

1.	Наслов на наставниот предмет	ПЕДИЈАТРИЈА		
2.	Код	ОМ - 511		
3.	Студиска програма	Општа медицина		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по Педијатрија		
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус		
6.	Академска година/семестар	Петта/IX Петта/X	7.	Број на ЕКТС кредити 11
8.	Наставник	Раководителот на катедрата Проф. Др. Ката Мартинова *наставата ја изведуваат сите членови на катедрата по Педијатрија		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Исполнет услов за упис во VII семестар		
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Студентите да се здобијат со базични познавања кои ќе ги аплицираат клинички за нормалниот и абнормален раст и развој (физички, физиолошки, психосоцијален) на децата од раѓање до адолесценција. 2. Студентите да се оспособат да пружат основна педијатриска грижа на деца од различни возрастни групи (неонатуси, доенчиња, деца и адолесценти). 3. Студентите да се здобијат соодветни знаења и вештини неопходни за адекватно справување со честите и важни педијатриски болести и ургентни состојби. 4. Студентите да се здобијат со соодветно професионално однесување и вештини на комуникација за решавање на проблеми (problem solving skills). 5. Студентите да се оспособат за доживотно учење, неопходно за нивниот понатамошен професионален развој. 			
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Теоретска настава:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социјална и превентивна педијатрија Социо-економски детерминанти кои влијаат на детското здравје. Витална статистика за детското здравје во Р. Македонија. Организација на здравствениот систем, Национални превентивни програми, Задолжителна вакцинација. 2. Раст и развој Нормален раст и карти на растот, абнормалности на растот и развојот. Проценка на различни развојни постигнувања и откривање на развојни абнормалности. 3. Згрижување на болно дете Примарна и хоспитална здравствена заштита на децата. Етика. Основи на медицина базирана на докази 4. Итни состојби во педијатријата/акциденти/труења Принципи на ургентната педијатрија: респираторни, кардиоваскуларни, невролошки и метаболни ургентни состојби, труења и сериозни повреди. 5. Генетика и дизморфологија Хромозомски заболувања, моногени заболувања, мултифакториелно наследување и дизморфизам. 			

6. Перинатологија/Неонатологија

Нормално новородено, неонатална ресусцитација, раст на новородено, неонатални конвулзии, респираторни пореметувања, жолтица, метаболни заболувања, хематолошки заболувања, инфекции, породилни трауми и итни хируршки состојби.

7. Раст и пубертет

Пореметување на пуберталниот развој

8. Нутриција

Нутритивни потреби, доење, исхрана со формула, нутритивни заболувања

9. Нефрологија

Нефротски синдром, гломерулонефритис, Уринарни инфекции, бубрежна инсуфициенција, енуреза, хипертензија

10. Кардиологија

Конгенитални срцеви болести, ревматска треска, срцева инсуфициенција, инфективен ендокардитис, аритмии

11. Респираторен систем

Горни и долни респираторни заболувања, бронхијална астма, хронични белодробни заболувања, цистична фиброза

12. Инфекции/Алергија/Имунитет

Фебрилна болест, специфични инфекции, анафилактична реакција, уртикарија, алергии, имунизација, имунодефицитни болести

13. Ендокринологија

Дијабетес мелитус, хипогликемија, хипотироидизам, хипертироидизам, паратироидни болести, адренална кортикална инсуфициенција, кушинг синдром

14. Метаболизам

Вродени грешки на метаболизмот, неонатален скрининг, гастроентеритис, дехидратација и рехидрација, ацидобазна рамнотежа, интерпретација и пореметување

15. Неврологија

Ментална ретардација, ЦНС инфекции, церебрална парализа, хидроцефалус, микроцефалија, невромускулни болести

16. Гастроентерологија/хепатологија

Абдоминална болка, абдоминални маси, малапсорпција, инфламаторни болести на цревето, Хепатални болести, Цироза и портална хипертензија, Хепатоспленомегалија

17. Хематологија/Онкологија

Анемии, Хеморагичен синдром, Најчести малигни болести кај децата

18. Бихејвиорална педијатрија

Бихејвиорални и социјални проблеми во детството, етички и професионални однесувања релевантни за педијатрија

19. Ревматологија

Преглед на мускулоскелетниот систем, варијации во нормалната позиција, болести на колкот, коленото и стопалото, болести на грбот, рбетниот столб и вратот, артритис

20. Кожа

Раш во новороденачки/доеначки период, инфекции и инфестации, раш при системски болести

21. Адолесцентна медицина

Комуникација со адолесценти, чести здравствени проблеми

	Практична настава: Совладување на клиничките вештини и практична примена на стекнатото теоретско знаење.			
12.	Методи на учење: Интерактивни предавања, клинички вежби и вежби во примарна заштита, клинички сценарија проблем ориентиран, вежбање на вештини на манекени, проектна задача, проблем ориентиран семинари (базирани на случаи)			
13.	Вкупен расположив фонд на време	330 часови		
14.	Распределба на расположивото време	180 часови предавања, вежби и семинари 150 часови домашно учење		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	64 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, клинички), семинари, тимска работа	90 часови Семинари 26 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови
		16.2	Самостојни задачи	часови
		16.3	Домашно учење	150 часови
17.	Начин на оценување		бодови	
	17.1	Тестови	мин.-макс. Континуирани проверки* 3: бодови 30-51	
		Завршен испит	мин.-макс. бодови 21-36 Завршен интегративен испит се состои во: Земање на педијатриска анамнеза, физикален преглед, диференцијална дијагноза, вештини според каталогот на вештини+интегративен устен испит каде се оценува интегративното знаење неопходно за разбирање на целината на предметот и медицинската практика. Испитот се изведува на 1 реален клинички случај и 1 виртуелен случај.(практичен и устен дел) мин.-макс.20-33 поени 10=30-36 поени, 9=27-29 поени, 8=24-26 поени, 7=22-23	

			поени, б= 21-22 поени			
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	Семинарски работи бодови мин.-макс			
	17.3	Активно учество	Теоретска настава бодови 1 - 3 Практична настава бодови 8 - 10 мин.-макс *Присуство на теоретска настава 30%-50% 1 бод 51%-70% 2 бода 71%-100% 3 бода			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) Ф		
		од 60 до 68 бода		6 (шест) Е		
		од 69 до 76 бода		7 (седум) Д		
		од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц		
		од 85 до 92 бода		9 (девет) Б		
		од 93 до 100 бода		10 (десет) А		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската настава, активно да учествува во практичната настава и семинарите, и да ги полага континуираните проверки.</p> <p>За да пристапи на завршен испит во испитна сесија, студентот треба да ја има положено секоја од предвидените континуирани проверки со минимум 60% бодови.</p> <p>Ако во тек на семестарот не ги положил континуираните проверки, студентот полага комплетен испит (во испитната сесија прво ги полага неположените континуирани проверки, а потоа пристапува на завршен испит).</p> <p>Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.</p>				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата				
н22.	Литература					
		Задолжителна литература				
		Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.1	1	R. Kliegman , B. Stanton , J. St. Geme , N. Schor , R. Behrman	Nelson Textbook of Pediatrics, 19th edition	Elsevier Health Sciences	2011
		2	Душко Мардешиќ	Педијатрија	Школска књига, Загреб	2003

		3	T.Lissauer, G. Clayden	Illustrated Textbook of Pediatrics	Mosby Elsevier	2011
		4	Кузмановска Д. Грујовска С	Физикална дијагноза во педијатријата	Медицински факултет, УКИМ	2011
		Допнителна литература				
		Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.2	1	Мери Рудолф, Тим Ли, Малколм Левен	Педијатрија и здравје на детето- превод (проект на Влада на Р.М)	Арс Ламина, Скопје	2012