со приказ на пациенти, се работи актуелната патологија. Студентот добива можност да се запознае со пошироката педијатриска казуистика.			
11.	<b>Содржина на предметната програма:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Теоретска обработка на случаи по соодветни теми</li> <li>• Решавање на случаи по соодветни теми</li> <li>• Проблемски конципирани семинари комбинирани со приказ на пациент</li> </ul> Наставата ќе се организира вовек на 5дена по 4 часа. Ќе бидат организирани 4 турнуси во тек на XI и XII семестар.			
12.	<b>Методи на учење:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Се одвива на менторски принцип со професори.</li> <li>• Студентот активно учествува во дискусиите и јавните презентации на случаи</li> <li>• Студентот ќе работи секој ден по систем на ротација во семинарски групи од 20 студенти, ќе има средба со експерти, ќе учествува во дискусија” за и против”</li> <li>• Ќе се изведува титорски модел на настава со решавање на случаи</li> </ul>			
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часови		
14.	Распределба на расположивото време	20 часови семинари 10 часови домашно учење		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	
		15.2	Вежби (лабораториски, клинички), семинари, тимска работа	Семинари 20 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови
		16.2	Самостојни задачи	часови
		16.3	Домашно учење	10 часови

17.	Начин на оценување		бодови		
17.1	Завршен испит	Решавање на случај (семинарска работа) мин. – макс. Писмен дел бодови 15 - 30 Усмена презентација бодови 15 - 30			
17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	Семинарска работа писмена + усмена презентација			
17.3	Активно учество	мин. - макс. Семинари* бодови 30 - 40  *Семинарите се организирани во тек на 5 дена по 4 часа. Присуство: 4 бода; активност: 4 бода			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		Студентот треба да освои минимум 60 бода. Оценувањето на студентот е описно (положил).		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		<b>Условувачки критериуми:</b> За да добие потпис студентот е потребно да ги посетува и активно да учествува на семинарите и да освои минимум бодови  За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарска работа и power point презентација.		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата		
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1	1	<a href="#">R. Kliegman</a> , В. <a href="#">Stanton</a> , J. St. <a href="#">Geme</a> , N. <a href="#">Schor</a> , <a href="#">R. Behrman</a>	Nelson Textbook of Pediatrics, 19th edition	Elsevier Health Sciences	2011
	2	Душко Мардешкиќ	Педијатрија	Школска књига, Загреб	2003
		T.Lissauer, G. Clayden	Illustrated Textbook of Pediatrics	Mosby Elsevier	2011
	3	Кузмановска Д. Грујовска С	Физикална дијагноза во педијатријата	Медицински факултет, УКИМ	2011
	Доплнителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2	1	Мери Рудолф, Тим Ли, Малколм Левен	Педијатрија и здравје на детето-превод	Арс Ламина, Скопје(проект на Влада на Р.М)	2012