

1.	Наслов на наставниот предмет	СОЦИЈАЛНА МЕДИЦИНА И ЗДРАВСТВЕНА ЕКОНОМИЈА			
2.	Код	МЕД-527			
3.	Студиска програма	Општа медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по Социјална медицина			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус			
6.	Академска година/семестар	Петта/Х	7.	Број на ЕКТС кредити	2
8.	Наставник	Раководител на катедра: Проф.др. Фимка Тозија Одговорен наставник: Проф. др. Моме Спасовски *наставата ја изведуваат сите наставници на катедрата за социјална медицина			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Положени испити Вовед во медицината и Промоција на здравје			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): <ul style="list-style-type: none"> ▪ Запознавање со основните принципи на социјалната медицина ▪ Организација и евалуација на здравствени системи ▪ Здравствен менаџмент ▪ Економика во здравство ▪ Квалитет на здравствена заштита ▪ Превенција и здравствена заштита на вулнерабилни групации на населението 				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Социјална медицина како наука, дефиниција, Социјалномедицински метод, концепти, цели, подрачје на активност, предмет на проучување на социјална медицина ▪ Основни принципи на организацијата на здравствената заштита и здравствена служба ▪ Нивоа на здравствена заштита ▪ Здравствен систем – организација и евалуација ▪ Здравствени организации и организација на здравствен систем на Р. Македонија ▪ Семејство – значење за здравје, здравствени потреби и здравствена заштита ▪ Здравствена и социјална заштита на вулнерабилни групи (деца, училишни деца и младина, жени, постари лица, работници, лица со посебни потреби) ▪ Социјални болести ▪ Социјално медицински аспекти на хронични заболувања (кардиоваскуларни болести, малигни неоплазми, повреди и насилство, болести на зависност, дијабетес мелитус) 				

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Социјално медицински аспекти на заразни болести (туберкулоза, СПБ, ХИВ/СИДА) ▪ Економика во здравство ▪ Финансирање на здравствена заштита ▪ Систем на здравствено осигурување и финансирање на здравствена заштита во Македонија ▪ Менаџмент во здравството ▪ Планирање на развојот на здравствената заштита ▪ Акредитација на здравствени установи ▪ Глобализација и здравје ▪ Евалуација на здравје и здравствена состојба на населението ▪ Информатика, статистика и евиденции во здравството <p>Практична настава:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Медицинска документација и евиденција. Основна медицинска документација, дневни и тековни извештаи во здравството. Индивидуални и збирни извештаи. Законска регулатива, специфични извештаи-регистри. МКБ – значење, структура и практична примена ▪ Социјално медицински дијагностика и пропедевтика. Здравствени индикатори за следње и проучување на здравствената заштита на населението. ▪ Методологија и изготвување на здравствената заштита во заедницата и за одделни специфични групации на населението. Здравствено-статистички истражувања . Следење и проценка на здравствени ризици 		
12.	<p>Методи на учење: Интерактивни предавања, вежби, семинари, теренска практична настава</p>		
13.	Вкупен расположив фонд на време		60 часови
14.	Распределба на расположивото време		30 часови предавања, вежби 30 часови домашно учење
15.	Форми на наставните	15.1	Предавања-теоретска настава
			20 часови

	активности	15.2	Вежби, семинари, групна работа, теренска работа	10 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови
		16.2	Самостојни задачи	часови
		16.3	Домашно учење	30 часови
17.	Начин на оценување	бодови		
	17.1	Тестови	мин.-макс. Континуирани проверки* бодови 18 – 30 *Континуирана проверка на знаења (колоквиум): 1 писмен тест	
			Ја покрива првата половина од сите области од содржината на предметната програма од теоретската и практичната настава за предметот Социјалната медицина и здравствена економија, која е поделена на два еднакви дела.	
		Завршен испит	мин.-макс. Усмен дел* бодови 30 - 50 * Усмен дел (интегративен) – 3 прашања на кои се испрашува интегративното знаење кое е битно за разбирање на целината на предметот и социјално-медицинската дејност (за оцена 10=47-50 бода; за 9=43-46 бода; за 8=39-42 бода; за 7=35-38 бода; за 6=30-34 бода)	
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	мин.-макс Семинарски работи бодови 6 – 10	
	17.3	Активно учество	мин.-макс. Теоретска настава* бодови 3 – 5 Практична настава** бодови 3 – 5 * Присуство на теоретска настава 61-74% = 3 бода 75-90% = 4 бода 91-100% = 5 бода ** Практична настава (3 блока вежби во траење од 3 часа) 2 блока = 3 бода 3 блока = 5 бода	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода	5 (пет) Ф	

		од 60 до 68 бода	6 (шест) Е
		од 69 до 76 бода	7 (седум) Д
		од 77 до 84 бода	8 (осум) Ц
		од 85 до 92 бода	9 (девет) Б
		од 93 до 100 бода	10 (десет) А
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови</p> <p>За да пристапи на завршен испит студентот треба да ја положи предвидената континуирана проверка, односно да освои минимум 60% од вкупниот број бодови предвидени за континуирана проверка при што во испитната сесија прво ги полага неположените континуирани проверки, а потоа пристапува на завршен испит.</p> <p>Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.</p>	

20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1	1	Макси-Розено-Ласт, Роберт В. Волас и др.	Јавно здравство и превентивна медицина	Табернакул	2011
	2	Донев Д., Спасовски М., Тозија Ф., Ќосевска Е.	Социјална медицина	Медицински факултет во печат	2013
	Доплнителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2	1	Detels R., Beaglehole R., Lansang MA., Gulliford M.	Oxford Textbook of public health (5 th edition)	Oxford University Press	2009