

ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ

- 1. КОМУНИКАЦИИ И КОМУНИКАЦИСКИ ВЕШТИНИ**
- 2. КЛИНИЧКА АНАТОМИЈА НА СТАПАЛО**
- 3. АНАТОМСКИ АСПЕКТИ НА ДЕГЕРАТИВНИТЕ ПРОМЕНИ НА
ЊРБЕТНИОТ СТОЛБ**
- 4. ЕВОЛУЦИСКА ГЕНЕТИКА НА ЧОВЕКОТ**
- 5. ХУМАНА АНТРОПОЛОГИЈА**
- 6. КЛИНИЧКА АНАТОМИЈА НА ВРОДЕНИ СРЦЕВИ МАЛФОРМАЦИИ**
- 7. ВАСКУЛАРИЗАЦИЈА НА ЦЕНТРАЛЕН НЕРВЕН СИСТЕМ**
- 8. КЛИНИЧКА АНАТОМИЈА НА АОРТНИОТ ЛАК**
- 9. ЕНЗИМИ- МАРКЕРИ ЗА ДИЈАГНОЗА И ПРОГНОЗА НА ЗАБОЛУВАЊА**

10. ПЕРОКСИЗОМАЛНИ ДИСФУНКЦИИ И ПЕРОКСИЗОМАЛНА ПРОЛИФЕРАЦИЈА
11. ЛИПОПРОТЕИНИ – РИЗИК ФАКТОР ЗА РАЗВОЈ НА АТЕРОСКЛЕРОЗА
12. УРИНА, ПРОТЕИНУРИЈА И ХЕМАТУРИЈА ВО ЛЕКАРСКАТА ПРАКСА
13. ПАТОБИОХЕМИЈА НА СУБЦЕЛУЛАРНИ ОРГАНЕЛИ
14. МОРФОФУНКЦИОНАЛНИ КАРАКТЕРИСТИКИ НА СПЕРМАТОЗОИДИТЕ
15. ОСНОВИ НА ВОЗДУХОПЛОВНА МЕДИЦИНА
16. ФИЗИОЛОГИЈА НА СПОРТОТ
17. НУТРИТИВНА АНТРОПОЛОГИЈА
18. ФИЗИОЛОГИЈА ВО ХИПОБАРИЈА И ХИПЕРБАРИЈА
19. ФИЗИОЛОГИЈА НА СПИЕЊЕТО
20. ПОДГОТОВКА И ОДГОВОР НА ЗДРАВСТВЕНИОТ СИСТЕМ НА КРИЗНИ СОСТОЈБИ
21. ПРОЦЕНА НА ЗДРАВСТВЕНО-ЕКОЛОШКИ РИЗИЦИ И ОПТОВАРЕНОСТ СО БОЛЕСТИ
22. БЕЗБЕДНОСТ НА ХРАНАТА И РИЗИЦИ ПО ЗДРАВЈЕТО
23. НАУЧЕН ТРУД: ДА СЕ НАПИШЕ И ДА СЕ ОБЈАВИ
24. КЛИНИЧКА ИМУНОЛОГИЈА
25. МИКРОБИОЛОШКА ДИЈАГНОЗА НА УРИНАРНИ ИНФЕКЦИИ
26. ГИСТ (гастро-интестинални стромални тумори)
27. ПАТОЛОГИЈА НА СКЕЛЕТЕН СИСТЕМ
28. НЕОПЛАЗМИ АСОЦИРАНИ СО ХУМАН ПАПИЛОМА ВИРУСНА ИНФЕКЦИЈА: ОД ПАТОГЕНЕЗА ДО ПРЕВЕНЦИЈА
29. ОПШТА ПАТОФИЗИОЛОГИЈА НА ХОМЕОСТАЗАТА
30. ПАТОФИЗИОЛОГИЈА НА ЦЕНТРАЛЕН НЕРВЕН СИСТЕМ
31. ПАТОФИЗИОЛОГИЈА НА ВОСПАЛЕНИЕ
32. ЕНДОКРИНА ДИСРЕГУЛАЦИЈА, БИОМАРКЕРИ И ТЕХНИКИ НА ВИЗУЕЛИЗАЦИЈА НА СРЦЕВА СЛАБОСТ
33. СОВРЕМЕНИ ЕПИДЕМИОЛОШКИ ИСТРАЖУВАЊА - ОД ИДЕА ДО НАУЧЕН ТРУД
34. АПЛИКАЦИЈА НА МЕТОДИ ЗА АНАЛИЗА НА ВРЕМЕ НА ПРЕЖИВУВАЊЕ-ОПСТАНУВАЊЕ
35. ЕПИДЕМИОЛОГИЈАТА И ЗДРАВСТВЕНИОТ МЕНАџМЕНТ (МЕНАџЕРСКА ЕПИДЕМИОЛОГИЈА)
36. ЕВАЛУАЦИЈА НА ИНФОРМАЦИИТЕ ОД ОБЛАСТА НА ДЕМОГРАФСКАТА И ВИТАЛНАТА СТАТИСТИКА АПЛИЦИРАНИ ВО ЕПИДЕМИОЛОШКИ СТУДИИ
37. ПРИМЕНА НА ЕПИДЕМИОЛОШКИТЕ И СТАТИСТИЧКИТЕ МЕТОДИ ВО РЕШАВАЊЕ НА ПРОБЛЕМИТЕ СО КОИ СЕ СООЧУВА КЛИНИЧКАТА МЕДИЦИНА
38. ФЕБРИЛНИ СОСТОЈБИ
39. ВИРУСНИ ОСИПИ КАЈ ТРУДНИЦА И НОВОРОДЕНО
40. ЕМЕРГЕНТНИ ИНФЕКТИВНИ БОЛЕСТИ НА РЕСПИРАТОРНИОТ И ЦЕНТРАЛНИОТ НЕРВЕН СИСТЕМ
41. ПРОБИОТИЦИ И ИНФЕКТИВНИ ЗАБОЛУВАЊА
42. ПРЕВЕНЦИЈА НА ЦЕРЕБРОВАСКУЛАРЕН ИНСУЛТ
43. ГЛАВОБОЛКИ, МИГРЕНИ И ДРУГИ БОЛНИ СИНДРОМИ
44. ЕКСТРАПИРАМИДНИ ЗАБОЛУВАЊА
45. ЕПИЛЕПТИЧНИ СИНДРОМИ-ДИЈАГНОЗА, ТРЕТМАН И ПРОГНОЗА

46. **СОВРЕМЕН ТЕРАПИСКИ ПРИСТАП ВО МЕНАЦИРАЊЕТО НА ЕПИЛЕПСИИТЕ**
47. **ЦЕРЕБРОВАСКУЛАРНИ ЗАБОЛУВАЊА: ЕТИОЛОГИЈА, ПАТОФИЗИОЛОШКИ МЕХАНИЗМИ, ФАКТОРИ НА РИЗИК, КЛАСИФИКАЦИЈА, СОВРЕМЕНА ДИЈАГНОСТИКА И ТРЕТМАН**
48. **ЦИТОСТАТСКА ТЕРАПИЈА КАЈ СОЛИДНИТЕ ТУМОРИ**
49. **ВРОДЕНИ И НАСЛЕДНИ БОЛЕСТИ**
50. **ПРЕВЕНЦИЈА НА БОЛЕСТИ ШТО СЕ ПРЕНЕСУВААТ СО ВЕКТОРИ**
51. **ЕЛЕКТРОКАРДИОГРАФИЈА**
52. **АЛЕРГОЛОГИЈА**
53. **ЗЛОУПОТРЕБА НА ЛЕГАЛНИ И ИЛЕГАЛНИ СУПСТАНЦИ И СРЕДСТВА**
54. **КУТАНИ ПРОМЕНИ КАЈ СИСТЕМСКИТЕ БОЛЕСТИ**
55. **ОЦЕНКА НА ЗДРАВЈЕ И СТРАТЕШКО ПЛАНИРАЊЕ ЗА ЗДРАВЈЕ ВО ЗАЕДНИЦАТА**
56. **ЗДРАВСТВЕНА ПОЛИТИКА**
57. **КЛИНИЧКА СУДСКА МЕДИЦИНА**
58. **ОДРЕДУВАЊЕ НА ВРЕМЕТО НА НАСТАПУВАЊЕ НА СМРТТА**
59. **ГЕНЕТИКА ВО СОВРЕМЕНА МЕДИЦИНСКА ПРАКСА**
60. **СОМНЕНИЕ ЗА МАЛИГНА БОЛЕСТ ВО ДЕТСКА ВОЗРАСТ-ДИЈАГНОЗА И ТРЕТМАН**
61. **ХИДРО-ЕЛЕКТРОЛИТНИ И АЦИДОБАЗНИ НАРУШУВАЊА ВО ДЕТСКАТА ВОЗРАСТ**
62. **НАРУШУВАЊА НА СЕКСУАЛНАТА ДИФЕРЕНЦИЈАЦИЈА**
63. **ПСИХОСОМАТСКИ БОЛЕСТИ**
64. **ЗАБОЛУВАЊА НА ДОЖКАТА**
65. **ОСНОВИ НА ЕСТЕТСКА ХИРУРГИЈА (I и II)**
66. **ХИРУРГИЈА НА РАЧЕН ЗГЛОБ И ШАКА**
67. **УЛКУСНА БОЛЕСТА НА ЖЕЛУДНИК И ДУОДЕНУМ**
68. **КОНГЕНИТАЛНИ МАЛФОРМАЦИИ НА ЦЕНТРАЛНИОТ НЕРВЕН СИСТЕМ**
69. **ЛАСЕРСКИ ТЕХНИКИ ВО ТРЕТМАНОТ НА ГЛАУКОМОТ**
70. **ВЕРТИГО – КЛИНИЧКА ПРАКСА И ЕГЗАМИНАЦИЈА**
71. **ВРАТ – Дијагностика, евалуација и третман**
72. **ЕСТЕТСКА ХИРУРГИЈА НА ЛИЦЕ**
73. **КЛИНИКО ИСЛЕДУВАЊЕ НА ОНКОЛОШКИ БОЛЕН**
74. **ИМИЦИНГ МЕТОДИ ВО ГИНЕКОЛОГИЈАТА**
75. **ИНТЕНЗИВНА МЕДИЦИНА**
76. **МЕДИЦИНА ВО УСЛОВИ НА КАТАСТРОФА**
77. **МЕНАЏМЕНТ НА РЕСПИРАТОРНИОТ ТРАКТ**
78. **КОМПЛЕМЕНТАРНА МЕДИЦИНА**
79. **ФИЗИКАЛНИ АГЕНСИ ВО ТРЕТМАН НА БОЛКА**
80. **ЕРГОНОМИЈА**
81. **ПРОФЕСИОНАЛНИ БОЛЕСТИ И БОЛЕСТИ ВО ВРСКА СО РАБОТАТА. КАДЕ Е ГРАНИЦАТА?**
82. **АНАЛИЗА НА РИЗИК НА РАБОТНО МЕСТО**
83. **БАЛНЕОКЛИМАТОТЕРАПИЈА**
84. **КИНЕЗИТЕРАПИЈА**
85. **ФИЗИОЛОГИЈА НА ФЕТУС**
86. **РАЗВОЈНИТЕ ГЕНИ ВО ЕТИОЛОГИЈАТА НА МУЛТИМАЛФОРМАТИВНИ СИНДРОМИ**

87. СПОРТСКИ ПОВРЕДИ НА КОЛЕНО
88. ВРОДЕНИ ДЕФОРМИТЕТИ НА СТАПАЛО
89. АДЈУВАНТНИ МЕТОДИ ВО ПАТОЛОГИЈАТА: ИМУНОФЛУОРЕСЦЕНЦИЈА И ИМУНОХИСТОХЕМИЈА
90. КУЛТУРОЛОШКИ И СТРУКТУРНИ КОМПЕТЕНЦИИ НА ЗДРАВСТВЕНИТЕ ПРОФЕСИОНАЛЦИ
91. ХЕМОСТАЗА
92. ИМОНОХЕМАТОЛОГИЈА
93. АНГИОЛОГИЈА и ТРОМБОЛОГИЈА
94. КЛИНИЧКА АНАТОМИЈА НА 'РБЕТНИОТ СТОЛБ
95. ПРОМОЦИЈА НА ЗДРАВЈЕ
96. ПРАВО И ЈАВНО ЗДРАВСТВО
97. ЗДРАВЈЕ НА МИГРАНТИ
98. МЕДИЦИНСКА КРИМИНАЛИСТИКА
99. ФОРЕНЗИЧНА ДНК ТЕХНОЛОГИЈА
100. ЕПИЛЕПСИИ: ЕТИОЛОГИЈА, ПАТОФИЗИОЛОШКИ МЕХАНИЗМИ, КЛАСИФИКАЦИЈА, СОВРЕМЕНА ДИЈАГНОСТИКА И ТРЕТМАН
101. МАЛИГНИ ЛИМФОМИ- СОВРЕМЕНА ДИЈАГНОСТИКА И ТРЕТМАН
102. АБДОМИНАЛНА ЕХОТОМОГРАФИЈА
103. ТРУЕЊА СО ЛЕКОВИ
104. КВАНТНА И ИНТЕГРАТИВНА МЕДИЦИНА
105. КЛИНИЧКА АНАТОМИЈА НА РЕСПИРАТОРНИОТ СИСТЕМ
106. АНТЕНАТАЛНИ КОНТРОЛИ ВО БРЕМЕНОСТ
107. ДИСФУНКЦИОНАЛНИ КРВАВЕЊА
108. КОНТРАЦЕПТИВНИ СРЕДСТВА И МЕТОДИ ВО ГИНЕКОЛОГИЈАТА
109. МОДЕРНИ СТРАТЕГИИ ЗА СКРИНИНГ НА ЦЕРВИКАЛНИОТ КАРЦИНОМ
110. ОСНОВНИ ИСЛЕДУВАЊА НА ПАРОВИ СО ИНФЕРТИЛИТЕТ
111. ПРЕВЕНЦИЈА НА КАРЦИНОМ НА ГРЛО НА МАТКАТА
112. ПРЕДВРЕМЕНО ПОРОДУВАЊЕ ПРЕДИКЦИЈА И ПРЕВЕНЦИЈА
113. ПРЕНАТАЛНА ДИЈАГНОСТИКА
114. РАНО ОТКРИВАЊЕ НА ТУМОРИ НА ОВАРИУМ
115. УЛОГА НА ЕНДОСКОПСКАТА ХИРУРГИЈА ВО ИНФЕРТИЛИТЕТОТ
116. УРГЕНТНИ СОСТОЈБИ ВО АКУШЕРСТВО
117. УРОГИНЕКОЛОГИЈА
118. ХИРУРШКИ ТРЕТМАН НА ПРЕКАНЦЕРОЗИ НА СЕКУ1КС1УТЕК1
119. МАКСИЛОФАЦИЈАЛНА ХИРУРГИЈА СО ОРАЛНА МЕДИЦИНА
120. РАСТРОЈСТВА НА СПИЕЊЕ И НЕСОНИЦА

ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ

1.	Наслов на наставниот предмет	КОМУНИКАЦИИ И КОМУНИКАЦИСКИ ВЕШТИНИ
2.	Код	МЕД-И-1
3.	Студиска програма	Општа медицина
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по Психијатрија и медицинска психологија

5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус			
6.	Академска година/семестар	Прва / II	7.	Број ЕКТС кредити	на 1
8.	Наставник	Раководител на катедра Проф. д-р Марија Ралева, Наставата ја изведуваат , проф. д-р Викторија Вујовиќ и научен соработник д-р Мира Полазаревска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции):				
	<ul style="list-style-type: none"> • Комуникациски вештини • Конфликти и нивно разрешување 				
11.	Содржина на предметната програма:				
	Теоретска настава:				
	<ul style="list-style-type: none"> • Комуникација помеѓу докторот и пациентот : Преглед • Вештини на поставување на прашања, вештини на слушање • Невербално однесување. Вештини на одговарање. • Споделување информации - Модели и методи. Вештини за градење на врската. • Вештини на советување. Вештини на убедување. • Разубедување на лицата кои без причини се грижат за здравјето (хипохондри). • Разговор со родителите. Работа со постари лица. • Соопштување на прогнозата, надежта и ризикот. • Спарвување со хронични болести и умирање. Неисполнување и измама. • Соочување со незадоволството на пациентот. Преговарачки вештини. • Практична работа каде во центарот на вниманието е пациентот. Претпазливо работење. • Телекомуникации во здравствената нега • Конфликти и нивно разрешување. 				
12.	Методи на учење: Интерактивна теоретска настава.				
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часови			
14.	Распределба на расположивото време	15 часови предавања 15 часови домашно учење			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	15	
15.2					
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови	
		16.2	Самостојни задачи	часови	
		16.3	Домашно учење	15 часови	
17.	Начин на оценување				бодови
	17.1	Тестови		мин.-макс.	
		Завршен испит		мин.-макс.	
		Усмен	бодови	50 - 80	

	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	Семинарска работа	бодови	мин.-макс
	17.3	Активно учество	Теоретска настава	бодови	мин.-макс. 5 - 10
			Практична настава	бодови	5 - 10
			Студентот е должен активно да ги следи сите предвидени активности, вклучително и изработка на семинарски труд		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 59 бода	5 (пет) Ф	
			од 60 до 68 бода	6 (шест) Е	
			од 69 до 76 бода	7 (седум) Д	
			од 77 до 84 бода	8 (осум) Ц	
			од 85 до 92 бода	9 (девет) Б	
			од 93 до 100 бода	10 (десет) А	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		<p>Условувачки критериуми:</p> <p>За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минмум бодови</p> <p>За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација.</p> <p>Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.</p>		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата		
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1	1	К. Р. Сетураман	Комуникациски вештини во клиничката практика (Комуникација меѓу пациентот и докторот)	Таберна кул	2010

1.	Наслов на наставниот предмет	КЛИНИЧКА АНАТОМИЈА НА СТАПАЛО			
2.	Код	МЕД-И-2			
3.	Студиска програма	Општа медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по Анатомија			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус			
6.	Академска година/семестар	Прва/II	7.	Број	на 1

				ЕКТС кредити	
8.	Наставник	Проф.д-р Анѓа Стратеска-Зафироска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	положен испит од Анатомија 1 и потпис од Анатомија 2			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): <ul style="list-style-type: none"> • Изучување на морфолошки и функционални аспекти на стапалото • Изучување на морфолошки и структурни карактеристики на табанските сводови 				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: - Коски и зглобови на стапало - Корен на стапало - Стапало (во потесна смисла) - Прсти на стапало - Табански сводови Практична настава: Топграфски регии на стапало и презентација на остеоартикуларна збирка на препарати Семинарска работа: избран дел од клиничка анатомија на стапало				
12.	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), вежби, семинарска работа				
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часови			
14.	Распределба на расположивото време	15 часови предавања, вежби, семинари 15 часови домашно учење			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	5 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, клинички), семинари, тимска работа	Вежби 5 часови Семинари 5 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови	
		16.2	Самостојни задачи	часови	
		16.3	Домашно учење	15 часови	
17.	Начин на оценување				бодови
	17.1	Тестови			мин.-макс.
		Завршен испит	Усмен дел	бодови	мин.-макс. 15 - 25
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	Семинарска работа	бодови	мин.-макс 21- 35
	17.3	Активно учество	Теоретска настава	бодови	мин.-макс. 12 - 20
		Практична настава	бодови	12 - 20	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) Ф	
		од 60 до 68 бода		6 (шест) Е	
		од 69 до 76 бода		7 (седум) Д	
		од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц	

		од 85 до 92 бода	9 (девет) Б		
		од 93 до 100 бода	10 (десет) А		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови</p> <p>За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарска работа во писмена форма и да изработи power point презентација.</p> <p>Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, семинарска работа и завршниот испит.</p>			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1	1	Кит Л.Мур, А.Ф.Дали, Ан М.Агур	Клинички ориентирана анатомија	Табернакул	2011
	2	Јовановиќ и сор.	Клиничка анатомија-доњи екстремитет	Научна књига, Београд	1989
	3	Анѓа Стратеска-Зафировска	Морфолошки карактеристики на сводовите на стапалото	Докторска дисертација	1990
	4	Williams PL	Gray`s anatomy	Churchill Livingstone	2005
	Доплнителна литература				
22.2	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1				

1.	Наслов на наставниот предмет	АНАТОМСКИ АСПЕКТИ НА ДЕГЕРАТИВНИТЕ ПРОМЕНИ НА 'РБЕТНИОТ СТОЛБ
2.	Код	МЕД-И-3
3.	Студиска програма	Општа медицина
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по анатомија
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус

6.	Академска година/семестар	Прва/II	7.	Број ЕКТС кредити	на	1
8.	Наставник	Проф. д-р Ники Матвеева				
9.	Предуслови за запишување на предметот	положен испит од Анатомија 1 и потпис од Анатомија 2				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Изучување на повеќе анатомски аспекти на морфоструктурните и дегенеративни промени на 'рбетниот столб во текот на процесот на стареење кои се од значење во медицинската клиничка пракса					
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: -Морфоструктурни и дегенеративните промени на 'рбетниот столб во тек на процесот на стареење со акцент на нивното значење во медицинската клиничка пракса -Дегенеративни промени на прешленските тела -Дегенеративни промени на меѓупрешленските дискусии и дискус хернии -Дегенеративни промени на меѓупрешленските зглобови -Дегенеративни спинални стенози Практична настава: -Презентација на богата остеолошка и остеоартикуларна збирка на препарати на Институтот за анатомија -Презентација на снимки на рбетен столб со современи imaging техники- компјутерска томографија и магнетна резонанца од сопствена истражувачка работа Семинарска работа: избрани делови од содржината на теоретската настава					
12.	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), вежби, семинарска работа					
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часови				
14.	Распределба на расположивото време	15 часови предавања, вежби, семинари 15 часови домашно учење				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	6 часови		
		15.2	Вежби семинари, тимска работа	Вежби 4 часови Семинари 5 часови		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови		
		16.2	Самостојни задачи	часови		
		16.3	Домашно учење	15 часови		
17.	Начин на оценување					бодови
	17.1	Тестови				мин.-макс.
		Завршен испит	Усмен дел	бодови	мин.-макс. 15 - 25	
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и	Семинарска работа	бодови	мин.-макс 25 - 35	

		усна)				
	17.3	Активно учество	Теоретска настава Практична настава	бодови бодови	мин.-макс. 10 - 20 10 - 20	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 59 бода		5 (пет) Ф	
			од 60 до 68 бода		6 (шест) Е	
			од 69 до 76 бода		7 (седум) Д	
			од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц	
			од 85 до 92 бода		9 (девет) Б	
			од 93 до 100 бода		10 (десет) А	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови</p> <p>За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и power point презентација.</p> <p>Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.</p>				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата				
22.	Литература					
		Задолжителна литература				
		Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.1	1	др. Ники Матвеева	Морфоструктурни промени на лумбарниот сегмент на 'рбетниот столб во тек на процесот на стареење	Копи Тони, Скопје	2011
		2	Кит Л.Мур, Артур Ф. Дали, Ан М.Р. Агур	Клинички ориентирана анатомија	Табернакул, Скопје	2011
		3	Nikolai Bogduk	Clinical Anatomy of the Lumbar Spine and Sacrum	Fourth ed. Elsevier Churchill Livingstone	2005
		Доплнителна литература				
		Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.2	1	William H, Kirkaldy Willis, Thomas N Bernard	Managing low back pain	Fourth ed. Churchill Livingstone	1999

1.	Наслов на наставниот предмет	ЕВОЛУЦИСКА ГЕНЕТИКА НА ЧОВЕКОТ			
2.	Код	МЕД-И-5			
3.	Студиска програма	Општа медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по хумана генетика			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус			
6.	Академска година/семестар	Прва/II	7.	Број ЕКТС	на 1

				кредити	
8.	Наставник	Доц. д-р Александар Петличковски (Проф.д-р Елена Шукарова)			
9.	Предуслови за запишување на предметот	потпис од предметот Хумана генетика			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): 1. Да научи зошто се испитува генетската еволуција на човекот. 2. Да научи како се испитува геномското различие. 3. Да разбере како се толкуваат генетските варијации. 4. Да научи каде и кога се создале луѓето. 5. Да дознае како луѓето го колонизирале светот. 6. Да препознае како може еволуциската генетика да биде корисна.				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: <ul style="list-style-type: none"> • Зошто да се испитува еволуциска генетика на човекот? • Структура, функција и наследување на човековиот геном. • Различие на човековиот геном. • Откривање и испитување на различието во човековиот геном. • Повеќе заклучоци од различието. • Потекло на модерните луѓе. • Дистрибуција на различието - од Африка кон Азија, Австралија и Европа. Земјоделски експанзии во ново-најдените земји. • Што се случува кога ќе се сретнат популациите? • Да се разбере минатото и иднината на фенотипските варијации. • Здравствени влијанија од еволуциското наследство. • Идентитет и идентификација. Практична настава: Симулација на различни модели за популациона генетика со компјутерски програм, пресметување алелска фреквенција на различието, пресметување на внатрепопулациски генетски карактеристики, пресметување меѓупопулациски разлики, пресметување генетска оддалеченост, пресметување генетски стебла. Семинарска работа: избрани делови на ензимологијата				
12.	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), вежби, семинарска работа				
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часови			
14.	Распределба на расположивото време	15 часови предавања, вежби 15 часови домашно учење			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	8 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, клинички), семинари, тимска работа	Вежби 7 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови	
		16.2	Самостојни задачи	часови	
		16.3	Домашно учење	15 часови	
17.	Начин на оценување			бодови	
	17.1	Тестови	мин.-макс.		

		Завршен испит	Усмен дел	бодови	мин.-макс. 15 - 25
17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		Семинарска работа	бодови	мин.-макс 25 - 35
17.3	Активно учество		Теоретска настава	бодови	мин.-макс. 10 - 20
			Практична настава	бодови	10 - 20
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода	5 (пет) Ф		
		од 60 до 68 бода	6 (шест) Е		
		од 69 до 76 бода	7 (седум) Д		
		од 77 до 84 бода	8 (осум) Ц		
		од 85 до 92 бода	9 (девет) Б		
		од 93 до 100 бода	10 (десет) А		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската (минимум 7 часови), практичната настава (минимум 6 вежби) За да пристапи студентот кон испит потребно е да има потпис во индексот и да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1	1	Спироски М, Трајков Д, Петличковски А	ПРАКТИКУМА ЗА ХУМАНА ГЕНЕТИКА-1	Институт за имунобиологија и хумана генетика	2006
	Доплнителна литература				
22.2	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година

1.	Наслов на наставниот предмет	ХУМАНА АНТРОПОЛОГИЈА
2.	Код	МЕД-И-6
3.	Студиска програма	Општа медицина
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по Анатомија
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус

6.	Академска година/семестар	Втора/IV	7.	Број ЕКТС кредити	на	1
8.	Наставник	Проф.др. Наташа Наќева-Јаневска				
9.	Предуслови за запишување на предметот	положен испит од Анатомија 3				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): <ul style="list-style-type: none"> • Да се добијат сознанија за антрополошките карактеристики кај македонската училишна младина во периодот на интензивен раст и развото • Да се дефинира , манифестната морфолошката структура како и структурните компоненти на телото 					
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: <ol style="list-style-type: none"> 1. Генеза на филозофските проблеми во антропологијата 2. Антрополошки карактеристики на народите 3. Морфолошки карактеристики на телото кај Македонците 4. Антропометриски статус од 9 до 18 год. возраст 5. Возрасни и полови разлики на морфолошките варијабли и прогнозни модели 6. Структурни компоненти на телото : масна, коскена и мускулна Практична настава: Антропометрија; антропометриски инструменти и точки , мерења по ИВР Семинарска работа: избрани делови од ХУМАНА антропологија					
12.	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), вежби, семинарска работа					
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часови				
14.	Распределба на распложивото време	15 часови предавања, вежби, семинари 15 часови домашно учење				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	5 часови		
		15.2	Антропометрија (инструменти, точки и мерења по ИВР) семинари, тимска работа	Вежби 5 часови Семинари 5 часови		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови		
		16.2	Самостојни задачи	часови		
		16.3	Домашно учење	15 часови		
17.	Начин на оценување					бодови
	17.1	Тестови				мин.-макс.
		Завршен испит	Усмен дел	бодови	мин.-макс. 15 - 25	
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	Семинарска работа	бодови	мин.-макс 25 - 35	
17.3	Активно учество	Теоретска настава		бодови	мин.-макс. 10 - 20	
		Практична настава		бодови	10 - 20	

18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода	5 (пет) Ф		
		од 60 до 68 бода	6 (шест) Е		
		од 69 до 76 бода	7 (седум) Д		
		од 77 до 84 бода	8 (осум) Ц		
		од 85 до 92 бода	9 (девет) Б		
		од 93 до 100 бода	10 (десет) А		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.</p>			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
121	Литература				
995	Задолжителна литература				
22.	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1	1	M. Anne Katzenberg & Shelley R. Saunders,	Biological Anthropology Of The Human Sceleton	John wiley & sons inc.Hoboken New Jersy	2008
	2	Michael W. Warren, Heather A. Walsh-Haney, PhD & Laurel E. Freas,	The Forensic Anthropology Laboratory-	Taylor & Francis Group, LLC	2008
	3	Natasa Gj. Nakeva-Janevska	Dinamika na razvitokot na karlicata	Magisterski trud	1989
	4	Natasa Gj. Nakeva-Janevska	Morfoloska struktura I strukturni komponenti na teloto	Doktorska disertacija	1995
22.2	Доплнителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1	J.G. HALL J.E. ALLANSON K.W. GRIPP A.M. SLAVOTINEK	Handbook of Physical Measurements	Printed in the United States of America on acid-free paper	2007
2	Yordan Yordanov	Jurnal of	IEMA-BAS	2000	

				Anthropology		
--	--	--	--	--------------	--	--

1.	Наслов на наставниот предмет	КЛИНИЧКА АНАТОМИЈА НА ВРОДЕНИ СРЦЕВИ МАЛФОРМАЦИИ
2.	Код	МЕД-И-7
3.	Студиска програма	Општа медицина
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по Анатомија
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус

6.	Академска година/семестар	Втора/IV	7.	Број ЕКТС кредити	на 1
8.	Наставник	Проф.др.Добрила Тосовска Лазарова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Положен испит од Анатомија 3			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): <ul style="list-style-type: none"> • Студентот да се запознае со најчестите вродените срцеви малформации • Да се запознае со клиничката слика на вродените срцеви малформации • Да се запознае со методите на инвестигација за нивно рано детектирање • Да се запознае со терапевтските мерки за нивно лекување 				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: <ul style="list-style-type: none"> • Атријален септален дефект (АСД) • Вентрикуларен септален дефект (ВСД) • Трилогија и тетралогија на Fallot • Аортна коарктација • Ductus arteriosus persistens (DAP) • Комплексни аномалии (синдроми) Практична настава: <ul style="list-style-type: none"> • Анимиран приказ на конгениталните срцеви малформации Семинарска работа: <ul style="list-style-type: none"> • Избрани поглавја од најчестите срцеви малформации 				
12.	Методи на учење: Интерактивни предавања, анимации, семинарска работа				
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часови			
14.	Распределба на распложивото време	15 часови предавања, вежби, семинари 15 часови домашно учење			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	5 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, клинички), семинари, тимска работа	Вежби 5 часови Семинар 5 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови	
		16.2	Самостојни задачи	часови	
		16.3	Домашно учење	15 часови	
17.	Начин на оценување			бодови	
17.1	Тестови	Континуирани проверки бодови		мин.-макс. 12 - 20	
	Завршен испит	Усмен дел бодови		мин.-макс. 12 - 20	
17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	Семинарска работа бодови		мин.-макс 30 - 50	
17.3	Активно учество	Теоретска настава бодови		мин.-макс. 3 - 5	

		Практична настава		бодови 3 - 5		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) Ф		
		од 60 до 68 бода		6 (шест) Е		
		од 69 до 76 бода		7 (седум) Д		
		од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц		
		од 85 до 92 бода		9 (девет) Б		
		од 93 до 100 бода		10 (десет) А		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Условувачки критериуми:</p> <p>За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови</p> <p>За да пристапи на завршен испит студентот треба да ја предаде семинарската работа во пауер поинт, која ја презентира на усмениот дел од испитот.</p> <p>Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.</p>				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата				
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Кит Л.Мур, А.Ф.Дали, Ан М.Агур	Клинички ориентирана анатомија	Табернакул	2011
	2	Keith L.Moore	Essentials Clinical Anatomy-second Edition	Lippincott Williams&Wilkins	2002	
	22.2	Доплнителна литература				
Р.бр		Автор	Наслов	Издавач	Година	
1						

1.	Наслов на наставниот предмет	ВАСКУЛАРИЗАЦИЈА НА ЦЕНТРАЛЕН НЕРВЕН СИСТЕМ
2.	Код	МЕД-И-8
3.	Студиска програма	Општа медицина
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по анатомија
5.	Степен на образование (прв	Интегриран циклус

	односно втор циклус)				
6.	Академска година/семестар	Втора/IV	7.	Број ЕКТС кредити	на 1
8.	Наставник	Проф.д-р Марија Папазова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	положен испит од Анатомија 3			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): <ul style="list-style-type: none"> • Да се обезбеди знаење за морфолошките и топографските карактеристики на мозочната циркулација, колатералниот крвоток и артериските анастомози на мозокот 				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: <ul style="list-style-type: none"> - Општи карактеристики на мозочните артерии - Морфолошки и топографски карактеристики на вертебробазиларниот систем - Морфолошки и топографски карактеристики на внатрешната каротидна артерија - Артериска васкуларизација на `рбетен мозок, мозочно стебло, мал мозок и голем мозок - Колатерален крвоток и артериски анастомози - Вени на мозокот Практична настава: Презентација на мозочните крвни садови Семинарска работа: Избран дел од цереброваскуларниот систем				
12.	Методи на учење: Интерактивна настава: предавања, вежби, семинарска работа				
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часови			
14.	Распределба на распложивото време	15 часови предавања, вежби, семинари 15 часови домашно учење			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	5 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, клинички), семинари, тимска работа	Вежби 5 часови Семинари 5 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови	
		16.2	Самостојни задачи	часови	
		16.3	Домашно учење	15 часови	
17.	Начин на оценување				бодови
	17.1	Тестови		мин.-макс.	
		Завршен испит		мин.-макс.	
		Усмен дел		бодови	15 - 25
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		Семинарска работа бодови	мин.-макс 25 - 35
17.3	Активно учество		Теоретска настава бодови		мин.-макс. 10 - 20
			Практична настава бодови		10 - 20

18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода	5 (пет) Ф		
		од 60 до 68 бода	6 (шест) Е		
		од 69 до 76 бода	7 (седум) Д		
		од 77 до 84 бода	8 (осум) Ц		
		од 85 до 92 бода	9 (девет) Б		
		од 93 до 100 бода	10 (десет) А		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.</p>			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература				
	22.1	Задолжителна литература			
Р.бр		Автор	Наслов	Издавач	Година
1		Марија Папазова, Добрила Лазарова, Јулија Живадиновиќ.	Васкуларизација на мозокот. УКИМ	Медицински факултет, Скопје	2010.
2		Мур КЛ Дали АФ Агур АМР	Клинички ориентирана анатомија	Табернакул, Скопје	2011
3		Хејнс ДЕ	Невроанатомија	Табернакул, Скопје	2010
4		Williams PL	Gray`s anatomy	Churchill Livingstone	2005
5		Елис Х, Логан БМ, Диксон АК	Анатомија на човекот на пресеци	Арс ламина	2011
22.2	Доплнителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година

1.	Наслов на наставниот предмет	КЛИНИЧКА АНАТОМИЈА НА АОРТНИОТ ЛАК			
2.	Код	МЕД-И-9			
3.	Студиска програма	Општа медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по анатомија			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус			
6.	Академска година/семестар	Втора/IV	7.	Број	на 1

				ЕКТС кредити	
8.	Наставник	Проф.д-р Јулија Живадиновиќ Богдановска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	положен испит од Анатомија 3			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): <ul style="list-style-type: none"> • Да се обезбеди знаење за морфолошките и топографските карактеристики на аортниот лак и неговите гранки • Да се обезбеди знаење за варијациите на аортниот лак и неговите гранки 				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: <ul style="list-style-type: none"> - Морфолошки и топографски карактеристики на аортниот лак - Морфолошки и топографски карактеристики на гранките на аортниот лак - Анатомски варијации на аортниот лак и неговите гранки и нивно клиничко значење - Подрачје на васкуларизација на аортниот лак и неговите гранки Практична настава: <ul style="list-style-type: none"> - Презентација на морфолошките и топографските карактеристики на аортниот лак, неговите гранки и нивните варијации Семинарска работа: Избран дел од аортниот лак				
12.	Методи на учење: Интерактивна настава: предавања, вежби, семинарска работа				
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часови			
14.	Распределба на расположивото време	15 часови предавања, вежби, семинари 15 часови домашно учење			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	5 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, клинички), семинари, тимска работа	Вежби 5 часови Семинари 5 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови	
		16.2	Самостојни задачи	часови	
		16.3	Домашно учење	15 часови	
17.	Начин на оценување			бодови	
	17.1	Тестови		мин.-макс.	
		Завршен испит	Усмен дел	бодови	мин.-макс. 15 - 25
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	Семинарска работа	бодови	мин.-макс. 25 - 35
	17.3	Активно учество	Теоретска настава	бодови	мин.-макс. 10 - 20
		Практична настава	бодови	10 - 20	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) Ф	
		од 60 до 68 бода		6 (шест) Е	
		од 69 до 76 бода		7 (седум) Д	

		од 77 до 84 бода	8 (осум) Ц
		од 85 до 92 бода	9 (девет) Б
		од 93 до 100 бода	10 (десет) А
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минмум бодови.</p> <p>За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација.</p> <p>Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.</p>	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата	
22.	Литература		
	Задолжителна литература		
	Р.бр	Автор	Наслов
	1	Мур КЛ Дали АФ Агур АМР	Клинички ориентирана анатомија
	2	Williams PL	Gray`s anatomy
22.1	3	Марија Папазова, Добрила Лазарова, Јулија Живадиновиќ.	Васкуларизација на мозокот. УКИМ
	4	Елис Х, Логан БМ, Диксон АК	Анатомија на човекот на пресеци
	Доплнителна литература		
22.2	Р.бр	Автор	Наслов
	1		
		Издавач	Година
		Табернакул, Скопје	2011
		Churchill Livingstone	2005
		Медицински факултет, Скопје	2010.
		Арс ламина	2011

1.	Наслов на наставниот предмет	ЕНЗИМИ- МАРКЕРИ ЗА ДИЈАГНОЗА И ПРОГНОЗА НА ЗАБОЛУВАЊА			
2.	Код	МЕД-И-10			
3.	Студиска програма	Општа медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по Биохемија и клиничка биохемија			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус			
6.	Академска година/семестар	Втора/IV	7.	Број	на 1

				ЕКТС кредити	
8.	Наставник	Проф.др. Соња Топузовска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Потпис по Биохемија 1 и Биохемија 2			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): <ul style="list-style-type: none"> • Изучување на ензими значајни во медицинската дијагностичка пракса • Демонстрација и практична работа на методи за одредување на активноста на ензимите 				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: <ul style="list-style-type: none"> • Принципи на ензимологија • Изоензими и нивно значење • Методи за одредување на ензими • Ензими значајни за дијагноза и прогноза на кардиоваскуларни заболувања • Ензими значајни за дијагноза и прогноза на хепатални заболувања • Ензими во неонатален период • Ензими како тумор маркери Практична настава: Тестови за одредување на ензими и изоензими, континуирани, дисконтинуирани, електрофоретски Семинарска работа: избрани делови на ензимологијата				
12.	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), вежби, семинарска работа				
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часови			
14.	Распределба на расположивото време	15 часови предавања, вежби, семинари 15 часови домашно учење			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	5 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, клинички), семинари, тимска работа	Вежби 5 часови Семинари 5 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови	
		16.2	Самостојни задачи	часови	
		16.3	Домашно учење	15 часови	
17.	Начин на оценување				бодови
	17.1	Тестови			мин.-макс.
		Завршен испит	Усмен дел	бодови	мин.-макс. 15 - 25
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	Семинарска работа	бодови	мин.-макс 25 - 35
	17.3	Активно учество	Теоретска настава	бодови	мин.-макс. 10 - 20
		Практична настава	бодови	10 - 20	
18.	Критериуми за	до 59 бода	5 (пет) Φ		

	оценување (бодови/оценка)	од 60 до 68 бода	6 (шест) Е		
		од 69 до 76 бода	7 (седум) Д		
		од 77 до 84 бода	8 (осум) Ц		
		од 85 до 92 бода	9 (девет) Б		
		од 93 до 100 бода	10 (десет) А		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови</p> <p>За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација.</p> <p>Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.</p>			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература				
22.1	Задолжителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1	David M. Hawcroft	Diagnostic enzymology	Wiley, London,	1987
22.2	Доплнителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1	Nada T. Majkic-Singh	Klinicka enzimologija	AID Praktikum	1993

1.	Наслов на наставниот предмет	ПЕРОКСИЗОМАЛНИ ДИСФУНКЦИИ И ПЕРОКСИЗОМАЛНА ПРОЛИФЕРАЦИЈА
2.	Код	МЕД-И-11
3.	Студиска програма	Општа медицина
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по Биохемија и клиничка биохемија
5.	Степен на образование (прв	Интегриран циклус

	односно втор циклус)				
6.	Академска година/семестар	Втора/IV	7.	Број на ЕКТС кредити	1
8.	Наставник	Проф.др. Јасна Богданска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Потпис по Биохемија 1 и Биохемија 2			
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучување на разликите помеѓу митохондриската и пероксизомалната оксидација на масните киселини, оксидација на масни киселини со многу долги синцири (VLCFA), на дикарбоксилни киселини со долги синцири, некои незаситени масни киселини. Краток осврт на пероксизомалните дисфункции. • Пероксизомална пролиферација, теорија на оксидативен стрес • Демонстрација и практична работа на методи за одредување на активноста на палмитоил коензим А оксидазата и каталазата ткиво од црн дроб на стаорец. 				
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Теоретска настава:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Морфологија и функција на пероксизомите; - Биогенеза на пероксизомите; - Метаболични процеси кои се одвиваат во пероксизомите; - Биохемиски основи и клинички аспекти на нарушувања поврзани со: <ul style="list-style-type: none"> а) Пероксизомалната биогенеза - Peroxisome Biogenesis Disorders (PBDs): Cerebro-hepatic-renal (Zellweger) синдром (ZS); Neonatal adrenoleukodystrophy (NALD)-неонатална адренолеукодистрофија; Infantile Refsum disease (IRD); б) Недостаток на еден пероксизомален ензим - Peroxisomal Single-Enzyme Disorders: X-linked adrenoleukodystrophy (X-ALD) и нејзина поврзаност со Адисоновата болест; adrenomyeloneuropathy (AMN) - адреномиелоневропатија; Peroxisomal thiolase deficiency (pseudo-Zellweger syndrome); недостаток на Acyl-CoA oxidase (pseudo-NALD); Hyperoxaluria type I (PH1); недостаток на Glutaryl CoA oxidase недостаток на Mevalonate kinase; в) Недостаток на повеќе пероксизомални ензими - Peroxisomal Multi-Enzyme Disorders: Rhizomelic chondrodysplasia punctata (RCDP); Zellweger-like синдром. - Биохемиски основи на пероксизомалната пролиферација. <p>Практична настава:</p> <p>Тестови за одредување на ензимската активност на палмитоил КоА оксидазата и каталазата во хомогенат и изолирани фракции од црн дроб на стаорец , определување на ензимската активност на каталазата во хумани еритроцити.</p> <p>Семинарска работа: избрани делови на биохемиските аспекти и клиничката слика на определени пероксизомални дисфункции.</p>				
12.	<p>Методи на учење:</p> <p>Интерактивна настава (теоретска), вежби, семинарска работа.</p>				
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часови			
14.	Распределба на расположивото време	15 часови предавања, вежби, семинари 15 часови домашно учење			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	5 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски,	Вежби 5 часови Семинари 5 часови	

			клинички), семинари, тимска работа		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови	
		16.2	Самостојни задачи	часови	
		16.3	Домашно учење	15 часови	
17.	Начин на оценување			бодови	
	17.1	Тестови		мин.-макс.	
		Завршен испит	Усмен дел	бодови 15 - 25	
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	Семинарска работа	бодови мин.-макс 25 - 35	
	17.3	Активно учество	Теоретска настава Практична настава	бодови бодови мин.-макс. 10 - 20 10 - 20	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) Ф	
		од 60 до 68 бода		6 (шест) Е	
		од 69 до 76 бода		7 (седум) Д	
		од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц	
		од 85 до 92 бода		9 (девет) Б	
		од 93 до 100 бода		10 (десет) А	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови</p> <p>За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација.</p> <p>Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.</p>			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски/англиски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература				
	22.1	Задолжителна литература			
		Р.бр	Автор	Наслов	Издавач
		1	Scriver Charles, Beudet Arthur, Sly William, Valle David	The Metabolic and Molecular Bases of Inherited Disease	McGraw-Hill Professional; 8th edition
	22.2	Доплнителна литература			
		Р.бр	Автор	Наслов	Издавач
	1	Wanders RJ.	Metabolic and molecular basis of	Am J Med Genet A. 2004 May 1;126A(4):35	

			peroxisomal disorders: a review.		5-75.
	2	Fujiki Y, Yagita Y, Matsuzaki T.	Peroxisome biogenesis disorders: molecular basis for impaired peroxisomal membrane assembly: in metabolic functions and biogenesis of peroxisomes in health and disease.	Biochim Biophys Acta.	2012 Sep;1822(9):1337-42. doi: 10.1016/j.bba-dis.2012.06.004. Epub 2012 Jun 13.
	3	Nagotu S, Kaler VC, Erdmann R, Platta HW.	Molecular basis of peroxisomal biogenesis disorders caused by defects in peroxisomal matrix protein import.	Biochim Biophys Acta.	012 Sep;1822(9):1326-36. doi: 10.1016/j.bba-dis.2012.05.010. Epub 2012 May 19.

1.	Наслов на наставниот предмет	ЛИПОПРОТЕИНИ – РИЗИК ФАКТОР ЗА РАЗВОЈ НА АТЕРОСКЛЕРОЗА
2.	Код	МЕД-И-12
3.	Студиска програма	Општа медицина
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по Биохемија и клиничка биохемија
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус

6.	Академска година/семестар	Втора/IV	7.	Број ЕКТС кредити	на 1
8.	Наставник	Проф.др. Даница Лабудовиќ			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Потпис по Биохемија 1 и Биохемија 2			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): <ul style="list-style-type: none"> • Да се запознае со улогата на липопротеините, транспортните протеини и ензимите вклучени во развој на атеросклерозата заболувањата кои се последица на атеросклерозата: КАБ, цереброваскуларни, ДВТ; да се запознае со електрофоретските методи за сепарација HDL и LDL супкласите и аро(а) изоформите; • Демонстрација и практичан работа со ПАГ електрофоретските методи за сепарација HDL и LDL супкласите, аро(а) изоформите и Western blott техниката. 				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: <ul style="list-style-type: none"> • Класификација и метаболизам на плазма липопротеините; • HDL и LDL супкласи; CETP, LCAT; • Липопротеин (а) и апопротеин(а) фенотипови • Клиничко значење на липопротеините во развојот на различни заболувања како што се: КАБ, ЕСРД, цереброваскуларни заболувања, шеќерна болест, длабока венска тромбоза. Практична настава: <ul style="list-style-type: none"> • 3-30% градиентна неденатуирачка ПАГ електрофореза за сепарација на HDL и LDL супкласите • 3-15- градиентна SDS-PAG електрофореза за сепарација на апопротеин(а) проследена со Western blott на нитроцелулозна мембрана и, визуализација со имунотехника Семинарска работа: припрема и јавна презентација на семинарски труд поврзан со липопротеините и дискусија поврзана со семинарските трудови				
12.	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), вежби, семинарска работа				
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часови			
14.	Распределба на расположивото време	15 часови предавања, вежби, семинари 15 часови домашно учење			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	5 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, клинички), семинари, тимска работа	Вежби 5 часови Семинари 5 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови	
		16.2	Самостојни задачи	часови	
		16.3	Домашно учење	15 часови	
17.	Начин на оценување				бодови
	17.1	Тестови			мин.-макс.
		Завршен испит			мин.-макс.

			Усмен дел	бодови	15 - 25
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	Семинарска работа	бодови	мин.-макс 25 - 35
	17.3	Активно учество	Теоретска настава	бодови	мин.-макс. 10 - 20
			Практична настава	бодови	10 - 20
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода	5 (пет) Ф		
		од 60 до 68 бода	6 (шест) Е		
		од 69 до 76 бода	7 (седум) Д		
		од 77 до 84 бода	8 (осум) Ц		
		од 85 до 92 бода	9 (девет) Б		
		од 93 до 100 бода	10 (десет) А		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1	1	Dhalla NS, et al.,	Biochemistry of atherosclerosis,	Springer, USA	2009
	2	Marshall WJ & Bangert SK.	Clinical Biochemistry - Metabolic and clinical aspects.	Churchill Livingstone, Elsevier	2008, pp 783
	Дополнителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2	1	Dunbar BS, et al.,	Protein Blotting. A Practical Approach	Oxford University	1999
	2	Patel D,	.Electrophoresis, Essential data.	Gel Wiley Chischester,	1999.

1.	Наслов на наставниот предмет (изборен предмет)	УРИНА, ПРОТЕИНУРИЈА И ХЕМАТУРИЈА ВО ЛЕКАРСКАТА ПРАКСА
2.	Код	МЕД-И-13
3.	Студиска програма	Општа медицина
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по Биохемија и клиничка биохемија
5.	Степен на образование (прв	Интегриран циклус

	односно втор циклус)				
6.	Академска година/семестар	Втора/IV	7.	Број на ЕКТС кредити	1
8.	Наставник	Проф. др Светлана Цековска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Потпис по Биохемија 1 и Биохемија 2			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): <ul style="list-style-type: none"> • Изучување на состав на урина со особен осврт на уринарните протеини; • Детекција на уринарните протеини со потеклото на протеинуриите, хематуриите, евалуација на ренални лезии за потребите на клиничката пракса 				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: <ul style="list-style-type: none"> - Уринарни протеини; - Квалитативно и квантитативно испитување на уринарните протеини; - Сепарација на уринарните протеини со техниката SDS-PAGE; - Детекција на видот на уринарни протеини со нивно клиничко значење; - Хематурија, потекло на хематуријата; - Толкување на добиените резултати Практична настава: <ul style="list-style-type: none"> - собирање на уринарни примероци, транспорт, центрифугирање; - квалитативни и квантитативни испитувања на уринарните примероци; - Електрофоретска сепарација на уринарни протеини со техниката SDS-PAGE; - Детекција на одделните уринарни протеини; - Одредување на потеклото на уринарните протеини; - за протеини од ренално потекло-одредување на степенот на реналната лезија Семинарска работа: Обработка на лабораториски наоди за детекција на протеинурии и хематурии				
12.	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), вежби, семинарска работа				
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часови			
14.	Распределба на расположивото време	15 часови предавања, вежби, семинари 15 часови домашно учење			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	5 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, клинички), семинари, тимска работа	Вежби: 7 часови Семинари: 3 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови	
		16.2	Самостојни задачи	часови	
		16.3	Домашно учење	15 часови	
17.	Начин на оценување			бодови	
	17.1	Тестови	мин.-макс		
		Завршен испит	Усмен дел	бодови	мин.-макс. 15 - 25

	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	Семинарска работа	бодови	мин.-макс 25 - 35
	17.3	Активно учество	Теоретска настава	бодови	мин.-макс. 10 - 20
			Практична настава	бодови	10 - 20
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода	5 (пет) Ф		
		од 60 до 68 бода	6 (шест) Е		
		од 69 до 76 бода	7 (седум) Д		
		од 77 до 84 бода	8 (осум) Ц		
		од 85 до 92 бода	9 (девет) Б		
		од 93 до 100 бода	10 (десет) А		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минмум бодови</p> <p>За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација.</p> <p>Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.</p>			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1	1	Штраус Б и сор.	Штраусова Медицинска биокемија	Медицинска Наклада, Загреб	2009
	Доплнителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2	1	Nada T. Majkić-Singh	Медицинска биохемија	Медицински факултет, Белград	1994

1.	Наслов на наставниот предмет	ПАТОБИОХЕМИЈА НА СУБЦЕЛУЛАРНИТЕ ОРГАНЕЛИ
2.	Код	МЕД-И- 14
3.	Студиска програма	Општа медицина
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по Биохемија и клиничка биохемија
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус

6.	Академска година/семестар	Втора/IV	7.	Број ЕКТС кредити	на	1
8.	Наставник	Проф.др. Катерина Тошеска-Трајковска				
9.	Предуслови за запишување на предметот	Потпис по Биохемија 1 и Биохемија 2				
10.	Цели на предметната програма (компетенции):					
	<ul style="list-style-type: none"> • Изучување на дефектите на субцелуларните органели • Асоцираност на клиничката манифестација со патобиохемијата на одредени субцелуларните органели 					
11.	Содржина на предметната програма:					
	Теоретска настава:					
	- Градба и функција на клеточни органели					
	- Патобиохемија на ендоплазматски ретикулум и клиничка манифестација					
	- Патобиохемија на голџиев апарат и клиничка манифестација					
	- Патобиохемија на митохондрии и клиничка манифестација					
	- Патобиохемија на лизозоми и клиничка манифестација					
	- Патобиохемија на пероксизоми и клиничка манифестација					
	- Патобиохемија на цитоскелет и клиничка манифестација					
	- Нарушена егзоцитоза и ендоцитоза					
	- Клиничко значење					
	Семинарска работа: обработка на поединечни случаи со патобиохемија на одредени клеточните органели					
12.	Методи на учење:					
	Интерактивна настава (теоретска), семинарска работа					
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часови				
14.	Распределба на распложивото време	15 часови предавања, семинари 15 часови домашно учење				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	10 часови		
		15.2	Вежби (лабораториски, клинички), семинари, тимска работа	Семинари 5 часови		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови		
		16.2	Самостојни задачи	часови		
		16.3	Домашно учење	15 часови		
17.	Начин на оценување				бодови	
17.1	Тестови				мин.-макс.	
	Завршен испит		Усмен дел	бодови	мин.-макс. 15 - 25	
17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		Семинарска работа	бодови	мин.-макс. 25 - 35	
17.3	Активно учество		Теоретска настава	бодови	мин.-макс. 10 - 20	

			Практична настава	бодови	10 - 20
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) Ф	
		од 60 до 68 бода		6 (шест) Е	
		од 69 до 76 бода		7 (седум) Д	
		од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц	
		од 85 до 92 бода		9 (девет) Б	
		од 93 до 100 бода		10 (десет) А	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Условувачки критериуми:</p> <p>За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската настава и семинарите и да освои минимум бодови</p> <p>За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација.</p> <p>Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.</p>			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
22.1	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1	Денке и сор.	Карлсонс биохемија и патобиохемија	Микена -Битола	2011
22.2	Доплнителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
1	J. Koolman	Color Atlas of Biochemistry	Georg Thieme Verlag K (ISBN 9783131003737) 2013	2013	

1.	Наслов на наставниот предмет	МОРФОФУНКЦИОНАЛНИ КАРАКТЕРИСТИКИ НА СПЕРМАТОЗОИДИТЕ
2.	Код	МЕД-И- 17
3.	Студиска програма	Општа медицина
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по Хистологија и ембриологија
5.	Степен на образование (прв	Интегриран циклус

	односно втор циклус)				
6.	Академска година/семестар	Втора/IV	7.	Број ЕКТС кредити	на 1
8.	Наставник	Проф.др. Невена Костовска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	положен испит од Хистологија и ембриологија 2			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): <ul style="list-style-type: none"> • Изучување на структурните и функционалните карактеристики на сперматозоидите во хуманиот ејакулат • Микроскопска анализа на сперматозоидната популација на нативни и обоени препарати 				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: <ul style="list-style-type: none"> - Сперматогенеза и спермиогенеза - морфолошки карактеристики на сперматозоидите - Методи за одредување на концентрацијата на сперматозоидите во ејакулатот -Методи за одредување на подвижноста на сперматозоидите во ејакулатот - Методи за одредување на морфологијата на сперматозоидите -Отстапувања од нормалните морфофункционални карактеристики на сперматозоидите и појава на олигозооспермија, астенозооспермија и тератозооспермија Практична настава: <ul style="list-style-type: none"> - микроскопска анализа на сперматозоидната популација на нативен препарат - микроскопска анализа на сперматозоидната популација на обоен препарат Семинарска работа: избрани делови од морфофункционалните карактеристики на сперматозоидите				
12.	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), вежби- микроскопска анализа на препарати, семинарска работа				
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часови			
14.	Распределба на расположивото време	15 часови предавања, вежби, семинари 15 часови домашно учење			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	5 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, клинички), семинари, тимска работа	Вежби 5 часови Семинари 5 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови	
		16.2	Самостојни задачи	5 часови	
		16.3	Домашно учење	10 часови	
17.	Начин на оценување			бодови	
	17.1	Тестови	мин.-макс.		
		Завршен испит	Усмен дел	бодови	мин.-макс. 15 - 25
	17.2	Семинарска работа/проект	Семинарска работа	бодови	мин.-макс 25 - 35

		(презентација: писмена и усна)	
17.3	Активно учество	Теоретска настава Практична настава	бодови бодови мин.-макс. 10 - 20 10 - 20
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода	5 (пет) Ф
		од 60 до 68 бода	6 (шест) Е
		од 69 до 76 бода	7 (седум) Д
		од 77 до 84 бода	8 (осум) Ц
		од 85 до 92 бода	9 (девет) Б
		од 93 до 100 бода	10 (десет) А
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови</p> <p>За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација.</p> <p>Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.</p>	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата	
22.	Литература		
	Задолжителна литература		
22.1	Р.бр	Автор	Наслов
	1	Мајкл Х.Рос, Војчин Павлина	Хистологија, текст и атлас
22.2	Р.бр	Автор	Наслов
	1	Savo Bojovic	Andrologija, plodnost I neplodnost muskarca
	Издавач	Година	
	Табернакул, македонско издание	2010	
	Издавач	Година	
	NIO"Univerzitetska riječ" Niksic	1986	

1.	Наслов на наставниот предмет	ОСНОВИ НА ВОЗДУХОПЛОВНА МЕДИЦИНА
2.	Код	МЕД-И-18
3.	Студиска програма	Општа медицина
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по физиологија
5.	Степен на образование (прв	Интегриран циклус

	односно втор циклус)				
6.	Академска година/семестар	Втора/IV	7.	Број на ЕКТС кредити	1
8.	Наставник	Проф.др. Весела Малеска Ивановска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	положен испит од Физиологија 1 и потпис од Физиологија 2			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): <ul style="list-style-type: none"> • Изучување на ефектите на силите на акцелерација и промените на притисокот врз нормалната функција на органските системи во човековото тело • Изучување на влијанието на условите на надворешната средина во воздухопловството врз здравјето на човекот 				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: <ul style="list-style-type: none"> • Ефекти на центрифугалните и линеарните сили на забрзувањето врз човечкиот организам. • Однесување на срцето, циркулацијата и крвниот притисок во услови на авијација. • Ефекти на авијацијата врз респираторниот систем и негово однесување во услови на хипоксија, декомпресија и хипервентилација. • Ефекти на авијацијата врз крвта и нејзините компоненти.; • Регулаторните механизми на телесните течности и ефектите на авијацијата врз нив. • Мускулни енергетски системи и промени во мускулоскелетниот систем како ефект на влијанието на авијацијата. • Однесување на сензорните системи, сетилото за вид и сетилото за рамнотежа при летање. • Влијание на промените на притисокот, движењата, бучавоста врз организмот и одржување на здравјето. Семинарска работа: избрани делови од воздухопловна медицина				
12.	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), семинарска работа				
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часови			
14.	Распределба на расположивото време	15 часови предавања, семинари 15 часови домашно учење			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	7 часови	
		15.2	Семинарска работа	8 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови	
		16.2	Самостојни задачи	часови	
		16.3	Домашно учење	15 часови	
17.	Начин на оценување			бодови	
	17.1	Тестови	мин.-макс.		
		Завршен испит	Усмен дел	бодови	мин.-макс. 20 - 35
	17.2	Семинарска	мин.-макс		

	работа/проект (презентација: писмена и усна)	Семинарска работа	бодови	30 - 45
17.3	Активно учество	Теоретска настава	бодови	мин.-макс. 10 - 20
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) Ф
		од 60 до 68 бода		6 (шест) Е
		од 69 до 76 бода		7 (седум) Д
		од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц
		од 85 до 92 бода		9 (девет) Б
		од 93 до 100 бода		10 (десет) А
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската настава и семинарите и да освои минимум бодови</p> <p>За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација.</p> <p>Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.</p>		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата		
22.	Литература			
	Задолжителна литература			
22.1	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач
	1	Гајтон и Хол	Медицинска физиологија	АРС Ламина, Скопје
22.2	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач
	1	Видоевски Г.	Основи на воздухопловна медицина (интерна скрипта)	Наша книга, Скопје

1.	Наслов на наставниот предмет	ФИЗИОЛОГИЈА НА СПОРТОТ
2.	Код	МЕД-И-19
3.	Студиска програма	Општа медицина
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по медицинска и експериментална физиологија со антропологија

5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус			
6.	Академска година/семестар	Втора/IV	7.	Број ЕКТС кредити	на 1
8.	Наставник	Проф.др. Сунчица Петровска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	положен испит од Физиологија 1			
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучување на физиологија на мускулите при вежбањето. • Совладување на адаптационите механизми на респираторниот систем, кардиоваскуларен систем и на невро-ендокриниот систем при вежбањето • Запознавање со основните механизми на мускулниот замор и на опоравување на организмот по физичката активност. • Осознавање на надворешната температура и на полот врз физичката активност <p>Семинарска работа: од областа на физиологија на спортот</p>				
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Теоретска настава:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Енергетски мускулни системи. • Потрошувачка на кислород и белодробна вентилација. Дифузиски капацитет на кислород кај спортистите. Составот на гасовите во крвта при вежбањето. • Проток на крвта низ мускулите. Потрошувачка на кислород и минутен волумен при вежбањето. Соодност помеѓу ефикасноста на кардиоваскуларниот систем и максимална кислородна потрошувачка (VO₂ max). • Физичка активност како стрес фактор за организмот. Влијание на физичката активност врз нервно-ендокриниот систем. • Заморот и видови на замор (биохемиски промени, фази на заморот и биолошко значење на заморот). <ul style="list-style-type: none"> • Основни физиолошки механизми на опоравувањето (реконституција на системот гликоген-млечна киселина; опоравување на аеробниот систем). • Терморегулација во услови на висока и ниска надворешна температура • Адаптација на организмот во услови на ниска и висока надворешна температура. • Полови разлики во однос на мускулната моќ и сила, кардиоваскуларната и респираторната издржливост и полови разлики во однос на ендокринолошката функција и метаболизмот <p>Семинарска работа: избрани делови на физиологија на спортот</p>				
12.	<p>Методи на учење:</p> <p>Интерактивна настава (теоретска), семинарска работа</p>				
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часови			
14.	Распределба на расположивото време	15 часови предавања, семинари, самостојни задачи 15 часови домашно учење			
15.	Форми на наставните	15.1	Предавања-	5 часови	

	активности		теоретска настава	
		15.2	Вежби (лабораториски, клинички), семинари, тимска работа	Семинари 5 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови
		16.2	Самостојни задачи	5 часови
		16.3	Домашно учење	15 часови
17.	Начин на оценување			бодови
	17.1	Тестови	Писмен дел	мин.-макс. 12 - 20
		Завршен испит	Усмен дел	мин.-макс. 12 - 20
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	Семинарска работа	бодови мин.-макс 24 - 40
	17.3	Активно учество	Теоретска настава	бодови мин.-макс. 12 - 20
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) Ф
		од 60 до 68 бода		6 (шест) Е
		од 69 до 76 бода		7 (седум) Д
		од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц
		од 85 до 92 бода		9 (девет) Б
		од 93 до 100 бода		10 (десет) А
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската настава и семинарите и да освои минимум бодови</p> <p>За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација.</p> <p>Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.</p>		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата		
22.	Литература			
	Задолжителна литература			
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач
22.1	1	Учебник по медицинска физиологија	Артур К. Гајтон, Џон Е. Хол	Академски печат
	2	С. Петровска	Основи на	Марив-с, Скопје

				физиологија на спортот		2010
		Доплнителна литература				
	22.2	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Foss ML, Keteyan SJ	Fox's physiological basis for exercise and sport	WCB/Mc Graw-Hill,	1998

1.	Наслов на наставниот предмет	НУТРИТИВНА АНТРОПОЛОГИЈА
2.	Код	МЕД-И-20
3.	Студиска програма	Општа медицина
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по Физиологија

5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус			
6.	Академска година/семестар	Втора/IV	7.	Број ЕКТС кредити	на 1
8.	Наставник	Проф.др. Лидија Тодоровска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	положен испит од Физиологија 1 и потпис од Физиологија 2			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): <ul style="list-style-type: none"> • Стекнување на основни знаења од антропологијата и нејзините методи за испитување на нутритивниот статус • Совладување на методологијата за земање на антропометриски мерки 				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: - Вовед во нутритивна антропологија, дефиниција, предмет на изучување, методи - Нутритивна антропометрија, методологија, антропометриски мерки, индекси и класификациони системи - Антропометриски стандарди, историјат, значење, методологија на изработка, начин на користење и толкување на стандардите - Проценка на нутритивен статус, принципи и методологија на нутритивна проценка Практична настава: Земање на антропометриски мерки, калкулација на антропометриски индекси и примена на стекнатите вештини врз конкретен клинички случај Семинарска работа: избрани делови на нутритивната антропологија				
12.	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), вежби, семинарска работа				
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часови			
14.	Распределба на расположивото време	15 часови предавања, вежби, семинари 15 часови домашно учење			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	4 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, клинички), семинари, тимска работа	Вежби 6 часови Семинари 5 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови	
		16.2	Самостојни задачи	часови	
		16.3	Домашно учење	15 часови	
17.	Начин на оценување				бодови
	17.1	Тестови			мин.-макс.
		Завршен испит	Усмен дел	бодови	мин.-макс. 15 - 25
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	Семинарска работа	бодови	мин.-макс 25 - 35

	17.3	Активно учество	Теоретска настава Практична настава	бодови бодови	мин.-макс. 10 - 20 10 - 20
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода	5 (пет) Ф		
од 60 до 68 бода		6 (шест) Е			
од 69 до 76 бода		7 (седум) Д			
од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц			
од 85 до 92 бода		9 (девет) Б			
од 93 до 100 бода		10 (десет) А			
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минмум бодови</p> <p>За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација.</p> <p>Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.</p>			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература				
22.1	Задолжителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1	D.L. Dufour, A.H. Goodman, G.H. Pelto.	Nutritional Anthropology: Biocultural Perspectives on Food and Nutrition.	Oxford University Press	2012
	2	Gibson RS.	Principles of Nutritional Assessment.	Oxford University Press	1990
22.2	Доплнителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1	Л. Тодоровска	Нутритивна Антропологија	Интерна скрипта предавања - позитивно рецензирана	2012
	2	WHO	Measuring Change in Nutritional Status. Guidelines for Assessing the Nutritional Impact of Supplementary Feeding Programmes for Vulnerable Groups	World Health Organization, Geneva	1983

1.	Наслов на наставниот предмет	ФИЗИОЛОГИЈА ВО ХИПОБАРИЈА И ХИПЕРБАРИЈА
2.	Код	МЕД-И-21
3.	Студиска програма	Општа медицина
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно	УКИМ-Медицински факултет Катедра за физиологија

	институт, катедра, оддел)				
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)		Интегриран циклус		
6.	Академска година/семестар		Втора/IV	7.	Број на ЕКТС кредити 1
8.	Наставник		Проф. д-р Бети Дејанова		
9.	Предуслови за запишување на предметот		Потпис од физиологија 1		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): <ul style="list-style-type: none"> • Физиологија на големи планински височини – влијание на нискиот атмосферски притисок врз организмот; • Физиологија во големи морски длабочини и при други хипербарични услови – влијание на високиот атмосферски притисок врз организмот. 				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: <ul style="list-style-type: none"> • Атмосферски притисоци на различни надморски височини; • Парцијални притисоци на гасовите - кислород и јаглероден диоксид во услови на хипобарија; • Сатурација на хемоглобинот со кислород на различни надморски височини. Акутна хипоксија; • Аклиматизација на низок парцијален притисок за кислород; • Работен капацитет на големи надморски височини; • Акутна и хронична планинска болест; • Парцијални притисоци на гасовите – кислород, јаглероден диоксид и азот во услови на хипербарија; • Акутно и хронично труење со кислород и оксидативен стрес; • Состојба на декомпресија и кесонска болест. Семинарска работа: избрани делови од физиологија во хипобарија и хипербарија.				
12.	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), семинарска работа				
13.	Вкупен расположив фонд на време		30 часови		
14.	Распределба на расположивото време		15 часови предавања, семинари 15 часови домашно учење, самостојни задачи		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	5 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, клинички), семинари, тимска работа	Семинар: 5 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи		
		16.2	Самостојни задачи	5 часови	
		16.3	Домашно учење	15 часови	
17.	Начин на оценување			бодови	
	17.1	Тестови		мин.-макс.	
		Писмен дел		12 - 20	
	Завршен испит		мин.-		

			макс. Усмен дел	бодови	12 - 20
17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		Семинарска работа	бодови	мин.-макс. 24 - 40
17.3	Активно учество		Теоретска настава	бодови	мин.-макс. 12 - 20
			Практична настава	бодови	/
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 59 бода		5 (пет) Ф
			од 60 до 68 бода		6 (шест) Е
			од 69 до 76 бода		7 (седум) Д
			од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц
			од 85 до 92 бода		9 (девет) Б
			од 93 до 100 бода		10 (десет) А
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и да освои минимум бодови. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1	1	Дејанова Б.	Физиологија во специјални услови на хипобарија и хипербарија	Марив-С Скопје	2010
	2	Гајтон А.	Медицинска физиологија	Савремена администрација Београд	2008
	Дополнителна литература				
22.2	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1	Powers SK, Howley ET.	Exercise and environment. In: Exercise physiology	McGraw-Hill Int Edition	2007

1.	Наслов на наставниот предмет	ФИЗИОЛОГИЈА НА СПИЕЊЕТО
2.	Код	МЕД-И-22
3.	Студиска програма	Општа медицина
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра за физиологија
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус

6.	Академска година/семестар	Втора/IV	7.	Број ЕКТС кредити	на	1
8.	Наставник	Проф. др. Сања Манчевска Проф. др. Јасмина Плинцевик Глигороска				
9.	Предуслови за запишување на предметот	Потпис од физиологија 2				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Физиолошки основи на спиењето – фази и стадиуми на спиење, невротрансмитери и фактори кои влијаат врз спиењето;					
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: <ul style="list-style-type: none"> • Состојба на будност и спиење. Теории за циклусот будност-спиење; • Фази на спиење: REM фаза и споробраново спиење и нивни карактеристики • Стадиуми на спиење и нивни карактеристики • Регистрација на мозочна активност кај сосостојба на будност и спиење • Невротрансмитери и спиење: фацитаторни и инхибиторни • Мелатонин и циркадијален ритам на спиењето и негово нарушување заради временски зони • Физиологија на сонување и теории на сонот • Физиолошки ефекти на спиењето и негово влијание врз нервниот систем и другите органски системи • Фактори кои влијаат врз спиењето: исхрана, физичка активност, возраста, итн. • Несоница и физиолошки пристап за нејзино решавање. • Поим за состојби на инсомниа, хиперсомниа и нарколепсија. Семинарска работа: избрани делови од физиологија на спиењето.					
12.	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), семинарска работа					
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часа				
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	5 часа		
		15.2	Вежби (лабораториски, клинички), семинари, тимска работа	Семинар: 10 часа		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи			
		16.2	Самостојни задачи	5 часа		
		16.3	Домашно учење	10 часа		
17.	Начин на оценување					бодови
	17.1	Тестови	Писмен дел	бодови	мин.-макс. 12 - 20	
		Завршен испит	Усмен дел	бодови	мин.-макс. 12 - 20	
	17.2	Семинарска работа/проект	Семинарска работа	бодови	мин.-макс. 24 - 40	

		(презентација: писмена и усна)		
17.3	Активно учество	Теоретска настава Практична настава	бодови бодови мин.-макс. 12 - 20 /	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода	5 (пет) Ф	
		од 60 до 68 бода	6 (шест) Е	
		од 69 до 76 бода	7 (седум) Д	
		од 77 до 84 бода	8 (осум) Ц	
		од 85 до 92 бода	9 (девет) Б	
		од 93 до 100 бода	10 (десет) А	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и да освои минимум бодови</p> <p>За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација.</p> <p>Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.</p>		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата		
22.	Литература			
22.1	Задолжителна литература			
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач Година
	1	Дејанова Б, Манчевска С, Плунцевик Глигороска Ј.	Физиологија на спиење	Медицински факултет Скопје 2012
	2	Гајтон А.	Медицинска физиологија	Савремена администрација Београд 2008
22.2	Дополнителна литература			
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач Година
	1	Naiman R.	Healing night: The science and spirit of sleeping, dreaming, and awaking.	Barnes and Noble 2006

1.	Наслов на наставниот предмет (изборен предмет)	ПОДГОТОВКА И ОДГОВОР НА ЗДРАВСТВЕНИОТ СИСТЕМ НА КРИЗНИ СОСТОЈБИ
2.	Код	МЕД-И-23
3.	Студиска програма	Општа медицина
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по хигиена

5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус			
6.	Академска година/семестар	Втора/IV	7.	Број на ЕКТС кредити	1
8.	Наставник	Проф. д-р Михаил Кочубовски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Потпис од предметот Хигиена			
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Студентот да се запознае и да научи за здравствените ризици при појава на кризни/вонредни состојби. • Студентот да ги усвои принципите на управување во подготовката на здравствениот систем за правилен и навремен одговор при појава на кризни/вонредни состојби во функција на превенција на штетните последици по здравјето на населението 				
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Хигиена во вонредни услови: брза детекција и отстранување на ризиците од различни медиуми од животната средина, • Предизвици и улоги на здравството за управување во вонредни состојби, • Процес на планирање на програми за подготовка и одговор на здравството при кризни состојби, • Пред-болнички подготовки за вонредни состојби (триажа, медицинска евакуација, итна медицинска служба и др., • Подготовка на болниците за одговор при кризни состојби, • Проценка на штетите и анализа на потребите, брза проценка на здравствените потреби, • Комуникација со ризик, • Здравствена екологија при катастрофи (водоснабдување, санитација, отпад, сместување, фактори на животната средина, стандарди на SPHERE), • Хемиски инциденти и нови закани, • Процес на опоравување и реконструкција. 				
12.	<p>Методи на учење: Интерактивни предавања, вежби/семинари, самостојно учење од книги, компјутерски асистирано учење, нагледно учење и практични примери од пракса со приказ на филм и фотографии за справување со пожар и болни и повредени во сообраќајна несреќа и нивно правилно и навремено триажирање и пружање на медицинска помош</p>				
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часови			
14.	Распределба на расположивото време	15 часови предавања, вежби, самостојни задачи 15 часови домашно учење			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	5 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, семинари,	5 часови	

			тимска работа)			
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови		
		16.2	Самостојни задачи	5 часови		
		16.3	Домашно учење	15 часови		
17.	Начин на оценување			бодови		
	17.1	Завршен испит	Усмен дел	бодови мин макс 15 25		
	17.2	Семинарски работа/проект (презентација: писмена и усна)	Семинарска работа	бодови мин макс 25 35		
	17.3	Активно учество на настава – теоретска и практична	Теоретска настава Практична настава	бодови мин макс 10 20 10 20		
18.	Критериуми за оценување	Изборен предмет – Оценувањето е положил/не положил				
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Условувачки критериуми:</p> <p>За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и да освои минимум бодови</p> <p>За да пристапи на завршен испит студентот треба да подготви семинарскот труд, а потоа пристапува на завршен испит.</p> <p>Оценката за предметот се формира според сите активности учество на наставата, семинарската тема и завршниот испит.</p>				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентска анонимна евалуација за предметот и наставникот кој учествува во изведувањето на наставата				
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	
		1	Ѓорѓев Д, Кочубовски М, Кендровски В, Ристовска Г.	Хигиена и здравствена екологија	Медицински факултет, Републички завод за здравствена заштита	2008
		2	Кочубовски М.	План за подготовка и одговор на здравствениот систем при вонредни/кризни состојби во РМ	Министерство за здравство	2009
3		Кочубовски М.	План за одговор при вонредни/кризни состојби на ниво на	Министерство за здравство	2013	

			JЗУ Универзитетска Клиника по хируршки болести „Св.Наум Охридски“ -Скопје		
	4	IASC	Inter-Agency Contingency planning guidelines for humanitarian assistance	Inter-Agency Standing Committee – IASC	2007
	5	WHO	Manual for the health care of children in humanitarian emergencies	WHO	2008
	Дополнителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2	1	Кочубовски М.	Интерен сет од презентации во Power Point и видео клипови	интерно	2013

1.	Наслов на наставниот – избран предмет	ПРОЦЕНА НА ЗДРАВСТВЕНО-ЕКОЛОШКИ РИЗИЦИ И ОПТОВАРЕНОСТ СО БОЛЕСТИ
2.	Код	МЕД-И-24
3.	Студиска програма	Општа медицина
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по Хигиена

5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)		Интегриран циклус		
6.	Академска година/семестар		Втора/IV	7.	Број на ЕКТС кредити
8.	Наставник		Проф.др. Драган Ѓорѓев		
9.	Предуслови за запишување на предметот		Положен испит од хигиена		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): <ul style="list-style-type: none"> • Јавно здравствено значење на здравствените ризици од медиумите на животната средина • Идентификација- процена • Квантификација на ризиците и • Мерки за акција 				
11.	Содржина на предметната програма: <i>Теориска настава:</i> Вовед, Дефиниција:здравствена екологија-здравје-болест-околина, промени во животната средина-релација со здравјето на човекот; DPSEEA методологија во процена на здравствено еколошките ризици Глобални еколошки движења и притисоци и здравствено еколошки предизвици. Меѓународни конвенции и протоколи во функција на глобалната заштита на животната средина и здравјето Некои аспекти на еко-токсикологијата, Еколошки концепт на здравјето-релација: доза (експозиција)-промени во организмот; Комбинирана изложеност на еколошките хазарди – концепт на вкупна хумана изложеност Оптовареност со здравствено еколошки болсети, DALY, YLL. Здравствена екологија и фактори во средина-влијание врз здравјето- Ризиците од загадување на одредени медиуми на животната средина: воздух, вода за пиење, водоснабдување, површински и отпадни води, цврсти отпадни материи, домувањето и населбите; Климатски промени – закани по животната средина и здравјето <i>Индивидуална работа:</i> Дискусии, евалуација на научна литература, семинари, консултации по сегменти од интерес				
12.	Методи на учење: Предавања, интерактивна настава, демонстрација, компјутерска симулација, прикажување филмови од областа , семинарска работа				
13.	Вкупен расположив фонд на време		30 часови		
14.	Распределба на расположивото време		15 часови предавања, семинари, самостојни задачи 15 часови домашно учење		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	5 часови	
		15.2	Семинари, тимска работа	Семинари 5 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови	
		16.2	Самостојни задачи	5 часови	
		16.3	Домашно учење	15 часови	
17.	Начин на оценување			бодови	
	17.1	Тестови		мин.-макс.	
		Завршен испит		Усмен дел	бодови 15 - 25

	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	Семинарска работа	бодови	мин.-макс 25 - 35	
	17.3	Активно учество	Теоретска настава	бодови	мин.-макс. 10 - 20	
			Практична настава	бодови	10 - 20	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 59 бода		5 (пет) Ф	
			од 60 до 68 бода		6 (шест) Е	
			од 69 до 76 бода		7 (седум) Д	
			од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц	
			од 85 до 92 бода		9 (девет) Б	
			од 93 до 100 бода		10 (десет) А	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската настава и семинарите и да освои минимум бодови</p> <p>За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација.</p> <p>Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.</p>				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата				
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Макси Розено Власт, Волас РБ и сор.	Јавно здравство и превентивна медицина	Табернакул, Скопје	2010
		2	Ѓорѓев Д, Кендровски В, Ристовска Г. и сор.	Хигиена и здравствена екологија	Медицински факултет, Скопје,	2008
		3	Ѓорѓев Д, Кендровски В, Ристовска Г. и сор	Хигиена на храна и исхрана	Медицински факултет, Скопје	2008
		4	Тулчински Т,	Новото јавно здравство	НИП Студентски збор	2003
	22.2	Дополнителна литература				
		Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1				

1.	Наслов на наставниот предмет	БЕЗБЕДНОСТ НА ХРАНАТА И РИЗИЦИ ПО ЗДРАВЈЕТО
2.	Код	МЕД-И-25
3.	Студиска програма	Општа медицина
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно	УКИМ-Медицински факултет Катедра по хигиена

	институт, катедра, оддел)			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)		Интегриран циклус	
6.	Академска година/семестар	Втора/VI	7.	Број на ЕКТС кредити
				1
8.	Наставник*		Проф.д-р Гордана Ристовска	
9.	Предуслови за запишување на предметот		Положен испит од хигиена	
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучување на опасностите кои произлегуваат од контаминирана храна, генетски модифицирана храна, мерките и системите за рано откривање и известување • Запознавање, воведување и одржување на мерките за превенција на болестите поврзани со небезбедна храна • Демонстрација и практична работа на методи за одредување на контаминенти во храната 			
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Теоретска настава:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Микробиолошки агенси во храната, анализа на епидемии предизвикани со храна загадена со микробиолошки агенси; - Хемиски агенси во храната, хронична изложеност и ефекти, инциденти со храна контаминирана со хемикалии - Физички агенси во храната-акутни и хронични болести - Генетски модифицирана храна и очекувани ефекти кај луѓето - Алергии и интолеранција на храната - Нови потенцијални закани за јавното здравје поврзани со небезбедна храна <p>Практична настава:</p> <p>Посета и запознавање на лабораториите за испитување на безбедноста на храната во Институт за јавно здравје со акцент на микробиолошко тестирање, тестирање на контаминенти, адитиви, радионуклеиди, тестирање на материјали кои доаѓаат во контакт со храната.</p> <p>Семинарска работа: анализа на случаи на небезбедна храна кои претставувале регионална или глобална закана за јавното здравје</p>			
12.	<p>Методи на учење:</p> <p>Интерактивна настава - теоретска, практична и семинарска работа</p>			
13.	Вкупен расположив фонд на време		30 часови	
14.	Распределба на расположивото време		15 часови предавања, вежби, семинари 15 часови домашно учење	
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	5 часови
		15.2	Вежби (лабораториски) семинари, тимска работа	Вежби 5 часови Семинар 5 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови
		16.2	Самостојни задачи	часови
		16.3	Домашно учење	15 часови

17.	Начин на оценување				бодови
17.1	Тестови				мин.-макс.
	Завршен испит		Усмен дел	бодови	мин.-макс. 15 - 25
17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		Семинарска работа	бодови	мин.-макс 25 - 35
17.3	Активно учество		Теоретска настава	бодови	мин.-макс. 10 - 20
			Практична настава	бодови	10 - 20
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 59 бода		5 (пет) Ф
			од 60 до 68 бода		6 (шест) Е
			од 69 до 76 бода		7 (седум) Д
			од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц
			од 85 до 92 бода		9 (девет) Б
			од 93 до 100 бода		10 (десет) А
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		<p>Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови</p> <p>За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација.</p> <p>Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.</p>		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата		
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1	Бибек Реј, Ерен Бунија,	Основна микробиологија на храна	Арс Ламина, Скопје	2012
22.1	2	Ѓорѓев Драган, Кендровски Владимир, Ристовска Гордана, Димитровска Златанка.	Хигиена на храна и исхрана	Медицински факултет - Скопје, Републички завод за здравствена заштита, Скопје.	2008

		3	Дејвид Гринвуд, Ричард Слек, Џон Појтерер, Мајк Барер.	Медицинска микробиологија – водич за микробни инфексии: патогенеза, имунитет, лабораториска дијагноза и контрола	Академски печат, Скопје.	2008
	22.2	Дополнителна литература				
		Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Роберт Х Фрис, Томас А Селерс.	Епидемиологија за јавното здравство	Академски Печат, Скопје	2011
		2	Нотингам Стивен	Гените како храна	Арс ламина, Скопје	2010

1.	Наслов на наставниот предмет	НАУЧЕН ТРУД: ДА СЕ НАПИШЕ И ДА СЕ ОБЈАВИ
2.	Код	МЕД- И-26
3.	Студиска програма	Општа медицина
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно	УКИМ-Медицински факултет Катедра за Имунологија

	институт, катедра, оддел)				
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)		Интегриран циклус		
6.	Академска година/семестар		Втора/IV	7.	Број на ЕКТС кредити 1
8.	Наставник		Проф. д-р Дејан Трајков		
9.	Предуслови за запишување на предметот		Добиен потпис од Основи на научна работа		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): <ul style="list-style-type: none"> • Да препознае и да употребува научен начин на размислување • Да знае што е научно размислување • Да користи научна информација • Да направи класификација на научните трудови • Да приотви научен труд • Да изнесе научен труд 				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: <ul style="list-style-type: none"> - Пребарување литературни податоци - Компјутерска анализа на високо слични трудови - Мерење научен придонес со програмот Publish or perish - Приготвување на изворен труд - Приготвување на ревиски труд - Приготвување на приказ на случај Практична настава: <ul style="list-style-type: none"> - Изнесување на изворен труд - Изнесување на ревиски труд - Изнесување на приказ на случај 				
12.	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), вежби, семинарска работа				
13.	Вкупен расположив фонд на време		30 часови		
14.	Распределба на расположивото време		15 часови предавања и вежби 15 часови домашно учење		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	10 часови	
		15.2	Вежби, семинари, тимска работа	5 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови	
		16.2	Самостојни задачи	часови	
		16.3	Домашно учење	15 часови	
17.	Начин на оценување			бодови	
	17.1	Тестови		мин.-макс	
		Завршен испит		Усмен дел	мин.-макс. бодови 15 - 25
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и		Семинарска работа	бодови мин.-макс 25 - 35

		усна)		
	17.3	Активно учество	Теоретска настава Практична настава	бодови бодови
				мин.-макс. 10 - 20 10 - 20
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 59 бода	5 (пет) Ф
			од 60 до 68 бода	6 (шест) Е
			од 69 до 76 бода	7 (седум) Д
			од 77 до 84 бода	8 (осум) Ц
			од 85 до 92 бода	9 (девет) Б
			од 93 до 100 бода	10 (десет) А
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		<p>Условувачки критериуми:</p> <p>За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минмум бодови</p> <p>За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација.</p> <p>Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.</p>	
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата	
22.	Литература			
	Задолжителна литература			
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач
22.1	1	Спироски МЖ	Научен труд - Да се напише и да се објави	Институт за Имунобиологија и хумана генетика, Скопје
22.2	Доплнителна литература			

1.	Наслов на наставниот предмет	КЛИНИЧКА ИМУНОЛОГИЈА
2.	Код	МЕД - И-27
3.	Студиска програма	Општа медицина
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра за Имунологија
5.	Степен на образование (прв	Интегриран циклус

	односно втор циклус)				
6.	Академска година/семестар	Втора/IV	7.	Број ЕКТС кредити	на 1
8.	Наставник	Проф. д-р Дејан Трајков			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Положен испит од Вовед во имунолоија			
10.	Цели на предметната програма (компетенции):				
	<ul style="list-style-type: none"> Запознавање на студентите со имунолошките пореметувања и болестите предизвикани од нив. 				
11.	Содржина на предметната програма:				
	Теоретска настава:				
	<ul style="list-style-type: none"> Инфекција и имунитет Вродени и стекнати недостатоци Алергиски заболувања Системски имунолошки заболувања Орган-специфични воспалителни заболувања Пресадување на цврсти органи Имунологија на тумори Превенција и терапија на имунолошките заболувања Дијагностичка имунологија 				
	Практична настава:				
	Семинарска работа				
12.	Методи на учење:				
	Интерактивна настава (теоретска), вежби, семинарска работа				
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часови			
14.	Распределба на распложивото време	15 часови предавања и вежби 15 часови домашно учење			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	10 часови	
		15.2	Вежби, семинари, тимска работа	5 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови	
		16.2	Самостојни задачи	часови	
		16.3	Домашно учење	15 часови	
17.	Начин на оценување				бодови
17.1	Тестови				мин.-макс.
	Завршен испит		Усмен дел	бодови	мин.-макс. 15 - 25
17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		Семинарска работа	бодови	мин.-макс 25 - 35
17.3	Активно учество		Теоретска настава	бодови	мин.-макс. 10 - 20
			Практична настава	бодови	10 - 20
18.	Критериуми за	до 59 бода		5 (пет) Ф	

	оценување (бодови/оценка)	од 60 до 68 бода	6 (шест) Е		
		од 69 до 76 бода	7 (седум) Д		
		од 77 до 84 бода	8 (осум) Ц		
		од 85 до 92 бода	9 (девет) Б		
		од 93 до 100 бода	10 (десет) А		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови</p> <p>За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација.</p> <p>Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.</p>			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература				
22.1	Задолжителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1	Хелен Чапел, Мансел Хејни, Сираџ Миџба и Нил Сноуден	Основи на Клиничката Имунологија	македонско издание, Табернакул,	2010
	2	Robert R Rich et al.	Clinical immunology, principles and practice, second edition	Mosby	2001
	3	Jasmina Ljaljevic i suradnici	Klinichka imunologija	Sezam Medico Beograd	2002
22.2	Доплнителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година

1.	Наслов на наставниот предмет	МИКРОБИОЛОШКА ДИЈАГНОЗА НА УРИНАРНИ ИНФЕКЦИИ
2.	Код	МЕД -И-29
3.	Студиска програма	Општа медицина
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра микробиологија со паразитологија

5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус		
6.	Академска година/семестар	Трета/VI	Број ЕКТС кредити	на 1
8.	Наставник	Проф.др. Милена Петровска		
9.	Предуслови за запишување на предметот	положен испит од Микробиологија со паразитологија 1 и потпис од предметот Микробиологија со паразитологија 2		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Видови на уринарни инфекции според патогенезата, според начинот на настанување, квалитетна микробиолошка дијагноза, избор на тераписко средство и профилакса			
11.	<p>Т е о р е т с к а и п р а к т и ч н а н а с т а в а</p> <input type="checkbox"/> најчести предизвикувачи на уринарни инфекции <input type="checkbox"/> епидемиолошки карактеристики на уринарните инфекции <input type="checkbox"/> патогенеза на уринарни инфекции <input type="checkbox"/> принципи на микробиолошката дијагноза на уринарните инфекции (видови и начини на собирање на примероците, чување и ракување со урината, квантитативна уринокултура, толкување на резултатите (сигнификантна бактериурија, контаминација) избор на тераписко средство <input type="checkbox"/> превенција на уринарни инфекции			
12.	<p>Методи на учење:</p> Интерактивна теоретска настава; <input type="checkbox"/> самостојно учење; <input type="checkbox"/> учење базирано на проблеми; <input type="checkbox"/> самостојна анализа на собрани примероци, квантитативни уринокултури, антибиограми; <input type="checkbox"/> самостојно толкување на микробиолошки резултати; <input type="checkbox"/> презентација со дискусија за време на семинари			
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часови		
14.	Распределба на расположивото време	15 часови предавање, вежби, семинари 15 часови домашно учење		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	5 часа
		15.2	Вежби (лабораториски, клинички), семинари, тимска работа	Вежби 5 часа Семинари 5 часа
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови
		16.2	Самостојни задачи	часови
		16.3	Домашно учење	15 часа

17.	Начин на оценување			бодови		
	17.1	Тестови		мин.-макс.		
		Завршен испит	Усмен дел	бодови	мин.-макс. 15 - 25	
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	Семинарска работа	бодови	мин.-макс 25 - 35	
	17.3	Активно учество	Теоретска настава	бодови	мин.-макс. 10 - 20	
		Практична настава	бодови	10 - 20		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 59 бода	5 (пет) Ф		
			од 60 до 68 бода	6 (шест) Е		
			од 69 до 76 бода	7 (седум) Д		
			од 77 до 84 бода	8 (осум) Ц		
			од 85 до 92 бода	9 (девет) Б		
			од 93 до 100 бода	10 (десет) А		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови</p> <p>За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација.</p> <p>Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.</p>				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата				
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Проф. д-р Милена Петровска	Уропатогена <i>Escherichia coli</i> ,	Студентски збор	1993
		2	Џаец, Мелник и Аделберг.. Современа администрација	Медицинска микробиологија	Белград, превод на 20-то издание	1998
3		Проф. д-р Пановски Н. и соработници	Медицинска микробиологија и паразитологија-специјален дел		2008	

		4	Проф. д-р Пановски Н. и соработници	Медицинска микробиологија и паразитологија- општ дел		2008
		5	Проф. д-р Милена Петровска и соработници	Практикум по медицинска микробиологија и паразитологија, второ издание,		2002
		Доплнителна литература				
	22.2	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Проф. д-р Милена Петровска.	Факти од микробиологијата		

1.	Наслов на наставниот предмет	ГИСТ (гастро-интестинални стромални тумори)
2.	Код	МЕД –И-30
3.	Студиска програма	Општа медицина
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по Патологија

	институт, катедра, оддел)				
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)		Интегриран циклус		
6.	Академска година/семестар		Трета/VI	7.	Број на ЕКТС кредити 1
8.	Наставник		Проф. д-р Лилјана Спасевска		
9.	Предуслови за запишување на предметот		Положена патологија 1 , потпис патологија2		
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции): Студентот да стекне современи познавања за онкогенезата на ГИСТ, макроскопските и хистолошки особености, како и основните симптоми на клиничката презентација</p> <ul style="list-style-type: none"> - Да ги совлада дијагностичките процедури на патохистолошката анализа и имунохистохемиската анализа - Да научи да ги избегне замките и грешките при дијагностицирањето. - Да го одреди степенот на малигнитет - Да добие познавања за одговорот на ГИСТ на адјувантната терапија. 				
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теоретска настава: - Дефиниција на ентитетот и историски преглед на поважните сознанија - Хистогенеза на ГИСТ - Макроскопска и микроскопска градба со хистолошки типови на ГИСТ - Дијагностички и диференцијално дијагностички процедури - Одредување на степенот на малигнитет - Одредување на туморскиот одговор на адјувантна терапија - Прогноза и преживување <p>Практична настава: Дисекција на тумори на ГИС, Микроскопска анализа на препарати боени со стандардно Н.Е боење и имунохистохемиски боења. Анализа на дијагностичкиот алгоритам.</p>				
12.	Методи на учење				
13.	Вкупен расположив фонд на време		30 часови		
14.	Распределба на расположивото време		15 часови предавања, вежби 15 часови домашно учење		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	Часови 10	
		15.2	Вежби (лабораториски, клинички), семинари, тимска работа	часови 5	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	Часови	
		16.2	Самостојни задачи	Часови	
		16.3	Домашно учење	15 часови	
17.	Начин на оценување			бодови	
	17.1	Тестови		мин.-макс.	
			Континуирани проверки бодови		/

		Завршен испит	мин.-макс.		
			Усмен дел	бодови	12-20
			Практичен дел	бодови	12-20
17.2		Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	Семинарски работи	бодови	мин.-макс 12-20
17.3		Активно учество	Теоретска настава	бодови	мин.-макс. 12-20
			Практична настава	бодови	12-20
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода	5 (пет) Ф		
		од 60 до 68 бода	6 (шест) Е		
		од 69 до 76 бода	7 (седум) Д		
		од 77 до 84 бода	8 (осум) Ц		
		од 85 до 92 бода	9 (девет) Б		
		од 93 до 100 бода	10 (десет) А		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности и завршниот испит.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература				
	22.1	Задолжителна литература			
Р.бр		Автор	Наслов	Издавач	Година
1		Ackerman Juan Rosai	Surgical Pathology	Elsevier	2010
2		Институт за патологија	Колекција на хистопатолошки препарати	Институт за патологија	2003-2013
3		Група автори	CD -ГИСТ	Институт за патологија	2010
4	F.Bosman, F.Carmeiro, R.Hruban, N.Theise	WHO classification of tumours of the digestive sistem	WHO RRESS	2010	
22.2	Доплнителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Наслов на наставниот предмет		ПАТОЛОГИЈА НА СКЕЛЕТЕН СИСТЕМ		
2.	Код		МЕД-И-31		
3.	Студиска програма		Општа медицина		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		УКИМ-Медицински факултет Катедра по патологија		

5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус			
6.	Академска година/семестар	Трета/VI	7.	Број ЕКТС кредити	на 1
8.	Наставник	Проф.др. Весна Јаневска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	положен испит од Патологија 1 и потпис од Патологија 2			
10.	Цели на предметната програма (компетенции):				
	<ul style="list-style-type: none"> • Изучување на основната патологија на скелетниот систем • Разликување на воспалителна од туморска патологија • Стекнување знаење за менаџирање на коскени тумори 				
11.	Содржина на предметната програма:				
	Теоретска настава:				
	- Остеомиелитис, патогенеза, симптоми, радиографска слика				
	-Остеопороза, патогенеза и симптоматологија				
	- Изучување на најчестите бенигни и малигни коскени тумори				
	-Радиографско разликување на бенигна и малигна туморска раст				
	Практична настава:				
	Анализа на радиографски слики				
	Анализа на симптоми на воспалителни и туморски процеси				
	Макроскопски карактеристики на коскена патологија				
	Основни микроскопски карактеристики				
	Семинарска работа: избрани делови од скелетната патологија				
12.	Методи на учење:				
	Интерактивна настава (теоретска), вежби, семинарска работа				
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часови			
14.	Распределба на расположивото време	15 часови предавања, вежби 15 часови домашно учење			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	10 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, клинички), семинари, тимска работа	Вежби 5 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови	
		16.2	Самостојни задачи	часови	
		16.3	Домашно учење	15 часови	
17.	Начин на оценување				бодови
	17.1	Тестови		мин.-макс.	
		Завршен испит		Континуирана проверка	
				Усмен дел	бодови 12-20
				Практичен дел	бодови 12-20
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		Семинарска работа	бодови мин.-макс 12-20

	17.3	Активно учество	Теоретска настава Практична настава	бодови бодови	мин.-макс. 12 - 20 12 - 20
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 59 бода	5 (пет) Ф	
			од 60 до 68 бода	6 (шест) Е	
			од 69 до 76 бода	7 (седум) Д	
			од 77 до 84 бода	8 (осум) Ц	
			од 85 до 92 бода	9 (девет) Б	
			од 93 до 100 бода	10 (десет) А	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		<p>Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минмум бодови</p> <p>За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација.</p> <p>Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.</p>		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата		
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1	1	Kumar, Abbas, Fausto, Aster	Pathologic Basis of Disease, eight edition	Saunders	2010
	Доплнителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2	1	Fechner, Mills	Atlas of Tumor Pathology Tumors of the Bones and Joints	AFIP	1993

1.	Наслов на наставниот предмет	НЕОПЛАЗМИ АСОЦИРАНИ СО ХУМАН ПАПИЛОМА ВИРУСНА ИНФЕКЦИЈА: ОД ПАТОГЕНЕЗА ДО ПРЕВЕНЦИЈА
2.	Код	МЕД-И-32

3.	Студиска програма	Општа медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по патологија			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус			
6.	Академска година/семестар	Трета/VI	7.	Број ЕКТС кредити	на 1
8.	Наставник	Проф. др. Нели Башеска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	положен испит од Патологија 1 и потпис од Патологија 2			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): <ul style="list-style-type: none"> • Да се дефинира значењето и епидемиолошките карактеристики на хуман папилома вирус (ХПВ)-асоцираните неоплазми • Да се запознае со патогенетските механизми на ХПВ-асоцираните неоплазми • Да се запознае со морфологијата на ХПВ-асоцираните неоплазми • Да се запознае со молекуларните методи за дијагноза на ХПВ-асоцираните неоплазми 				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: <ul style="list-style-type: none"> - Молекуларни карактеристики и репликативен циклус на хуман папилома вирусите - Имунолошки аспекти на инфекцијата со хуман папилома вирусите - Молекуларни механизми на карциногенезата асоцирана со хуман папилома вирусите - Епидемиологија на ХПВ инфекцијата - Кожни брадавици - ХПВ-асоцирани неоплазми на надворешните гениталии и анусот - ХПВ-асоцирани неоплазми на вагина и грло на матката - ХПВ-асоцирани неоплазми на усната шуплина и горните респираторни патишта - Дијагноза на ХПВ инфекцијата - Превенција и терапија на ХПВ инфекциите Практична настава: <ul style="list-style-type: none"> - Макроскопски опис и дисекција на ХПВ-асоцирани неоплазми - Микроскопирање и анализа на хистолошки препарати - Дополнителни молекуларни методи за дијагноза на ХПВ инфекцијата Семинарска работа: избрани ХПВ-асоцирани неоплазми				
12.	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), вежби, семинарска работа				
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часови			
14.	Распределба на расположивото време	15 часови предавања, вежби, семинари 15 часови домашно учење			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	5 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, клинички), семинари, тимска работа	Вежби 5 часови Семинари 5 часови	
16.	Други форми на	16.1	Проектни задачи	часови	

	активности	16.2	Самостојни задачи	часови
		16.3	Домашно учење	15 часови
17.	Начин на оценување			бодови
17.1	Тестови	/		мин.-макс.
	Завршен испит	Усмен дел	бодови	мин.-макс. 15 - 25
17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	Семинарска работа	бодови	мин.-макс 25 - 35
17.3	Активно учество	Теоретска настава	бодови	мин.-макс. 10 - 20
		Практична настава	бодови	10 - 20
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода	5 (пет) Ф	
		од 60 до 68 бода	6 (шест) Е	
		од 69 до 76 бода	7 (седум) Д	
		од 77 до 84 бода	8 (осум) Ц	
		од 85 до 92 бода	9 (девет) Б	
		од 93 до 100 бода	10 (десет) А	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови</p> <p>За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација.</p> <p>Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.</p>		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата		
22.	Литература			
	Задолжителна литература			
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач
22.1	1	Kumar V, Abbas AK, Fausto N, Mitchell RN.	Robbins Basic Pathology. 8th ed.	Sounders Elsevier, Philadelphia
	Дополнителна литература			
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач
22.2	1	Kumar V, Abbas AK, Fausto N, Aster J.	Robbins and Cotran Pathologic Basis of Disease. 8th ed.	Elsevier, Philadelphia
	2	Димитров Г.	ХПВ инфекција	Здружение за ХПВ
				2013

			(главен уредник)	и асоцирани болести: превенција, дијагноза и третман	на Македонија, Скопје	
--	--	--	------------------	--	-----------------------	--

1.	Наслов на наставниот предмет	ОПШТА ПАТОФИЗИОЛОГИЈА НА ХОМЕОСТАЗАТА
2.	Код	МЕД-И-35
3.	Студиска програма	Општа медицина

4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по патолошка физиологија			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран прв и втор циклус на додипломски студии			
6.	Академска година/семестар	Трета/VI	7.	Број на ЕКТС кредити	1
8.	Наставник	Проф. д-р Даниела Миладинова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	положен испит од Патофизиологија 1 и потпис од Патофизиологија 2			
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции): Изучување на особините на хомеостазните системи, основните видови на хомеостазни нарушувања и видови на адаптација на хомеостазните механизми. Демонстрација на контролните системи за гликемија, ацидо-базната рамнотежа, калиемијата. Интегриран пристап во изучувањето на одделни хомеостазни системи.</p>				
11.	<p>Содржина на предметната програма: Теоретска настава:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Хомеостаза • Особини на хомеостазните системи • Општа патофизиологија на хомеостазата: видови нарушувања, преоптовареност, конфликти, промена на set point, осцилации, прекин на негативна повратна спрега, позитивна повратна спрега, адаптација на хомеостазните механизми. <p>Практична настава: демонстрација на контролните системи за гликемија, ацидо-базната рамнотежа, калиемијата. Семинарска работа: хомеостаза на геномот, имунитет како хомеостазен механизам</p>				
12.	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), вежби, семинарска работа				
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часови			
14.	Распределба на расположивото време	15 часови предавања, вежби, семинари 15 часови домашно учење			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	5 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, клинички), семинари, тимска работа	Вежби 5 часови Семинари 5 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови	
		16.2	Самостојни задачи	часови	
		16.3	Домашно учење	15 часови	
17.	Начин на оценување				бодови
	17.1	Тестови			мин.-макс.
		Завршен испит	Усмен дел	бодови	мин.-макс. 15 - 25

	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	Семинарска работа	бодови	мин.-макс 25 - 35
	17.3	Активно учество	Теоретска настава	бодови	мин.-макс. 10 - 20
			Практична настава	бодови	10 - 20
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 59 бода		5 (пет) Ф
			од 60 до 68 бода		6 (шест) Е
			од 69 до 76 бода		7 (седум) Д
			од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц
			од 85 до 92 бода		9 (девет) Б
			од 93 до 100 бода		10 (десет) А
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1	1	Серафимов Н.:	Општа патофизиологија на хомеостазата	Магор, Скопје	1997
	2	Гамулин и сор.,	Патофизиологија	Јумена, Загреб,	2005
	Доплнителна литература				
22.2	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1				

1.	Наслов на наставниот предмет	ПАТОФИЗИОЛОГИЈА НА ЦЕНТРАЛЕН НЕРВЕН СИСТЕМ
2.	Код	МЕД-И-36
3.	Студиска програма	Општа медицина
4.	Организатор на студиската	УКИМ-Медицински факултет

	програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Катедра по патолошка физиологија		
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)		Интегриран прв и втор циклус на додипломски студии		
6.	Академска година/семестар		Трета/VI	7.	Број на ЕКТС кредити 1
8.	Наставник		Проф.д-р Оливија Васкова		
9.	Предуслови за запишување на предметот		положен испит од Патофизиологија 1, потпис од Патофизиологија 2		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Изучување на патофизиологијата на мозочните функции со интегриран пристап во изучувањето на одделни нарушувања на централниот нервен систем. ивотно.				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: <ul style="list-style-type: none"> • Пореметувања на мозочниот проток на крв (исхемија на мозочно ткиво, хеморагија, молекуларна патогенеза на мозочен удар) • Органски психосиндром (пореметувања на: свеста, однесувањето, меморијата; деменција; невролошки синдроми заради оштетување на мозочната кора; пореметувања на говорот) • Патофизиологија на нервниот пренос (нарушувања на невротрансмитери, рецептори) • Пореметувања на ликворот и хемато-ликворната бариера (хидроцефалус, анализа на ликвор). Практична работа: анализа и дискусија по одделни групи на нарушувања на ЦНС Семинарска работа: по одделни нарукувања на ЦНС				
12.	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), вежби, семинарска работа				
13.	Вкупен расположив фонд на време		30 часови		
14.	Распределба на распложивото време		15 часови предавања, вежби, семинари 15 часови домашно учење		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	5 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, клинички), семинари, тимска работа	Вежби 5 часови Семинари 5 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови	
		16.2	Самостојни задачи	часови	
		16.3	Домашно учење	15 часови	
17.	Начин на оценување			бодови	
	17.1	Тестови		мин.-макс.	
		Завршен испит		мин.-макс.	
		Усмен дел		бодови	15 - 25
17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		Семинарска работа	бодови	мин.-макс 25 - 35

	17.3	Активно учество	Теоретска настава	бодови	мин.-макс. 10 - 20
			Практична настава	бодови	10 - 20
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода	5 (пет) Ф		
		од 60 до 68 бода	6 (шест) Е		
		од 69 до 76 бода	7 (седум) Д		
		од 77 до 84 бода	8 (осум) Ц		
		од 85 до 92 бода	9 (девет) Б		
		од 93 до 100 бода	10 (десет) А		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.</p>			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
22.1	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1	Gamulin S. i sar.:	Патофизиологија	Jumena, Zagreb,	2005
	Доплнителна литература				
22.2	Р.бр				
	1				

1.	Наслов на наставниот предмет	ПАТОФИЗИОЛОГИЈА НА ВОСПАЛЕНИЕ
2.	Код	МЕД-И-37
3.	Студиска програма	Општа медицина
4.	Организатор на студиската	УКИМ-Медицински факултет

	програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра по патолошка физиологија		
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус		
6.	Академска година/семестар	Трета/VI	7.	Број на ЕКТС кредити на 1
8.	Наставник	Проф. д-р Даниела Поп Горчева		
9.	Предуслови за запишување на предметот	положен испит од Физиологија 1 и потпис од Патофизиологија 1		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Изучување на етиологијата и патогенезата на акутното и хроничното воспаление и локалната и општата реакција на организмот на воспаление. Демонстрација на експериментално предизвикано воспаление на експериментално животно.			
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: <ul style="list-style-type: none"> • Етиологија и патогенеза на воспаление, • Патофизиологија на акутното воспаление • Патофизиологија на хроничното воспаление • Локални и системски манифестации на воспалението • Посебни клинички форми на воспаление Практична настава: демонстрација на зглобна инфекција и инфламација. Семинарска работа: хемиски медијатори на воспалението, биолошки синдром на воспалението			
12.	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), вежби, семинарска работа			
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часови		
14.	Распределба на расположивото време	15 часови предавања, вежби, семинари 15 часови домашно учење		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	5 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, клинички), семинари, тимска работа	Вежби 5 часови Семинари 5 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови
		16.2	Самостојни задачи	часови
		16.3	Домашно учење	15 часови
17.	Начин на оценување			бодови
	17.1	Тестови		мин.-макс.
		Завршен испит	Усмен дел	бодови 15 - 25
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	Семинарска работа	бодови мин.-макс 25 - 35
	17.3	Активно учество	Теоретска настава	бодови мин.-макс. 10 - 20

		Практична настава			бодови 10 - 20	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода			5 (пет) Ф	
		од 60 до 68 бода			6 (шест) Е	
		од 69 до 76 бода			7 (седум) Д	
		од 77 до 84 бода			8 (осум) Ц	
		од 85 до 92 бода			9 (девет) Б	
		од 93 до 100 бода			10 (десет) А	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата				
22.	Литература					
22.1	Задолжителна литература					
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година	
	1	Gamulin S. i sar,;	Patofiziologija	Medicinska naklada, Zagreb,	2005	
	2	Zivančević-Simonović S.	Opšta patološka fiziologija	Medicinski fakultet Kragujevac	2006	
3	Кумар В, Абас АК, Фаусто Н, Мичел Р.	Основи на патологијата (според Робинс),	Табернакул, Скопје,	2010		
22.2	Доплнителна литература					
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година	
	1	С.А. Braun, С.М. Anderson:	In Pathophysiology. Functional Alterations in Human Health.	KLuwер/Lippincott Williams&Wilkins,	2007	
	2	Porth Carol Mattson:	In Essentials of Pathophysiology: Concepts of Altered Health Disease	WK Lippincott Williams& Wilkins,	2011	
3	P.F.Litvickij:	ПАТОФИЗИОЛОГИЈА Том 1,	Moskva, Goetar – Med	2003		
1.	Наслов на наставниот предмет		ЕНДОКРИНА ДИСРЕГУЛАЦИЈА, БИОМАРКЕРИ И ТЕХНИКИ НА ВИЗУЕЛИЗАЦИЈА НА СРЦЕВА СЛАБОСТ			
2.	Код		МЕД-И-38			
3.	Студиска програма		Општа медицина			

4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по патолошка физиологија			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус			
6.	Академска година/семестар	Трета/VI	7	Број ЕКТС кредити	на 1
8.	Наставник	Проф. д-р Венјамин Мајсторов			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Положен испит од Патофизиологија 1, потпис од Патофизиологија 2			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Изучување на механизмите на ендокрината дисрегулација и бројните биомаркери на срцевата слабост, можностите за визуелизација на срцевата слабост и нивна практична примена				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: <ul style="list-style-type: none"> • Патофизиологија на ендокрините пореметувања кај срцевата слабост и механизмите на ослободување на разните видови на биомаркери • Посебен осврт на патофизиолошките механизми на хиперреактивноста на симпатичкиот нервен систем кај срцевата слабост • Техники за визуелизација и квантификација на кардијалната симпатичка хиперреактивност • Примена на визуелизационите техники во ризик стратификацијата и прогнозата на срцевата слабост Практична работа: дискусија за нарушувањата кај срцевата слабост, демонстрација на некои од техниките за визуелизација и нивна примена Семинарска работа: по одделни целини од нарушувањата кај срцевата слабост				
12.	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), вежби, семинарска работа				
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часови			
14.	Распределба на распложивото време	15 часови предавања, вежби, семинари 15 часови домашно учење			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	5 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, клинички), семинари, тимска работа	Вежби 5 часови Семинари 5 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови	
		16.2	Самостојни задачи	часови	
		16.3	Домашно учење	15 часови	
17.	Начин на оценување				бодови
	17.1	Тестови		мин.-макс.	
		Завршен испит		Усмен дел	бодови мин.-макс. 15 - 25

	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	Семинарска работа	бодови	мин.-макс 25 - 35
	17.3	Активно учество	Теоретска настава	бодови	мин.-макс. 10 - 20
			Практична настава	бодови	10 - 20
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 59 бода		5 (пет) Ф
			од 60 до 68 бода		6 (шест) Е
			од 69 до 76 бода		7 (седум) Д
			од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц
			од 85 до 92 бода		9 (девет) Б
			од 93 до 100 бода		10 (десет) А
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1	1	Харисон	Принципи на интерната медицина на Харисон	Табернакул	Проект „1000 стручни книги”
	2	Д-р Леонард Лили	Патофизиологија на срцевите заболувања	Ars lamina	Проект „1000 стручни книги”
	3	Ziessman, O'Malley Thrall	Nuclear medicine The Requisites	Elsevier Mosby	2006
	Доплнителна литература				
22.2	Р.бр				
	1				

1.	Наслов на наставниот предмет	СОВРЕМЕНИ ЕПИДЕМИОЛОШКИ ИСТРАЖУВАЊА - ОД ИДЕА ДО НАУЧЕН ТРУД
2.	Код	МЕД-И-39
3.	Студиска програма	Општа медицина

4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра за Епидемиологија и биостатистика со медицинска информатика			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус			
6.	Академска година/семестар	Третта/VI	7.	Број на ЕКТС кредити	1
8.	Наставник	Проф. др. Весна Велиќ Стефановска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	положен испит од Биостатистика со медицинска информатика и потпис од предметот Епидемиологија			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): <ul style="list-style-type: none"> • Изучување на современи ново-дизајнирани методи на епидемиолошки истражувања • Укажување на начините за нивна примена во научно истражувачката работа • Стекнување на знаење и вештини за креирање на научен труд 				
11.	Содржина на предметната програма: <p>Теоретска настава:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вовед во курсот - генерални принципи и клучни елементи на ново дизајнираните методи во современите епидемиолошки истражувања • Метод на втора генерација на епидемиолошки истражувања • Метод на трета генерација на епидемиолошки истражувања • РАР метода за брза проценка и реакција • ПАР метода • Методи за заголемување на репрезентативноста на примерокот <p>Практична настава:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вежба 1 - аплицирање на втора генерација на епидемиолошки истражувања • Вежба 2 - аплицирање на трета генерација на епидемиолошки истражувања • Вежба 3 - аплицирање на РАР методата во пракса • Вежба 4 - аплицирање на ПАР метода во пракса • Вежба 5 - зголемување на репрезентативноста на примерокот • Семинарска работа: примена на современи епидемиолошки истражувања во креирање на научен труд 				
12.	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), вежби, семинарска работа				
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часови			
14.	Распределба на расположивото време	15 часови предавања, вежби, семинари 15 часови домашно учење			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	5 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, клинички), семинари, тимска работа	Вежби 8 часови Семинар 2 часови	
16.	Други форми на	16.1	Проектни задачи	часови	

	активности	16.2	Самостојни задачи	часови
		16.3	Домашно учење	15 часови
17.	Начин на оценување			бодови
17.1	Завршен испит	Усмен дел		мин - макс бодови 15 - 25
17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	Семинарска работа		мин - макс бодови 25 - 35
17.3	Активно учество	Теоретска настава		мин - макс бодови 10 - 20
		Практична настава		бодови 10 - 20
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) Ф
		од 60 до 68 бода		6 (шест) Е
		од 69 до 76 бода		7 (седум) Д
		од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц
		од 85 до 92 бода		9 (девет) Б
		од 93 до 100 бода		10 (десет) А
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Условувачки критериуми:</p> <p>За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови</p> <p>За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација.</p> <p>Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.</p>		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата		
22.	Литература			
	Задолжителна литература			
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач
	1	Џејмс Ф. Џекел, Дејвид Л. Кац, Џоан Џ. Елмор, Доротеа М. Џ.Вајлд	Епидемиологија, биостатистика и превентивна медицина	Табернакул
22.1	2	World Health Organization	Rapid Assessment and Response Technical Guide	WHO
	3	World Health Organization	The Rapid Assessment and Response Guide on Injecting Drug Use (IDU-RAR)	WHO

				(Version 5)		
		4	World Health Organization	The Rapid Assessment and Response Guide on Psychoactive Substance Use and Sexual Risk Behaviour (SEX - RAR).	WHO	2001

1.	Наслов на наставниот предмет	АПЛИКАЦИЈА НА МЕТОДИ ЗА АНАЛИЗА НА ВРЕМЕ НА ПРЕЖИВУВАЊЕ-ОПСТАНУВАЊЕ
2.	Код	МЕД-И-40

3.	Студиска програма	Општа медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по епидемиологија со биостатистика и мед. информатика			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус			
6.	Академска година/семестар	Третта/VI	7.	Број на ЕКТС кредити	1
8.	Наставник	Проф.др. Розалинда Исјановска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	положен испит од Биостатистика со медицинска информатика и потпис од предметот Епидемиологија			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): • Да се обезбеди знаење и апликација на методи за анализа на време на преживување-опстанување во секојдневната медицинска пракса				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: 1. Вовед и општи информации; 2. Цензорирани опсервации; 3. Аналитички техники и методи за преживување; 4. Животна табела или таблица на преживување; 5. Kaplan-Meier-ова метод- Испитување; 6. Ризик во преживувачката анализа; 7. Компарирање на две преживувачки криви; 8. Gehan или генерализиран Wilcoxon- тест; 9. Log-rank-тест; 10. Регресионен модел- Proportional hazard models(Сох-модел, Сох-ов соодносен модел) ; Практична настава: Компјутерска примена и изведување на методите на анализата на времето на преживување(Statistica for windows); Семинарска работа: обработка на дадено истражување				
12.	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), вежби, семинарска работа				
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часови			
14.	Распределба на расположивото време	15 часови предавања, вежби, семинари 15 часови домашно учење			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	5 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, клинички), семинари, тимска работа	Вежби 5 часови Семинари 5 часови	
16.	Други форми на	16.1	Проектни задачи	часови	

	активности	16.2	Самостојни задачи	5 часови	
		16.3	Домашно учење	10 часови	
17.	Начин на оценување			бодови	
17.1	Завршен испит	Усмен дел		бодови мин.-макс. 20- 30	
17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	Семинарска работа		бодови мин.-макс 20 - 30	
17.3	Активно учество	Теоретска настава		бодови мин.-макс. 10 - 20	
		Практична настава		бодови 10 - 20	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) Ф	
		од 60 до 68 бода		6 (шест) Е	
		од 69 до 76 бода		7 (седум) Д	
		од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц	
		од 85 до 92 бода		9 (девет) Б	
		од 93 до 100 бода		10 (десет) А	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови</p> <p>За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи компјутерска обраборка.</p> <p>Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.</p>			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	
22.1	1	Даниловски Д, Оровчанец Н, Василевска К, Таушанова Б, Велиќ Стефановска В, Исјановска Р, Зафирова Ивановска Б, Здравковска М, Павловска И	Биостатистика	Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Медицински факултет, Скопје. ISBN 978-608-4596-27-1, COBISS.MK-ID 92208394	2012
	2	Иван Шошиќ	Примењена	Школска књига,	2004

			статистика	Загреб	
		Доплнителна литература			
	22.2	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач
		1	Aviva Petrie&Caroline Sabin-	Medical Statistics at a Glance	Blackwell Science
					Година
					2009

1.	Наслов на наставниот предмет	ЕПИДЕМИОЛОГИЈАТА И ЗДРАВСТВЕНИОТ МЕНАЏМЕНТ (МЕНАЏЕРСКА ЕПИДЕМИОЛОГИЈА)
2.	Код	МЕД-И-41
3.	Студиска програма	Општа медицина

4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по епидемиологија и биостатистика со медицинска информатика		
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус		
6.	Академска година/семестар	Третта/VI	7.	Број на ЕКТС кредити на 1
8.	Наставник	Проф. д-р Драган Даниловски		
9.	Предуслови за запишување на предметот	потпис од предметот Епидемиологија		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Да се понудат базични информации за здравствената заштита, здравствениот менаџмент, менаџерската епидемиологија и функции на менаџерот			
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: <ul style="list-style-type: none"> • Како здравствената заштита на нашите граѓани да стане подобра? • Редифинирање на поимот здравствена заштита/грижа=e-Health(електронско здравство) • Граѓанин/пациент центричната здравствена заштита/грижа како резултат на растечкиот тренд во насока на поефективен менаџмент и кооперативна работа за здравствените професионалци ("споделена грижа" – "Sheared Care") • Даватели на здравствени услуги-"e-Health igra~i" • Како до поефективен менаџмент? • Дефиниција и дескрипција на здравствениот менаџмент • Функции што менаџерите ги извршуваат • Дефиниција на менаџерската епидемиологија • Апликација на менаџерската епидемиологија во здравствениот менаџмент • Епидемиологијата и функцијата на планирање • Епидемиологијата и функцијата на раководење • Епидемиологијата и контролната функција • Епидемиологијата и функциите на организација и планирање на кадри • Епидемиологијата и финансискиот менаџмент • Интегративно донесување одлуки во здравствениот менаџмент • Вежби 			
12.	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), вежби			
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часови		
14.	Распределба на расположивото време	15 часови предавања, вежби 15 часови домашно учење		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	10 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, клинички), семинари,	5 часови

			тимска работа	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови
		16.2	Самостојни задачи	часови
		16.3	Домашно учење	15 часови
17.	Начин на оценување			бодови
	17.1	Завршен испит	Усмен дел	мин.-макс. бодови 15 - 25
	17.2	Активно учество	Теоретска настава Практична настава	мин.-макс. бодови 35 - 55 бодови 10 - 20
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) Ф
		од 60 до 68 бода		6 (шест) Е
		од 69 до 76 бода		7 (седум) Д
		од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц
		од 85 до 92 бода		9 (девет) Б
		од 93 до 100 бода		10 (десет) А
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава и да освои минимум бодови</p> <p>Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.</p>		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата		
22.	Литература			
	Задолжителна литература			
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач
	Година			
22.1	1	Даниловски Д, Оровчанец Н, Василевска К, Таушанова Б, Велиќ Стефановска В, Исјановска Р, Зафирова Ивановска Б, Здравковска М, Павловска И.	Општа Епидемиологија	Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Медицински факултет
	2	Даниловски Д, Оровчанец Н, Василевска К, Таушанова Б, Велиќ Стефановска В, Исјановска Р,	Специјална епидемиологија	Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Медицински факултет
				2007
				2009

		Зафирова Ивановска Б, Здравковска М, Павловска И.			
22.2	Дополнителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1	James F. Jekel, David L. Katz, Joann G. Elmore, and Dorothea Wild	Epidemiology, Biostatistics and Preventive Medicine, 3rd Edition, 2007	Saunders ISBN: 978-1- 4160-3496-4 Табернакул	2011
2	Denise M. Oleske	Epidemiology and the Delivery of Health Care Services, Second Edition	Kluwer Academic/Plenu m Publishers	2001	

1.	Наслов на наставниот предмет	ЕВАЛУАЦИЈА НА ИНФОРМЦИИТЕ ОД ОБЛАСТА НА ДЕМОГРАФСКАТА И ВИТАЛНАТА СТАТИСТИКА АПЛИЦИРАНИ ВО ЕПИДЕИОЛОШКИ СТУДИИ
----	------------------------------	---

2.	Код	МЕД-И-42			
3.	Студиска програма	Општа медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по епидемиологија и биостатистика со медицинска информатика			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус			
6.	Академска година/семестар	Третта/VI	7.	Број на ЕКТС кредити	1
8.	Наставник	Проф.др. Билјана Таушанова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	положен испит од Биостатистика со медицинска информатика и потпис од предметот Епидемиологија			
10.	Цели на предметната програма (компетенции):				
	<ul style="list-style-type: none"> • Основната употреба на медицинската информатика, преку апликација на • здравствено-статистичките податоци и показатели од доменот на • виталната статистика во самостојни епидемиолошки испитувања 				
11.	Содржина на предметната програма:				
	<p>Теоретска настава:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Значењето на едукација на студентите/истражувачи, менторство и тимска работа • Значењето на изворот на научни информации, научните публикации • Создавање на база на податоци • Варијабли • Белези • Однос на примерок и статистичка маса (заклучување) • Статистичка знаајност и снага на тестот што ќе се примени при анализа на податоците • Интерпретација на резултатите кои се добиени после примена на соодветен статистички тест • Извор на податоци и мерење на зачестеноста на појавата • Податоци од областа на виталната статистика • Податоци од областа на демографската статистика • Дескриптиви епидемиолошки методи на испитување • Аналитички епидемиолошки методи на испитување • Експериментални епидемиолошки методи на испитување <p>Практична настава:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самостојно дизајнирање на едноставни испитувања после индивидуално самостојно набљудување и поврзување на појавите во областа на биомедицината • Конкретна, точна употреба на здравствено-статистичките показатели (податоци од областа на демографската и виталната статистика) • Примена на адекватни статистичк-аналитички постапки при решавање на проблеми од областа на биомедицината • Интерпретација на добиените резултати 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Децидни заклучоци • Нивна примена при спроведување и аплицирање на мерките од страна на стручни тимови во доменот на примарната и секундарната превенција 			
12.	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), вежби			
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часови		
14.	Распределба на распложивото време	15 часови предавања, вежби 15 часови домашно учење		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	8 часови
		15.2	Вежби	Вежби 7 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови
		16.2	Самостојни задачи	часови
		16.3	Домашно учење	15 часови
17.	Начин на оценување			бодови
	17.1	Завршен испит	Усмен дел	бодови мин.-макс. 15 - 25
	17.2	Активно учество	Теоретска настава Практична настава	бодови мин.-макс. 35 - 55 10 - 20
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) Ф
		од 60 до 68 бода		6 (шест) Е
		од 69 до 76 бода		7 (седум) Д
		од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц
		од 85 до 92 бода		9 (девет) Б
		од 93 до 100 бода		10 (десет) А
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата		
22.	Литература			
	Задолжителна литература			
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач Година
22.1	1	Даниловски Д, Оровчанец Н, Василевска К, Таушанова Б, Велиќ Стефановска В, Исјановска Р,	БИОСТАТИСТИКА	Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Медицински факултет, 2012

			Зафирова Ивановска Б, Здравковска М, Павловска И			
	2	Даниловски Д , Оровчанец Н, Василевска К, Таушанова Б, Велиќ Стефановска В, Исјановска Р, Зафирова Ивановска Б, Здравковска М, Павловска И	ОПШТА ЕПИДЕМИОЛОГИЈА	Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Медицински факултет,	2008	
	3	Даниловски Д. , Оровчанец Н, Василевска К, Таушанова Б, Велиќ Стефановска В, Исјановска Р, Зафирова Ивановска Б, Здравковска М, Павловска И	СПЕЦИЈАЛНА ЕПИДЕМИОЛОГИЈА	Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Медицински факултет,	2009	

1.	Наслов на наставниот предмет	ПРИМЕНА НА ЕПИДЕМИОЛОШКИТЕ И СТАТИСТИЧКИТЕ МЕТОДИ ВО РЕШАВАЊЕ НА ПРОБЛЕМИТЕ СО КОИ СЕ СООЧУВА КЛИНИЧКАТА
----	------------------------------	---

		МЕДИЦИНА		
2.	Код	МЕД-И-43		
3.	Студиска програма	Општа медицина		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра за Епидемиологија и биостатистика со медицинска информатика		
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус		
6.	Академска година/семестар	Третта/VI	7.	Број на ЕКТС кредити на 1
8.	Наставник	Проф.др. Бети Зафирова-Ивановска		
9.	Предуслови за запишување на предметот	положен испит од Биостатистика со медицинска информатика и потпис од предметот Епидемиологија		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): • Да се добијат знаења за аплицирање на епидемиолошките и статистички методи во донесување на точни заклучоци кои се однесуваат на лечењето на пациентите			
11.	Содржина на предметната програма: • Теоретска настава: Концепт за дефинирање на нормалност-дефинирање и одредување на границата меѓу болест и нормална состојба. Мерење на прогнозата на болестите. Извори на варијации во испитувањата. Елементи на сигурност и валидност на дијагностичките тестови и постапки. Грешки при мерење на изложеноста и при дијагностицирање на болеста • Практична настава: Практична примена насовремените статистички методи: статистичка значајност и разлика меѓу споредуваните групи (p ниво). анализа на преживување (survival analysis). процент на слагање. сензитивност, специфичност, позитивна предиктивна вредност, негативна предиктивна вредност, глобална точност, bias			
12.	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), вежби / работилници			
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часови		
14.	Распределба на расположивото време	15 часови предавања, вежби 15 часови домашно учење		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	10 часови
		15.2	Вежби	Вежби 5 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови
		16.2	Самостојни задачи	часови
		16.3	Домашно учење	15 часови
17.	Начин на оценување			бодови
	17.1	Завршен испит		мин.-макс.

			Усмен дел	бодови	15 - 25
	17.2	Активно учество	Теоретска настава	бодови	мин.-макс. 35 - 55
			Практична настава	бодови	10 - 20
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 59 бода		5 (пет) Ф
			од 60 до 68 бода		6 (шест) Е
			од 69 до 76 бода		7 (седум) Д
			од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц
			од 85 до 92 бода		9 (девет) Б
			од 93 до 100 бода		10 (десет) А
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава и да освои минимум бодови</p> <p>Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.</p>			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература				
		Задолжителна литература			
		Р.бр	Автор	Наслов	Издавач
	22.1	1	Даниловски Д, Оровчанец Н, Василевска К, Таушанова Б, Велиќ Стефановска В, Исјановска Р, Зафирова Ивановска Б, Здравковска М, Павловска И	Биостатистика	Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Медицинск и факултет,
		2	Даниловски Д, Оровчанец Н, Василевска К, Таушанова Б, Велиќ Стефановска В, Исјановска Р, Зафирова Ивановска Б, Здравковска М, Павловска И	Општа Епидемиологија	Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Медицинск и факултет,
		3	Даниловски Д, Оровчанец Н, Василевска К, Таушанова Б, Велиќ Стефановска В, Исјановска Р, Зафирова Ивановска	Специјална Епидемиологија	Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Медицинск и факултет,
					Година
					2012
					2008
					2009

		Б, Здравковска М, Павловска И			
--	--	----------------------------------	--	--	--

1.	Наслов на наставниот предмет	ФЕБРИЛНИ СОСТОЈБИ
2.	Код	МЕД-И-44
3.	Студиска програма	Општа медицина

4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		УКИМ-Медицински факултет Катедра по Инфектологија			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)		Интегриран циклус			
6.	Академска година/семестар		Четврта/VII I	7.	Број на ЕКТС кредити 1	
8.	Наставник		Проф. др. Миле Босилковски			
9.	Предуслови за запишување на предметот		Потпис од Инфектологија			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање на студентите со причините за фебрилни состојби и постапките кои се потребни за нивно дијагностицирање и разрешување Демонстрација и практична работа на случаи со фебрилни состојби					
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: Општи напомени за покачена температура, нејзина патогенеза, начин на мерење и интерпретација, класификации на покачените телесни температури. Пролонгирани фебрилни состојби: дефиниции, причини, пристап кон болни со пролонгирана фебрилна состојба, дијагноза, терапија, прогноза. Практична настава: Обработка на пациенти со пролонгирани фебрилни состојби Семинарска работа: Избрани делови од областа на фебрилните состојби.					
12.	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), вежби, семинарска работа					
13.	Вкупен расположив фонд на време		30 часови			
14.	Распределба на расположивото време		15 часови предавања, вежби, семинари 15 часови домашно учење			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	5 часови		
		15.2	Вежби (лабораториски, клинички), семинари, тимска работа	Вежби 5 часови Семинари 5 часови		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови		
		16.2	Самостојни задачи	часови		
		16.3	Домашно учење	15 часови		
17.	Начин на оценување			бодови		
	17.1	Тестови		мин.-макс.		
		Завршен испит		мин.-макс.		
		Усмен дел		бодови 15 - 25		
17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		мин.-макс. бодови 25 - 35			
17.3	Активно учество		Теоретска настава		мин.-макс. бодови 10 - 20	
			Практична настава		бодови 10 - 20	

18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода	5 (пет) Ф		
		од 60 до 68 бода	6 (шест) Е		
		од 69 до 76 бода	7 (седум) Д		
		од 77 до 84 бода	8 (осум) Ц		
		од 85 до 92 бода	9 (девет) Б		
		од 93 до 100 бода	10 (десет) А		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.</p>			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература				
	22.1	Задолжителна литература			
Р.бр		Автор	Наслов	Издавач	Година
1		Џонатан Коен, Вилијам Ц. Паудерли	Инфективни болести, том 1 и 2	Табернакул	2012
2		Наставниците од Катедрата по Инфектологија	Инфективни болести	Универзитет „Св Кирил и Методиј“ Медицински факултет	2012 год.
22.2	Доплнителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1	D Longo, A Fauci, DL Kasper, S Hauser, J Jameson, J Loscalzo	Harrison's Principles of INTERNAL MEDICINE (2 Vol Set) 18 edition		2011

1.	Наслов на наставниот предмет	ВИРУСНИ ОСИПИ КАЈ ТРУДНИЦА И НОВОРОДЕНО
2.	Код	МЕД- И- 46

3.	Студиска програма	Општа медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по Инфектологија			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус			
6.	Академска година/семестар	Четврта/VII I	7.	Број на ЕКТС кредити	1
8.	Наставник	Проф. др. Ирена Кондова Топузовска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Потпис од Инфектологија			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): <ul style="list-style-type: none"> • Изучување на карактеристиките на вирусните осипи кај трудница и новородено, последиците и можноста за нивно спречување. • Демонстрација и практична работа на случаи со осипи. 				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: Имун одговор и осетливост на инфекција во тек на бременост. - Конгенитален синдром на рубеола; - Дијагноза и превенција на перинатална инфекција со вирусот рубеола. - Варичела кај трудница; - Конгенитален синдром на варичела; - Дијагноза, превенција и лекување на варичела кај трудница и новородено. - ХСВ инфекција кај трудница, антепартално пренесување на ХСВ инфекција на фетус, интрапартално пренесување на ХСВ инфекцијата на новородено; - Дијагноза, превенција и третман на ХСВ инфекции кај трудница и новородено. - Морбили кај новородено; - Дијагноза и превенција на малите сипаници Практична настава: Обработка на пациенти со осипи. Семинарска работа: Избрани делови од вирусните осипи.				
12.	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), вежби, семинарска работа				
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часови			
14.	Распределба на расположивото време	15 часови предавања, вежби, семинари 15 часови домашно учење			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	5 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, клинички), семинари, тимска работа	Вежби 5 часови Семинари 5 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови	
		16.2	Самостојни задачи	часови	
		16.3	Домашно учење	15 часови	
17.	Начин на оценување				бодови
	17.1	Тестови			мин.-макс.
		Завршен испит			мин.-макс.

			Усмен дел	бодови	15 - 25
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	Семинарска работа	бодови	мин.-макс 25 - 35
	17.3	Активно учество	Теоретска настава	бодови	мин.-макс. 10 - 20
			Практична настава	бодови	10 - 20
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода	5 (пет) Ф		
		од 60 до 68 бода	6 (шест) Е		
		од 69 до 76 бода	7 (седум) Д		
		од 77 до 84 бода	8 (осум) Ц		
		од 85 до 92 бода	9 (девет) Б		
		од 93 до 100 бода	10 (десет) А		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1	1	Џонатан Коен, Вилијам Ц. Паудерли	Инфективни болести, том 1 и 2	Табернакул	2012
	2	Наставниците од Катедрата по Инфектологија	Инфективни болести	Универзитет „Св Кирил и Методиј“ Медицински факултет	2012
	Доплнителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2	1	D Longo, A Fauci, DL Kasper, S Hauser, J Jameson, J Loscalzo	Harrison's Principles of INTERNAL MEDICINE (2 Vol Set) 18 edition		2011

1.	Наслов на наставниот предмет	ЕМЕРГЕНТНИ ИНФЕКТИВНИ БОЛЕСТИ НА РЕСПИРАТОРНИОТ И ЦЕНТРАЛНИОТ НЕРВЕН СИСТЕМ
----	------------------------------	--

2.	Код	МЕД - И-47			
3.	Студиска програма	Општа медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по Инфектологија			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус			
6.	Академска година/семестар	Четврта/VII I	7.	Број ЕКТС кредити	на 1
8.	Наставник	Проф. др. Звонко Миленковиќ			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Потпис од Инфектологија			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): <ul style="list-style-type: none"> • Изучување на карактеристиките на емергентните инфективни болести на респираторниот и централниот нервен систем • Демонстрација и практична работа на случаи со менингеален и синдром на инфлуенца 				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: <ul style="list-style-type: none"> - Клинички карактеристики на менингеалниот, енцефалитичниот и синдромот на инфлуенца - Модел на универзален клинички одговор - Видови на емергентни инфективни болести и причина за нивно настанување - Историски преглед и перспективи на различните емергентни патогени - Реални закани поврзани со инфлуенца, SARS, MERS-CoV, како и од болестите кои се пренесуваат преку вектори - Хуман имун одговор и осетливост на инфекциите - Причини за менување на осетливоста на домаќинот кон инфекции - Глобален проблем на адаптација на микроорганизмите - Климатски промени и болести кои се пренесуваат преку вектори - Влијание на демографските карактеристики и патувањата - Дијагностички проблеми и можности за превенција и лекување на емергентните инфективни болести на респираторниот и централниот нервен систем - Лична заштитна опрема и можности за колективна заштита - Обиди за патогенетски пристап во лекувањето на заболените Практична настава: Обработка на пациенти со менингеален и синдром на инфлуенца Семинарска работа: Избрани делови од емергентните инфективни болести на респираторниот и централниот нервен систем				
12.	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), вежби, семинарска работа				
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часови			
14.	Распределба на расположивото време	15 часови предавања, вежби, семинари 15 часови домашно учење			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава		5 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, клинички),		Вежби 5 часови Семинари 5 часови

			семинари, тимска работа		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови	
		16.2	Самостојни задачи	часови	
		16.3	Домашно учење	15 часови	
17.	Начин на оценување			бодови	
	17.1	Тестови		мин.-макс.	
		Завршен испит	Усмен дел бодови	мин.-макс. 15 - 25	
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	Семинарска работа бодови	мин.-макс 25 - 35	
17.3	Активно учество	Теоретска настава	бодови	мин.-макс. 10 - 20	
		Практична настава	бодови	10 - 20	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) Ф	
		од 60 до 68 бода		6 (шест) Е	
		од 69 до 76 бода		7 (седум) Д	
		од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц	
		од 85 до 92 бода		9 (девет) Б	
		од 93 до 100 бода		10 (десет) А	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература				
	22.1	Задолжителна литература			
		Р.бр	Автор	Наслов	Издавач
		Година			
	1	Џонатан Коен, Вилијам Ц. Паудерли	Инфективни болести, том 1 и 2	Табернакул	2012
2	Наставниците од Катедрата по Инфектологија	Инфективни болести	Универзитет „Св Кирил и Методиј“ Медицински факултет	2012	
22.2	Доплнителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	
				Година	

		1	D Longo, A Fauci, DL Kasper, S Hauser, J Jameson, J Loscalzo	Harrison's Principles of INTERNAL MEDICINE (2 Vol Set) 18 edition		2011
--	--	---	--	---	--	------

1.	Наслов на наставниот предмет	ПРОБИОТИЦИ И ИНФЕКТИВНИ ЗАБОЛУВАЊА
2.	Код	МЕД - И- 48
3.	Студиска програма	Општа медицина

4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по Инфектологија			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус			
6.	Академска година/семестар	Четврта/VII I	7.	Број на ЕКТС кредити	1
8.	Наставник	Проф. др. Снежана Стојковска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Потпис од Инфектологија			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Наставата е образовен и воспитен процес во кој студентот се здобива со теоретски и практични знаења за потеклото на пробиотиците, нивниот механизам на дејство и научна оправданост во примената кај поедини инфективни заболувања				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: -историјски преглед и номенклатура -дефинирање на поимот пробиотик, пербиотик, синбиотик -паралела пробиотик-антибиотик -механизам на дејство на пробиотиците -потврдени клинички искуства -очекувани резултатимод употребата на пробиотиците -ветувачките резултати во имунолошките аспект на заболувањата -инфекции на гастроинтестиналниот тракт и пробиотиците -симптоматска или каузална терапија -постантибиотски манифестаци и пробиотска терапија -респираторни инфекции и пробиотици -генитоуринарни инфекции и пробиотици Семинарска работа: Избрани делови од областа				
12.	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), вежби, семинарска работа				
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часови			
14.	Распределба на расположивото време	15 часови предавања, вежби, семинари 15 часови домашно учење			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	5 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, клинички), семинари, тимска работа	Вежби 5 часови Семинари 5 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови	
		16.2	Самостојни задачи	часови	
		16.3	Домашно учење	15 часови	
17.	Начин на оценување				бодови
	17.1	Тестови			мин.-макс.
		Завршен испит	Усмен дел	бодови	мин.-макс. 15 - 25

	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	Семинарска работа	бодови	мин.-макс 25 - 35
	17.3	Активно учество	Теоретска настава	бодови	мин.-макс. 10 - 20
			Практична настава	бодови	10 - 20
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 59 бода		5 (пет) Ф
			од 60 до 68 бода		6 (шест) Е
			од 69 до 76 бода		7 (седум) Д
			од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц
			од 85 до 92 бода		9 (девет) Б
			од 93 до 100 бода		10 (десет) А
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1	1	Џонатан Коен, Вилијам Ц. Паудерли	Инфективни болести, том 1 и 2	Табернакул	2012
	2	Наставниците од Катедрата по Инфектологија	Инфективни болести	Универзитет „Св Кирил и Методиј“ Медицински факултет	2012 год.
	Доплнителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2	1	D Longo, A Fauci, DL Kasper, S Hauser, J Jameson, J Loscalzo	Harrison's Principles of INTERNAL MEDICINE (2 Vol Set) 18 edition		2011

1.	Наслов на наставниот предмет	ПРЕВЕНЦИЈА НА ЦЕРЕБРОВАСКУЛАРЕН ИНСУЛТ
2.	Код	МЕД -И-49
3.	Студиска програма	Општа медицина
4.	Организатор на студиската	УКИМ-Медицински факултет

	програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра по неврологија		
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус		
6.	Академска година/семестар	Четврта/VII I	7.	Број на ЕКТС кредити 1
8.	Наставник	Проф.д-р Наталија Долненец Банева		
9.	Предуслови за запишување на предметот	потпис од предметот Неврологија		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): <ul style="list-style-type: none"> • Да ги препознава карактеристиките на ЦВИ • Да нарави разлика меѓу одделните типови на ЦВИ • Да го детектира ЦВИ со помош на КТМ • Да ги открие и запознае основните фактори на ризик во настанувањето на ЦВИ и користи соодветен третман (медикаменти, исхрана, хигиено-диететски режим) во нивната примарна и секундарна превенција 			
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: <ul style="list-style-type: none"> • Дефиниција, класификација, патоанатомија, патофизиологија на ЦВИ • Клиничка слика и дијагностика (основни принципи на КТМ) на ЦВИ • Ризик фактори за појава на ЦВИ • Приод на болен со ЦВИ • Општи и специфични мерки во третманот на ЦВИ • Третман на ЦВИ • Примарна и секундарна превенција Практична настава: <ul style="list-style-type: none"> • обработка на болен со ЦВИ(анамнеза и невролошки статус) • реализирање и интерпретација на КТМ наоди • презентација на случаи и заедничка дискусија • самостојна презентација на случај • можност за квиз одговори (со КТМ наоди, казуси, примери) 			
12.	Методи на учење: Предавања и дискусии, вежби/работилници, пракса			
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часови		
14.	Распределба на расположивото време	15 часови предавања, вежби, семинари 15 часови домашно учење		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	5 часови
		15.2	Вежби, семинари, тимска работа	Вежби 5 часови Семинари 5 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови
		16.2	Самостојни задачи	часови
		16.3	Домашно учење	15 часови
17.	Начин на оценување			бодови
	17.1	Тестови		мин.-макс.

		Завршен испит	Усмен дел	бодови	мин.-макс. 15 - 25
17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		Семинарска работа	бодови	мин.-макс 25 - 35
17.3	Активно учество		Теоретска настава	бодови	мин.-макс. 10 - 20
			Практична настава	бодови	10 - 20
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода	5 (пет) Ф		
		од 60 до 68 бода	6 (шест) Е		
		од 69 до 76 бода	7 (седум) Д		
		од 77 до 84 бода	8 (осум) Ц		
		од 85 до 92 бода	9 (девет) Б		
		од 93 до 100 бода	10 (десет) А		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
22.1	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1	П.Пемов	Цереброваскуларн и болести	Култура	2004
	Дополнителна литература				
22.2	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1	ЦД и други материјали во електр.форма за вежби			

1.	Наслов на наставниот предмет	ГЛАВОБОЛКИ, МИГРЕНИ И ДРУГИ БОЛНИ СИНДРОМИ
2.	Код	МЕД-И-50
3.	Студиска програма	Општа медицина
4.	Организатор на студиската	УКИМ-Медицински факултет

	програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра по Неврологија		
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус		
6.	Академска година/семестар	Четврта/VII I	7.	Број на ЕКТС кредити 1
8.	Наставник	Виш.Науч. сор. Д-р Арбен Таравари		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Положен испит од Неврологија		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): <ul style="list-style-type: none"> • Детално теоретско запознавање со различни типови на болка, главоболки и мигрена; • Практично работење во амбуланта и во болнички услови со пациенти, со болни синдроми, главоболки и мигрена. Како се дијагностицираат и како терапевтски се менаџираат. 			
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: <ul style="list-style-type: none"> - Патофизиологија на болката - Биохемија на болката - Класификација на болката - Трета меѓународна класификација на главоболки - Патофизиологија и клиничка манифестација на примарни главоболки - Патофизиологија и клиничка манифестација на мигрени - Патофизиологија и клиничка манифестација на секундарни главоболки - Дијагноза на главоболки - Третман на главоболки - Дијагноза и ЕБМ третман на долно грбна болка - Дијагноза и ЕБМ третман на невралгија на нервус тригеминус Практична настава: <ul style="list-style-type: none"> - Практично користење на неврофизиолошки и невроимејдинг методи во дијагноза на главоболки и други болни синдроми. - Практично прегледување на пациенти со различни типови на болка. - Практично водење на пациенти со различни типови на болка. Семинарска работа: <ul style="list-style-type: none"> - Ефекти и несакани дејства од користење на различни типови на аналгетици. - Користење на други типови на лекови во третман на болка. 			
12.	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), работа во амбуланта со пациенти, работа во одел со водење на пациенти со различни типови на болка, практикување на неврофизиолошки и невроимејдинг методи кај различни типови на главоболка и други болни синдроми.			
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часови		
14.	Распределба на расположивото време	15 часови предавања, вежби, семинари 15 часови домашно учење		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	5 часови

		15.2	Вежби (лабораториски, клинички), семинари, тимска работа	Вежби: 5 часови Семинари 5 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови	
		16.2	Самостојни задачи	часови	
		16.3	Домашно учење	15 часови	
17.	Начин на оценување			бодови	
	17.1	Тестови		мин.-макс.	
		Завршен испит	Усмен дел	бодови 15 - 25	
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	Семинарска работа	бодови 25 - 35	
17.3	Активно учество	Теоретска настава	бодови	мин.-макс. 10 - 20	
		Практична настава	бодови	10 - 20	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) Ф	
		од 60 до 68 бода		6 (шест) Е	
		од 69 до 76 бода		7 (седум) Д	
		од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц	
		од 85 до 92 бода		9 (девет) Б	
		од 93 до 100 бода		10 (десет) А	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минмум бодови</p> <p>За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација.</p> <p>Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.</p>			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература				
	22.1	Задолжителна литература			
		Р.бр	Автор	Наслов	Издавач
		1	Роџер Симон	Клиничка неврологија	Аламина-Скопје
		2	Клаус Пек	Неурологија	Сколска Книга-Загреб
3		Владимир	Неурологија	Либри	

		Костич		Медикориум-Белград		
	22.2	Доплнителна литература				
		Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1				

1.	Наслов на наставниот предмет	ЕКСТРАПИРАМИДНИ ЗАБОЛУВАЊА
2.	Код	МЕД-И-51
3.	Студиска програма	Општа медицина
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по Неврологија

	институт, катедра, оддел)				
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус			
6.	Академска година/семестар	Четврта/VII I	7.	Број на ЕКТС кредити	1
8.	Наставник	Проф. Др.Игор Петров			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Положен испит од Неврологија			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): <ul style="list-style-type: none"> • Студентот да биде запознает со можните етиолошки причини за појавата на екстрапирамидните заболувања • Студентот да се запознае со дијагностичките постапки што се превземаат во дијагнозата на екстрапирамидните заболувања • Студентот да се запознае со современиот терапевтски пристап во лекувањето на екстрапирамидните заболувања. • Студентот да ги научи биохемиските невротрансмитерски промени кои настануваат при екстрапирамидните заболувања • Да научи какви се психички промени се јавуваат во склоп на клиничката слика на екстрапирамидните заболувања • Да се запознае со спецификите на клиничките симптоми на разни видови на екстрапирамидни заболувања • Да се запознае со диференцијал дијагностичките можности и дијагностиката во нивното точни утврдсвање. • Да се оспособи да ги проценува и лекува екстрапирамидните заболувања 				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: <ul style="list-style-type: none"> • Паркинсонова болест • Паркинсонизми(васкуларен,интоксикационен,медикаментозен,со хидроцефалус со нормален притисок,постинфективен...) • Паркинсон плус синдроми(мултипна системна атрофија,стриатонигрална дегенерација,кортикобазална ганглионарна дегенерација,прогресивна супрануклеарна парализа,оливопонтocereбеларна атрофија ...) • Осврт кон терапија на Паркинсоновата болест,паркинсонизмите и паркинсон плус синдромите • Вилсонова болест • Хореа Хантингтон • Сиденхајмова хореа • Дистонии-фокални и генерализирани • жил де ла турет синдромот 				

	<ul style="list-style-type: none"> Останати екстрапирамидни заболувања <p>Практична настава: Совладување на клиничките вештини и практична примена на стекнатото знаење</p>				
12.	Методи на учење: Интерактивни предавања, вежби и семинари				
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часови			
14.	Распределба на распложивото време	15 часови предавања, вежби 15 часови домашно учење			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	5 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, клинички), семинари, тимска работа	Вежби 10 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	Часови	
		16.2	Самостојни задачи	Часови	
		16.3	Домашно учење	15 часови	
17.	Начин на оценување			бодови	
	17.1	Тестови		мин.-макс.	
		Завршен испит	Усмен дел	бодови	мин.-макс. 15- 25
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	Семинарска работа		мин.-макс 24 - 40
	17.3	Активно учество	Теоретска настава	бодови	мин.-макс. 9 15
		Практична настава	бодови	12 - 20	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) Ф	
		од 60 до 68 бода		6 (шест) Е	
		од 69 до 76 бода		7 (седум) Д	
		од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц	
		од 85 до 92 бода		9 (девет) Б	
		од 93 до 100 бода		10 (десет) А	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минмум бодови</p> <p>За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација.</p> <p>Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.</p>			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			

21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1	1	Проф.Др.Вера Петрова и група автори	Основни принципи на современата неврологија	Просветно Дело	2011
	Доплнителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2	1	Klaus Poesck	Neurologija	Skolska knjiga Zagreb	2000

1.	Наслов на наставниот предмет	ЕПИЛЕПТИЧНИ СИНДРОМИ-ДИЈАГНОЗА, ТРЕТМАН И ПРОГНОЗА		
2.	Код	МЕД-И-52		
3.	Студиска програма	Општа медицина		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по неврологија		
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус		
6.	Академска година/семестар	Четврта/VII I	Број на ЕКТС кредити	1
8.	Наставник	Проф. д-р Гордана Китева-Тренчевска		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Положен испит од Неврологија		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): <ul style="list-style-type: none"> • Стекнување на знаења за епилептичните синдроми • Запознавање на потребните знаења, вештини и ставови за дијагноза на различни епилептични синдроми • Запознавање со различните терапевтски приоди во третман на различни епилептични синдроми • Запознавање со прогнозата на различни епилептични синдроми • Демонстрација на ЕЕГ наоди и наоди од невросликања кај различни епилептични синдроми 			
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: -Епилептичен синдром -Фокални идиопатски епилептични синдроми -Генерализирани идиопатски епилептични синдроми -Фокални симптоматски епилептични синдроми -Генерализирани симптоматски епилептични синдроми -Дијагноза на различни епилептични синдроми -Третман (фармаколошки и нефармаколошки) на различни епилептични синдроми -Прогноза на различни епилептични синдроми Практична настава: Работа со пациенти со различни епилептични синдроми, анализа на ЕЕГ наоди и наоди од невросликање кај различни епилептични синдроми Проектна работа: избор на поедини епилептични синдроми			
12.	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), видео презентации, вежби, проектна работа во мали групи			
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часови		
14.	Распределба на расположивото време	15 часови предавања, вежби, проектни задачи 15 часови домашно учење		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	5 часови
		15.2	Вежби (работа со пациенти, анализа на наоди од ЕЕГ и невросликање),	Вежби 5 часови

			тимска работа			
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	5 часови		
		16.2	Самостојни задачи	часови		
		16.3	Домашно учење	15 часови		
17.	Начин на оценување			бодови		
	17.1	Тестови		мин.-макс.		
		Завршен испит	Усмен дел	бодови 15 - 25		
	17.2	Проектна задача/проект (презентација: писмена и усна)	Семинарска работа	бодови 25 - 35		
	17.3	Активно учество	Теоретска настава	бодови 10 - 20		
Практична настава			бодови 10 - 20			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) Ф		
		од 60 до 68 бода		6 (шест) Е		
		од 69 до 76 бода		7 (седум) Д		
		од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц		
		од 85 до 92 бода		9 (девет) Б		
		од 93 до 100 бода		10 (десет) А		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Условувачки критериуми:</p> <p>За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и презентациите на прокетните задачи и да освои најмалку минмум бодови</p> <p>За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи проектна задача во писмена форма и да изработи power point презентација која усно ќе ја презентира.</p> <p>Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.</p>				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата				
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
		Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.1	1	C. Panayiotopoulos	A clinical guide to epileptic syndromes and their treatment	London: John Libbey & Co. Ltd, Springer Healthcare Ltd.	2002 second edition 2010
		Доплнителна литература				
	22.2	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
1		www. Pea.org				

1.	Наслов на наставниот предмет	СОВРЕМЕН ТЕРАПИСКИ ПРИСТАП ВО МЕНАЦИРАЊЕТО НА ЕПИЛЕПСИИТЕ		
2.	Код	МЕД-И-53		
3.	Студиска програма	Општа медицина		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по Неврологија		
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус		
6.	Академска година/семестар	Четврта/VII I	7.	Број на ЕКТС кредити на 1
8.	Наставник	Проф. др. Дијана Никодијевиќ		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Положен испит од Неврологија		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): <ul style="list-style-type: none"> • Запознавање со основните терапевски принципи на лекување на Епилепсиите, согласно протоколите на ИЛАЕ и на основа на упатствата на Медицина базирана на Докази. • Запознавање на студентитети со современите дијагностички протоколи, класификација на епилепсиите и фармаколошките специфичности на оделни групи АЕЛ 			
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: <ul style="list-style-type: none"> - Ставови и проблеми во дијагностицирањето и класифицирањето на епилепсиите (согласно ИЛАЕ) - Принципи на третман на епилепсиите (ААН америчка академија на невролози) - антиепилептици по прва линија (индикација, фармаколошки карактеристики) - нова генерација на АЕЛ - Други видови на терапија на епилепсии Практична настава: <ul style="list-style-type: none"> - Работа со пациенти со различни видови на епилептични напади - Евалуација на пациенти со парцијални напади - Евалуација на пациенти со генерализирани напади (специфичности во анамнеза и лекување) - Специфични дијагностички техники (ЕЕГ, КТМ и МРИ) Семинарска работа: <ul style="list-style-type: none"> - современи дијагностички техники кај епилепсиите - современа класификација на епилепсиите - стара и нова генерација на АЕЛ - рефракторни епилепсии 			
12.	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), вежби, семинарска работа			
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часови		
14.	Распределба на расположивото време	15 часови предавања, вежби, семинари 15 часови домашно учење		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	5 часови
		15.2	Вежби (лабораториски,	Вежби 5 часови Семинари 5 часови

			клинички), семинари, тимска работа		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови	
		16.2	Самостојни задачи	часови	
		16.3	Домашно учење	15 часови	
17.	Начин на оценување			бодови	
	17.1	Тестови		мин.-макс.	
		Завршен испит	Усмен дел	бодови 15 - 25	
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	Семинарска работа	бодови мин.-макс 25 - 35	
17.3	Активно учество	Теоретска настава	бодови	мин.-макс. 10 - 20	
		Практична настава	бодови	10 - 20	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) Ф	
		од 60 до 68 бода		6 (шест) Е	
		од 69 до 76 бода		7 (седум) Д	
		од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц	
		од 85 до 92 бода		9 (девет) Б	
		од 93 до 100 бода		10 (десет) А	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература				
	22.1	Задолжителна литература			
		Р.бр	Автор	Наслов	Издавач
		1	Д.Никодијевик.	Лекови притив епилепсија; Фармакотераписк и прирачник	Министерство за Здравство
		2	Луиз Роуланд	Меритова Неврологија	Табернакул
	3	Чепреганов М.	Епилептологија		
22.2	Доплнителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	
				Година	

1.	Наслов на наставниот предмет	ЦЕРЕБРОВАСКУЛАРНИ ЗАБОЛУВАЊА: ЕТИОЛОГИЈА, ПАТОФИЗИОЛОШКИ МЕХАНИЗМИ, ФАКТОРИ НА РИЗИК, КЛАСИФИКАЦИЈА, СОВРЕМЕНА ДИЈАГНОСТИКА И ТРЕТМАН			
2.	Код	МЕД-И-54			
3.	Студиска програма	Општа медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по неврологија			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус			
6.	Академска година/семестар	Четврта (VIII)	7.	Број ЕКТС кредити	на 1
8.	Наставник	Проф. Д-р Анита Арсовска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Добиен потпис од неврологија			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): - запознавање со етиологијатата, патофизиолошките механизми, факторите на ризик, клиничката слика и современите дијагностички методи кои се користат кај пациентите со цереброваскуларни заболувања - запознавање со современите терапевски принципи на лекување на цереброваскуларните заболувања во согласност со светските препораки, а врз основа на упатствата на медицина базирана на докази				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: - Етиологија, патофизиолошки механизми, фактори на ризик и поделба на цереброваскуларните заболувања - Современа дијагностика на цереброваскуларните заболувања - Современ третман на цереброваскуларните заболувања Практична настава: - преглед на пациенти со транзитрна исхемична атака - преглед на пациенти со исхемичен цереброваскуларен инсулт - преглед на пациенти со интрацеребрална и субарахноидална хеморагија - запознавање со специфични дијагностички техники кај цереброваскуларните заболувања (КТМ, МНР, екстракранијална и транскранијална колор доплер сонографија) Семинарска работа: - современи дијагностички техники кај цереброваскуларните заболувања - етиологија, патофизиологија и класификација на цереброваскуларните заболувања - современа терапија на цереброваскуларните заболувања - диференцијална дијагноза на цереброваскуларните заболувања				
12.	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), вежби, семинарска работа				
13.	Вкупен расположив фонд на време	30			

14.	Распределба на распложивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	5 часови		
		15.2	Вежби, семинари, тимска работа	Вежби 5 часови	Семинари 5 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови		
		16.2	Самостојни задачи	часови		
		16.3	Домашно учење	15 часови		
17.	Начин на оценување			бодови		
	17.1	Тестови	мин.-макс.			
		Завршен испит	Усмен дел	бодови	15 - 25	
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	Семинарска работа	бодови	мин.-макс 25 - 35	
17.3	Активно учество	Теоретска настава	бодови	мин.-макс. 10 - 20		
		Практична настава	бодови	10 - 20		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) Ф		
		од 60 до 68 бода		6 (шест) Е		
		од 69 до 76 бода		7 (седум) Д		
		од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц		
		од 85 до 92 бода		9 (девет) Б		
		од 93 до 100 бода		10 (десет) А		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата				
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Петрова В и сор.	Основни принципи на современата неврологија	Просветно дело	2002
	22.2	Дополнителна литература				
		Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1	Арсовска А, Поповски А	Доплер сонографија во васкуларната патологија	Борографи ка	2009	

1.	Наслов на наставниот предмет	ЦИТОСТАТСКА ТЕРАПИЈА КАЈ СОЛИДНИТЕ ТУМОРИ (механизам на дејствување, принципи на подготвување и апликација на лековите, несакани ефекти)			
2.	Код	МЕД-И-55			
3.	Студиска програма	Општа медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра за онкологија и радиотерапија			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус			
6.	Академска година/семестар	Четврта/VII I	7.	Број на ЕКТС кредити	1
8.	Наставник	Проф. д-р Снежана Смичкоска и Доц. д-р Валентина Крстевска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	положен испит Онкологија			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Да се продлабочат сознанијата за цитостатската терапија кај солидните малигни тумори				
11.	Содржина на предметната програма: Блок 1 (2 часа предавања+2 часа практични вежби) <ul style="list-style-type: none"> • Видови цитостатици • Механизам на дејствување • Принцип на комбинирање • Цитостатски протоколи Блок 2 (1 час предавања+1 час практични вежби) <ul style="list-style-type: none"> • Начин на подготвување • Начин на апликација • Принципи на заштита при ракување со цитостатски лекови Блок 3 (2 часа предавања+2 часа практични вежби) <ul style="list-style-type: none"> • Несакани ефекти • Збринување на несаканите ефекти • Принципи на антиеметска терапија 				
12.	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), вежби, семинарска работа				
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часови			
14.	Распределба на распложивото време	15 часови предавања, вежби, семинари 15 часови домашно учење			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	5 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, клинички), семинари, тимска работа	Вежби 5 часови Семинари 5 часови	
16.	Други форми на	16.1	Проектни задачи	часови	

	активности	16.2	Самостојни задачи	часови
		16.3	Домашно учење	15 часови
17.	Начин на оценување			бодови
17.1	Тестови			мин.-макс
	Завршен испит		Усмен дел	бодови 15 - 25
17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		Семинарска работа	бодови 25 - 35
17.3	Активно учество		Теоретска настава	бодови 10 - 20
			Практична настава	бодови 10 - 20
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) Ф
		од 60 до 68 бода		6 (шест) Е
		од 69 до 76 бода		7 (седум) Д
		од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц
		од 85 до 92 бода		9 (девет) Б
		од 93 до 100 бода		10 (десет) А
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата		
22.	Литература			
	Задолжителна литература			
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач
	1	Винсент Де Вита	Канцер-онколошки принципи и практика	Табернакул за македонското издание
22.1	2	Снежана Смичкоска во Никодијевиќ Б. и соработници	Современа дијагностика и терапија во медицината, Поглавје Онкологија	Медицински факултет
	3	Снежана Смичкоска Валентина Крстевска	Авторизирани предавања	Поместени на страницата на Медицински факултет
	Дополнителна литература			
22.2	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач
	1			Година

1.	Наслов на наставниот предмет	ВРОДЕНИ И НАСЛЕДНИ БОЛЕСТИ		
2.	Код	МЕД-И-56		
3.	Студиска програма	Општа медицина		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по Генетика и Педијатрија		
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус		
6.	Академска година/семестар	Четврта/VIII	7.	Број на ЕКТС кредити на 1
8.	Наставник	Проф д-р Мирјана Кочова		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Потпис од предметот Интерна медицина		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): <ul style="list-style-type: none"> • Да ги научи студентите за пристапот кон семејства и пациенти со вродени и наследни болести • Да ги запознае студентите со основните принципи на дисморфологијата како и со алгоритмот на клиничките, лабораториските и генетските испитувања • Да ги прикаже индикациите за одредени генетски анализи, динамиката на нивното назначување и толкувањето на резултатите • Да се добие увид во најчестите вродени и наследни болести и нивната дијагностика • Да ги запознае студентите со основните етички начела во згрижувањето на пациенти и семејства во кои има вродена и/или наследна болест 			
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: <ul style="list-style-type: none"> • Дефиниции и класификација на конгенитални малформации • Наследување на конгенитални малформации • Наследување на хромозомски аберации • Методи за дијагностика на малформации • Приказ на карактеристики на наследни болести преку примери • Пренатална дијагноза и генетско советување Практична настава: <ul style="list-style-type: none"> • Земање инаформации од семејство • Преглед на дете со конгенитални малформации • Алгоритам на цитогенетска дијагностика • Алгоритам на молекуларна дијагностика • Користење на бази на податоци • Генетска информација и генетско советување 			
12.	Методи на учење: Интерактивна настава, семинари, работилници			
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часови		
14.	Распределба на расположивото време	15 часови предавања, вежби, проектни и самостојни задачи 15 часови домашно учење		

15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	6 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, клинички), семинари, тимска работа	6 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	1 час	
		16.2	Самостојни задачи	2 часови	
		16.3	Домашно учење	15 часови	
17.	Начин на оценување			бодови	
	17.1	Тестови	мин.-макс.		
		Завршен испит	Континуирани проверки		
			Писмен дел	бодови 15-22	
			Усмен дел	бодови 15-22	
		Практичен дел	бодови 15-22		
17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	Семинарски работи		бодови мин.-макс 10-22	
17.3	Активно учество	Теоретска настава		бодови мин.-макс 2-6	
		Практична настава		бодови 3-6	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) Ф	
		од 60 до 68 бода		6 (шест) Е	
		од 69 до 76 бода		7 (седум) Д	
		од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц	
		од 85 до 92 бода		9 (девет) Б	
		од 93 до 100 бода		10 (десет) А	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература				
	22.1	Задолжителна литература			
		Р.бр	Автор	Наслов	Издавач
		1	Emery	Elements of Genetics	2008
2		Кочова и сор	Медицинска генетика	2013	

1.	Наслов на наставниот предмет	ПРЕВЕНЦИЈА НА БОЛЕСТИ ШТО СЕ ПРЕНЕСУВААТ СО ВЕКТОРИ			
2.	Код	МЕД-И-57			
3.	Студиска програма	Општа медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по епидемиологија и биостатистика со медицинска информатика			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус			
6.	Академска година/семестар	Четврта/VII I	7.	Број на ЕКТС кредити	1
8.	Наставник	Проф.др. Кристин Василевска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Положен испит од микробиологија со паразитологија 2, епидемиологија и инфективни болести			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стручен придонес за проширување на познавањата за епидемиолошките аспекти на болестите што се пренесуваат со инсекти кај нас и во светот. Основна цел идните доктори да бидат запознаени за нивниот зголемен удел во модерната медицина и екобиологијата, како и во економијата на регионите каде овие болести се од примарно значење. Постулатите на примарната и секундарната превенција да станат дел од секојдневната пракса на идните доктори				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: 1. Вовед во избирање на најактуелните трансмисивни болести со нивна поделба според векторите и видот на паразити кои се цел на проучувањето 2. Теоретски предавања за трансмисивните болести што постојат на Балканот и кај нас 3. Излагања за светските проблеми (кои можат да го засегнат и нашиот регион) 4. Утврдување на ризиците за опстојување на овие болести (од аспект на биологија на векторот, чувствителност на поединците и колективот, како и појава на изменети услови за раширување и екстензија на векторите и паразитите) во регионални и светски размери 5. Начин на примарна превенција, како елементарна така и специфична 6. Улога на раната т.е. навремена дијагноза и значење на нејзината примена во урбани и неурбани средини. Диференцијална дијагноза со болести што имаат слична клиничка слика 7. Прилог кон ефектите на делување на само еден или повеќе лекови во третманот на трансмисивните болести и евентуалните негативни ефекти врз одредени возрастни различни популации 8. Елаборација на измени кај векторите, како и на чувствителноста на паразитите шпо тие вектори ги пренесуваат кај хуманата популација 9. Секундарна превенција-лекување (во хоспитални, урбани средини, како и во услови на нужна примена на привремени регионални амбулантно-клинички објекти) 10. Постојано следење на индикаторите на заболување и умирање од некои				

	трансмисивни болести (мапинг)			
	Практична настава:			
	1. Вежби за запознавање на поедини вектори и паразити и техники за дијагноза, како и елаборација за утврдување на дијагностички можности на болестите кои се пренесуваат со вектори			
	2. Припрема на кадар за теренски истражувања, заради утврдување на реалната поврзаност во настанувањето на трансмисивните заболувања			
	3. Практична примена на елементарната примарна превенција			
	4. Практична примена: Word, Excel, HFA, Statistica v. 7.0, SPSS v.15			
12.	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), вежби, семинарска работа			
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часови		
14.	Распределба на расположивото време	14 часови предавања, вежби 16 часови домашно учење		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	10 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, клинички), семинари, тимска работа	Вежби 4 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови
		16.2	Самостојни задачи	часови
		16.3	Домашно учење	16 часови
17.	Начин на оценување			бодови
	17.1	Завршен испит	Усмен дел	бодови мин.-макс. 15 - 25
	17.2	Активно учество	Теоретска настава Практична настава	бодови мин.-макс. 35 - 55 бодови 10 - 20
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) Ф
		од 60 до 68 бода		6 (шест) Е
		од 69 до 76 бода		7 (седум) Д
		од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц
		од 85 до 92 бода		9 (девет) Б
		од 93 до 100 бода		10 (десет) А
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава и да освои минимум бодови За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во		

		изведувањето на наставата			
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1	1	Даниловски Д, Оровчанец Н, Василевска К, Таушанова Б, Велиќ Стефановска В, Исјановска Р, Зафирова Ивановска Б, Здравковска М, Павловска И	Општа Епидемиологија	Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Медицински факултет,	2008
	2	Даниловски Д, Оровчанец Н, Василевска К, Таушанова Б, Велиќ Стефановска В, Исјановска Р, Зафирова Ивановска Б, Здравковска М, Павловска И	Специјална Епидемиологија	Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Медицински факултет,	2009

1.	Наслов на наставниот предмет	ЕЛЕКТРОКАРДИОГРАФИЈА		
2.	Код	МЕД-И-58		
3.	Студиска програма	Општа медицина		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по Интерна медицина		
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус		
6.	Академска година/семестар	Четврта/VIII	7.	Број на ЕКТС кредити на 1
8.	Наставник	Проф. д-р Љубица Георгиевска Исмаил		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Положен испит од клиничко испитување		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): <ul style="list-style-type: none"> • Да опише што е потребно за да се направи квалитетен електрокардиограм • Да научи да препознае нормален електрокардиограм • Да ги препознае основните нарушувања во спроведувањето на импулсите • Да препознае предкоморна и/или коморна аритмија • Да препознае миокардна исхемија/инфаркт • Да препознае електрокардиографски показатели на структурни срцеви нарушувања • Да препознае ритам на електростимулатор • Да препознае состојби кои бараат итен третман 			
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: <ul style="list-style-type: none"> • Електричен систем на спроведување и срцева електрофизиологија • Основни принципи на електрокардиографија и електрокардиограм (ЕКГ хартија, мерења, срцева фреквенција, оска, извори на грешки при правење) • Нормален електрокардиограм - приод кон интерпретација • Нормален синусен ритам и синусни ритмови • Нарушувања во спроведувањето • Нарушувања во ритамот (предкоморни, спојнични, коморни) • Миокардна исхемија и инфаркт • Предкоморни и коморни оптоварувања Практична настава: Се вежба правење и интерпретација на електрокардиограм			
12.	Методи на учење: Интерактивна настава на предавања и вежби			
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часови		
14.	Распределба на расположивото време	15 часови предавања, вежби 15 часови домашно учење		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	9 часови
		15.2	Вежби (лабораториски,	Вежби 6 часови

			клинички), семинари, тимска работа	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови
		16.2	Самостојни задачи	часови
		16.3	Домашно учење	15 часови
17.	Начин на оценување			бодови
	17.1	Тестови	Квизови	бодови мин.-макс. 12 - 20
		Завршен испит	Практичен	бодови мин.-макс. 30 - 50
			Студентот е должен да препознае и опише минимум 60% од електрокардиограмот што му се дава на увид	
17.2	Активно учество	Теоретска настава* Практична настава** * 1 час -2 бода ** 1 час – 2 бода	бодови мин.-макс. 10 - 18 8 - 12	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) Ф
		од 60 до 68 бода		6 (шест) Е
		од 69 до 76 бода		7 (седум) Д
		од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц
		од 85 до 92 бода		9 (девет) Б
		од 93 до 100 бода		10 (десет) А
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Условувачки критериуми: За да добие потпис и да пристапи на завршен испит студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава и да освои минмум бодови Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, и завршниот испит.		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата		
22.	Литература			
	Задолжителна литература			
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач
	22.1	1	Георгиевска-Исмаил Љубица и сор.	Електрокардиографија. Скопје: Аз-Буки, 2008
	Доплнителна литература			
Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	
22.2	1		ЦД и други материјали во електронска форма за вежба	

1.	Наслов на наставниот предмет	АЛЕРГОЛОГИЈА			
2.	Код	МЕД-И-59			
3.	Студиска програма	Општа медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по Интерна медицина			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус			
6.	Академска година/семестар	Четврта/VIII	7.	Број на ЕКТС кредити	1
8.	Наставник	Проф.Д-р Дејан Докиќ			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Потпис по предметот интерна медицина			
10.	Цели на предметната програма: <ul style="list-style-type: none"> • Да знае како настанува алергиска реакција • Да знае колкава е зачестеноста на алериите дистрибуција по региони во Македонија, пол и старосни групи • Да знае да препознава клиничка слика и да дијагностицира алергиски заболувања на дишни патишта • Да знае практично да изведува прик тестови, риноманометрија, мерење на NO во ексхалиран воздух од носот и белите дробови • Да знае практично да изведува назална и бронхијална провокација • Да ја знае современата терапија на алергиските болести 				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: <ul style="list-style-type: none"> • Алергиска реакција, рана и доцна, дијагноза и терапија на алергиските болести • Алергиски ринитис-патогенеза, дефиниција и класификација • Дијагноза и проценка на тежината на ринитисот • Третман на ринокоњунктивитисот • Алергиски синуситис • Алергиски коњунктивитис • Алергиска астма • Алергија на убод од инсекти • Алергија на прехранбени продукти • Алергија на лекови Практична настава: <ul style="list-style-type: none"> - Кожни тестови, изведување, интерпретација на резултатите - Риноманометрија, практична примена, изведување на риноманометријата и толкување на резултатите <ul style="list-style-type: none"> - Примена на риноманометријата во евалуација на назалната алергенска провокација - Коњунктивален провокациски тест, клиничка примена и толкување на резултатите - NO-азотен моноксид, клиничка примена и евалуација на резултатите 				
12.	Методи на учење: Интерактивна настава на предавања и вежби				

13.	Вкупен расположив фонд на време		30 часа			
14.	Распределба на расположивото време		15 часови предавања, вежби			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	10 часа		
		15.2.	Вежби, Семинари	5 часа		
16.	Други форми на активности	16.1.	Пракса			
		16.2.	Самостојни задачи			
		16.3.	Домашно учење	15 часа		
17.	Начин на оценување бодови					
17.1	Континуирани проверки	Континуирани проверки		мин.-макс. 25-35		
17.2	Завршен испит	Практичен дел		15-25		
17.3	Семинарска работа/проект (презентација: усмена)			мин.-макс.		
17.4	Активно учество	Теоретска настава бодови Практична настава бодови		мин.-макс. 10-20 10 - 20		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) F		
		од 60 до 68 бода		6 (шест) E		
		од 69 до 76 бода		7 (седум) D		
		од 77 до 84 бода		8 (осум) C		
		од 85 до 92 бода		9 (девет) B		
		од 93 до 100 бода		10 (десет) A		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Условувачки критериуми: За да добие потпис и да пристапи на завршен испит студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава и да освои минимум бодови. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, и завршниот испит.				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски, англиски и германски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		1.	Stephen Holgate, Martin Church, David Broide and Fernando Martinez	Allergy, 4 th Edition	Elsevier Saunders LTD.	2012
		2.	Dejan Dokic i sor	Alergologija	Matica	2017
3.		Stephen T.Holgate, Wiliam W. Busse	Astma and Rhinitis	Blackwell Publishing Limited	2008	

1.	Наслов на наставниот предмет	ЗЛОУПОТРЕБА НА ЛЕГАЛНИ И ИЛЕГАЛНИ СУПСТАНЦИ И СРЕДСТВА		
2.	Код	МЕД-И-60		
3.	Студиска програма	Општа медицина		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитетска клиника за токсикологија		
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус		
6.	Академска година/семестар	Четврта/ VII	Број на ЕКТС кредити	1
8.	Наставник	Проф.д-р Даниела Чапароска		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема		
10.	<p>Цели на предметната програма: Да се добие увид во последиците од злоупотребата на илегалните супстанции и средства во:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пораст на предозирање на легални и илегални супстанции и смртност. • Високата стапка на рецидивност(повторно враќање на илегалната супстанца) • Зголемениот ризик за пренесување на ХИВ и СПИ. • Зголемениот криминалитет. • Нарушениот социјален мир во локалната заедница. • Нарушените семејни односи. • Порастот на социјални проблеми на личен, семеен, образовен и професионален план. • Високата стапка на стигма, социјална изолација, дискриминализација и маргинализација на ЛКД. 			
11.	<p>Содржина на предметната програма: Теоретска настава 15 часа Токсикологија(12 часа)</p> <ul style="list-style-type: none"> • На студентите им се презентира преглед од теоретските основи од илегални супстанции и наркотични средства • Видови на илегални супстанции • Опиоидни аналгетици и стимулантни средства • Болести на зависност • Општи детоксикациони методи во третман на болести на зависност • Видови на детоксикациони методи <p>Социјална медицина(1 час)</p> <ul style="list-style-type: none"> • програми на мерки за превенција и здравствена заштит • консеквенци на злоупотреба на недозволените супстанции и наркотични средства <p>Психијатрија(2 часа)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заштита на ментално здравје • Програми за рехабилитација и ресоцијализација во светот, во Р.Македонија и во град Скопје 			

12.	Методи на учење: Интерактивни предавања, дискусии, практично вежбање на стекнати знаења, пребарување на научна литература, изработка на семинарска работа и индивидуална работа			
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часа		
14.	Распределба на расположивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	10
		15.2.	Вежби, Семинари	5
16.	Други форми на активности	16.1.	Пракса	
		16.2.	Самостојни задачи	
		16.3.	Домашно учење	15
17.	Начин на оценување		бодови	
	17.1	Континуирани проверки	Континуирана проверка на знаењата - 1 (писмено)	мин.-макс. 24-40
	17.2	Завршен испит	Завршен испит Комплетен завршен испит: претставува комбинација на тестот од неположена континуирана проверка и завршниот испит	40 до 50
	17.3	Семинарска работа/проект (презентација: усмена)		мин.-макс. 1-2
		Активно учество	Теоретска настава Практична настава	бодови 1-2 бодови 4-6
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) F
		од 60 до 68 бода		6 (шест) E
		од 69 до 76 бода		7 (седум) D
		од 77 до 84 бода		8 (осум) C
		од 85 до 92 бода		9 (девет) B
		од 93 до 100 бода		10 (десет) A
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	За да добие потпис, студентот треба да освои минимум бодови од посета на теоретска и практична настава, како и од учество во семинари. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентска анонимна евалуација за предметот и на наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.		
22.	Литература			
	22.1.	Задолжителна литература		
		1.	Clinical Toxicology –Marsha Ford, Katleen Delaney	
22.2.	Дополнителна литература			
	1.	Материјали во електронска форма, интернет адреси и други електронски извори		

1.	Наслов на наставниот предмет	КУТАНИ ПРОМЕНИ СИСТЕМСКИТЕ БОЛЕСТИ			КАЈ
2.	Код	МЕД-И-62			
3.	Студиска програма	Општа медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по Дерматовенерологија			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус			
6.	Академска година/семестар	Четврта/ VIII	7	Број на ЕКТС кредити	1
8.	Наставник	Проф. д-р Сузана Николовска *наставата ја изведуваат сите наставници на катедрата по Дерматовенерологија			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Потпис од предметот дерматовенерологија			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): <ul style="list-style-type: none"> • Студентот ќе стекне знаење за различните типови на кутани промени кои укажуваат на постоење на системска болест • Студентот ќе има вештини да ги препознава и дефинира кутаните промени асоцирани со системска болест • Студентот ќе има вештини да креира логична секвенца за менаџмент на асоцираната системска болест според типот на кожните промени • Студентот ќе биде свесен за важноста на познавањето на кожните промени кои се маркери за системска болест кај пациентот • Студентот ќе биде свесен за потребата од интердисциплинарна соработка со другите специјалности 				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: <ul style="list-style-type: none"> • Кутани промени кај ендокринолошките заболувања • Кутани промени кај хематолошките заболувања • Кутани промени кај заболувањата на ГИТ • Кутани промени кај нефролошките заболувања • Кутани промени кај кардиолошките и белодробните заболувања • Кутани маркери на малигномите на внатрешните органи Практична настава: Совладување на вештини за препознавање и менаџирање на пациентите со кожни промени кои укажуваат на асоцирана системска болест.				
12.	Интерактивни предавања, вежби (учење базирано на проблем) и изработка на семинарски труд				
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часови			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	3 часови	
		15.2	Вежби клинички, семинари, тимска работа	Вежби: 6 часови Семинари 6 часови	
16.	Други форми на	16.1	Проектни задачи	/	

	активности	16.2	Самостојни задачи	/
		16.3	Домашно учење	15 часови
17.	Начин на оценување бодови			
17.1	Тестови	/		
	Завршен испит	/		
17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	макс Семинарски работи бодови 40 - 60	мин.-	
17.3	Активно учество	макс. Теоретска настава бодови - 20 Практична настава бодови - 20	мин.- 10 10	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода	5 (пет) Ф	
од 60 до 68 бода		6 (шест) Е		
од 69 до 76 бода		7 (седум) Д		
од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц		
од 85 до 92 бода		9 (девет) Б		
		од 93 до 100 бода	10 (десет) А	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава и да освои минимум бодови.</p> <p>Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, вклучително и изработка на семинарски труд.</p>		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата		
22.	Литература			
	Задолжителна литература			
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач Година
22.1	1	Клаус Волф, Ричард Ален Џонсон	Фицпатриков Атлас во боја и краток преглед на клиничка дерматологија, превод на б. издание	Магор, Скопје 2009
	2	Tony Burns, Stephen Breathnach, Neil Cox, Christopher Griffiths	Rook's text book of dermatology	Wiley-Blackwell 2010
	3	Анчевски А., Гоцев Ѓ, Павлова Љ., Петрова Н.	Дерматовенерологија	Култура, Скопје 2005

1.	Наслов на наставниот предмет	ОЦЕНКА НА ЗДРАВЈЕ И СТРАТЕШКО ПЛАНИРАЊЕ ЗА ЗДРАВЈЕ ВО ЗАЕДНИЦАТА			
2.	Код	МЕД-И-63			
3.	Студиска програма	Општа медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по Социјална медицина			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус			
6.	Академска година/семестар	Шеста/XI- XII	7.	Број ЕКТС кредити	на 1
8.	Наставник	Проф.д-р. Фимка Тозија			
9.	Предуслови за запишување на предметот	положен испит Вовед во медицина и потпис од предметот Социјална медицина и здравствена економија			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): <ul style="list-style-type: none"> ▪ Да се разбере циклусот на менаџмент и процесот на процена на заедницата и планирање во јавното здравство ▪ Да се дефинира јавно здравствен проблем и да се одредат приоритетите за јавно здравствена интервенција во заедницата ▪ Да се направи анализа на здравствен проблем и да се добие поголема креативност и иновација во разрешувањето на проблемите – процес базиран на докази ▪ Да се планира и препорача стратешки соодветна ефективна интервенција базирана на докази ▪ Да се изврши мониторинг и евалуација на имплементацијата на стратегијата за интервенција 				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Циклус на менаџмент за здравје во заедницата - процес од шест чекори на планирање ▪ Систем за одредување основни приоритети и вовед во PEARL ▪ Одредување глобални цели и дефинирање здравствен проблем во заедницата ▪ Анализа на здравствен проблем: детерминанти, директни и индиректни контрибутивни фактори ▪ Формулирање цели на: исход, влијание, процес ▪ Одбирање правец на интервенција - Стратегии кои се успешни - базирано на докази ▪ Дизајн на Стратегија за интервенција ▪ Развивање работен план и програмски буџет ▪ Планирање на мониторинг и евалуација ▪ Изготвување здравствена слика и здравствена стратегија во заедницата Семинарска работа: Изработка на семинарска задача на даден јавно здравствен проблем				
12.	Методи на учење: Интерактивна настава, семинари, вежби, интерактивни работилници, групна практична работа и теренска работа во заедницата				

13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часови		
14.	Распределба на расположивото време	15 часови предавања, вежби 15 часови домашно учење		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	5 часови
		15.2	Вежби, семинари, тимска работа	10 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови
		16.2	Самостојни задачи	часови
		16.3	Домашно учење	15 часови
17.	Начин на оценување			бодови
17.1	Тестови		мин.-макс.	
	Завршен испит		Усмен дел бодови	мин.-макс. 20 - 40
	Испитот е презентација и одбрана на изготвен проект – здравствена слика и стратегија на заедницата			
17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		Семинарска работа бодови	мин.-макс 20- 40
17.3	Активно учество		Теоретска настава бодови	мин.-макс. 5 - 10
			Практична настава бодови	5 - 10
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) Ф
		од 60 до 68 бода		6 (шест) Е
		од 69 до 76 бода		7 (седум) Д
		од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц
		од 85 до 92 бода		9 (девет) Б
		од 93 до 100 бода		10 (десет) А
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Условувачки критериуми:</p> <p>За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минмум бодови</p> <p>За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација.</p> <p>Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.</p>		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата		
22.	Литература			
	22.1	Задолжителна литература		

		Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година	
		1	Макси-Розено-Ласт, Роберт В. Волас и др.	Јавно здравство и превентивна медицина	Табернакул	2011	
		2	Тозија Ф., Спасовски М., Касапинов Б.	Упатство за планирање и имплементирање на програми за јавно здравје – Дел 1	Институт за јавно здравје/УКИМ Медицински факултет, во печат	2013	
	22.2	Доплнителна литература					
		Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година	
1		Mellison M. et al.	Healthy Plan – it a tool for planning and managing public health	Centers for Disease Control	2005		
2	Detels R., Beaglehole R., Lansang MA., Gulliford M.	Oxford Textbook of public health (5 th edition)	Oxford University Press	2009			

1.	Наслов на наставниот предмет	ЗДРАВСТВЕНА ПОЛИТИКА		
2.	Код	МЕД -И -64		
3.	Студиска програма	Општа медицина		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по Социјална медицина		
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус		
6.	Академска година/семестар	Шеста/XI- XII	7.	Број на ЕКТС кредити 1
8.	Наставник	Проф.др. Моме Спасовски		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Положени испити Вовед во медицината и Промоција на здравје и потпис од предметот Социјална медицина и здравствена економија		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите ќе стекнат знаења и вештини од областа на здравствената политика и ќе развијат способности за јавно здравствени промотивни и превентивни активности и партиципација во системот на здравствената заштита и ќе добијат научни и продлабочени сознанија, нови структури и улоги, како и одговорот на општеството на овие промени преку здравствената политика			
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Организација, менаџмент и планирање на здравствените системи; ▪ Јавноздравствени сервиси состојби и перспективи; ▪ Глобализација, Влијание врз Јавното Здравство; ▪ 50 години на глобалната здравствена политика, Фокус на главните точки ▪ Заштита на правата на пациентите и одговорност на здравствените работници ▪ Биоетички и медицинско-правни аспекти на јавно здравствените приоритети ▪ Политика на здравствената реформа Семинарска работа: Изработка на семинарска задача на дадена тема од областа на здравствена политика			
12.	Методи на учење: Интерактивна настава, семинари, вежби			
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часови		
14.	Распределба на расположивото време	15 часови предавања, семинари 15 часови проектни задачи, домашно учење		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	10 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, клинички), семинари, тимска работа	Семинари 5 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	10 часови
		16.2	Самостојни задачи	часови
		16.3	Домашно учење	5 часови
17.	Начин на оценување	бодови		

	17.1	Тестови			
		Завршен испит	Усмен дел	бодови	мин.-макс. 15 - 25
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	Семинарска работа	бодови	мин.-макс 25 - 35
	17.3	Активно учество	Теоретска настава	бодови	мин.-макс. 10 - 20
			Практична настава	бодови	10 - 20
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 59 бода		5 (пет) Ф
			од 60 до 68 бода		6 (шест) Е
			од 69 до 76 бода		7 (седум) Д
			од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц
			од 85 до 92 бода		9 (девет) Б
			од 93 до 100 бода		10 (десет) А
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови</p> <p>За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација.</p> <p>Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.</p>			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература				
		Задолжителна литература			
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1	Макси-Розено-Ласт, Роберт В. Волас и др.	Јавно здравство и превентивна медицина	Табернакул	2011
	2	Донев Д., Спасовски М., Тозија Ф., Ќосевска Е.	Социјална медицина	Медицински факултет во печат	2013
	3	Давитковски Б., Тупанчевски Н, Павловска-данева А., Деаноска-Трендафилова А., Караџинска-Бислимовска Ј.,	Право и јавно здравство	Правен факултет „Јустинијан Први“	2009
22.1					

		Спасовски М., Чакар З., Ќосевска Е.			
	Доплнителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2	1	Detels R., Beaglehole R., Lansang MA., Gulliford M.	Oxford Textbook of public health (5 th edition)	Oxford University Press	2009

1.	Наслов на наставниот предмет	КЛИНИЧКА СУДСКА МЕДИЦИНА		
2.	Код	МЕД-И-66		
3.	Студиска програма	Општа медицина		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по Судска медицина		
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус		
6.	Академска година/семестар	Шеста/XI- XII	7.	Број на ЕКТС кредити 1
8.	Наставник	Проф. др. Биљана Јанеска		
9.	Предуслови за запишување на предметот	потпис од предметот Судска медицина		
10.	Цели на предметната програма (компетенции):			
	<ul style="list-style-type: none"> • Улогата и должност на лекарот терапевт во третирање на жртви на сексуални деликти • Преглед, обезбедување на докази, пишување на извештај • Запознавање со знаци и утврдување на злостатување на деца и сопружници • Преглед, документирање и извештај за фамилијарно насилство 			
11.	Содржина на предметната програма:			
	Теоретска настава:			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет на работа, основни принципи 2. Преглед на повредени, опис на повредите, медицинска документација и достапност, обезбедување докази 3. Пишување и издавање на лекарско уверение 4. Квалификација на телесни повреди 5. Преглед кај силување <ol style="list-style-type: none"> a. жртва <ol style="list-style-type: none"> i. надворешен ii. гинеколошки b. сторител 6. Преглед кај кривично дело противприроден блуд 7. Обезбедување на материјални докази и анализа 8. Злоставување на деца 9. Фамилијарно насилство 			
	Практична настава:			
	Изготвување на извештај за преглед Лабораториски анализи за докажување на крвни и сперматични дамки			
	Семинарска работа: избрана тема од областа			
12.	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), вежби, семинарска работа			
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часови		
14.	Распределба на распложивото време	15 часови предавања, вежби, семинари 15 часови домашно учење		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	10 часови
		15.2	Вежби (лабораториски,	Вежби 4 часови Семинари 1 час

			клинички), семинари, тимска работа		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови	
		16.2	Самостојни задачи	часови	
		16.3	Домашно учење	15 часови	
17.	Начин на оценување			бодови	
	17.1	Тестови		мин.-макс.	
		Завршен испит	Усмен дел	бодови 36 - 60	
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	Семинарска работа	бодови 12- 20	
17.3	Активно учество	Теоретска настава	бодови 6 - 10		
		Практична настава	бодови 6 – 10		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) Ф	
		од 60 до 68 бода		6 (шест) Е	
		од 69 до 76 бода		7 (седум) Д	
		од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц	
		од 85 до 92 бода		9 (девет) Б	
		од 93 до 100 бода		10 (десет) А	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови</p> <p>За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација.</p> <p>Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.</p>			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература				
	22.1	Задолжителна литература			
		Р.бр	Автор	Наслов	Издавач
		1	Јанеска и сор	Практикум по судска медицина	Марис
	22.2	Доплнителна литература			
		Р.бр	Автор	Наслов	Издавач
1		W.D.S.McLay	Clinical Forensic Medicine	Cambridge, Medicine	

1.	Наслов на наставниот предмет	ОДРЕДУВАЊЕ НА ВРЕМЕТО НА НАСТАПУВАЊЕ НА СМРТТА			
2.	Код	МЕД-И-67			
3.	Студиска програма	Општа медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по Судска медицина			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус			
6.	Академска година/семестар	Шеста/XI- XII	10	Број на ЕКТС кредити	1
8.	Наставник	Проф.др. Верица Попоска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	потпис од предметот Судска медицина			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со постморталните промени на телото, испитување на суправиталните реакции, испитување на раните знаци на смрт и нивната зависност од надворешни и внатрешни фактори, одредување на времето на настапување на смртта со употреба на различни формули, доцни знаци на смрт				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: - Танатологија - Суправитални реакции и методи за анализа на електрична и хемиска ексцитабилност - Рани знаци на смрт, методи за нивна анализа - формули за одредување на времето на настапување на смртта - доцни знаци на смрт, употреба и прецизност при одредување на времето на настапување на смртта Практична настава: Анализа на раните знаци на смрт во обдукциона сала Семинарска работа: избрани делови				
12.	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), вежби, семинарска работа				
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часови			
14.	Распределба на расположивото време	15 часови предавања, вежби, семинари 15 часови домашно учење			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	6 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, клинички), семинари, тимска работа	Вежби 4 часови Семинари 5 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови	
		16.2	Самостојни задачи	часови	
		16.3	Домашно учење	15 часови	
17.	Начин на оценување	бодови			

	17.1	Тестови	мин.-макс.		
		Завршен испит	Усмен дел	бодови	мин.-макс. 15 - 25
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	Семинарска работа	бодови	мин.-макс 25 - 35
	17.3	Активно учество	Теоретска настава	бодови	мин.-макс. 10 - 20
			Практична настава	бодови	10 - 20
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода	5 (пет) Ф		
		од 60 до 68 бода	6 (шест) Е		
		од 69 до 76 бода	7 (седум) Д		
		од 77 до 84 бода	8 (осум) Ц		
		од 85 до 92 бода	9 (девет) Б		
		од 93 до 100 бода	10 (десет) А		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1	1	Di Mai D.J, Di Maio V.J.M	Форензицна патологија	Табернакул, Скопје	2010
	2	Milos Tasic I saradnici	Sudska medicina	Zmaj, Novi Sad	2006
	3	Б.Јанеска и др.	Практикум Судска медицина	Институт за Судска медицина, криминалистика И медицинска деонтологија	2010
	Доплнителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2	1	Henssge C. et all	The estimation of the Time Since Death in the Early Postmortem Period.	Arnold, London	2002

1.	Наслов на наставниот предмет	ГЕНЕТИКА ВО СОВРЕМЕНА МЕДИЦИНСКА ПРАКСА		
2.	Код	МЕД –И-68		
3.	Студиска програма	Општа медицина		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по Педијатрија		
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус		
6.	Академска година/семестар	Шеста/XI- XII	7. или 8- 12	Број на ЕКТС кредити 1
8.	Наставник	Проф. д-р Зоран Гучев		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Положен испит од Вовед во хумана генетика и потпис од предметот Педијатрија		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Да се добие увид во молекуларно медицински методи во современата медицина, со акцент на педијатрија. Акцент на дијагноза и на генетски третман.			
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: -Историја, базична клеточна биологија (структура, функција на гени, хромозоми) -Типови на наследување. -Молекуларни методи. Практична настава: Практична примена на методите за дијагноза на посебни заболувања. Праксата е задолжителна и се изведува на различни одделенија под водство на ментор-професор и одговорен во молекуларната лабораторија.			
12.	Методи на учење: Предавања, пациенти, лабораторија, семинар.			
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часови		
14.	Распределба на расположивото време	15 часови предавања, вежби 15 часови домашно учење		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	Часови 8
		15.2	Вежби (лабораториски, клинички), семинари, тимска работа	часови 7
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови
		16.2	Самостојни задачи	часови
		16.3	Домашно учење	15 часови
17.	Начин на оценување	бодови		

	17.1	Тестови	Континуирани проверки бодови			мин.-макс.
		Завршен испит	Усмен дел бодови			мин.-макс. 25 - 35
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	Семинарски работи бодови			мин.-макс. 15 - 25
	17.3	Активно учество	Теоретска настава бодови			мин.-макс. 10 - 20
			Практична настава бодови			10 - 20
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 59 бода		5 (пет) Ф	
			од 60 до 68 бода		6 (шест) Е	
			од 69 до 76 бода		7 (седум) Д	
			од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц	
			од 85 до 92 бода		9 (девет) Б	
			од 93 до 100 бода		10 (десет) А	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		<p>Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови</p> <p>За да пристапи на завршен испит студентот треба да ги положи предвидените континуирани проверки или да освои минимум 30% од вкупниот број бодови предвидени за континуирани проверки при што во испитната сесија прво ги полага неположените континуирани проверки, а потоа пристапува на завршен испит.</p> <p>Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.</p>			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски, Англиски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година	
	1	Nelson	Textbook of Pediatrics	Wiley-Liss	2010	
22.1	2	Ricki Lewis	Human Genetics	Wiley-Liss,	2012	
	3	Tom Strachan and Andrew P. Read	Human Molecular Genetics, 2nd edition	Wiley-Liss	2010	
	Доплнителна литература					
22.2	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година	

1.	Наслов на наставниот предмет	СОМНЕНИЕ ЗА МАЛИГНА БОЛЕСТ ВО ДЕТСКА ВОЗРАСТ-ДИЈАГНОЗА И ТРЕТМАН			
2.	Код	МЕД-И-69			
3.	Студиска програма	Општа медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по Педијатрија			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус			
6.	Академска година/семестар	Шеста /XI - XII	7.	Број ЕКТС кредити	на 1
8.	Наставник	Проф.др. Ката Мартинова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	потпис од предметот Педијатрија			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентот ќе се стекне со: <ul style="list-style-type: none"> • теоретско знаење за најчестите малигни болести во детската возраст • практичен пристап за дијагноза и терапија • соодветно знаење за најчестите ургентни состојби во детската онкологија 				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: <ul style="list-style-type: none"> • Етиопатогенеза на малигните болести • Класификација на малигните болести • Леукемии • Солидни тумори • Малигни лимфоми • Дијагностички алгоритам на малигните болести • Принципи на терапија • Акутни и касни споредни ефекти од терапијата • Прогностички фактори Практична настава: <ul style="list-style-type: none"> • Преглед на дете со сомнение за малигна болест • Алгоритам на дијагностички процедури • Казуистика од пракса Семинарска работа: за одредена малигна болест				
12.	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), вежби, семинарска работа, работилници				
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часови			

14.	Распределба на расположивото време		17 часови предавања, вежби, семинари 5 часови семинарска работа 8 часови домашно учење		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	5 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, клинички), семинари, тимска работа	Вежби 7 часови Семинари 5 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови	
		16.2	Самостојна семинарска работа	5 часови	
		16.3	Домашно учење	8 часови	
17.	Начин на оценување			бодови	
	17.1	Тестови		мин.-макс.	
		Завршен испит	Усмен дел	бодови	мин.-макс. 25 - 35
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	Семинарска работа	бодови	мин.-макс 15 -25
	17.3	Активно учество	Теоретска настава Практична настава	бодови бодови	мин.-макс. 10 - 20 10 - 20
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) Ф	
		од 60 до 68 бода		6 (шест) Е	
		од 69 до 76 бода		7 (седум) Д	
		од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц	
		од 85 до 92 бода		9 (девет) Б	
		од 93 до 100 бода		10 (десет) А	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минмум бодови</p> <p>За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација.</p> <p>Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.</p>			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература				
	22.1	Задолжителна литература			

		Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Ross Pinkerton	Paediatric Oncology	Arnold	2004
		2	Nelson	Texbook of Pediatrics, part XXI (Cancer and Benign Tumors)	Elsevier	2011
		3	Mardešič D i sur.	Pedijatrija(Bolesti krvi I krvotvornih organa i solidni tumori dječje dobi-Milivoj Boranič)	Školska knjiga, Zagreb	2003
	22.2	Доплнителна литература				
		Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1				

1.	Наслов на наставниот предмет	ХИДРО-ЕЛЕКТРОЛИТНИ И АЦИДОБАЗНИ НАРУШУВАЊА ВО ДЕТСКАТА ВОЗРАСТ			
2.	Код	МЕД-И-70			
3.	Студиска програма	Општа медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по педијатрија			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус			
6.	Академска година/семестар	Шеста /XI - XII	7.	Број ЕКТС кредити	на 1
8.	Наставник	Проф.др. Стојка Нацева-Фуштиќ			
9.	Предуслови за запишување на предметот	потпис од предметот Педијатрија			
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции): Студентот да се стекне со теоретски знаења и практични вештини за:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Најзначајните патолошки состојби кои доведуваат до нарушување на хидрто-електролитната и ацидобазна рамнотежа во детството • Правилна клиничка проценка на степенот на нарушувањето • Препознавање на витално-засегнатите деца, кои бараат итен третман • Правилна интерпретација на лабораториските наоди и потребата за дополнителни дијагностички постапки • Правилен тераписки пристап и водење на дете со нарушена хидрто-електролитната и/или ацидобазна рамнотежа 				
11.	<p>Содржина на предметната програма: Теоретска настава:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физиолошки механизми на регулирање на балансот на вода, електролити и ацидобазниот статус и патофизиолошките процеси кои доведуваат до нарушување на хомеостазата. • Најчести етиолошки фактори кои се причина за нарушување на хидрто-електролитната и ацидобазна рамнотежа во детството. • Клиничка проценка, дијагностичка постапка и третман на дете со хидрто-електролитен и ацидобазен дисбаланс. <p>Практична настава и семинар:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Практични примери на пациенти со различни типови дехидрации, со метаболна ацидоза или алкалоза. • Проценка на степенот на дехидрација • Интерпретација на лабораториските резултати • Правење план за терапија • Безбедно спроведување на интравенозна рехирдација и корекција на ацидобазниот статус; згрижување на витално засегнато дете со хидрто-електролитен и ацидобазен дисбаланс <p>Семинарска работа: за одреден тип на дехидрација или ацидобазно нарушување</p>				
12.	<p>Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), вежби, семинарска работа</p>				
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часови			
14.	Распределба на распложивото време	15 часови предавања, вежби, семинарска			

				работа 15 часови домашно учење
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	5 часови
		15.2	Практична настава, вежби/ семинари	4 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Самостојна семинарска работа	6 часови
		16.2	Домашно учење	15 часови
17.	Начин на оценување			бодови
	17.1	Тестови		мин.-макс.
		Завршен испит (усмен или тест)		бодови мин.-макс. 25 - 35
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		бодови мин.-макс 15 - 25
	17.3	Активно учество		мин.-макс.
		Теоретска настава		бодови 10 - 20
		Практична настава		бодови 10 - 20
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) Ф
		од 60 до 68 бода		6 (шест) Е
		од 69 до 76 бода		7 (седум) Д
		од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц
		од 85 до 92 бода		9 (девет) Б
		од 93 до 100 бода		10 (десет) А
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минмум бодови</p> <p>За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација.</p> <p>Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.</p>		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата		
22.	Литература			
	Задолжителна литература			
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач
	22.1	Mardešič D i sur.	Pedijatrija (Poremećai prometa vode, elektrolita, mineral i poremećai	Školska knjiga, Zagreb
				Година 2003

			acidobazne ramnoteže)		
	2	Фуштиќ С.	Авторизирани предавања (скрипта) Метаболизам на вода, електролити и ацидобазниот статус	Катедра по педијатрија	2011
	Доплнителна литература				
	1	Stapanović R.	Voda i elektroliti u pedijatrii	Gornji Milanovac : Dečje novine	1989
22.2	2	Фуштиќ С.	Хиперосмоларна хипернатремична дехидрација во Педијатрија- Годишна ревија	Здружение на педијатрите на Македонија	2013
	3	Nelson	Textbook of Pediatrics	Elsevier, Saunders (19 th edition)	2011
	4	Gayton and Hall	Textbook of Medical Physiology	Saunders, Elsevier (12 th edition)	2011

1.	Наслов на наставниот предмет	НАРУШУВАЊА НА СЕКСУАЛНАТА ДИФЕРЕНЦИЈАЦИЈА		
2.	Код	МЕД-И-71		
3.	Студиска програма	Општа медицина		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по Педијатрија		
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус		
6.	Академска година/семестар	Шеста /XI - XII	7.	Број на ЕКТС кредити на 1
8.	Наставник	Проф д-р Мира Кочова		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Положен испит по интерна медицина		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): <ul style="list-style-type: none"> • Да им го прикаже на студентите процесот на сексуална диференцијација • Да ги запознае со нарушувањата на овој процес засебно кај машкиот и женскиот пол • Да се претстави основниот алгоритам на испитувања за дијагноза • Да се добие увид во можностите за промена на полот • Да се презеснтираат основните етички начела во згрижувањето на пациенти со нарушена сексуална диференцијација 			
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: <ul style="list-style-type: none"> • Сексуална диференцијација кај човекот, развој на внатрешни и надворешни гениталии • X и Y хромозом • Мозокот и тестостеронот • Методи за генетска дијагностика и нивна практична примена • Хируршки третман • Промена на полот Практична настава: <ul style="list-style-type: none"> • Преглед на дете со нарушена сексуална матурација • Алгоритам на дијагностика • Примери за нарушувања на сексуалната диференцијација (конгенитална адренална хиперплазија, машки псевдохермафродитизам, вистински хермафродитизам, мешана гонбадна дисгенеза, синдроми придружени со нарушена сексуална диференцијација, неосетливост на андрогени) 			
12.	Методи на учење: Интерактивна настава, семинари, работилници			
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часови		
14.	Распределба на расположивото време	14 часови предавања, вежби, проектни и самостојни задачи 16 часови домашно учење		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	6 часови
		15.2	Вежби (лабораториски,	6 часови

			клинички), семинари, тимска работа		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	Часови 1	
		16.2	Самостојни задачи	Часови 1	
		16.3	Домашно учење	16 часови	
17.	Начин на оценување			бодови	
	17.1	Тестови	мин.-макс. Континуирани проверки бодови		
		Завршен испит	мин.-макс. Писмен дел бодови 15-22 Усмен дел бодови 15-22 Практичен дел бодови 15-22		
	17.2	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)	Семинарски работи бодови	мин.-макс 10-22	
	17.3	Активно учество	мин.-макс. Теоретска настава бодови 2-6 Практична настава бодови 3-6		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) Ф	
		од 60 до 68 бода		6 (шест) Е	
		од 69 до 76 бода		7 (седум) Д	
		од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц	
		од 85 до 92 бода		9 (девет) Б	
		од 93 до 100 бода		10 (десет) А	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови За да пристапи на завршен испит студентот треба да ги положи предвидените континуирани проверки или да освои минимум 30% од вкупниот број бодови предвидени за континуирани проверки при што во испитната сесија прво ги полага неположените континуирани проверки, а потоа пристапува на завршен испит. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература				
	22.1	Задолжителна литература			
		Р.бр	Автор	Наслов	Издавач
		1	Мардешкиќ	Педијатрија,	
		2	Nelson	Textbook of Pediatrics,	
3		Кочова	Нарушувања на сексуалната диференцијација		

1.	Наслов на наставниот предмет	ПСИХОСОМАТСКИ БОЛЕСТИ			
2.	Код	МЕД-И-72			
3.	Студиска програма	Општа медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра за Психијатрија и медицинска психологија ЈЗУ У Клиника за Психијатрија б. б.			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	Шеста /XI-XII	7.	Бр,на ЕКТС кредити	1
8.	Наставник	Раководител на Катедра Проф. д-р Марија Ралева, Наставата ја изведуваат проф. д-р Марија Ралева, и проф. д-р Димитар Боневски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Положени предметите Интерна медицина и Психијатрија			
10.	Цели на предметната програма (компетенции):	<ul style="list-style-type: none"> • Усвојување на холистички пристап кон психосоматските болести • Совладување на практичното и теоретското знаење од областа на психосоматските болести • Стекнување знаења за Консултативна (лијезон) психијатрија 			
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава:	<ul style="list-style-type: none"> • Вовед, дефиниција, причина, и историјат на психосоматската медицина • Телото помеѓу биологијата и психологијата • Емоции, физиологија и структурни промени • Школи и правци на психосоматската медицина • Стрес и теориите на стресот • Психосоматски болести: <ul style="list-style-type: none"> - Функционален соматски синдром - Хроничен синдром на замор - Low back pain синдром - Психосоматски болести во Кардиологија - Психосоматски болести во гастроентерологија - Психосоматски болести во пулмологија - Психосоматски болести во ендокринологија - Психосоматски болести во онкологија - Психосоматски болести во дерматовенерологија - Психосоматски болести во неврологија • Конверзија и психосоматските болести (психофизиолошки растројства) • Лекување: фармакотерапија и психотерапија • Консултативна (лијезон) психијатрија • биофидбек и мониторирање на психосоматските состојби <p>Вежби:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Клинички презентации на Функционален соматски синдром <ul style="list-style-type: none"> • Хроничен синдром на замор • Low back pain синдром 			

	<ul style="list-style-type: none"> • Психосоматски болести во Кардиологија • Психосоматски болести во гастроентерологија • Психосоматски болести во пулмологија • Психосоматски болести во ендокринологија • Психосоматски болести во онкологија • Психосоматски болести во дерматовенерологија • Психосоматски болести во неурологија 			
12.	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска)			
13.	Вкупен расположив фонд на време	15 часа		
14.	Распределба на расположивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	10 часа
		15.2.	Вежби, Семинари	5 часа
16.	Други форми на активности	16.1.	Пракса	
		16.2.	Самостојни задачи	
		16.3.	Домашно учење	
17.	Начин на оценување			
17.1	Тестови	Континуирани проверки Завршен испит	мин.-макс. 40 – 80 бодови	
17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена / усна)		мин.-макс 5 – 10	
17.3	Активно учество	Теоретска настава	мин.-макс. 1 – 3	
		Практична настава	4 – 7	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	< 60	5	
		60-68	6	
		68-76	7	
		76-84	8	
		84-92	9	
		92-100	10	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови.</p> <p>За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности и завршниот испит.</p>		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата		

22.	Литература				
		Задолжителна литература			
		Чадловски и сор.	Психијатрија том 2	Просветно дело	2004
	22.1.	Бенџамин Садок и Вирџинја Садок	Сеопфатен учебник по Психијатрија на Каплан и Садок, Том 2	Табернакул	2012

1.	Наслов на наставниот предмет	ЗАБОЛУВАЊА НА ДОЈКАТА		
2.	Код	МЕД - И- 73		
3.	Студиска програма	Општа медицина		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по Хирургија		
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус		
6.	Академска година/семестар	Шеста/XI- XII	7.	Број на ЕКТС кредити
8.	Наставник	Проф. др. Горан Кондов		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Потпис од Хирургија		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): <ul style="list-style-type: none"> • Студентите кои ќе ја посетуваат наставата по овој предмет, ќе бидат оспособени да прегледаат пациенти со заболувања на дојката, да упатат на иследување и да интерпретираат наоди од добиените иследувања, односно да постават дијагноза. • Ќе бидат оспособени да лекуваат конзервативно заболувања на дојка. • Ќе ги видат најчестите начини на хируршко лекување, со што ќе бидат оспособени да индицираат и упатат на хируршко лекување пациенти со хируршки заболувања на дојката. 			
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: <ul style="list-style-type: none"> • Вовед, хируршка анатомија на дојката- предавање • Дијагностика на заболувањата на дојката (методи)- семинар • Интерпретација на ултрасонографија на дојката иу мамографски наоди. Интерпретација на резултати од пункциопна биопсија.- семинар • Дијагностички алгоритам на заболувањата на дојката- семинар • Воспалениа на дојка. Инцизија на апсцес на дојка - семинар • Хормонски заболувања на дојката.- семинар • Бенигни тумори. Туморектомија - семинар • Малигни тумори на дојката. Мастектомија. Квадрантектомија. Аксиларна лимфаденектомија. Сентинел биопсија.- семинар • Мултимодалитетен третман на малигни заболувања на дојката.- семинар Практична настава: <ul style="list-style-type: none"> • Преглед на дојка и интерпретација на резултати • Учество на инцизија на дојка, туморектомија • Учество на радикална мастектомија или квадрантектомија со аксиларна лимфаденектомија. Семинарска работа: Избрани делови од заболувања на дојката.			
12.	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), вежби, семинарска работа			
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часови		
14.	Распределба на расположивото време	15 часови предавања, вежби, семинари 15 часови домашно учење		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	1 час

		15.2	Вежби (лабораториски, клинички), семинари, тимска работа	Вежби 8 часови Семинари 6 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови	
		16.2	Самостојни задачи	часови	
		16.3	Домашно учење	15 часови	
17.	Начин на оценување			бодови	
	17.1	Тестови		мин.-макс.	
		Завршен испит	Усмен дел	бодови 15 - 25	
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	Семинарска работа	бодови 25 - 35	
	17.3	Активно учество	Теоретска настава	бодови 10 - 20	
Практична настава			бодови 10 - 20		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) Ф	
		од 60 до 68 бода		6 (шест) Е	
		од 69 до 76 бода		7 (седум) Д	
		од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц	
		од 85 до 92 бода		9 (девет) Б	
		од 93 до 100 бода		10 (десет) А	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература				
	22.1	Задолжителна литература			
		Р.бр	Автор	Наслов	Издавач
		1	Кондов Горан	Заболувања на дојката	Макавеј
	22.2				
Р.бр		Автор	Наслов	Издавач	
	1				

1.	Наслов на наставниот предмет	ОСНОВИ НА ЕСТЕТСКА ХИРУРГИЈА (I и II)		
2.	Код	МЕД-И-74		
3.	Студиска програма	Општа медицина		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по хирургија		
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус		
6.	Академска година/семестар	Четврта и петта/VIII и IX	7.	Број на ЕКТС кредити на 1
8.	Наставник	Проф.д-р Смиља Туцарова Ѓоргова		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Потпис од Хирургија		
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции): Да се обезбеди основн знаење за базични техники на шиенење, третман на повреди на екстремитети, третман на опекотини, смрзотини, третман на повреди од експлозивно оружје, реконструкција после конгенитални болести, туморски интервенции и политрауми. Основи на естетската хирургија и интервенции. Нови техники во MIS хирургијата. Студентот би бил во можност стручно да дискутира и се подготвува за презентација и изработка на труд.</p>			
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Теоретска настава:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Естетска хирургија • Блефаропластика • Аурикулопластика • Феислифтинг • Имплантиција на протези • Абдоминипластика • Липофилинг и PRP • Микрохирургија и трансплантиција • Слободни резени • Реконструктивни операции • Карциноми и малингни меланоми • Опекотини • Конгемитални малформации <p>Практична настава:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основа на хируршките сутурни техники • Дренажи • Преврски и имобилизации • Стерилност и стерилизација • Пристап во хируршки оперативен блок • Реанимација • Пристап кон пациент и семејство <p>Индивидуална работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Евалуација на научна литература 			

	• Консултации			
12.	Методи на учење: Интерактивна настава, предавања, вежби и семинарска работа			
13.	Вкупен расположив фонд на време		30 часови	
14.	Распределба на распложивото време		15 часови предавања, вежби, семинари 15 часови домашно учење	
15.	Форми на наставните активности		Предавања-теоретска настава	5 часови
			вежби семинари	Вежби 5 часови Семинари 5 часови
16.	Други форми на активности		Проектни задачи	часови
			Самостојни задачи	часови
			Домашно учење	15 часови
17.	Начин на оценување			бодови
17.1	Тестови			мин.-макс.
	Завршен испит		Усмен дел	бодови мин.-макс. 15 - 25
17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		Семинарска работа	бодови мин.-макс. 25 - 35
17.3	Активно учество		Теоретска настава	бодови мин.-макс. 10 - 20
			Практична настава	бодови 10 - 20
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 59 бода	5 (пет) Ф
			од 60 до 68 бода	6 (шест) Е
			од 69 до 76 бода	7 (седум) Д
			од 77 до 84 бода	8 (осум) Ц
			од 85 до 92 бода	9 (девет) Б
			од 93 до 100 бода	10 (десет) А
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		<p>Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите</p> <p>За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација.</p> <p>Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.</p>	
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата	
22.	Литература			
22.1	Задолжителна литература			
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач
				Година

		1	Foad Nahai	The art of Aesthetic-Surgery	QMP	2012
		2	Mang Werner	Manual of Aesthetic-Surgery	Springer	2012
	22.2	Допълнителна литература				
		Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година

1.	Наслов на наставниот предмет	ХИРУРГИЈА НА РАЧЕН ЗГЛОБ И ШАКА			
2.	Код	МЕД-И-75			
3.	Студиска програма	Општа медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по Хирургија			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус			
6.	Академска година/семестар	Шеста/XI- XII	7.	Број на ЕКТС кредити	1
8.	Наставник	Проф.д-р Виктор Камировски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	потпис по предметот Хирургија			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): <ul style="list-style-type: none"> • Студентите кои ќе ја посетуваат наставата по овој предмет, ќе бидат оспособени да прегледаат пациенти со повреди на шака и рачен зглоб, да упатат на иследување и да интерпретираат наоди од добиените иследувања, односно да постават дијагноза. • Ќе ги видат најчестите начини на хируршко лекување, со што ќе бидат оспособени да индицираат и упатат на хируршко лекување пациенти со траума на рачниот зглоб и шаката. 				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: предавања / семинари <ul style="list-style-type: none"> • Историјат, историски перспективи на повредите на рачјето и шаката, епидемиологија и статистика. • Применета хируршка анатомија на рачјето и шаката. • Дијагностика и дијагностички процедури на повредите на рачниот зглоб и шаката. • Операциона сала, асепса и антисепса на хирургија на шака, регионална блок анестезија, рива и локална анестезија со техника • Фрактуре на дистален радиус, класификациони системи • Фрактуре на дистална улна, класификациони системи • Тестови за анатомска процена на фрактура на дистален радиус. • Хируршки техники за фрактури на дистален радиус. • Повреди на ДРУЈ (дистал радиоулнар јоинт), класификација, дијагноза и третман. • Фрактуре и дислокации на карпус. • Хируршка анатомија и кинетика на метакарпалните коски и фаланги на шака. Дијагноза, процена и хируршки третман • Повреди на меките ткива и тетивите на шака со реконструкција и реплантација. Хируршки пристап и оперативни техники со можни компликации • Инфекции на рачјето и шаката- површни и длабоки компартментални воспаленија. Компресивни неуропатии со синдром на медианус, улнарис, радиалис и интердоготални нерви. Алгодистрофија-дијагностика и третман. • Дупутрен и други контрактури, остеоартхритис, реуматоиден артхритис и можни хируршки корективни интервенции. • Рехабилитациони современи програми и вежби на повредите на рачниот зглоб и шаката. Практична настава /вежби <ul style="list-style-type: none"> • Графички шаблони и кадаверична дисекација на хируршките пристапи. 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Хируршки техники за фрактури на дистален радиус (К-игли, екстерен фиксатор, ОРИФ, дорзален, воларен пристап, ФСФ – фрагментспецифична фиксација) • Фрактури и дислокации на карпус. Дијагноза и хируршки третман на фрактура на скафоидна коска. Matti-Russe оперативна техника. Третман на фрактури и луксации на ос лунатум (лунарна и перилунарна луксација). Современ хируршки третман на фрактури на ос капитатум, ос хаматум, триљуетрум, трапезиум и писиформе. 				
12.	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), вежби, семинарска работа				
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часови			
14.	Распределба на расположивото време	15 часови предавања, вежби, семинари 15 часови домашно учење			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	1 час	
		15.2	Вежби (лабораториски, клинички), семинари, тимска работа	Вежби 10 часови Семинари 4 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови	
		16.2	Самостојни задачи	часови	
		16.3	Домашно учење	15 часови	
17.	Начин на оценување			бодови	
	17.1	Тестови	мин.-макс.		
		Завршен испит	Практичен испит	бодови	мин.-макс. 10 - 20
			Проверка на знаењата преку практичен преглед на пациен со повреда на рачен зглоб и шака, предлог за дијагностика, интерпретација на наодите и предлог за понатамошен третман.		
17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	Семинарска работа	бодови	мин.-макс. 20 - 30	
17.3	Активно учество	Теоретска настава	бодови	мин.-макс. 5 - 10	
		Практична настава	бодови	25 - 40	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) Ф	
		од 60 до 68 бода		6 (шест) Е	
		од 69 до 76 бода		7 (седум) Д	
		од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц	
		од 85 до 92 бода		9 (девет) Б	
		од 93 до 100 бода		10 (десет) А	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Условувачки критериуми: За да добие потпис и да пристапи на завршен испит студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови			

		Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, и завршниот практичен испит.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1	1	Fernandez D.L., Jupiter J.B.	Fractures of the distal radius. A practical approach to management	Springer, New York	1996
	Доплнителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2	1	Камилоски В.	Клиничка и рентгенолошка евалуација на третманот на фрактурите на типично место на радиус.	Магистерски труд	1998
	2	Камилоски В.	Мултипланарна лигаментотакса зголемена со интрафокална фиксација со киршнерови игли кај нестабилни фрактури на дистален радиус	Докторска дисертација	2007

1.	Наслов на наставниот предмет	УЛКУСНА БОЛЕСТ НА ЖЕЛУДНИК И ДУОДЕНУМ		
2.	Код	МЕД-И-76		
3.	Студиска програма	Општа медицина		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра Хирургија		
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус		
6.	Академска година/семестар	Шеста/XI- XII	7.	Број на ЕКТС кредити на 1
8.	Наставник	Проф.др. Владо Јаневски		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Ислушан предмет и потпис од Хирургија		
10.	Цели на предметната програма (компетенции):			
	<ul style="list-style-type: none"> • Изучување на улкусната болест • Демонстрација во сала при хируршки третман на компликации на улкусната болест 			
11.	Содржина на предметната програма:			
	Теоретска настава:			
	- Улкусна болест на желудник и дуоденум			
	- Етиопатогенеза			
	-Симптоми			
	-Дијагностика			
	-Компликации			
	- Хируршки третман			
	- Типови на операции			
	Практична настава:			
	Работа во амбуланта, читање на радиолошки наоди, дијагностика, асистенција при оперативе третман			
	Семинарска работа: избрани делови од областа			
12.	Методи на учење:			
	Интерактивна настава (теоретска), практична работа, семинарска работа			
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часови		
14.	Распределба на расположивото време	15 часови предавања, вежби, самостојни задачи 15 часови домашно учење		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	5 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, клинички), семинари, тимска работа	Вежби 12 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	
		16.2	Самостојни задачи	3 часови
		16.3	Домашно учење	15 часови
17.	Начин на оценување	бодови		

	17.1	Тестови	Континуирана проверка			мин.-макс.
		Завршен испит	Усмен дел	бодови	12 – 20	мин.-макс.
			Практичен дел	бодови	12 - 20	
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	Семинарска работа	бодови	12 - 20	мин.-макс
	17.3	Активно учество	Теоретска настава	бодови	12 - 20	мин.-макс.
			Практична настава	бодови	12 - 20	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 59 бода	5 (пет) Ф		
			од 60 до 68 бода	6 (шест) Е		
			од 69 до 76 бода	7 (седум) Д		
			од 77 до 84 бода	8 (осум) Ц		
			од 85 до 92 бода	9 (девет) Б		
			од 93 до 100 бода	10 (десет) А		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		<p>Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови</p> <p>За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација.</p> <p>Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.</p>			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година	
22.1	1	Zuidema George	Shackelford's Surgery of the Alimentary Tract	Saunders	1996	
	Доплнителна литература					
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година	
22.2	1	Russell, Williams, Bulstrode	Bailey & Love's Short Practice of Surgery 23 rd edition	Arnold	2000	

1.	Наслов на наставниот предмет	КОНГЕНИТАЛНИ МАЛФОРМАЦИИ НА ЦЕНТРАЛНИОТ НЕРВЕН СИСТЕМ			
2.	Код	МЕД-И-77			
3.	Студиска програма	Општа медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по Хирургија			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус			
6.	Академска година/семестар	Шеста/XI- XII	7.	Број на ЕКТС кредити	1
8.	Наставник	Проф.др. Владимир Мирчевски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	потпис по предметот Хирургија			
10.	Цели на предметната програма (компетенции):				
	<ul style="list-style-type: none"> • Запознавање со конгениталните аномалии на централниот нервен систем • Препознавање на конгениталните аномалии на централниот нервен систем 				
11.	Содржина на предметната програма:				
	Теоретска настава:				
	<ul style="list-style-type: none"> • ембриолошки дефекти во развојот на неуралната цевка • значење на конгениталните аномалии на централниот нервен систем • Препознавање на конгениталните аномалии на централниот нервен систем • Дијагностика на конгениталните аномалии на централниот нервен систем • Лекување на конгениталните аномалии на централниот нервен систем • Дополнителни третмани кај пациенти со конгенитални аномалии на централниот нервен систем 				
	Практична настава:				
	<ul style="list-style-type: none"> • Практично препознавање на конгениталните аномалии на централниот нервен систем 				
	Семинарска работа: Обработка на одделна конгенитална малформација на ЦНС				
12.	Методи на учење:				
	Интерактивна настава, вежби, семинарска работа				
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часови			
14.	Распределба на расположивото време	15 часови предавања, вежби, семинари 15 часови домашно учење			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	5 часа	
		15.2	Вежби (лабораториски, клинички), семинари, тимска работа	Вежби 5 часови Семинари 5 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови	
		16.2	Самостојни задачи	часови	
		16.3	Домашно учење	15 часови	
17.	Начин на оценување				бодови
	17.1	Завршен испит		Усмен дел	бодови мин.-макс. 15 – 25

	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	Семинарска работа	бодови	мин.-макс 25 - 35
	17.3	Активно учество	Теоретска настава	бодови	мин.-макс. 10 - 20
			Практична настава	бодови	10 - 20
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 59 бода		5 (пет) Ф
			од 60 до 68 бода		6 (шест) Е
			од 69 до 76 бода		7 (седум) Д
			од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц
			од 85 до 92 бода		9 (девет) Б
			од 93 до 100 бода		10 (десет) А
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		<p>Условувачки критериуми:</p> <p>За да добие потпис и да пристапи на завршен испит студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови</p> <p>За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација</p> <p>Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, и завршниот практичен испит.</p>		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата		
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1	1	D. Matson	Pediatric Neurosurgery, 4 th Edition	W.B. Saunders Company	2001
	2.	Група автори	Специјална хирургија	Медицински факултет Скопје, Катедра по хирургија	2013

1.	Наслов на наставниот предмет	ЛАСЕРСКИ ТЕХНИКИ ВО ТРЕТМАНОТ НА ГЛАУКОМОТ		
2.	Код	МЕД-И-79		
3.	Студиска програма	Општа медицина		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по офталмологија		
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус		
6.	Академска година/семестар	Шестса /XI-XII	7.	Број на ЕКТС кредити 1
8.	Наставник	Проф.др. Весна Димовска Јорданова		
9.	Предуслови за запишување на предметот	потпис од предметот Офталмологија		
10.	Цели на предметната програма (компетенции):			
	<ul style="list-style-type: none"> • Да се обезбедат информации и сознанија за индикациите за примена на ласерскиот третман кај глаукомот, видовите на третман, какои механизмите на реализација на терапевтскиот ефект,. 			
11.	Содржина на предметната програма:			
	Теоретска настава:			
	- Запознавање со индикациите за примена на ласерскиот третман кај глаукомот, видовите на третман, какои механизмите на реализација на терапевтскиот ефект,			
	Практична настава:			
	-Практично изведување на третманот кај селектирани пациенти, следење на ефектите и потенцијалните компликации. Изведување на на методата на гониоскопија од страна на студентите под водство на ментор-професор.			
	Семинарска работа:			
	-Да се изработи семинарски труд во кој ќе бидат презентирани современите ласерски методи апликабилни кај болните со глауком			
12.	Методи на учење:			
	Интерактивна настава (теоретска), вежби, семинарска работа			
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часови		
14.	Распределба на расположивото време	15 часови предавања, вежби, семинари 15 часови домашно учење		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	8 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, клинички), семинари, тимска работа	Вежби 4 часови Семинари 3 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови
		16.2	Самостојни задачи	часови
		16.3	Домашно учење	15 часови
17.	Начин на оценување			бодови
	17.1	Тестови		мин.-макс.
		Завршен испит		мин.-макс.
	17.2	Семинарска		мин.-макс

	работа/проект (презентација: писмена и усна)	Семинарска работа	бодови	30 - 60
17.3	Активно учество	Теоретска настава	бодови	мин.-макс. 15 - 20
		Практична настава	бодови	15 - 20
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) Ф
		од 60 до 68 бода		6 (шест) Е
		од 69 до 76 бода		7 (седум) Д
		од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц
		од 85 до 92 бода		9 (девет) Б
		од 93 до 100 бода		10 (десет) А
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација. Оценката е описна (положил/ неположил) во зависност од сите активности кои го сочинуваат испитот.		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата		
22.	Литература			
22.1	Задолжителна литература			
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач
	1	Џајковска Е., Димовска В.,	„Глауком. Монографија.“	Издавач Скопје, 2005
22.2	Доплнителна литература			
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач
	1	European Glaucoma Society	Guidelines	Издавач 2008

1.	Наслов на наставниот предмет	ВЕРТИГО – КЛИНИЧКА ПРАКСА И ЕГЗАМИНАЦИЈА		
2.	Код	МЕД-И-80		
3.	Студиска програма	Општа медицина		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по Оториноларингологија		
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус		
6.	Академска година/семестар	Шеста/XI- XII	7.	Број на ЕКТС кредити на 1
8.	Наставник	Проф.Др. Марина Давчева Чакар		
9.	Предуслови за запишување на предметот	положен прв колоквиум по Отологија и Аудиологија, и потпис по Оториноларингологија		
10.	Цели на предметната програма (компетенции):			
	<ul style="list-style-type: none"> • Изучување и препознавање на основните симптоми и знаци на периферните вестибуларни нарушувања • Демонстрација и практична работа на методи за одредување на функцијата на вестибуларниот апарат 			
11.	Содржина на предметната програма:			
	Теоретска настава:			
	- Знаци и симптоми на периферните вестибуларни нарушувања			
	- Акутни периферни вестибуларни нарушувања			
	- Механички нарушувања на семициркуларните канали			
	- Вертиго и нерамнотежа во посебни услови			
	- Неуроотолошка егзаминација			
	Практична настава:			
	- Тестови на вестибулоспиналниот пат			
	- Тестови за механички нарушувања на семициркуларните канали			
	- Специјални вестибуларни тестови			
	- Основни принципи за третман на периферните вестибуларни нарушувања			
	Семинарска работа:			
	-Одредени делови од патологијата на вестибуларниот апарат			
12.	Методи на учење:			
	Интерактивна настава (теоретска), вежби, семинарска работа			
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часови		
14.	Распределба на расположивото време	15 часови предавања, вежби, семинари 15 часови домашно учење		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	5 часови
		15.2	Вежби (лабораториски,	Вежби 5 часови Семинари 5 часови

			клинички), семинари, тимска работа		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови	
		16.2	Самостојни задачи	часови	
		16.3	Домашно учење	15 часови	
17.	Начин на оценување			бодови	
	17.1	Тестови		мин.-макс.	
		Завршен испит	Усмен дел	бодови 15 - 25	
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	Семинарска работа	бодови мин.-макс 25 - 35	
	17.3	Активно учество	Теоретска настава	бодови 10 - 20	
		Практична настава	бодови 10 - 20		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) Ф	
		од 60 до 68 бода		6 (шест) Е	
		од 69 до 76 бода		7 (седум) Д	
		од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц	
		од 85 до 92 бода		9 (девет) Б	
		од 93 до 100 бода		10 (десет) А	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови</p> <p>За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација.</p> <p>Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.</p>			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература				
	22.1	Задолжителна литература			
		Р.бр	Автор	Наслов	Издавач
		1	Richard Probst, Gerhard Grevers, Henrih Igo	Основи на ОТОРИНОЛАРИНГОЛ ОГИЈАТА – Прирачник чекор по чекор пог. 13 - Вестибуларни нарушувања	Академски печат
2		Проф. Др. Илија	Клиничко испитување	Година 2010	
				2009	

		Филипче, Проф. Др. Марина Давчева Чакар	во оториноларингологијат а Четврти дел – Отоневролошки преглед			
		Доплнителна литература				
22.2	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година	
	1					

1.	Наслов на наставниот предмет	ВРАТ – Дијагностика, евалуација и третман		
2.	Код	МЕД -И- 81		
3.	Студиска програма	Општа медицина		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по Оториноларингологија		
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус		
6.	Академска година/семестар	Шеста/XI- XII	7.	Број на ЕКТС кредити
8.	Наставник	Проф Др. Никола Николовски		
9.	Предуслови за запишување на предметот	положен прв и втор колоквиум, и потпис од Оториноларингологија		
10.	Цели на предметната програма (компетенции):			
	<ul style="list-style-type: none"> • Изучување на анатомијата на вратот (хирушки лендмарски и квадранти) • Дијагностика и евалуација на недиференцирани тумефакти (маси) во вратната региа • Хирушки третман на патолошките субстрати во вратот 			
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Теоретска настава:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Генерални принципи во вратната анатомија и дијагностика - Евалуација и третман на патолошките состојби во вратот * вродени конгенитални вратни маси * длабоки вратни инфекции * длабока пенетрантана траума во врат со и без повреда на ларинкс * примарни малигни тумори во врат - Третман на метастаските депозити во врат (егзактна апликација на вратните дисекции – најнова светска поделба) <p>Практична настава:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Клиничка ендоскопија (фибер и ригидна) - Имиџинг техники – СТ, MRI - Активно учество во хирушките интервенции <p>Семинарска работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Одредени делови од патологијата на врат 			
12.	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), вежби, семинарска работа			
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часови		
14.	Распределба на расположивото време	15 часови предавања, вежби, семинари 15 часови домашно учење		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	5 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, клинички),	Вежби 5 часови Семинари 5 часови

			семинари, тимска работа	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови
		16.2	Самостојни задачи	часови
		16.3	Домашно учење	15 часови
17.	Начин на оценување			бодови
	17.1	Тестови		мин.-макс.
		Завршен испит	Усмен дел	бодови 15 - 25
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	Семинарска работа	бодови 25 - 35
	17.3	Активно учество	Теоретска настава	бодови 10 - 20
		Практична настава	бодови 10 - 20	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) Ф
		од 60 до 68 бода		6 (шест) Е
		од 69 до 76 бода		7 (седум) Д
		од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц
		од 85 до 92 бода		9 (девет) Б
		од 93 до 100 бода		10 (десет) А
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски и Англиски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата		
22.	Литература			
	Задолжителна литература			
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач
	Година			
22.1	1	William W. Shockley, Harold C. Pillsbury III	THE NECK Diagnosis and Surgery	2006
	2	Richard Probst, Gerhard Grevers, Henrich Iro	Основи на ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЈАТА – Прирачник чекор по чекор Дел IV Врат – пог. 16, 17, 18 и 19	Академски печат 2010

1.	Наслов на наставниот предмет		ЕСТЕТСКА ХИРУРГИЈА НА ЛИЦЕ		
2.	Код		МЕД-И-82		
3.	Студиска програма		Општа медицина		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		УКИМ-Медицински факултет Катедра по Оториноларингологија		
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)		Интегриран циклус		
6.	Академска година/семестар		Шеста/XI- XII	7.	Број на ЕКТС кредити
8.	Наставник		Проф. д-р Јане Нетковски		
9.	Предуслови за запишување на предметот		положен испит од Оториноларингологија		
10.	Цели на предметната програма (компетенции):				
	<ul style="list-style-type: none"> • Изучување на анатомско-морфолошките карактеристики на лицето • Практична работа (асистенција) на естетско-корективни оперативни интервенции 				
11.	Содржина на предметната програма:				
	Теоретска настава:				
	- Индикации за лицево разубавување				
	- Нехируршки техники на разубавување и подмладување				
	- Принципи на естетската хирургија на лицето				
	- Оперативни модалитети и пристапи за различни делови од лицето				
	Практична настава:				
	- Утврдување на вистински кандидати за естетски третман				
	- Асистенции на естетско-корективни оперативни интервенции				
	Семинарска работа: избрани делови на естетската лицева хирургија				
12.	Методи на учење:				
	Интерактивна настава (теоретска), вежби, семинарска работа				
13.	Вкупен расположив фонд на време		30 часови		
14.	Распределба на расположивото време		15 часови предавања, вежби, семинари 15 часови домашно учење		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	5 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, клинички), семинари, тимска работа	Вежби 5 часови Семинари 5 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	Часови	
		16.2	Самостојни задачи	Часови	
		16.3	Домашно учење	15 часови	
17.	Начин на оценување			Бодови	
	17.1	Тестови		мин.-макс.	
		Завршен испит		мин.-макс.	
		Усмен дел		бодови	15 - 25
17.2	Семинарска работа/проект		Семинарска работа	бодови	мин.-макс 25 - 35

		(презентација: писмена и усна)		
	17.3	Активно учество	Теоретска настава бодови 10 - 20 Практична настава бодови 10 – 20	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода	5 (пет) Ф	
		од 60 до 68 бода	6 (шест) Е	
		од 69 до 76 бода	7 (седум) Д	
		од 77 до 84 бода	8 (осум) Ц	
		од 85 до 92 бода	9 (девет) Б	
		од 93 до 100 бода	10 (десет) А	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови</p> <p>За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација.</p> <p>Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.</p>		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата		
22.	Литература			
	Задолжителна литература			
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач
22.1	1	John E. Griffin, King Kim	Cosmetic surgery for oral and maxillofacial surgeon	QUINTESSENCE
	Доплнителна литература			
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач
22.2	1	/		

1.	Наслов на наставниот предмет		КЛИНИЧКО ИСЛЕДУВАЊЕ НА ОНКОЛОШКИ БОЛЕН		
2.	Код		МЕД-И-83		
3.	Студиска програма		Општа медицина		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		УКИМ-Медицински факултет Катедра по Гинекологија и акушерство		
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)		Интегриран циклус		
6.	Академска година/семестар		Шеста/XI- XII	7.	Број на ЕКТС кредити
8.	Наставник		Проф.др. Марјан Стојовски		
9.	Предуслови за запишување на предметот		Положен испитот од Гинекологија и акушерство		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): -Клиничко иследување на гинеколошки болен -Демонстрација и практична работа во третманот на гинеколошко онколошки болен				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: - Анатомија на мала карлица - Дијагностички постапки во одредување на дијагноза на онколошки болен - Предоперативна припрема на онколошки болен -Интраоперативен третман на онколошки болен - Рани компликации - Постоперативна дијагноза и современ третман Практична настава: Оперативни вештини во третман на онколошки болен Семинарска работа: одредена дијагноза на онколошки болен				
12.	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), вежби, семинарска работа				
13.	Вкупен расположив фонд на време		30 часови		
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	5 часови	
		15.2	Вежби (клинички), семинари,	Вежби 5 часови Семинари 5 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови	
		16.2	Самостојни задачи	часови	
		16.3	Домашно учење	15 часови	
17.	Начин на оценување			бодови	
	17.1	Тестови	мин.-макс		
		Завршен испит	Усмен дел	бодови	мин.-макс. 15 - 25
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	Семинарска работа	бодови	мин.-макс 25 - 35

	17.3	Активно учество	Теоретска настава	бодови	мин.-макс. 10 - 20
			Практична настава	бодови	10 - 20
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода	5 (пет) Ф		
		од 60 до 68 бода	6 (шест) Е		
		од 69 до 76 бода	7 (седум) Д		
		од 77 до 84 бода	8 (осум) Ц		
		од 85 до 92 бода	9 (девет) Б		
		од 93 до 100 бода	10 (десет) А		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.</p>			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1	1	Disaia	Клиничка Гинеколошка онкологија	Табернакул	2011
	2	Te Linde	Operative Gynecology	Lippincott Williams&Wilkins	
	3	Шимуниќ	Гинекологија и акушерство		
	Доплнителна литература				
22.2	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1				

1.	Наслов на наставниот предмет		ИМИЦИНГ МЕТОДИ ВО ГИНЕКОЛОГИЈАТА		
2.	Код		МЕД-И-85		
3.	Студиска програма		Општа медицина		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		УКИМ-Медицински факултет Катедра по Гинекологија и акушерство		
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)		Интегриран циклус		
6.	Академска година/семестар		Шеста/XI- XII	7.	Број на ЕКТС кредити на 1
8.	Наставник		Проф. др. Весна Антоvsка		
9.	Предуслови за запишување на предметот		Положен испитот од Гинекологија и акушерство		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): - Изучување на принципот на работа и примена на имицинг методите во современата гинекологија - Демонстрација и практична работа со имицинг методите				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: - Принципи на работа на имицинг методите со посебен осврт кон ултразвучните методи - Карактеристики на потребната апаратура - Читање на резултати (со коментар) - Ефикасност на методите-употреба и злоупотреба на имицинг методите Практична настава: - Селектирање на случаи за употреба на имицинг методите - Практична работа со имицинг методите во гинекологијата Семинарска работа: -Одбрани делови од имицинг методите во Гинекологијата				
12.	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), вежби, семинарска работа				
13.	Вкупен расположив фонд на време		30 часови		
14.	Распределба на расположивото време		15 часови предавања, вежби, семинари 15 часови домашно учење		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	5 часови	
		15.2	Вежби (клинички), семинари,	Вежби 5 часови Семинари 5 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови	
		16.2	Самостојни задачи	часови	
		16.3	Домашно учење	15 часови	
17.	Начин на оценување			бодови	
	17.1	Тестови		мин.-макс.	
		Завршен испит		Усмен дел	бодови мин.-макс. 15 - 25

	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	Семинарска работа	бодови	мин.-макс 25 - 35
	17.3	Активно учество	Теоретска настава	бодови	мин.-макс. 10 - 20
			Практична настава	бодови	10 - 20
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 59 бода		5 (пет) Ф
			од 60 до 68 бода		6 (шест) Е
			од 69 до 76 бода		7 (седум) Д
			од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц
			од 85 до 92 бода		9 (девет) Б
			од 93 до 100 бода		10 (десет) А
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минмум бодови За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1	A.Kurjak,F.A.Chervenak	Textbook of Ultrasound in Obstetrics&Gynecology	Partenon publishing	2003
	2	A.C.Fleicher, F.A.Manning, Ph Jeanty, R.Romero	Sonography in Obstetrics&Gynecology, (principles and practice)	Mc Grav-Hill	2001
22.1	3		Ultrasound Clinics	Elsevier Saunders Ultrasound.th edinks.com	2007
	4	Ed J.Wladimiroff, SS. Elk-Nes	Europeans Practice in Gynecology and Obstetrics, Ultrasound in Obstetrics and Gynecology	Elsevier Limited,ISBN -13;	2009
	5	Callen	Ultrasonography in Obstetrics and Gynecology 4 th edition	W.B.Saunders Company	2000

1.	Наслов на наставниот предмет	ИНТЕНЗИВНА МЕДИЦИНА		
2.	Код	МЕД-И-86		
3.	Студиска програма	Општа медицина		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по Анестезиологија со реанимација		
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус		
6.	Академска година/семестар	Шеста /XI- XII	7.	Број на ЕКТС кредити на 1
8.	Наставник	Проф. др. Мирјана Шошолчева *Наставата ја изведуваат сите членови на катедрата по Анестезиологија со реанимација		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Положен испит од Анестезиологија со реанимација		
10.	Цели на предметната програма (компетенции):			
	<ul style="list-style-type: none"> • Запознавање со основите на интензивната медицина, критичен болен и вештинините потребни за нивно третирање и лекување. • Елементи од СБО, продолжено одржување во живот • Студентите се запознаваат со принципите на нега и интензивен третман на критичен болен, како и со вештините кои се користат во интензивна медицина 			
11.	Содржина на предметната програма:			
	Теоретска настава и практична настава:			
	<ul style="list-style-type: none"> • Интензивна медицина; Организација на единица за интензивна нега; мониторинг на виталните параметри; • Критични состојби како последица на хипооксија • Критични состојби предизвикани од растројства на циркулацијата • Критични состојби предизвикани со нарушување на хомеостазата на телесните течности • Критични состојби и нарушување во свеста • Критични состојби предизвикани од растројства на дигестивниот систем; • Критични состојби предизвикани од траума; • Критични состојби предизвикани од повреда на главата; • Критични состојби при повреда на граден кош • Критични состојби предизвикани од абдоменални итности; • Критични состојби и кардијак арест кај родилки; • Критични состојби при интоксикации, опекотини, термални екстрими, давење, удар од електрична струја; • Артефициелна вентилација, централни венски патишта 			
12.	Методи на учење:			
	Интерактивна настава, демонстрација, практично изведување и здобивање вештини, и дискусија со консултации со изведувачите на наставата			
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часови		
14.	Распределба на расположивото време	15 часови предавања, вежби, семинари 15 часови домашно учење		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	5 часови
		15.2	Вежби, семинари,	Вежби 5 часови Семинари 5 часови

16.	Други форми на активности		16.1	Проектни задачи	часови
			16.2	Самостојни задачи	часови
			16.3	Домашно учење	15 часови
17.	Начин на оценување				бодови
	17.1	Тестови		мин.-макс.	
		Завршен испит		Усмен дел	бодови 15 - 25
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		Семинарска работа	бодови 25 - 35
17.3	Активно учество		Теоретска настава	бодови	10 - 20
			Практична настава	бодови	10 - 20
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 59 бода		5 (пет) Ф
			од 60 до 68 бода		6 (шест) Е
			од 69 до 76 бода		7 (седум) Д
			од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц
			од 85 до 92 бода		9 (девет) Б
			од 93 до 100 бода		10 (десет) А
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		<p>Условувачки критериуми:</p> <p>За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минмум бодови</p> <p>За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација.</p> <p>Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.</p>		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата		
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.1	Членови на Катедрата по Анестезиологија, реанимација и интнезивно лекување	Прирачници за критично болни	Медицински факултет, УКИМ	2007-20012
	Членови на Катедрата по Анестезиологија, реанимација и	Авторизирани предавања			

		интензивно лекување			
		Доплнителна литература			
	22.2	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач
		1	Драган Вучович и сор.	Интензивна терапија	Завод за уџбенике и наставна средства, Београд
					Година
					1998

1.	Наслов на наставниот предмет	МЕДИЦИНА ВО УСЛОВИ НА КАТАСТРОФА		
2.	Код	МЕД-И-87		
3.	Студиска програма	Општа медицина		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по Анестезиологија со реанимација		
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус		
6.	Академска година/семестар	Шеста /XI- XII	7.	Број на ЕКТС кредити на 1
8.	Наставник	Проф. Др Билјана Кузмановска *наставата ја изведуваат сите членови на катедрата по Анестезиологија со Реанимација и членови на катедрата по Хирургија		
9.	Предуслови за запишување на предметот	потпис од предметот Анестезиологија со реанимација		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): <ul style="list-style-type: none"> - Запознавање со концептот на медицина во услови на катастрофи. -Прехоспитална организација на медицинските и парамедицинските системи при големи несреќи. - Проценка на катастрофата и мобилизација на тимовите за помош -Прехоспитално згрижување на жртвите, тријажа и прва помош. -Хемиска, биолошка и радиолошка деконтаминација. - Евакуација од местото на несреќата. - Транспорт до болница. - Организација на болничко згрижување на голем број жртви при масовни несреќи. 			
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: Организација на медицинските и парамедицинските системи за прехоспитално згрижување на жртвите на масовни несреќи. Улогата на медицинските екипи во првиот час од катастрофата, формирање на истурени медицински пунктови Иницијална проценка на катастрофата и тријажа: – <ul style="list-style-type: none"> - во првите минути по катастрофата - до еден час од катастрофата - во периодот од 4-6 часа, први 24 часа - во периодот од вториот до седмиот ден по катастрофата Проценка на повредените , примарен преглед, секундарен преглед, тријажа. Алгоритам за постапките при примарниот преглед. Траума скор, Глазгов кома скор, pediatric trauma score Алгоритам за тријажа на повредените што бараат непосреден третман. Алгоритам за тријажа по секундарен преглед, односно секундарен приоритет на постапки. Алгоритам за тријажа на повредени со можност за одложена постапка. Алгоритам за умрени или кои ќе умрат. Специфики на прехоспитално згрижување при напад со хемиско и биолошко оружје. Биолошка и хемиска деконтаминација. Менаџмент на психички детеоризирани Специфики на прехоспитално згрижување при нуклеарни катастрофи. Радиолошка деконтаминација.			

	Транспорт (типови) Практична настава: Практични вежби на фантом кукли – реанимација според принципите АБЦ Имобилизација на рбет Имобилизација на екстремитети Примарна хемостаза Транспорт на жртви Постапување на интравенска линија Постапки за деконтаминација на жртвите и лична заштита.			
12.	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), демонстрација, практично изведување и здобивање вештини, дискусија со изведувачите на наставата, семинарска работа			
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часови		
14.	Распределба на распложивото време	15 часови предавања, вежби, семинари 15 часови домашно учење		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	5 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, клинички), семинари, тимска работа	5 часови Семинари 5 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови
		16.2	Самостојни задачи	часови
		16.3	Домашно учење	15 часови
17.	Начин на оценување			бодови
	17.1	Тестови	Континуирани проверки бодови	
		Завршен испит	Писмен дел бодови 21 - 35 Усмен дел бодови 24- 40	
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	Семинарски работи бодови 2-4	
	17.3	Активно учество	Теоретска настава бодови 1- 5 Практична настава бодови 12-16	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) Ф
		од 60 до 68 бода		6 (шест) Е
		од 69 до 76 бода		7 (седум) Д
		од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц
		од 85 до 92 бода		9 (девет) Б
		од 93 до 100 бода		10 (десет) А
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови		

		<p>За да пристапи на завршен испит студентот треба да ги положи предвидените континуирани проверки или да освои минимум 30% од вкупниот број бодови предвидени за континуирани проверки при што во испитната сесија прво ги полага неположените континуирани проверки, а потоа пристапува на завршен испит.</p> <p>Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.</p>			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1	Владимир Андонов	Ургентна медицина Практични постапки	Лауренс Костер	2001
22.1	2	Авторизирани предавања од предавачите од катедрата по Анестезија со реанимација и катедрата по Хирургија			
	3	David E. Hogan	Disaster medicine	Lippincott Williams & Wilkins	2002
	Дополнителна литература				
22.2	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1	Giottone	Disaster medicine	Mosby Elsevier	2006

1.	Наслов на наставниот предмет	МЕНАЏМЕНТ НА РЕСПИРАТОРНИОТ ТРАКТ			
2.	Код	МЕД-И-88			
3.	Студиска програма	Општа медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по Анестезиологија, реаниматологија и интензивно лекување			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус			
6.	Академска година/семестар	Шеста /XI- XII	7	Број на ЕКТС кредити	1
8.	Наставник	Виш.Науч.сор.д-р Билјана Ширгоска, Сите наставници на Катедра по Анестезиологија, реаниматологија и интензивно лекување			
9.	Предуслови за запишување на предметот	потпис од предметот Анестезиологија со реанимација			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): <ul style="list-style-type: none"> • Изучување на техниките на менаџментот на респираторниот тракт • Демонстрација и практична примена на техниките за третман на истиот 				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: <ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомија на респираторниот тракт кај возрасни и кај деца (конгенитални малформации) 2. Физиологија на дишните патишта и тестови за испитувања на физиолошката функција 3. Анестезиолошки третман на респираторниот тракт средства за третман 4. Фиброоптичка евалуација на респираторниот тракт 5. Обструкција на респираторниот тракт (акутна и хронична) и третман 6. Страни тела во горен респираторен тракт и третман 7. СБМО - срцево, белодробно и мозочно оживување - третман 8. Основно, напредното и продолжено одржување во живот со акцент на респираторниот тракт 9. Третман на дишните патишта во Единица за Интензивно Лекување 10. АРДС (акутен респираторен дистрес синдром) и третман Практична настава: Вентилација на лицева маска, интубација, пласирање на ларингеална маска, фиброоптичка евалуација, практични вежби на третман на дишен пат при реанимација на манекени Семинарска работа: Средства за третман на респираторниот тракт				
12.	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), вежби, семинарска работа				
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часови			
14.	Распределба на расположивото време	15 часови предавања, вежби, семинари 15 часови домашно учење			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	5 часови	
		15.2	Вежби	Вежби 5 часови	

			(лабораториски, клинички), семинари, тимска работа	Семинари 5 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови	
		16.2	Самостојни задачи	часови	
		16.3	Домашно учење	15 часови	
17.	Начин на оценување			бодови	
	17.1	Тестови		мин.-макс.	
		Завршен испит	Усмен дел	бодови 15 - 25	
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	Семинарска работа	бодови 25 - 35	
17.3	Активно учество	Теоретска настава	бодови	мин.-макс. 10 - 20	
		Практична настава	бодови	10 - 20	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) Ф	
		од 60 до 68 бода		6 (шест) Е	
		од 69 до 76 бода		7 (седум) Д	
		од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц	
		од 85 до 92 бода		9 (девет) Б	
		од 93 до 100 бода		10 (десет) А	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови За да пристани на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература				
	22.1	Задолжителна литература			
		Р.бр	Автор	Наслов	Издавач
		1	Г.Едвард Морган	Клиничка анестезиологија	Магор ДОО Скопје
	2	Билјана Ширгоска	Дишен пат - анестезиолошки аспекти	Медицински факултет Скопје	
2011					
22.2	Дополнителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	
	1				
				Година	

1.	Наслов на наставниот предмет	КОМПЛЕМЕНТАРНА МЕДИЦИНА			
2.	Код	МЕД-И-89			
3.	Студиска програма	Општа медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по Анестезија и реанимацијач Дневна болница “Центар за болка” - Ортопедска Клиника			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус			
6.	Академска година/семестар	Шеста /XI- XII	7	Број на ЕКТС кредити	1
8.	Наставник	Виш науч. сор. Др. Јасминка Нанчева * наставата ќе ја изведуваат и наставници од Катедрата за максилофацијална хирургија и од Катедрата по анатомија			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Положен испит од Анестезиологија со реанимација			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): <ul style="list-style-type: none"> • Запознава на студентот со алтернативните техники на лекување како надополнување на алопатските техники од Западната медицина кои секојдневно ги изучува во текот на студирањето. • Студентот да се запознае со основните принципи на традиционалните (кинески) теории на механизмот на делување на акупунктурата, поточно разбирање на методологијата на акупунктурата како традиционална метода во дијагноза и терапија на болестите. • Студентот да се здобие со основни практични знаења во акупунктурната техника. • Студентот да се запознае со основните закони и принципи на хомеопатското лечење, методологијата на земање на хомеопатската анамнеза како надополнување на алопатската (западната) анамнеза и препишување на терапија. • Студентот да се здобие со знаења за користење на акутните хомеопатски лекови во секојдневната медицинска пракса. • Студентот да се здобие со основни практични знаења во земање на хомеопатското интервју. Користење на репеториум (компјутерски). 				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава 1. Акупунктура <ul style="list-style-type: none"> • Модерни (научни) и традиционални (кинески) теории на механизмот на делување на акупунктурата. • Меридијани и акупунктурни точки • Релација на акупунктурните точки и мускулатура • Електротерапија, електропунктура, електроакупунктура • Акупунктурна терапија по системи 2. Хомеопатија				

	<ul style="list-style-type: none"> • Закони и принципи на хомеопатското лекување • Три нивоа на човековото бите • Концептот на виталната сила • Основни закони на хомеопатското лечење • Динамична интеракција на болестите • Основи на хомеопатската анализа • Препишување на лекови (акутни хомеопатски лекови) <p>Практична настава: Совладување на клиничките вештини и практична примена на стекнатото теоретско знаење од акупунктура и хомеопатија.</p>			
12.	Методи на учење: Интерактивни предавања, вежби/семинари			
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часови		
14.	Распределба на расположивото време	15 часови предавања, вежби, семинари 15 часови домашно учење		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	5 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, клинички), семинари, тимска работа	Вежби: 5 часови Семинари: 5 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови
		16.2	Самостојни задачи	часови
		16.3	Домашно учење	15 часови
17.	Начин на оценување			бодови
	17.1	Тестови	Континуирани проверки* бодови	мин.-макс. 18 – 30
			Континуирана проверка на знаења (колоквиум):	
			Еден тест кои ги покрива областите од: 1. акупунктура 2. хомеопатија	
			Студентите од колоквиум може да добијат: 12- 24 бода	
		Завршен испит	Устен дел* бодови Практичен дел** бодови	мин.-макс. 28 - 40 8 - 12
			*Устен дел (интегративен)- 4 прашања на кои испрашува интегративното знаење кое е битно за разбирање на целината на предметот (За 10=40 бода; За 9=37-39 бода; За 8=34-36 бода; За 7=31-33 бода; За 6=28-30 бода)	
			**Практичен дел (според каталог на вештини): преглед на пациент, диф.дгн, терапија	

			(За 10=12 бода; За 9=11 бода; За 8=10 бода; За 7=9 бода; За 6=8 бода) Студентот е должен да освои минимум од предвидените бодови за секој дел од испитот посебно за да можат да му бидат впишани бодовите за завршен испит. Во спротивно, испитот се смета за неположен.			
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	Семинарски работи	бодови	мин.-макс	
	17.3	Активно учество	Теоретска настава*	бодови	2 - 8	
			Практична настава**	бодови	10 – 16	
			*Присуство на теоретска настава 51%-60% 2 бод 61%-70% 4 бода 71%-85% 6 бода 86%- 100% 8 бода			
			** практична настава Присуство: 0.15 бод Колоквирање на вежба 0.2 бода			
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 59 бода		5 (пет) Ф	
			од 60 до 68 бода		6 (шест) Е	
			од 69 до 76 бода		7 (седум) Д	
			од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц	
			од 85 до 92 бода		9 (девет) Б	
			од 93 до 100 бода		10 (десет) А	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови За да пристапи на завршен испит студентот треба да ги положи предвидените континуирани проверки или да освои минимум 30% од вкупниот број бодови предвидени за континуирани проверки при што во испитната сесија прво ги полага неположените континуирани проверки, а потоа пристапува на завршен испит. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	E.Dervisevic	Akupunktura	Naucna kniga,	2001

					Beograd	
	2	<u>Ted Kaptchuk</u>	The Web That Has No Weaver: Understanding Chinese Medicine.	Mc Graw-Hill books		2000
	3	<u>P. Deadman,</u> <u>K. Baker.</u>	A Manual of Acupuncture	Sung In Printing America Inc		1998
	Доплнителна литература					
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач		Година
22.2	1	G. Vitulkas.. Advita. 2005.	Nauka homeopatije	Advita		2005
	2	G. Vitulkas. Advita. 2007	Homeopatija – medicina za nov millennium.	Advita		2007

1.	Наслов на наставниот предмет	ФИЗИКАЛНИ АГЕНСИ ВО ТРЕТМАН НА БОЛКА		
2.	Код	МЕД-И-90		
3.	Студиска програма	Општа медицина		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по Физикална медицина и рехабилитација		
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус		
6.	Академска година/семестар	Шеста/XI- XII	7.	Број на ЕКТС кредити на 1
8.	Наставник	Проф. д-р Ериета Николиќ-Димитрова		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Положен испит од Физикална медицина и рехабилитација		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): - Да се запознаат со физикални агенси кои се применуваат во намалување на болката - Да се здобијат со познавања за механизмите на намалување на болката со примена на физикални агенси - Да се запознаат со начините на апликација на физикалните агенси кои намалуваат болка - Да се започнаат со индикациите за примена на физикални агенси во третман на болка - Да се започнаат со контраиндикациите за примена на физикални агенси во третман на болка			
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава (11 часа- 8 часа предавања, 3 часа семинари): - Базични основи на електротерапијата - Галванотерапија - Електрофореза со лекови - Дијадинамски струи - Интерферентни струи - Транскутана електрична нервна стимулација (ТЕНС) - Ласеротерапија - Примена на физикални агенси кај болни состојби на мускулоскелетен систем Практична настава (4 часа): - Апликација на галванотерапија и електорофеза со лекови - Апликација на дијадинамски струи - Апликација на интерферентни струи - Апликација на ТЕНС			
12.	Методи на учење: теоретска настава, семинари, практична настава			
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часови		
14.	Распределба на расположивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	8 часови

		15.2	Вежби (лабораториски, клинички), семинари, тимска работа	Вежби 4 часови Семинари 3 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови	
		16.2	Самостојни задачи	часови	
		16.3	Домашно учење	15 часови	
17.	Начин на оценување			бодови	
	17.1	Тестови	Континуирани проверки бодови		
		Завршен испит	Усмен дел бодови 15-25		
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	Семинарски работи бодови 25-35		
	17.3	Активно учество	Теоретска настава бодови 10-20 Практична настава бодови 10-20		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) Ф	
		од 60 до 68 бода		6 (шест) Е	
		од 69 до 76 бода		7 (седум) Д	
		од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц	
		од 85 до 92 бода		9 (девет) Б	
		од 93 до 100 бода		10 (десет) А	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови</p> <p>За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма.</p> <p>Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.</p>			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература				
	22.1	Задолжителна литература			
		Р.бр	Автор	Наслов	Издавач
		Година			
1	Е.Николиќ-Димитрова	Основи на физикална терапија	Ласерџет, Скопје, Р.М.	2011	
2	Вебер Д.С, Хоп К.М.	Модалитети на физикални агенци.	Табернакул, Скопје, Р.М.	2011	

				Во Физикална медицина и рехабилитација, ур. Р. Брадом, 459-477.		
		3	Басфорд Ц.Р.	Тераписки физикални агенси. Во Физикална медицина и рехабилитација. Принципи и практика, Ур. Ц. Де Лиса, 251-270	Табернакул, Скопје, Р.М.	2012
		Доплнителна литература				
	22.2	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	В. Михајловиќ	Тераписјски физикални модалитети, четврто издање	Унирекс, Црна Гора	2011
		2	Young M.A., O'Young B. et al.	Physical Medicine and Rehabilitation secrets.	Hanley&Belfus, INC, Philadelphia,	2002.
		3	Јајиќ И. и сар.:	Физикална медицина и општа рехабилитација.	Medicinska naklada, Zagreb	2000.

1.	Наслов на наставниот предмет	ЕРГОНОМИЈА		
2.	Код	МЕД-И-91		
3.	Студиска програма	Општа медицина		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по медицина на трудот		
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус		
6.	Академска година/семестар	Шеста/XI-XII	7.	Број на ЕКТС кредити на 1
8.	Наставник	Проф. д-р Јованка Карацинска-Бислимовска		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Потпис од предметот Медицина на труд		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): <ul style="list-style-type: none"> • Изучување на ергономските принципи, методи и интервенции значајни за медицинската пракса • Демонстрација и практична работа на ергономските модели и програми 			
11.	Содржина на предметната програма: <p>Теоретска настава:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основни ергономски принципи, • Хуманизација на работа, систем човек-машина-околина • Ергономска антропологија и биомеханика • Психолошки барања на работното место, организациона ергономија • Идентификација, евалуација и контрола на ергономски заболувања • Методи, модели и стратегии на ергономски интервенции <p>Практична настава:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализа на работно место (проценка на ергономски ризик) • Ергономски дизајн на работното место • Ергономска програма во пракса • Професионална рехабилитација • Примена на Европскиот прашалник за следење на работните услови • Препораките за превенција и промоција на здравје на работа <p>Семинарски труд: Избрани сегменти од ергономијата</p>			
12.	Методи на учење: Интерактивна теоретска настава, вежби, семинарски работи			
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часови		
14.	Распределба на расположивото време	15 часови предавања, вежби, семинари 15 часови домашно учење		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	5 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, клинички), семинари, тимска работа	Вежби: 5 часови Семинари: 5 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови
		16.2	Самостојни задачи	часови
		16.3	Домашно учење	15 часови

17.	Начин на оценување			бодови	
	17.1	Завршен испит	Усмен дел	бодови	мин.-макс. 15- 25
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	Семинарски работи	бодови	мин.-макс 24 - 35
	17.3	Активно учество	Теоретска настава	бодови	мин.-макс. 10 - 20
		Практична настава	бодови	10 - 20	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 59 бода		5 (пет) Ф
			од 60 до 68 бода		6 (шест) Е
			од 69 до 76 бода		7 (седум) Д
			од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц
			од 85 до 92 бода		9 (девет) Б
			од 93 до 100 бода		10 (десет) А
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови</p> <p>За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма, да изработи power point презентација и усно да го одбрани семинарскиот труд.</p> <p>Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.</p>			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
22.1	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1	Карацинска-Бислимовска Ј, Минов Ј, Ристеска-Куч С, Мијакоски Д, Столески С.	Медицина на трудот	Република Македонија Универзитет “Св. Кирил и Методиј” во Скопје	2011
22.2	Дополнителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
1	Dul J, Weerdmester В.	Ergonomics for Beginners: A Quick Reference Guide, Third edition	CRC Press, Taylor and Francis Group, Danvers, MA, USA	2008	

1.	Наслов на наставниот предмет	ПРОФЕСИОНАЛНИ БОЛЕСТИ И БОЛЕСТИ ВО ВРСКА СО РАБОТАТА. КАДЕ Е ГРАНИЦАТА?			
2.	Код	МЕД-И-92			
3.	Студиска програма	Општа медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по медицина на трудот			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус			
6.	Академска година/семестар	Шеста/XI- XII	7.	Број на ЕКТС кредити	1
8.	Наставник	Проф.др. Јордан Минов			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Потпис од предметот Медицина на труд			
10.	Цели на предметната програма (компетенции):				
	<ul style="list-style-type: none"> • Изучување на ензими значајни во медицинската дијагностичка пракса • Демонстрација и практична работа на методи за одредување на активноста на ензимите 				
11.	Содржина на предметната програма:				
	Теоретска настава:				
	- Дефиниција, класификација и јавноздравствено значење на професионалните болести				
	- Дијагностика и третман на професионалните болести - општи принципи				
	- Дефиниција, класификација и јавноздравствено значење на болестите во врска со работа				
	- Дијагностика и третман на болестите во врска со работа - општи принципи				
	- Законска регулатива				
	- Работна способност кај лицата со професионални болести и болести во врска со работата				
	Практична настава:				
	Професионални болести и болести во врска со работа - приказ на случаи				
	Семинарска работа: професионални болести и болести во врска со работа на респираторниот, кардиоваскуларниот и локомоторниот систем, кожата и црниот дроб, болест на болни згради, синдром на мултипла хемиска сензитивност				
12.	Методи на учење:				
	Интерактивна настава (теоретска), вежби, семинарска работа				
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часови			
14.	Распределба на расположивото време	15 часови предавања, вежби, семинари 15 часови домашно учење			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	5 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, клинички), семинари, тимска работа	Вежби 5 часови Семинари 5 часови	

16.	Други форми на активности		16.1	Проектни задачи	часови
			16.2	Самостојни задачи	часови
	16.3	Домашно учење	15 часови		
17.	Начин на оценување				бодови
	17.1	Тестови			мин.-макс.
		Завршен испит	Усмен дел	бодови	15 - 25
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	Семинарска работа	бодови	25 - 35
17.3	Активно учество	Теоретска настава	бодови	10 - 20	
		Практична настава	бодови	10 - 20	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 59 бода		5 (пет) Ф
			од 60 до 68 бода		6 (шест) Е
			од 69 до 76 бода		7 (седум) Д
			од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц
			од 85 до 92 бода		9 (девет) Б
			од 93 до 100 бода		10 (десет) А
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		<p>Условувачки критериуми:</p> <p>За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови</p> <p>За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи Power point презентација и усно да го одбрани семинарскиот труд.</p> <p>Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.</p>		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата		
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1	1	Ј. Караинска-Бислимовска (ур.), Ј. Минов, С. Ристеска-Куч, Д. Мијаќоски, С. Столески	Медицина на трудот	Универзитет “Св. Кирил и Методиј”, Скопје	2011
22.2	Доплнителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година

1.	Наслов на наставниот предмет	АНАЛИЗА НА РИЗИК НА РАБОТНО МЕСТО			
2.	Код	МЕД-И-93			
3.	Студиска програма	Општа медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по медицина на труд			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус			
6.	Академска година/семестар	Шеста/XI- XII	7.	Број на ЕКТС кредити	1
8.	Наставник	Проф. д-р Елисавета Стикова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Потпис од предметот Медицина на труд			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): <ul style="list-style-type: none"> • Студентите да се здобијат со знаење за основите на ризикот на работно место и основните методологии за карактеризација на ризикот, • Студентите да се здобијат со практични вештини за спроведување на проценка на ризик на работно место 				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава <ul style="list-style-type: none"> • Дефиниција на ризик, • Дефиниција на ризик на работно место, • Законски и нестручни основи на проценката на ризик на работно место, • Карактеризација на штетноста, • Проценка на изложеноста/експозицијата • Проценка на доза-одговор ефектите • Карактеризација на ризикот • Методологии за карактеризација на ризикот, • Управување со ризикот, • Информирање за ризикот, стратегии, методи Теоретска настава: <ul style="list-style-type: none"> • Критериуми и услови за донесување на одлука за формирање на тим за проценка на ризик, • Хиерархија на документи за изработка на проценка на ризик • Хиерархија на превентивни мерки Практична настава: <ul style="list-style-type: none"> • Спроведување на пракса и практично спроведување на проценка на ризик на работно место во: здравство, прехранбена индустрија и образование. 				
12.	Методи на учење: Интерактивна настава, вежби, работилници, семинари, пракса				

13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часови		
14.	Распределба на расположивото време	15 часови предавања, вежби 15 часови домашно учење		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	5 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, клинички), семинари, тимска работа	10 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови
		16.2	Самостојни задачи	часови
		16.3	Домашно учење	15 часови
17.	Начин на оценување			бодови
	17.1	Тестови	Континуирани проверки бодови	
		Завршен испит	мин.-макс.	
			Писмен дел бодови	Усмен дел бодови 20 - 30
			Практичен дел бодови	
17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	Семинарски работи бодови	мин.-макс 20 - 30	
17.3	Активно учество	Теоретска настава бодови	мин.-макс. 10 - 20	
		Практична настава бодови	10 - 20	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) Ф
		од 60 до 68 бода		6 (шест) Е
		од 69 до 76 бода		7 (седум) Д
		од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц
		од 85 до 92 бода		9 (девет) Б
		од 93 до 100 бода		10 (десет) А
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови</p> <p>За да пристапи на завршен испит студентот треба да ги положи предвидените континуирани проверки или да освои минимум 30% од вкупниот број бодови предвидени за континуирани проверки при што во испитната сесија прво ги полага неположените континуирани проверки, а потоа пристапува на завршен испит.</p> <p>Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.</p>		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски		
21.	Метод на следење на	Студенска анонимна евалуација за предметот и		

	квалитетот на наставата	наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1	1	Стикова Е.	Медицина ан труд	УКИМ- Медицински факултет	2012
	2	Стикова Е.	Здравствена екологија	УКИМ	2006
	3	Стикова Е.	Ризик и анализа на ризик	РЗЗЗ	2008
	Доплнителна литература				
22.2	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1				

1.	Наслов на наставниот предмет	БАЛНЕОКЛИМАТОТЕРАПИЈА		
2.	Код	МЕД -И-84		
3.	Студиска програма	Општа медицина		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по Физикална медицина и рехабилитација		
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус		
6.	Академска година/семестар	Петта/IX	7.	Број на ЕКТС кредити на 1
8.	Наставник	Доц.др.Билјана Митревска		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Положен прв дел стручен испит Исполнет услов за упис во IX семестар		
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Da se zapoznaat so prirodните izvori na neкои fizikalni агенси (sonce, more, mineralni vodi, peloidi); - • Da se zdobie so poznavawa za na~inite na lekuvaweto vo balneoklimatoterapijata • Da se zapoznae so vidovite na mineralните vodi, nivното dejstvo na ~ove~kiot organizam i nivna primena • Da se zdobie so sposobnost za primena na mineralni vodi vo lekuvawe na заболените i повредените • Da ja spoznae ulogata na klimatoterapijata vo lekuvaweto • Da se zapoznae so pelidoterapijata, nejzinoto dejsvo i aplikacija • Da se zapoznae so talasoterapijata 			
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Теоретска настава:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mineralni vodi, klasifikacija, mehanizam na dejstvo, metodi na primena • Pelidoterapija, vidovi na peloid, nivното deponirawe, podgotovka i regeneracija • Физи~ко-hemiski svojstva na pelidot, metodi i tehniki na primena • Klimatoterapija, klimatski ~initeli, vidovi na klima i nivno dejstvo vrz organizmot • Talasoterapija, primorska klima, morska voda i nejzino dejstvo na organizmot, • Хелиотерапија • Inhalaciona terapija • Bawite vo Makedonija 			
12.	Методи на учење: предавања			
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часови		

14.	Распределба на расположивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	15 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, клинички), семинари, тимска работа	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	
		16.2	Самостојни задачи	7 часови
		16.3	Домашно учење	8 часови
17.	Начин на оценување			бодови
	17.1	Тестови	макс. 1 Континуирана проверка	мин.- бодови 18- 30
		Завршен испит	макс. Писмен дел Студентот е должен да освои минимум од предвидените бодови. Во спротивно, испитот се смета за неположен.	мин.- бодови 18-30 (во колку не ја положиле континуираната проверка)
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	макс Семинарска работа -1	мин.- бодови 36-60
17.3	Активно учество	макс. Теоретска настава *Присуство на теоретска настава 51%-60% 6 бод 61%-70% 7 бода 71%-80% 8 бода 81%- 90% 9 бода 91%- 100% 10 бода	мин.- бодови 6-10	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) Ф
		од 60 до 68 бода		6 (шест) Е
		од 69 до 76 бода		7 (седум) Д
		од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц
		од 85 до 92 бода		9 (девет) Б
		од 93 до 100 бода		10 (десет) А
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската настава и да освои минимум бодови.		

		Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1	1	Е.Николиќ-Димитрова	Основи на физикална терапија	Ласерџет, Скопје, Р.М.	2011
	2	Mihajlovi] V.	Fizikalna terapija,	Obodsko slovo, Rijeka Crnojevi]a	2002
	3				
	4				
	5				
22.2	Доплнителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година

1.	Наслов на наставниот предмет	КИНЕЗИТЕРАПИЈА		
2.	Код	МЕД -И-78		
3.	Студиска програма	Општа медицина		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по Физикална медицина и рехабилитација		
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус		
6.	Академска година/семестар	Петта/IX	7.	Број на ЕКТС кредити на 1
8.	Наставник Доцент др. Валентина Коевска	Раководителот на катедрата Проф. д-р Ериета Николиќ-Димитрова		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Положен прв дел стручен испит Исполнет услов за упис во IX семестар		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Цели на предметната програма (компетенции): <ul style="list-style-type: none"> • Запознавање со основните принципи на примената на кинезитерапијата во терапија и профилакса во процесот на медицинската рехабилитација • Запознавање со знаењата за позитивно дејство на кинезитерапијата на психичката и социјална работа на болните • Запознавање со методите на кинезитерапијата • Запознавање со средствата во кинезитерапијата • Запознавање со кинезитерапијата како терапевска процедура со свои индикации и контраиндикации • Да ја поврзат ефикасноста на кинезитерапијата во взаемност со другите физикални агенци 			
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: <ul style="list-style-type: none"> • Местото на кинезитерапијата во физикалната медицина и рехабилитација • Биолошко дејство на кинезитерапијата врз локомоторниот, нервниот, кардиоваскуларниот, респираторниот и дигестивниот систем • Дејството на кинезитерапијата врз психичката состојба на болниот, , социјалната и професионалната положба на болниот • Цели на кинезитерапијата • Средства на кинезитерапијата • Принципи на кинезитерапијата • Дозирање на кинезитерапијата • Почетна положба на изведување на вежбите • Опрема за кинезитерапијата • Методи на следење и евиденција во кинезитерапијата • Рекреативна гимнастика и кинезитерапија низ спортските активности 			

12.	Методи на учење: предавања			
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часови		
14.	Распределба на распложивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	15 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, клинички), семинари, тимска работа	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	
		16.2	Самостојни задачи	7
		16.3	Домашно учење	8 часови
17.	Начин на оценување			бодови
17.1	Тестови	макс. 1 Континуирана проверка бодови 18- 30		мин.-
	Завршен испит	Писмен дел бодови 18-30 (во колку не ја положиле континуираната проверка) Студентот е должен да освои минимум од предвидените бодови. Во спротивно, испитот се смета за неположен.		мин.-макс.
17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	макс Семинарска работа -1 бодови 36-60		мин.-
17.3	Активно учество	макс. Теоретска настава бодови 6-10 *Присуство на теоретска настава 51%-60% 6 бод 61%-70% 7 бода 71%-80% 8 бода 81%- 90% 9 бода 91%- 100% 10 бода		мин.-
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) Ф
		од 60 до 68 бода		6 (шест) Е
		од 69 до 76 бода		7 (седум) Д
		од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц
		од 85 до 92 бода		9 (девет) Б
		од 93 до 100 бода		10 (десет) А
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската настава и да освои минмум		

		бодови. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература				
22.1	Задолжителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1	Мирослава Стојановска	Основи на кинезитерапија	Пергамент паблик, Скопје, Р.М.	2010
	2				
	3				
	4				
	5				
22.2	Доплнителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1	Ериета Николик-Димитрова	Кинезитерапија, Физикална медицина и рехабилитација,	Ласерцет, Скопје, Р.М.	2009
2	Мартин Д.Хофман и сор.	Терапевски вежби Ур. Ц. Де Лиса,389-435	Табернакул , Скопје, Р.макединија	2011	

1.	Наслов на наставниот предмет	ФИЗИОЛОГИЈА НА ФЕТУС		
2.	Код	МЕД –И- 15		
3.	Студиска програма	Општа медицина		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по медицинска и експериментална физиологија со антропологија		
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус		
6.	Академска година/семестар	Втора/IV	7.	Број на ЕКТС кредити на 1
8.	Наставник	Проф.др. Сунчица Петровска		
9.	Предуслови за запишување на предметот	положен испит од Физиологија 2		
10.	Цели на предметната програма (компетенции):			
	<ul style="list-style-type: none"> Запознавање на студентот со физиологија на фетусот и со специфичности те во однос на функционалните карактеристики на органските системи на фетусот во текот на интраутерината матурација. <p>Семинарски работи: изборни делови од физиологија на фетусот</p>			
11.	Содржина на предметната програма:			
	Теоретска настава:			
	<ul style="list-style-type: none"> Амнионска течност и телесни течности Морфофизиологија на плацентата Физиологија на срцето и на циркулаторниот систем Физиологијана респираторниот систем Физиологија на гастроинтестиналниот систем Метаболизам во феталниот период Физиологија на уринарниот систем Одржување на ацидобазна хомеостаза Физиологија на нервниот и на невроендокриниот систем <p>Семинарски работи: изборни делови од физиологија на фетусот</p>			
12.	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), семинарска работа			
13.	Вкупен расположив фонд на време	30		
14.	Распределба на расположивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	5 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, клинички), семинари,	Семинари 10 часови

			тимска работа		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови	
		16.2	Самостојни задачи	5 часа	
		16.3	Домашно учење	10 часа	
17.	Начин на оценување			бодови	
	17.1	Тестови	Писмен дел макс.	мин.- 12 - 20	
		Завршен испит	макс. Усмен дел	бодови 12 - 20	
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	макс Семинарска работа	бодови 24 - 40	
	17.3	Активно учество	макс. Теоретска настава Практична настава	бодови 12 - 20 бодови /	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) Ф	
		од 60 до 68 бода		6 (шест) Е	
		од 69 до 76 бода		7 (седум) Д	
		од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц	
		од 85 до 92 бода		9 (девет) Б	
		од 93 до 100 бода		10 (десет) А	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската настава и семинарите и да освои минимум бодови</p> <p>За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација.</p> <p>Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.</p>			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература				
	22.1	Задолжителна литература			
		Р.бр	Автор	Наслов	Издавач
		Година			
1	С. Петровска	Физиологија на фетус	УКИМ, Медицински факултет	2012	
2	Учебник по медицинска	Артур К. Гајтон, Џон Е. Хол	Академски печат	2012	

			физиологија			
		3				
		4				
		5				
	22.2	Доплнителна литература				
		Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Blackburn ST.	Maternal, fetal and neonatal physiology	Elsevier	2007

1.	Наслов на наставниот предмет	РАЗВОЈНИТЕ ГЕНИ ВО ЕТИОЛОГИЈАТА НА МУЛТИМАЛФОРМАТИВНИ СИНДРОМИ			
2.	Код	МЕД-И-16			
3.	Студиска програма	Општа медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по хумана генетика			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус			
6.	Академска година/семестар	По избор	7.	Број на ЕКТС кредити	1
8.	Наставник	Проф. д-р Елена Шукарова (Доц. д-р Александар Петличковски)			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Добиен потпис од хумана генетика			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Кандидатите ќе се запознаат со основите на ембрионалниот развој, развојните гени и модификаторните гени кои се одговорни за ембриогенезата во тек на периодот на органогенезата, генотип-фенотип варијациите во однос на појава на синдромските нарушувања, основи на дизморфологијата и мултималформативните синдроми				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: -основи на развојната генетика -начин на контрола на ембрионалниот развој од страна на гените -дефинирање на најважните фамилии на гени кои учествуваат во развојот -генетски пореметувања во развојот на фарингеалните лаци како основа за појава на лицев дизморфизам- расцепи на непце, аномалии во градбата на ушните школки, дисхармонија во изгледот на лицето заради аномалии во развој на лицевите коски -основни принципи на дизморфологијата -методологија во препознавањето на синдромските нарушувања -поделба на мултималформативните синдроми -дизморфични синдроми предизвикани од тератогени фактори -фетален алкохол синдром, антиконвулзиви и др. -компликации при интервенции кај деца со синдроми (при анестезија, хирушки, стоматолошки интервенции и др) - пренесување на дизморфологијата во пренаталниот период Практична настава: Препознавање на дизморфолошки синдроми, изградба на претпоставки, формирање на листа на можни дијагнози спрема присуство на одредени минорни и мајорни аномалии, користење на дизморфолошки датотеки на најчестите синдроми, елементи за дизморфолошка проценка на фетусот со ултразвучен преглед, конструирање на алгоритам на дијагностички постапки ,				

	интерпретација на генетски резултати Семинарска работа - избрана тема од листата на понудени теми			
12.	Методи на учење: Интерактивна настава, вежби, семинарска работа Мали групи од 10-20 студенти			
13.	Вкупен расположив фонд на време	30		
14.	Распределба на расположивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	8 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, клинички), семинари, тимска работа	Вежби 7 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови
		16.2	Самостојни задачи	часови
		16.3	Домашно учење	15 часови
17.	Начин на оценување			бодови
17.1	Тестови	макс.		мин.-
	Завршен испит	макс. Усмен дел		мин.- бодови 15 - 25
17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	макс Семинарска работа		мин.- бодови 25 - 35
17.3	Активно учество	макс. Теоретска настава Практична настава		мин.- бодови 10 - 20 бодови 10 - 20
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) Ф
		од 60 до 68 бода		6 (шест) Е
		од 69 до 76 бода		7 (седум) Д
		од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц
		од 85 до 92 бода		9 (девет) Б
		од 93 до 100 бода		10 (десет) А
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската (минимум 7 часови), практичната настава (минимум 6 вежби) За да пристапи студентот кон испит потребно е да има потпис во индексот и да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот		

		испит.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1	1	Кочова и сор	Медицинска генетика	Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Медицински факултет, Скопје	2013
	2	Henecamm, Allanson, Krantz (одредени поглавја)	Gorlin's syndromes of the head and neck	Oxford Univ. press	2010
	3	Aase	Diagnostic dysmorphology	Springer	1990
	4				
	5				
	Доплнителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2	1	Nussbaum, McInnes, Willard	Thomson & Thomson Genetics in medicine	Elsiever	2007
	2	Проф Др М. Кочова и сор.	Практикум по хумана генетика 2	Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Медицински факултет, Скопје	2009
	3	Lyons Jones,	Smith's recognizable patterns of human malformations	Elsevier	2006

1.	Наслов на наставниот предмет	СПОРТСКИ ПОВРЕДИ НА КОЛЕНО			
2.	Код	МЕД-И-65			
3.	Студиска програма	Општа медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по ортопедија			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус			
6.	Академска година/семестар	Шеста/XI -XII	7.	Број на ЕКТС кредити	1
8.	Наставник	Науч. сор. д-р Роза Цолева – Толевска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Положен испит – предмет Ортопедија			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): <ul style="list-style-type: none"> • Студентот да ги научи и совлада вештините за дијагностицирање втемелени врз етиопатогенезата на спортските повреди на коленото. • Студентот да се оспособи клинички да проценува, да упатува на иследувања и да интерпретира наоди од добиените иследувања за да постави дијагноза. • Студентот да ги запознае конзервативните и хируршките начини на лекување на спортските повреди на коленото. 				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: <ul style="list-style-type: none"> • Анатомски карактеристики на коленото • Етиологија и механизми на спортските повреди • Клиничка дијагноза на спортските повреди на коленото • Дополнителни дијагностички методи (РТГ, Ултрасонографија, КТ, МРИ) • Повреда на менискуси, лигаменти и зглобна рскавица • Луксација на патела • Артроскопија на колено • Современо лекување на спортските повреди на коленото • Лекување на луксација на патела • Постоперативна рехабилитација на пациентите со спортски повреди на колено Практична настава: <ul style="list-style-type: none"> • Клинички знаци и тестови за дијагноза на менискални повреди • Клинички знаци и тестови за дијагноза на лигаментарни повреди • Клинички знаци и тестови за дијагноза на рскавични повреди • Клинички знаци за дијагноза на луксација на патела • Приказ на случаи од посебен интерес • Запознавање со конзервативните и оперативните начини на лекување на спортските повреди на коленото Семинарска работа: Одбрани ентитети од спортските повреди на коленото				
12.	Методи на учење: Интерактивни предавања, вежби/семинари				
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часа			

14.	Распределба на расположивото време		15 часови предавања, вежби, семинари 15 часови домашно учење			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	3 часа		
		15.2.	Вежби, Семинари	Вежби: 10 часа Семинари: 2 часа		
16.	Други форми на активности	16.1.	Пракса	0 часа		
		16.2.	Самостојни задачи	0 часа		
		16.3.	Домашно учење	15 часа		
17.	Начин на оценување 100 бода					
17.1	Тестови Завршен испит	Усмен дел		мин.-макс. 15-25		
17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена / усна)	Семинарска работа		мин.-макс. 25-35		
17.3	Активно учество	Теоретска настава		мин.-макс. 10-20		
		Практична настава		10-20		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) Ф		
		Од 60 до 68 бода		6 (шест) Е		
		Од 69 до 76 бода		7 (седум) Д		
		Од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц		
		Од 85 до 92 бода		9 (девет) Б		
		Од 93 до 100 бода		10 (дест) А		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот потребно е да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуирани проверки и завршниот испит.				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведување на наставата.				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
		10	Lars Peterson, Per Renstrom	Sports injuries	Martin Dunitz	1988
11		Aleksandar Lesic, Dusan Ukropina, Pier	Lezijs i lecenje ligament kolena	CIBIF Medicinski fakultet u	1997	

		Paolo Mariani		Beogradu	
	12	Reinhard Aigner, Jan Gilquist	Arthroscopy of the knee	Georg Thieme Verlag Stuttgart New York	1991
22.2.	Дополнителна литература				
	Р. бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
	13	Philip Evans	The Knee joint: A clinical guide	Churchill Livingstone	1986
	14	Werner Muller	The Knee	Springer-Verlag Berlin Heidelberg New York	1983
	15	Harold Robert Eikelaar	Arthroscopy of the knee	Royal united printers Hoitsema B.V.- The Netherlands	1985
	16	Roza Dzoleva Tolevska	Komparativna analiza na dijagnostickite metodi kaj mekotkivnite povredi na kolenoto	Doktorska disertacija	2014

1.	Наслов на наставниот предмет	ВРОДЕНИ ДЕФОРМИТЕТИ НА СТАПАЛО			
2.	Код	МЕД-И-61			
3.	Студиска програма	Општа медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по ортопедија			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус			
6.	Академска година/семестар	Шеста/XI -XII	7.	Број на ЕКТС кредити	1
8.	Наставник	Виш Науч. сор. д-р Даниела Георгиева			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Положен испит – предмет Ортопедија			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): <ul style="list-style-type: none"> • Студентот да ги научи и совлада вештините за дијагностицирање втемелени врз етиопатогенезата на вродените деформитети на стапалото. • Студентот да се оспособи клинички да проценува, да упатува на иследувања и да интерпретира наоди од добиените иследувања за да постави дијагноза. • Студентот да ги запознае конзервативните и хируршките начини на лекување на вродените деформитети на стапалото 				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: <ul style="list-style-type: none"> • Анатомија на нормално детско и адолесцентно стапало • Pes equinovarus congenitus • Talus verticalis congenitalis, Pes calcaneovalgus, Pes cavus, Pes valgus, Pes metatarsus varus, Pes varus congenitus, Pes planovalgus • Polydactylia, Syndactylia • Етиопатогенеза на вродените деформитети на стапалото • Клиничка слика на вродените деформитети на стапалото • Дополнителни дијагностички методи (РТГ, Ултрасонографија, КТ, МРИ) • Лекување на вродените деформитети на стапалото • Постоперативна рехабилитација на пациентите со вродени деформитети на стапало Практична настава: <ul style="list-style-type: none"> • Клиничко препознавање на компонентите на вродените деформитети на стапалото • Совладување на дополнителните дијагностички методи (РТГ, Ултрасонографија, КТ, МРИ) • Приказ на случаи од посебен интерес • Запознавање со конзервативните и оперативните начини на лекување на вродените деформитети на стапалото Семинарска работа: <ul style="list-style-type: none"> • Одбрани ентитети од вродените деформитети на стапалото 				
12.	Методи на учење: Интерактивни предавања, вежби/семинари				

13.	Вкупен расположив фонд на време		30 часа		
14.	Распределба на расположивото време		15 часови предавања, вежби, семинари 15 часови домашно учење		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	3 часа	
		15.2.	Вежби, Семинари	Вежби: 10 часа Семинари: 2 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Пракса	0 часа	
		16.2.	Самостојни задачи	0 часа	
		16.3.	Домашно учење	15 часа	
17.	Начин на оценување 100 бода				
17.1	Тестови Завршен испит	Усмен дел		мин.-макс. 15-25	
17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена / усна)	Семинарска работа		мин.-макс. 25-35	
17.3	Активно учество	Теоретска настава		мин.-макс. 10-20	
		Практична настава		10-20	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) Ф	
		Од 60 до 68 бода		6 (шест) Е	
		Од 69 до 76 бода		7 (седум) Д	
		Од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц	
		Од 85 до 92 бода		9 (девет) Б	
		Од 93 до 100 бода		10 (дест) А	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Условувачки критериуми:</p> <p>За да добие потпис студентот потребно е да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови.</p> <p>За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација.</p> <p>Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуирани проверки и завршниот испит.</p>			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведување на наставата.			
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Р.бр	Автор	Наслов	Издавач
17		Dushan Pajic, Andreas Schnur	Urodzeno krivo stopalo	Stylos – Novi Sad	2001
18	Tihomir Matasovic,	Djecja ortopedija	Shkolska knjiga – Zagreb	1990	

		Branko Strinovic			
	19	Ivo Ruzzkowski	Ortopedija	Jumena Zagreb	- 1990
22.2.	Дополнителна литература				
	Р. бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
	20	Повеќе автори	Авторизирани предавања од Катедрата по ортопедија		2009
	21	Зафироски Ѓ, Гркова В, Камнар Ј, Нојков Ј, Попоска А, Божиновски З, Самарциски М и соработници.	Детска ортопедија	Култура, Скопје	2003
	22	Викторија Гркова	Стапало	Печатница - 2 Август, Штип	2001

1.	Наслов на наставниот предмет	АДЈУВАНТНИ МЕТОДИ ВО ПАТОЛОГИЈАТА: ИМУНОФЛУОРЕСЦЕНЦИЈА И ИМУНОХИСТОХЕМИЈА			
2.	Код	МЕД-И-103			
3.	Студиска програма	Општа медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по патологија			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус			
6.	Академска година/семестар	Трета/VI	6.	Број на ЕКТС кредити	1
8.	Наставник	Доц. д-р Славица Костадинова-Куновска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Положена Патологија 1 и потпис од Патологија 2			
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции): Да се обезбеди знаење за постоењето и примената на дополнителни методи за продлабочена и софистицирана хистопатолошка дијагностика. Студентот ќе се запознае со индикациите и техниките на имунофлуоресцентни и имунохистохемиски боења, како и со нивната интерпретација и потребата од корелација со други лабораториско-клинички анализи.</p> <p>Студентот ќе биде оспособен да ги примени базичните алгоритми за интерпретација на имунофлуоресцентните и имунохистохемиски боења, особено во патологијата на автоимуни заболувања и во туморската патологија.</p>				
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Теоретска настава:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Имунофлуоресценција <ul style="list-style-type: none"> • DIF (биопсии од кожа, бубрези, скелетна мускулатура) • Серолошки анализи (ANA, AMA, ASMA) • Обработка на материјал и техника на боење • Имунохистохемија <ul style="list-style-type: none"> • Групи на маркери (епителни, мезенхимални, лимфоидни, неворгени, и др.) • Индикации за имунохистохемиски боења • Техника на боење <p>Практична настава:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализирање на препарати боени со имунофлуоресцентна и имунохистохемиска техника • Интерпретација на специфичните боења <p>Индивидуална работа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Евалуација на научна литература • Консултации 				
12.	Методи на учење: Интерактивна настава, предавања, вежби, семинарска работа				
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часови			
14.	Распределба на расположивото време	15 часови предавања, вежби, семинари 15 часови домашно учење			

15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	5 часови
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	Вежби 5 часови Семинари 5 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	Часови
		16.2.	Самостојни задачи	Часови
		16.3.	Домашно учење	15 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Усмен испит		15 -25 бодови
	17.2.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		35 - 45 бодови
	17.3.	Активност и учество		Теоретска настава 10-20 бодови Практична настава 10-20 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода	5 (пет) (F)
			од 60 до 68 бода	6 (шест) (E)
			од 69 до 76 бода	7 (седум) (D)
			од 77 до 84 бода	8 (осум) (C)
			од 85 до 92 бода	9 (девет) (B)
			од 93 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови.</p> <p>За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма.</p> <p>Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.</p>		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата		

1.	Наслов на наставниот предмет	КУЛТУРОЛОШКИ И СТРУКТУРНИ КОМПЕТЕНЦИИ НА ЗДРАВСТВЕНИТЕ ПРОФЕСИОНАЛЦИ			
2.	Код	МЕД-И-45			
3.	Студиска програма	Општа медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по социјална медицина, катедра по епидемиологија и катедра по интерна медицина			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус			
6.	Академска година/семестар	V/X	7.	Број на ЕКТС кредити	1
8.	Наставник	Проф. д-р Елена Косевска Проф. д-р Весна Велиќ Стефановска Проф. д-р Љубица Георгиевска Исмаил			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции):				
	Генерална цел:				
	Да се зајакнат културолошките и структурните компетенции на студенти идни здравствени професионалци за надминување на нееднаквоста, диспаратетите, невидливата дискриминација, како и влијанието на социо-економските фактори при здравствената заштита на пациентите со посебен фокус на маргинализираните групи.				
	Други цели:				
	<ul style="list-style-type: none"> • стекнување на знаења, вештини и техники за практикување на наративната медицина со фокус на културолошките и структурните компетенции при здравствената заштита; • проучување на примери за нееднаквости при здравствената заштита со посебен фокус на вулнерабилните групи; • сензибилизација за прифаќање на правата за здравје и еднаквост во национален и европски контекст. 				
11.	Содржина на предметната програма:				
	Теоретска настава:				
	<ul style="list-style-type: none"> • Наративна медицина, наративна етика и техника-поими (односително здравствен работник-пациент, во секојдневната клиничка пракса); • Етички аспекти на истражувања врз луѓе и кај ранливото население; 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Културолошки компетенции -дефиниција, важноста на културолошките разлики во медицински контекст (културна идентификација, јазични бариери, метод на комуникација итн.), интеркултурно образование; • Структурни компетенции (поим за “структурна ранливост“, извори и ефекти од социо-економската нееднаквост); • Медицинска одговорност за недискриминација (во релација со пациентите..), ставови, знаење, вештини; • Здравствен систем, право на здравје, процеси на дискриминација (стереотипи, предрасуди, разлики), принципи на недискриминација во ЕУ и во национални рамки; • Набљудување на феноменот на дискриминација со соодветен пристап на заштитата на здравјето кај вулнерабилните групи (ХИВ позитивни лица, жени и деца жртви на насилство, ЛГБТИ лица, сексуални работници, лица кои користат дроги, лица со неспособност, роми, сиромашни луѓе, и други групи); • Анализа на статусот на ромите, како најзастапени вулнерабилни групи (историја, здравје, култура, вработување, јазик, социо-економски статус, еманципација итн., (во Европски и национален контекст); • Поимот еднаквост и неговите претпоставки: формална и суштинска равноправност меѓу различните социјални групи и намалување на здравствените разлики; • Респектирање на човековите права за живот, здравје, приватност, фамилијарен живот и недискриминација. <p>Практична настава:</p> <ul style="list-style-type: none"> • презентација на случаи од клиничката пракса; • организирање на отворена дискусија во мали групи на зададена тема; • игра на улога според зададено сценарио; • вежбање на техники за слушање, пишување, комуникација, интерпретација, набљудување итн. <p>Есеј: Пишување на есеј на зададена тема</p>			
12.	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), вежби, есеј			
13.	Вкупен расположив фонд на време	30		
14.	Распределба на расположивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	4 часови
15.2		Вежби (работа во мали групи, есеј, тимска работа)	Вежби 10 часови Есеј 1 час	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	
16.2		Самостојни задачи		
16.3		Домашно учење	15 часови	
17.	Начин на оценување			бодови
17.1	Тестови			мин.-макс. /
	Завршен испит	Усмен дел	бодови	мин.-макс. 15 - 25

	17.2	Есеј	Пишување есеј			мин.-макс бодови	25 - 35
	17.3	Активно учество	Теоретска настава			мин.-макс. бодови	10 - 20
			Практична настава			бодови	10 - 20
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 59 бода		5 (пет) Ф		
			од 60 до 68 бода		6 (шест) Е		
			од 69 до 76 бода		7 (седум) Д		
			од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц		
			од 85 до 92 бода		9 (девет) Б		
			од 93 до 100 бода		10 (десет) А		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		<p>Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава и да освои минимум бодови.</p> <p>За да пристапи на завршен испит студентот треба да напише есеј на зададена тема во писмена форма.</p> <p>Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, и завршниот испит.</p>				
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците кои учествуваат во изведувањето на наставата				
22.	Литература						
	Задолжителна литература						
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година		
	1	Vasile Astarastoae Cristina Gavrilovici Mihaela Vicol Dezideriu Gergely Sandu Ion	Ethics and non-discrimination of vulnerable groups in the health system	Editura „Gr. T. U. M. F. Iasi. Copyright, ADIS, 2011	2011		
	2	Rita Charon	Principles and Practice of Narrative Medicine	Oxford University Press	2017		
	3	Seth M. Holmes, Kelly R. Knight	Structural competency	PH 290 – Spring 2015, http://bit.ly/holmes_officehours	2015		
	4	Lucian Cherata	History and Culture in Roma culture, Indian Philosophy p. 90	Ed AIUS Printed Craiova, 2010.	2010		
	5	See Bernard E. Whitley Jr. & Mary E. Kite	The psychology of prejudice and discrimination,	Wadsworth Cengage Learning, 2010	2010		

			Second edition		
22.2	Дополнителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1	Castaneda Heide,. Holmes Seth M, Madrigal DS., DeTrinidad Young Maria- Elena, Beyeler Naomi, Quesada James	Immigration as a Social Determinant of Health	Annu. Rev. Public Health 2015.36:375-392.	2015
	2	Quesada J., Holmes SM, Sue K., Bourgois Ph.,	Re-invigorating the social history: "Structural vulnerability" as a tool for promoting structural competence in health care.	Academic Medicine structural Vulnerability Manuscript: 1-17	2015
	3	Charon Rita, Hermann Nellie, Devlin Michael.	Close Reading and Creative Writing in Clinical Education: Teaching attention, Representation and Affiliation	Academic medicine	2015
4	Jonathan M. Metzl Helena Hansen	Structural competency: Theorizing a new medical engagement with stigma and inequality Structural Stigma and Population Health	Social Science & Medicine Volume 103 , Pages 126– 133	2014	

1.	Наслов на наставниот предмет		ХЕМОСТАЗА	
2.	Код		МЕД-И-34	
3.	Студиска програма		Општа медицина	
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Катедра по трансфузиологија, Институт за трансфузиона медицина, Скопје	
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)		Интегриран циклус	
6.	Академска година/семестар		7.	Број на ЕКТС кредити
				1
8.	Наставник		Проф. д-р Миленка Благоевска	
9.	Предуслови за запишување на предметот		Положена трансфузиологија	
10.	Цели на предметната програма: Лабораториска и клиничка хемостаза со третман и следење на тромботичните и хеморагичните заболувања.			
11.	Содржина на предметната програма: Лабораториска дијагностика на тромботичните и хеморагичните заболувања; Лабораториска проценка на ефектот на антикоагулантната терапија; Вродена и стекната тромбофилија- лабораториска дијагноза, терапија и тромбoproфилакса; Стекната хемофилија-дијагноза и третман; Различни модалитети во терапијата на лицата со вродена хемофилија; Видови на фактори на коагулација; Примарна и секундарна тромбoproфилакса; Дијагноза, терапија и следење на пациенти со длабока венска тромбоза и хронична венска инсуфициенција.			
12.	Методи на учење: Предавања, семинарски трудови, презентација на случаи			
13.	Вкупен расположив фонд на време		15 часа	
14.	Распределба на распложивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	10 часа
		15.2.	Семинари	2 часа
16.	Други форми на активности	16.1.	Пракса-Презентација на случаи	3 часа
		16.2.	Самостојни задачи	
		16.3.	Домашно учење	Подготовка на семинарска работа.
17.	Начин на оценување бодови			
	17.1	Континуирани проверки	Предавања	мин.-макс. 8 - 10
	17.2	Завршен испит		мин.-макс. 22 - 40
	17.3	Семинарска работа/проект		мин.-макс. 10 - 20

		(презентација: усмена)	
	17.4	Активно учество	Презентација на случај мин.-макс. 20 - 30
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода	5 (пет) F
		од 60 до 68 бода	6 (шест) E
		од 69 до 76 бода	7 (седум) D
		од 77 до 84 бода	8 (осум) C
		од 85 до 92 бода	9 (девет) B
		од 93 до 100 бода	10 (десет) A
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Ислушани предавања, презентирана семинарска работа и приказ на случај	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Присуство на студенти и интерактивно учество во предвидената настава	
22.	Литература		
	22.1.	Задолжителна литература	
		1.	Основи на клиничката трансфузиска практика Корисни знаења во врска со коагулацијата Физиологија и патологија на хемостазата
22.2.	Дополнителна литература		

1.	Наслов на наставниот предмет		ИМОНОХЕМАТОЛОГИЈА		
2.	Код		МЕД-И-33		
3.	Студиска програма		Општа медицина		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Катедра по трансфузиологија, Институт за трансфузиона медицина, Скопје		
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)		Интегриран циклус		
6.	Академска година/семестар		7.	Број на ЕКТС кредити	1
8.	Наставник		Проф. д-р Миленка Благоевска		
9.	Предуслови за запишување на предметот		Положена трансфузиологија		
10.	Цели на предметната програма: Лабораториска и клиничка имунохематологија				
11.	Содржина на предметната програма: лабораториски техники во имунохематолошкото тестирање; крвогрупни системи и нивна номенклатура; еритроцитни антигени-биохемиска структура, биолошко и клиничко значење, еритроцитни антителиа и нивно клиничко значење; ретки крвни групи-серолошка и молекуларна типизација; еритроцитна алоимунизација и обезбедување на компатибилна крв за трансфузија, модифицирани еритроцитни концентрати - добивање и индикации за клиничка употреба; избор на компатибилни еритроцити кај пациенти со трансплантација на хематопоеТСки матични клетки (HSCT); имунохематолошко следење на прифаќањето на графтоТ по HSCT; пренатална крвогруПна типизација-клиничко значење.				
12.	Методи на учење: Предавања, семинарски трудови, презентација на случаи				
13.	Вкупен расположив фонд на време		15 часа		
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	10 часа	
		15.2.	Семинари	2 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Пракса- Презентација на случаи	3 часа	
		16.2.	Самостојни задачи		
		16.3.	Домашно учење	Семинарска работа	
17.	Начин на оценување			бодови	
	17.1	Континуирани проверки	Предавања	мин.-макс. 8 - 10	
	17.2	Завршен испит		мин.-макс. 22 - 40	
	17.3	Семинарска работа/проект (презентација: усмена)		мин.-макс. 10 - 20	
	17.4	Активно учество	Презентација на случај	мин.-макс. 20 - 30	
18.	Критериуми за	до 59 бода		5 (пет) F	

	оценување (бодови/оценка)	од 60 до 68 бода	6 (шест) E
		од 69 до 76 бода	7 (седум) D
		од 77 до 84 бода	8 (осум) C
		од 85 до 92 бода	9 (девет) B
		од 93 до 100 бода	10 (десет) A
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Ислушани предавања, презентирана семинарска работа и приказ на случај	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Присуство на студенти и интерактивно учество во предвидената настава	
22.	Литература		
	22.1.	Задолжителна литература	
		1.	Основи на клиничката трансфузиска практика
22.2.	Дополнителна литература		

1.	Наслов на наставниот предмет	АНГИОЛОГИЈА и ТРОМБОЛОГИЈА		
2.	Код	МЕД-И-28		
3.	Студиска програма	Општа медицина		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по интерна медицина		
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус		
6.	Академска година/семестар	Четврта / VIII	6.	Број на ЕКТС кредити
				1
8.	Наставници	Проф. д-р Маријан Бошевски		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Положен испит од клиничко испитување		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Да се обезбеди знаење за болестите на крвните садови и циркулацијата. Студентот ќе се оспособи да индицира соодветни дијагностички тестови во ангиологијата, лабораториски тестови во тромбологијата. Ке се запознае со современите терапевтски пристапи за периферната артериската болест, односно венската болест.			
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: <ul style="list-style-type: none"> • Вовед во предметот (Етиопатогенеза на болестите на периферната циркулација) • Периферна артериска болест (ножна исхемија) • Каротидна артериска болест • Болести на аортата • Ренална артериска болест, болести на артериите на рацете • Функционални нарушувања на циркулацијата и системски состојби • Здружени артериски состојби (коронарна артериска болест) • Венски тромбемболизам - длабока венска тромбоза • Белодробна тромбемболија • Дијагностички ултразвучни методи • Лабораториски тестови за следење на терапија, односно препознавање на тромбофилијата • Индикации за перкутан и хируршки третман Практична настава: <ul style="list-style-type: none"> • Запознавање со ултразвучниот преглед во ангиологијата • Приказ на случаи од посебен интерес • Интерпретација на тестовите во тромбологијата Семинарска работа <ul style="list-style-type: none"> • Актуелни дијагностички и терапевтски проблеми и состојби 			

12.	Методи на учење: Интерактивна настава, предавања, вежби, семинарска работа				
13.	Вкупен расположив фонд на време	30			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	10 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	5 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		
		16.2.	Самостојни задачи		
		16.3.	Домашно учење	15	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови (устен испит)		25 -35 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		15-25 бодови	
	17.3.	Активност и учество		Теоретска настава 10 -20 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода		5 (пет) (F)	
		од 60 до 68 бода		6 (шест) (E)	
		од 69 до 76 бода		7 (седум) (D)	
		од 77 до 84 бода		8 (осум) (C)	
		од 85 до 92 бода		9 (девет) (B)	
		од 93 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Условувачки критериуми: Неопходно е студентот да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови.</p> <p>За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма, истиот усно да го презентира</p> <p>Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.</p>			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач
	1	Маријан Бошевски	Венска тромбологија	Арс ламина Скопје	

		2	Marijan Bosevski et coll.	Diabeto-Angiology	Nova Science, New York	
		Дополнителна литература				
	22.2.	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	
		1.	European Society of Cardiology (ESC). Task Force Members in collaboration with the European Society for Vascular Surgery (ESVS)	Guidelines on the Diagnosis and Treatment of Peripheral Arterial Diseases	Eur Heart J	
		2.	Маријан Бошевски	Каротидна артериска болест	Vox Medici	
		3.	Marijan Bosevski, Lily Stojanovska	Progression of carotid-artery disease in type 2 diabetic patients: a cohort prospective study.	Vasc Health Risk Manag.	

1.	Наслов на наставниот предмет	КЛИНИЧКА АНАТОМИЈА НА 'РБЕТНИОТ СТОЛБ			
2.	Код	МЕД-И-4			
3.	Студиска програма	Општа медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра по анатомија, Медицински факултет, УКИМ			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус			
6.	Академска година/семестар	II	7. IV	Број на ЕКТС кредити	1
8.	Наставник	Проф. д-р Ники Матвеева			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Положен испит од Анатомија I			
10.	Цели на предметната програма: Запознавање на студентите со: анатомските варијации и конгенитални малформации на рбетниот столб, нормалните кривини на столбот и нивни нарушувања како и морфоструктурните и дегенеративни промени на столбот во текот на процесот на стареење кои се од значење во медицинската клиничка пракса.				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: <ul style="list-style-type: none"> • Анатомски варијации и конгенитални малформации на 'рбетниот столб • Нормални кривини на 'рбетниот столб и нивни нарушувања • Морфоструктурни и дегенеративни промени на 'рбетниот столб во тек на процесот на стареење со акцент на нивното значење во медицинската клиничка пракса (дегенеративни промени на прешленските и на меѓупрешленските дискусии, дискус хернии, дегенеративни промени на меѓупрешленските зглобови, дегенеративни спинални стенози) Практична настава: <ul style="list-style-type: none"> • Презентација на богата остеолошка збирка на препарати на Институтот за анатомија • Презентација на случаи, односно снимки на 'рбетен столб со современа imaging техника- магнетна резонанца од сопствена истражувачка работа Семинарска работа: избрани делови од содржината на теоретската настава				
12.	Методи на учење: Интерактивна теоретска настава, семинари, вежби и самостојни задачи				
13.	Вкупен расположив фонд на време	25 часа			
14.	Распределба на распложивото време	Предавања (теоретска настава): 10 часа Вежби, семинари: 5 часа Самостојни задачи: 10 часа			

15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	10 часа
		15.2.	Вежби, Семинари	5 часа
16.	Други форми на активности	16.1.	Пракса	
		16.2.	Самостојни задачи	10 часа
		16.3.	Домашно учење	
17.	Начин на оценување бодови			
17.1	Континуирани проверки	/		мин.-макс.
17.2	Завршен испит	25-35		мин.-макс.
17.3	Семинарска работа/проект (презентација: усмена)	25-35		мин.-макс.
17.4	Активно учество	10-30		мин.-макс.
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) F
		од 60 до 68 бода		6 (шест) E
		од 69 до 76 бода		7 (седум) D
		од 77 до 84 бода		8 (осум) C
		од 85 до 92 бода		9 (девет) B
		од 93 до 100 бода		10 (десет) A
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	За да добие потпис студентот е обврзан да ја посетува теоретската и практичната настава, и да освои минимум бодови.		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Евалуација на изборниот предмет од студентите		
22.	Литература			
	22.1.	Задолжителна литература		
		1.	1.Матвеева Н.: Морфоструктурни промени на лумбарниот сегмент на 'рбетниот столб во тек на процесот на стареење. Копи Тони, 2011, Скопје. 2. Кит Л.Мур, Артур Ф. Дали, Ан М.Р. Агур: Клинички ориентирана анатомија. Табернакул, 2011, Скопје. 3. Bogduk N: Clinical Anatomy of the Lumbar Spine and Sacrum, Fourth ed. Elsevier Churchill Livingstone, 2005.	
22.2.	Дополнителна литература 1. William H, Kirkaldy Willis, Thomas N Bernard,: Managing low back pain. Fourth ed. Elsevier Churchill Livingstone, 1999.			

1.	Наслов на наставниот предмет	ПРОМОЦИЈА НА ЗДРАВЈЕ			
2.	Код	МЕД-И-94			
3.	Студиска програма	Општа медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по социјална медицина			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус			
6.	Академска година/семестар	Прва/1	7.	Број на ЕКТС кредити	1
8.	Наставник	Раководител на катедрата: - Проф.др. Фимка Тозија Одговорен наставник: проф. д-р Елена Косевска *наставата ја изведуваат сите наставници на катедрата			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): По завршувањето на овој предмет, студентот ќе го продлабочи знаењето за промоција на здравје и би требало да биде способен да: <ul style="list-style-type: none"> • да ги познава основните вредности на здравјето • да ја разбира промоцијата на здравје за менување на однесувањето и здрав животен стил • промовира здравје пред целна група на сите нивоа на здравствена заштита 				
11.	Содржина на предметната програма: <ul style="list-style-type: none"> • Дефиниција на промоција на здравје, здравствена едукација и здравствена култура • Цели на промоција на здравје • Основни принципи на промоција на здравје • Основни методи за промоција на здравје • Здравствено воспитни средства • Подрачја на работа на промоција на здравје • Модел на менување на однесувањето – здрави животни стилови • Планирање и организација во промоција на здравје • Улога на промоцијата на здравје во решавање на јавно здравствени 				

	проблеми во заедница			
	<ul style="list-style-type: none"> • Промоција на здравје и социјални детерминанти на здравје • Промоција на здравје кај ранливи групи • Промоција на здравје и превенција на заразни болести • Промоција на здравје и превенција на незаразни болести • Промоција на орално здравје • Глобална промоција на здравје • Промоција на здравје во глобален и локален контекст • Улога на меѓународните организации и Владите • Иднината на глобална промоција на здравје 			
12.	Методи на учење: Интерактивни предавања, вежби/семинари, семинарски задачи, групна работа			
13.	Вкупен расположив фонд на време	100 часови		
14.	Распределба на расположивото време	70 часови предавања, вежби и семинари 30 часови домашно учење		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови
		15.2	семинари, тимска работа	40 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови
		16.2	Самостојни задачи	часови
		16.3	Домашно учење	30 часови
17.	Начин на оценување			бодови
	17.1	Континуирани проверки		
		Завршен испит	Усмен дел бодови	мин.- макс. 50 - 70
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	Семинарска работа бодови	мин. - макс. 10 - 20
	17.3	Активно учество	Теоретска настава бодови Практична настава бодови	мин.- макс. 3 - 5 3 - 5
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) Ф
		од 60 до 68 бода		6 (шест) Е
		од 69 до 76 бода		7 (седум) Д

		од 77 до 84 бода	8 (осум) Ц		
		од 85 до 92 бода	9 (девет) Б		
		од 93 до 100 бода	10 (десет) А		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1	1	Сетураман КР.	Комуникациски вештини во клиничката пракса	Табернакул	2010
	2	Донев Д., Спасовски М., Тозија Ф., Ќосевска Е.	Социјална медицина	УКИМ Медицински факултет Скопје	2013
	3	Донев Д., Ќосевска Е., Мирчевска Л., Велковски З., Стојановска В., Глигоров И., Ризова Е.	Промоција на здравјето и здравствено воспитание	Медицински факултет во печат	2013
	Доплнителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2	1	Donev D., Pavlekovic G., Zaletel Kragelj L.	Health promotion and disease prevention	Hans Jacobs Publishing Company	2007

1.	Наслов на наставниот предмет	ПРАВО И ЈАВНО ЗДРАВСТВО			
2.	Код	МЕД-И-95			
3.	Студиска програма	Општа медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Медицински факултет, Скопје, Катедра по социјална медицина			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус			
6.	Академска година/семестар	Прва/II	7.	Број на ЕКТС кредити	1
8.	Наставник	Проф. д-р Моме Спасовски			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Студентот да се здобие со следниве знаења и вештини: Дефинирање на јавно здравствените функции во различни нивоа на управа Дефинирање на методите кои се на располагање на владините организации за работа со јавно-здравствените одговорности и активности Употреба на принципите на новото јавно здравство во активностите од национално, државно, регионално и локално ниво на управа Разбирање на системот за здравствена заштита на р. Македонија (легислатива, администрирање, обезбедување на здравствена заштита и акредитација) Здравствената политика и јавното здравство (влијание на глобализацијата и преглед на легислативи) Унапредување на здравјето и легислативни аспекти Биоетички и медицинско-правни аспекти на јавно-здравствени приоритети				
11.	Содржина на предметната програма: 1. Јавни служби во РМ 2. Систем на здравствена заштита 3. Акредитација на здравствените установи 4. Здравствена политика 5. Здравствени стратегии и национални програми 6. Социоекономски детерминанти на здравје 7. Проценка на здравствен статус на население 8. легислативни аспекти на унапредување на здравјето 9. Организација, легислатива и конвенции во биоетички и јавно-здравствени приоритети 10. Актуелни проблеми и предизвици на јавното здравство				
12.	Методи на учење: Теоретска настава: предавања, интерактивна настава, групна работа, прикажување на филмови од соодветната област.				

	Практична настава: семинари, вежби со калкулации и анализа на податоци, демонстрација, компјутерска симулација. Индивидуална работа: дискусии, евалуација на научна литература, консултации, консултации по сегменти од интерес, есеи, семинарска работа.				
13.	Вкупен расположив фонд на време		Минимум 60 максимум 100		
14.	Распределба на расположивото време		Теоретска настава: мин 9 - макс 15 Семинари: мин 3 - макс 5 Континуирани проверки: мин 24 - макс 40 Завршен испит: мин 24 - макс 40		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	1 кредит	
		15.2.	Вежби, семинари, тимска работа	кредити 2	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	кредити 2	
		16.2.	Самостојни задачи	кредити 2	
		16.3.	Домашно учење	кредити 2	
17.	Начин на оценување бодови				
	17.1	Континуирани проверки (тестови)		бодови 60	
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		бодови 30	
	17.3	Активно учество		бодови 10	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 59 бода		5 (пет) F
			од 60 до 68 бода		6 (шест) E
			од 69 до 76 бода		7 (седум) D
			од 77 до 84 бода		8 (осум) C
			од 85 до 92 бода		9 (девет) B
			од 93 до 100 бода		10 (десет) A
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Студентот може да полага откако ќе ги оствари потребните бодови од континуирано оценување		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски јазик		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Евалуација		
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач

		1.	Tulchinsky TH, Varavnikova EA. The New Public Health	The New Public Health: An introduction for the 21 st century	San Diego: Academic press	2001
		2.	Давитковск и и сор.	Право и јавно здравство	Правен факултет, Скопје	2009
		3.				
		Дополнителна литература				
	22.2.	Ред. Број	Автор	Наслов	Издавач	Година

1.	Наслов на наставниот предмет	ЗДРАВЈЕ НА МИГРАНТИ			
2.	Код	МЕД-И-96			
3.	Студиска програма	Општа медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по социјална медицина			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус			
6.	Академска година/семестар	По избор	7. Зимски /летен	Број на ЕКТС кредити	1
8.	Наставник	Проф. д-р Фимка Тозија			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): По завршувањето на овој предмет, студентот ќе го продлабочи знаењето од областа на здравјето на мигрантите како јавно здравствен проблем и би требало да биде способен да: <ul style="list-style-type: none"> • ги препознава главните категории на мигранти и нивните карактеристики • ги знае главните фактори кои придонесуваат за дискриминација и лошо здравје на мигрантите и бегалците и ограничениот пристап до здравствена заштита, кој исто така претставува бариера за нивната интеграција во земјата домаќин • има знаења за постоечката легислатива за човековите права и правата за здравје во земјата и Европа • да ги препознае бариерите за здравствена заштита со акцент на земјата домаќин • да биде свесен за состојбата со мигрантите глобално и во Европа 				
11.	Содржина на предметната програма: <ul style="list-style-type: none"> • Вовед во главните категории на мобилните популации мигранти, бегалци, баратели на азил, и недокументирани мигранти • Вовед во клучните концепти кои доведуваат до здравствена нееднаквост, како што се етничка припадност, пол, социјален статус, култура, сиромаштија и неписменост, како и за влијанието на дискриминацијата и расизмот врз здравјето • Разлики помеѓу мигрантите, барателите на азил и недокументирани мигранти • Причини за сегашната мобилност на населението во светот • Фактори кои придонесуваат за лошо здравје на мигрантите и бегалците • Причини за сегашната миграција во светот и Европа • Моментална состојба во земјата односно профил, услови за живеење на мигрантите, недокументирани мигранти и бегалците • Легислатива за човекови права и права за пристап до здравствени услуги за различни категории (мигранти, бегалци, недокументирани мигранти) во земјата и Европа • Политика за интеграција на мигранти • Податоци и истражување за миграција • Одговор на здравствениот систем Семинарска работа: Изработка на семинарска задача.				
12.	Методи на учење: Интерактивна настава, семинари, вежби, интерактивни работилници, групна практична работа и теренска работа во заедницата				
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часа			
14.	Распределба на расположивото време	15 часа предавања и семинари, 15 часа домашно учење			

15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	5 часа	
		15.2.	Семинари	10 часа	
16.	Други форми на активности	16.1.	Пракса		
		16.2.	Самостојни задачи		
		16.3.	Домашно учење	15 часа	
17.	Начин на оценување			бодови	
	17.1	Континуирани проверки		мин.-макс.	
	17.2	Завршен испит	Устен дел бодови	мин.-макс. 30 - 50	
	17.3	Семинарска работа/проект (презентација: усмена)	Семинарска работа бодови	мин.-макс. 20- 40	
17.4	Активно учество	Теоретска настава	бодови	мин.-макс. 3 - 5	
		Практична настава	бодови	3 - 5	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) F	
		од 60 до 68 бода		6 (шест) E	
		од 69 до 76 бода		7 (седум) D	
		од 77 до 84 бода		8 (осум) C	
		од 85 до 92 бода		9 (девет) B	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	до 93 до 100 бода			10 (десет) A
		Условувачки критериуми:			
		За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови			
		За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација.			
		Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		1.	WHO. Health literacy: The solid facts - WHO/Europe – World. World Health Organization 2013		
		2.	(a) International migration, health and human rights . World Health Organization, Office of the High Commissioner for Human Rights and the International Organization for Migration. 2013		
		3.	(b) Migration and health in the European Union EuroHealth 16(1) 2010, LSE Health, London School of Economics and Political Science, United Kingdom.		
4.		Tulchinsky T, Varavikova E. The new public health. Third Edition. Elsevier, Academic Press. 2014			

		<u>Дополнителна литература</u>	
	22.2.	1.	(c) <u>How health systems can address health inequities linked to migration and ethnicity</u> . Briefing on policy issues produced through the WHO/European Commission on equity project. Copenhagen, WHO Regional Office for Europe, 2010.
		2.	(d) <u>IOM. Summary Report on the MIPEX Health Strand and Country Reports</u> . 2016

1.	Наслов на наставниот предмет		МЕДИЦИНСКА КРИМИНАЛИСТИКА		
2.	Код		МЕД-И-97		
3.	Студиска програма		Општа медицина		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		УКИМ-Медицински факултет Катедра по судска медицина		
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)		Интегриран циклус		
6.	Академска година/семестар		петта/Х	10	Број на ЕКТС кредити 1
8.	Наставник		Доц.д-р Александар Станков		
9.	Предуслови за запишување на предметот		После VIII семестар		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со предметот, целите и методите на медицинската криминалистика, начин на подигање, транспорт и обработка на биолошки траги и интерпретација на добиените резултати				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: <ul style="list-style-type: none"> • Што е медицинска криминалистика, предмет, цели и методи; биолошки траги и нивно значење • Крвни траги (идентификација, колекција, обработка и индивидуализација) • Влакна (идентификација, колекција, обработка и индивидуализација) • Сперма (идентификација, колекција, обработка и индивидуализација) • Плунка (идентификација, колекција, обработка и индивидуализација) • Останати телесни течности (идентификација, колекција, обработка и индивидуализација) Практична настава: Изведување на лабораториски вежби за докажување на биолошки траги Семинарска работа: Избрани делови				
12.	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), вежби, семинарска работа				
13.	Вкупен расположив фонд на време		20 часови		
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	6 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, клинички), семинари, тимска работа	Вежби - 4 часови Семинари - 5 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови	
		16.2	Самостојни задачи	часови	
		16.3	Домашно учење	5 часови	
17.	Начин на оценување			бодови	
	17.1	Тестови		мин.-макс.	

				10-20
		Завршен испит		мин.-макс.
			Усмен дел	бодови 20 - 30
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	Семинарска работа	бодови 5 - 10
	17.3	Активно учество	Теоретска настава	бодови 10 - 20
			Практична настава	бодови 10 -20
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода	5 (пет) Ф	
		од 60 до 68 бода	6 (шест) Е	
		од 69 до 76 бода	7 (седум) Д	
		од 77 до 84 бода	8 (осум) Ц	
		од 85 до 92 бода	9 (девет) Б	
		од 93 до 100 бода	10 (десет) А	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови</p> <p>За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација.</p> <p>Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.</p>		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата		
22.	Литература			
	Задолжителна литература			
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач
	1	Стјуарт Х Џејмс Џон Џ. Норби	Форензика, вовед во научни и истражни техники	Табернакул, Скопје
	2	Milos Tasic I saradnici	Судска медицина	Змај, Нови Сад
22.1	3	Б.Јанеска и др.	Практикум Судска медицина	Институт за судска медицина, криминалил. и медицинска деонтологија

22.2	Доплнителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1	Sava Gorkic	Medicinska kriminalistika	Iro privredna stampa Beograd	1982
	2				
3					

1.	Наслов на наставниот предмет		ФОРЕНЗИЧНА ДНК ТЕХНОЛОГИЈА			
2.	Код		МЕД-И-98			
3.	Студиска програма		Општа медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		УКИМ Медицински факултет – Катедра за судска медицина			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)		Интегриран циклус			
6.	Академска година/семестар		петта/Х	10	Број на ЕКТС кредити	1
8.	Наставник		Проф. Д-р Златко Јаковски			
9.	Предуслови за запишување на предметот		После VIII семестар			
10.	Цели на предметната програма: - идентификација на биолошки траги преку ДНА технологијата, вештачење на татковство и идентификација на лица преку ДНА					
11.	<p>Содржина на предметната програма: Теоретска настава: - Теоретска настава: вовед (историја, биологија) автозомни и Y-хромозом СТР, митохондријална ДНК, X- хромозом СТР, SNP's технологија, ПЦР метода. Статистичка интерпретација на ДНК резултатите - Практична настава: земање и складирање на материјал за ДНК анализа, изолација на ДНК од свеж биолошки материјал, изолација на квантификација на ДНК, секвенционирање на ДНК, статистичка обработка со толкување на резултати. Семинарска работа</p>					
12.	Методи на учење: Интерактивна настава, предавања, вежби, семинарски работи					
13.	Вкупен расположив фонд на време		20 часови			
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава		6 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, клинички), семинари, тимска работа		Вежби - 4 часови Семинари - 5 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи		часови	
		16.2.	Самостојни задачи		часови	
		16.3.	Домашно учење		5 часови	
17.	Начин на оценување					
	17.1	Тестови		мин.-макс.		
		Усмен дел		бодови	15 - 25	

	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена / усна)	Семинарска работа	бодови	мин.-макс 25 - 35
	17.3	Активно учество	Теоретска настава	бодови	мин.-макс. 10 - 20
			Практична настава	бодови	10 -20
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 59 бода	5 (пет) Ф	
			од 60 до 68 бода	6 (шест) Е	
			од 69 до 76 бода	7 (седум) Д	
			од 77 до 84 бода	8 (осум) Ц	
			од 85 до 92 бода	9 (девет) Б	
			од 93 до 100 бода	10 (десет) А	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
		John Buckleton Christopher M. Triggs Simon J. Walsh	Forensic DNA evidence interpretation	CRC Press	2005
		L.Edward Alcamo	DNA Technology	Academic press	2001
	22.1.	Peter Gill	Misleading DNA Evidence: Reasons for Miscarriages of Justice	Elselvier	2014
		Norah Rudin Keith Inman	Forensic DNA analysis	CRC press	2002
			Авторизирани предавања		
			Литература од интернет		

1.	Наслов на наставниот предмет	ЕПИЛЕПСИИ: ЕТИОЛОГИЈА, ПАТОФИЗИОЛОШКИ МЕХАНИЗМИ, КЛАСИФИКАЦИЈА,
----	------------------------------	--

		СОВРЕМЕНА ДИЈАГНОСТИКА И ТРЕТМАН		
2.	Код	МЕД-И-99		
3.	Студиска програма	Општа медицина		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по неврологија		
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус		
6.	Академска година/семестар	Четврта (VIII)	7.	Број на ЕКТС кредити 1
8.	Наставник	Доц. Д-р Емилија Цветковска		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Добиен потпис од неврологија		
10.	Цели на предметната програма: <ul style="list-style-type: none"> запознавање со етиологијата, патофизиолошките механизми, клиничката слика и современите дијагностички методи кои се користат кај пациентите со различни видови на епилепсии запознавање со современите терапевски принципи на лекување на епилепсиите во согласност со светските препораки, а врз основа на упатствата на медицина базирана на докази 			
11.	Содржина на предметната програма: <p>Теоретска настава:</p> <ul style="list-style-type: none"> Етиологија, патофизиолошки механизми и поделба на епилепсии Современа дијагностика на епилепсии Современ третман на епилепсии <p>Практична настава:</p> <ul style="list-style-type: none"> преглед на пациенти со различни видови на епилепсии запознавање со специфични дијагностички техники (ЕЕГ, КТМ, МНР) <p>Семинарска работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> современи дијагностички техники кај епилепсии етиологија, патофизиологија и класификација на епилепсии современа терапија на епилепсии диференцијална дијагноза на епилепсии 			
12.	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), вежби, семинарска работа			
13.	Вкупен расположив фонд на време	30		
14.	Распределба на расположивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	5 часови
		15.2.	Вежби, Семинари	Вежби 5 часови Семинари 5 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Пракса	
		16.2.	Самостојни задачи	
		16.3.	Домашно учење	15 часови
17.	Начин на оценување			бодови
17.1	Континуирани проверки			мин.-макс.
17.2	Завршен испит	Усмен дел	мин.-макс. бодови 15 - 25	
17.3	Семинарска работа/проект (презентација: усмена)	Семинарска работа	мин.-макс. бодови 25 - 35	
17.4	Активно учество			мин.-макс.

			Теоретска настава	бодови 10 - 20
			Практична настава	бодови 10 - 20
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 59 бода	5 (пет) F
			од 60 до 68 бода	6 (шест) E
			од 69 до 76 бода	7 (седум) D
			од 77 до 84 бода	8 (осум) C
			од 85 до 92 бода	9 (девет) B
			од 93 до 100 бода	10 (десет) A
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови</p> <p>За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација.</p> <p>Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.</p>		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата		
22.	Литература			
	22.1.	Задолжителна литература		
		1.		
	22.2.	Дополнителна литература		
		1. Епилепсии – Наумовски Р.		
		2. Електроенцефалографија – Чепреганов М.		

1.	Наслов на наставниот предмет	МАЛИГНИ ЛИМФОМИ-СОВРЕМЕНА ДИЈАГНОСТИКА И
----	------------------------------	---

		ТРЕТМАН		
2.	Код	МЕД-И-100		
3.	Студиска програма	Општа медицина		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по Интерна медицина		
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус		
6.	Академска година/семестар	Четврта/VIII	7.	Број на ЕКТС кредити 1
8.	Наставник	Проф.Д-р Соња Генадиева Ставриќ		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Потпис по предметот интерна медицина		
10.	Цели на предметната програма: <ul style="list-style-type: none"> • Студентот да ги научи и совлада новите класификации на малигните лимфоми • Студентот да се оспособи рационално клинички да проценува и лекува пациенти со малигни лимфоми • Современото клиничко проценување ќе се темели на рационална дијагноза, особено на клинички преглед, а подоцна на целните испитувања кои се неопходност во современо поставување на дијагнозата и одредување на стадиумот на заболувањето. • Современото рационално лекување ќе се заснова на последните терапевтски сознанија и медицината базирана на докази. 			
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава (10 часа) <ul style="list-style-type: none"> • Современа класификација на малигните лимфоми • Дијагностички алгоритам кај пациенти со малигни лимфоми • Иницијален терапевтски приод кај пациентите со малигни лимфоми • Терапевтски приод кај релапсни и рефрактени малигни лимфоми • Трансплантација на хематопоези матични клетки и малигни лимфоми Практична настава (5 часа) Совладување на клинички вештини и практична примена на стекнатото теоретско знаење. Решавање на зададени клинички сценарија кај пациенти со малигни лимфоми			
12.	Методи на учење: Интерактивни предавања, семинари, практична настава			
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часа		
14.	Распределба на расположивото време	Теоретски предавања и везби 15 часа, домашно учење 15 часа		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	10 часа
		15.2.	Вежби, Семинари	5 часа

16.	Други форми на активности	16.1.	Пракса	
		16.2.	Самостојни задачи	
		16.3.	Домашно учење	15 часа
17.	Начин на оценување бодови			
	17.1	Континуирани проверки	Континуирани проверки 25-35 мин.-макс.	
	17.2	Завршен испит	Практичен дел 15-25	
	17.3	Семинарска работа/проект (презентација: усмена)	мин.-макс.	
	17.4	Активно учество	Теоретска настава бодови 10-20 Практична настава бодови 10 - 20 мин.-макс.	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) F
		од 60 до 68 бода		6 (шест) E
		од 69 до 76 бода		7 (седум) D
		од 77 до 84 бода		8 (осум) C
		од 85 до 92 бода		9 (девет) B
		од 93 до 100 бода		10 (десет) A
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Присуство на теоретска и практична настава		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата		
22.	Литература			
	22.1.	Задолжителна литература		
		1.	Учебник по Интерна Медицина од Катедрата по Интерна Медицина – во процес на издавање	
22.2.	Дополнителна литература			
	1.	Williams Hematology Malignant Lymphoid Diseases 1st Edition Oliver W Press , Marshall A. Lichtman, John P. Leonard McGraw-Hill Education / Medical; 1 edition (December 6, 2017)		

1.	Наслов на наставниот предмет	АБДОМИНАЛНА ЕХОТОМОГРАФИЈА
2.	Код	МЕД-И-101

3.	Студиска програма	Општа медицина				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра по Интерна Медицина				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Интегриран циклус				
6.	Академска година / семестар	Зимски и летен	7.	Број на ЕКТС кредити	1	
8.	Наставник	Редовен проф. Ненад Јоксимовиќ				
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема				
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање на можностите на современата ехотомографија рутинска колор доплер, ендосонографија интервентна ехотомографија.					
11.	Содржина на предметната програма: <ul style="list-style-type: none"> - Теоретска настава: <ul style="list-style-type: none"> • Рутинска абдоминална ехотомографија • Интервентна ехотомографија • Колор Доплер сонографија • Горна ендосонографија • Долна ендосонографија - Практична настава, работа со пациенти со асистенција кај: <ul style="list-style-type: none"> • Рутинска абдоминална ехотомографија • Интервентна ехотомографија • Колор Доплер сонографија • Горна ендосонографија • Долна ендосонографија 					
12.	Методи на учење: интерактивни предавања, следење на современа научна литература, самостојна изработка на семинарски труд, самостојна интерпретација на ехотомографски наоди.					
13.	Вкупен расположив фонд на време	15 часа				
14.	Распределба на расположивото време					
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	16 часови		
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	6 часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	часови		
		16.2.	Самостојни задачи	часови		
		16.3.	Домашно учење	часови		
17.	Начин на оценување					
	17.1.	Тестови			30 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)			10 бодови	
	17.3.	Активност и учество			10 бодови	

18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода	5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода	6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода	7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода	8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Добиени вкупно најмалку 25 бодови (од тестови 20, презентирана семинарска работа и најмалку 5 бодови од активност.)	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Тестови, семинарска работа и активност на предавањата.	

22.	Литература				
22.1.	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Fleischer, Kerple	Diagnostic sonography	WB Sauder Company	1995
	2.	Keiichi Kawai	Endoscopic Ultrasonography in gastroenterology	IGAKU-SHOIN, Torvo	1988
	3.	Анте Билиц	Атлас ултразвука у клиничкој гастроентерологији	Мед. Књига Београд	1999
	Дополнителна литература				
22.2.	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Харисон	Интерна Медицина	Табернакул	2012
	2.	Сесил	Медицина	Табернакул	2012
	3.	Михајло Елаковиќ	Савремена ендоскопија у гастроинтестиналној дијагностици	НИГП АБЦ "ГЛАС"	1993

1.	Наслов на наставниот предмет	ТРУЕЊА СО ЛЕКОВИ
2.	Код	МЕД-И-102

3.	Студиска програма	ОМ			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет, Катедра по Интерна медицина			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година / семестар	Трета/V	7.	Број на ЕКТС кредити	1
8.	Наставник	Проф. д-р Даниела Чапароска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): <ul style="list-style-type: none"> • Изучување на основните карактеристики на акутни и хронични експозиции и труења со лекови • Да се препознае клиничката слика на акутни и хронични труења со лекови • Да се знае современата терапија на труењата со лекови 				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: Епидемиолошки аспекти на труења со лекови. <ul style="list-style-type: none"> • Мономедикаментозни и полимедикаментозни труења • Интеракции кај труења со лекови • Акутни и хронични експозиции и труења со лекови • Лекови- најчести причинители на труења(опиоидни и не-опиоидни аналгетици, антипиретици, седативи, антипсихотици, антиконвулзиви, лекови во терапија на кардиоваскуларни болести). Карактеристики на токсикинетика <ul style="list-style-type: none"> • Механизам на дејства Карактеристики на акутни и хронични труења со лекови <ul style="list-style-type: none"> • Современа терапија на труењата • Аналитика <ul style="list-style-type: none"> • Лекови-екотоксиколошки аспекти • Медицински и фармацевтски отпад • Проценка на ризик : проценка на експозиција и карактеристики на ризикот. Практична настава: Разгледување на случаи на труења со лекови, дијагностика и третман Семинарска работа : избрани делови од труења со поедни лекови				
12.	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), вежби, семинарска работа				
13.	Вкупен расположив фонд на време	45			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	5 часови	
		15.2.	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	5 часови вежби 5 часови семинар	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	2 часови	
		16.2.	Самостојни задачи	18 часови	

		16.3.	Домашно учење	50 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови		25-35 бодови
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		25-35 бодови
	17.3.	Активност и учество		10-30 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)		до 59 бода	5 (пет) (F)
			од 60 до 68 бода	6 (шест) (E)
			од 69 до 76 бода	7 (седум) (D)
			од 77 до 84 бода	8 (осум) (C)
			од 85 до 92 бода	9 (девет) (B)
			од 93 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови .За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.	
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски/англиски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.	

22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1.	1.	Marsha Ford, Kthleen Delaney, LUIS Ling, Timothy Erickson	Clinical Toxicology	W.B.Saunders Company	2010
	2.	Bankole Johnson	Poisoning and dug overdose	Kent.R.Olson at al.	McGraw hill LANGE 2012
	3.				
	Дополнителна литература				
22.2.	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Проф. д-р Д. Чапароска	Авторизирани предавања		2017

1.	Наслов на наставниот предмет	КВАНТНА И ИНТЕГРАТИВНА МЕДИЦИНА
2.	Код	МЕД-И-104

3.	Студиска програма	Медицина (клиничка и базична)			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по хигиена			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус			
6.	Академска година / семестар	Втора (II)	7.	Број на ЕКТС кредити	1
8.	Наставник	Проф. д-р Михаил Кочубовски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Без			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Улога на квантната медицина, електроакупунктурната дијагностика и информотерапија				
11.	Содржина на предметната програма: <i>Теоретска работа:</i> Основи на квантна физика поим декохеренца, историја на квантна медицина, принципи на функционирање на дијагностички системи за функционално скенирање, практична работа преку презентација на дијагностички апарати; поим, историја, теорија и развој на електроакупунктурната дијагностика, морфогенеза, ембрионални плочи и електроакупунктурни меридијани, основни електроакупунктурни точки по Реихард Волл, принципи на дијагностиката во електроакупунктурата; основање и развој на информотерапијата, азбука на информотерапеутот, метода на информотерапијата, ентропија и антиентропија-антиентрописка терапија холистички пристап, практична работа на апаратура-микрогенераторски касети <i>Индивидуална работа:</i> Дискусии, евалуација на научна литература, семинари, консултации по сегменти од интерес, практична работа				
12.	Методи на учење: Предавања, интерактивна настава, демонстрација, комјутерска симулација, практична работа преку презентација на дијагностички апарати, практична работа на апаратура-микрогенераторски касети				
13.	Вкупен расположив фонд на време	15 часа			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	9 часа	
		15.2.	Вежби (практична работа), семинари, тимска работа	1 час	
16.	Други форми на активности	16.1.	Проектни задачи	1 час	
		16.2.	Самостојни задачи	2 часа	
		16.3.	Домашно учење	2 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1.	Тестови (устен испит)		15 -25 бодови	
	17.2.	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)		35 - 45 бодови	
	17.3.	Активност и учество		10 - 30 бодови	
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 59 бода		5 (пет) (F)	
		од 60 до 68 бода		6 (шест) (E)	
		од 69 до 76 бода		7 (седум) (D)	

		од 77 до 84 бода	8 (осум) (C)
		од 85 до 92 бода	9 (девет) (B)
		од 93 до 100 бода	10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и да освои минимум бодови</p> <p>За да пристапи на завршен испит студентот треба да подготви семинарски труд, а потоа пристапува на завршен испит.</p> <p>Оценката за предметот се формира според сите активности учество на наставата, семинарската тема и завршниот испит.</p>	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски, а по можност и англиски за странски студенти	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	<p>Студентот е задолжен активно да ги следи сите предвидени активности со коишто освојува бодови како дел од завршното оценување.</p> <p>Следењето на наставата е задолжително. Самостојно изготвување на семинарски теми, нивно презентирање и дебатирање е задолжително.</p> <p>Студентска анонимна евалуација за предметот и наставникот.</p>	

22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Paul Drouin	Creative integrative medicine – a medical doctor’s journey toward a new vision for health care	Perfect Bound Softcover(B/W) ISBN: 9781452518435	2014
22.1.	2.	Reinhold Voll	Topographic Positions of the Measurement Points in Electro-Acupuncture (5 Volumes)	Hardcover	1976
	3.	Reinhold Voll	Topographic Positions of the Measurement Points in Electro-Acupuncture: Illustrated Volume II	Hardcover	1977
	4.	Reinhold Voll	Topographic Positions of the Measurement Points in Electro-Acupuncture: Textual	Hardcover	1977

				and Illustrated Volume III (Topographic Positions of the Measurement Points in Electro-Acupuncture, Volume 3)		
	5.	Reinhold Voll		Interrelations of Odontons & Tonsils to Organs, Fields of Disturbance, & Tissue Systems (Electro-Acupuncture According to Voll Ser.)	Hardcover	1978
	6.	Скрипнюк З.Д., Торська І.В., Зайцев В.К., Артемюк М.І., Місюк О.І.		Електропунктурна діагностика та інформотерапія	N Спец. вип	1994
	Дополнителна литература					
	Ред. број	Автор		Наслов	Издавач	Година
	1.	A. J. Scott-Morley and Helga Sarkisyanz		The 850 EAV Measurement Points of the Meridians and Vessels including Secondary Vessels	Paperback	1983
22.2.	2.	D. Rakovic		Integrativna biofizika, kvantna medicina, i kvantno-holografaska informatika: psihosomatskokognitivne implikacije	IASC & IEFPG, Beograd	2008
	3.	D. Rakovic, A. Skokljjevic, D. Djordjevic		Uvod u kvantno-informacionu medicinu, sa osnovama kvantnoholografске psihosomatike, akupunkturologije i refleksoterapije	ECPD, Beograd	2009

1.	Наслов на наставниот предмет	КЛИНИЧКА АНАТОМИЈА НА РЕСПИРАТОРНИОТ СИСТЕМ
----	------------------------------	--

2.	Код	МЕД-И-105			
3.	Студиска програма	Општа медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по анатомија			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус			
6.	Академска година/семестар	Втора/IV	7.	Број на ЕКТС кредити	1
8.	Наставник	Доц.д-р Биљана Зафирова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	положен испит од Анатомија 3			
10.	Цели на предметната програма (компетенции):				
	<ul style="list-style-type: none"> • Да се обезбеди знаење за морфолошките, топографските карактеристики и градбата на респираторниот систем • Да се обезбеди знаење за анатомските и клиничките аспекти на респираторниот систем 				
11.	Содржина на предметната програма:				
	Теоретска настава:				
	<ul style="list-style-type: none"> • Морфолошки, топографски карактеристики, градба и клиничко значење на горните дишни патишта • Морфолошки, топографски карактеристики, градба и клиничко значење на долните дишни патишта • Анатомски структури, соодноси и клинички аспекти на белите дробови • Анатомско и клиничко значење на плеврата и плевралниот простор • Подрачје на васкуларизација и инервација на респираторниот систем 				
	Практична настава:				
	<ul style="list-style-type: none"> • Презентација на морфолошките, топографските карактеристики и градбата на респираторниот систем 				
	Семинарска работа: Избран дел од респираторниот систем				
12.	Методи на учење:				
	Интерактивна настава: предавања, вежби, семинарска работа				
13.	Вкупен расположив фонд на време	30			
14.	Распределба на расположивото време	15 часови предавања, вежби, семинари 15 часови домашно учење			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	5 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, клинички), семинари, тимска работа	Вежби 5 часови Семинари 5 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови	
		16.2	Самостојни задачи	часови	
		16.3	Домашно учење	15 часови	
17.	Начин на оценување				бодови
	17.1	Тестови	мин.-макс.		

		Завршен испит	Усмен дел	бодови	мин.-макс. 15 - 25
	17.2	Семинарска работа/ проект (презентација: писмена и усна)	Семинарска работа	бодови	мин.-макс 25 - 35
	17.3	Активно учество	Теоретска настава	бодови	мин.-макс. 10 - 20
			Практична настава	бодови	10 - 20
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода			5 (пет) Ф
		од 60 до 68 бода			6 (шест) Е
		од 69 до 76 бода			7 (седум) Д
		од 77 до 84 бода			8 (осум) Ц
		од 85 до 92 бода			9 (девет) Б
		од 93 до 100 бода			10 (десет) А
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови. За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1	Мур КЛ Дали АФ Агур АМР	Клинички ориентирана анатомија	Табернакул, Скопје	2011
	2	Williams PL	Gray`s anatomy	Churchill Livingstone	2005
22.1	3	Добрила Лазарова, Биљана Зафирова и сораб.	Анатомија на човекот	Медицински факултет, Скопје	2016.
	4	Добрила Лазарова, Наташа Накева, Марија Папазова	Систематска и топографска анатомија на човекот,	Медицински факултет, Скопје	2016
	22.2	Доплнителна литература			

1.	Наслов на наставниот предмет	АНТЕНАТАЛНИ КОНТРОЛИ ВО БРЕМЕНОСТ		
2.	Код	МЕД-И-106		
3.	Студиска програма	Општа медицина		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ – Медицински факултет Катедра по гинекологија и акушерство		
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус		
6.	Академска година/семестар	Петта	9	Број на ЕКТС кредити 1
8.	Наставник	Доц. Д-р Ана Данева Маркова		
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема		
10.	Цели на предметната програма: <ul style="list-style-type: none"> • Запознавање со задолжителните акушерски контроли во бременост. • Изучување на патолошките состојби и болести во бременоста. • Изучување на превентивните програми за водење на нормална бременост 			
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава <ul style="list-style-type: none"> • Преконцептуално советување • Инфекции во бременост, превенција и третман • Дијагноза и менаџмент на хипертензија во бременост • Дополнителни заболувања во бременост • Рх имунизација Практична настава: <ul style="list-style-type: none"> Пелвиметрија Уз во бременост Акушерски процедури Фетален антенатален мониторинг 			
12.	Методи на учење: Интерактивни предавања, вежби, семинари			
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часови		
14.	Распределба на расположивото време	15 часови предавања, вежби и семинари 15 часови домашно учење		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	5 часови
		15.2.	Вежби, Семинари Асистенција	5 часови 5 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Пракса	
		16.2.	Самостојни задачи	
		16.3.	Домашно учење	15 часови
17.	Начин на оценување бодови			
	17.1	Континуирани	мин.-макс.	

	проверки		
17.2	Завршен испит	Усмен дел	бодови мин.-макс. 15-25
		***Усмениот дел од завршниот испит(интегративен) од теоретските предавања	
17.3	Семинарска работа/проект (презентација: усна)		бодови мин.-макс. 20-35
17.4	Активно учество	Теоретска настава	бодови мин.-макс. 10-20
		Практична настава	бодови 10-20
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода	5 (пет) F
		од 60 до 68 бода	6 (шест) E
		од 69 до 76 бода	7 (седум) D
		од 77 до 84 бода	8 (осум) C
		од 85 до 92 бода	9 (девет) B
		од 93 до 100 бода	10 (десет) A
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Потпис по задолжителниот предмет гинекологија и акушерство и по изборниот предмет Антенатални контроли во бременост	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.	
22.	Литература		
	22.1.	Задолжителна литература	
		1.	Младенович: Гинекологија и акушерство, 2005, Белград
		2.	Акушерство-Нормални и патолошки бремености
		Стивен Габ Ценифер Нибил Џо Ли Симпсон	Табернакул, 2011, Скопје
22.2.	Дополнителна литература		
	1.	Williams, Obstetrics, 25 Edition, McGraw Hill-Medical	

1.	Наслов на изборниот предмет	ДИСФУНКЦИОНАЛНИ КРВАВЕЊА
2.	Код	МЕД-И-107
3.	Студиска програма	Општа медицина
4.	Организатор на студиската	УКИМ – Медицински факултет

	програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра по гинекологија и акушерство		
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус		
6.	Академска година/семестар	Четврта/ осми семестар	7.	Број на ЕКТС кредити
8.	Наставник	Доц. Д-р Јадранка Георгиевска		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Потпис по гинекологија и акушерство		
10.	Цели на предметната програма: <ul style="list-style-type: none"> • Запознавање со дисфункционалните метрорагии • Јувенилна метрорагија, дијагноза, третман • Модерни методи за третман на дисфункционалните метрорагии 			
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: <ul style="list-style-type: none"> • Запознавање со дисфункционалните метрорагии • Јувенилна метрорагија, дијагноза, третман • Модерни методи за третман на дисфункционалните метрорагии Практична настава: <ul style="list-style-type: none"> • Запознавање со модерните методи за третман на дисфункционалните метрорагии 			
12.	Методи на учење: Интерактивни предавања, вежби, семинари			
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часови		
14.	Распределба на расположивото време	15 часови предавања, вежби и семинари 15 часови домашно учење		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	5 часови
		15.2.	Вежби, Семинари	5 часови 5 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Пракса	
		16.2.	Самостојни задачи	
		16.3.	Домашно учење	15 часови
17.	Начин на оценување бодови			
17.1	Завршен испит	мин.-макс.		
		Усмен дел	бодови	15-25
		Семинарска работа	бодови	25-35
		Усмениот дел од завршниот испит		
		Го опфаќа материјалот од теоретското предавање.		
17.3	Семинарска работа/проект (презентација: усна)	мин.-макс. бодови 25-35		
17.4	Активно учество	мин.-макс. Теоретска настава бодови 10-20		

		Практична настава	бодови	10-20
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) F
		од 60 до 68 бода		6 (шест) E
		од 69 до 76 бода		7 (седум) D
		од 77 до 84 бода		8 (осум) C
		од 85 до 92 бода		9 (девет) B
		од 93 до 100 бода		10 (десет) A
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>За да добие потпис, студентот треба да освои минимум бодови од посета на теоретска и практична настава и од учество во семинари.</p> <p>Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.</p>		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.		
22.	Литература			
	22.1.	Задолжителна литература		
		1.	Берек С.Ц. Гинекологија на Берек и Новак. 14-то издание. Скопје: Табернакул; 2011.	
2.	Младенович Д. Гинекологија. Белград; 2005			

1.	Наслов на изборниот предмет	КОНТРАЦЕПТИВНИ СРЕДСТВА И МЕТОДИ ВО ГИНЕКОЛОГИЈАТА
2.	Код	МЕД-И-108

3.	Студиска програма	Општа медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ – Медицински факултет Катедра по гинекологија и акушерство			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус			
6.	Академска година/семестар	Четврта/ осми семестар	7.	Број на ЕКТС кредити	1
8.	Наставник	Доц. Д-р Јадранка Георгиевска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Потпис по гинекологија и акушерство			
10.	Цели на предметната програма: <ul style="list-style-type: none"> • Запознавање со контрацептивните средства • Запознавање со методите на контрацепција во гинекологијата • Ургентна контрацепција • Примена на нови модерни методи на контрацепција • Абортусот како неповолен метод на контрацепција 				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: <ul style="list-style-type: none"> • Средства за контрацепција • Методи на контрацепција • Хормонска и ургентна контрацепција • Модерна контрацепција во гинекологијата • Абортусот како неповолен метод на планирање на семејството Практична настава: <ul style="list-style-type: none"> • Приказ на контрацептивни средства • Вежбање на апликација на спирала на модел • Дискусија за методите и средствата за контрацепција 				
12.	Методи на учење: Интерактивни предавања, вежби, семинари				
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часови			
14.	Распределба на расположивото време	15 часови предавања, вежби и семинари 15 часови домашно учење			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	5 часови	
		15.2.	Вежби, Семинари	5 часови 5 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Пракса		
		16.2.	Самостојни задачи		
		16.3.	Домашно учење	15 часови	
17.	Начин на оценување бодови				
	17.1	Завршен испит	Усмен дел бодови мин.-макс. 15-25		
			Усмениот дел од завршниот испит Го опфаќа материјалот од теоретското		

			предавање.
	17.3	Семинарска работа/проект (презентација: усна)	мин.-макс. бодови 25-35
	17.4	Активно учество	мин.-макс. Теоретска настава бодови 10-20 Практична настава бодови 10-20
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 59 бода 5 (пет) F од 60 до 68 бода 6 (шест) E од 69 до 76 бода 7 (седум) D од 77 до 84 бода 8 (осум) C од 85 до 92 бода 9 (девет) B од 93 до 100 бода 10 (десет) A
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Потпис по гинекологија и акушерство Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои уштевуваат во изведувањето на наставата.
22.	Литература		
		Задолжителна литература	
	22.1.	1. Берек С.Ц. Гинекологија на Берек и Новак. 14-то издание. Скопје Табернакул; 2011.	
		2. Младенович Д. Гинекологија. Белград; 2005	

1.	Наслов на наставниот предмет	МОДЕРНИ СТРАТЕГИИ ЗА СКРИНИНГ НА ЦЕРВИКАЛНИОТ КАРЦИНОМ
----	------------------------------	---

2.	Код	МЕД-И-109				
3.	Студиска програма	Општа медицина				
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ – Медицински факултет Катедра по гинекологија и акушерство				
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус				
6.	Академска година/семестар	Петта	9	Број на ЕКТС кредити	1	
8.	Наставник	Доц.др.Горан Димитров				
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема				
10.	Цели на предметната програма: <ul style="list-style-type: none"> • Епидемиологија на цервикален карцином • Патогенеза на цервикален карцином • Модерни стратегии за скрининг на цервикалниот карцином 					
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава <ul style="list-style-type: none"> • Гинеколошка анатомија и физиологија • Етиологија на цервикалниот карцином • Дијагноза и диференцијална дијагноза на цервикалниот карцином • Примарен и секундарен скрининг на цервикален карцином Практична настава: <ul style="list-style-type: none"> • Топографска анатомија на мала карлица кај жената • Пратење на колпоскопија и земање на PAP тест и HPV типизација • Асистенција при земање брисеви и колпоскопија 					
12.	Методи на учење: Интерактивни предавања, вежби, семинари					
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часови				
14.	Распределба на расположивото време	15 часови предавања, вежби и семинари 15 часови домашно учење				
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	5 часови		
		15.2.	Вежби, Семинари Асистенција	5 часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Пракса	5		
		16.2.	Самостојни задачи	/		
		16.3.	Домашно учење	15 часови		
17.	Начин на оценување бодови					
	17.1	Континуирани проверки				мин.-макс.
	17.2	Завршен испит	***Усмен дел	бодови	мин.-макс. 15-25	

			***Усмениот дел од завршниот испит(интегративен) од теоретските предавања
	17.3	Семинарска работа/проект (презентација: усна)	мин.-макс. бодови 20-30
	17.4	Активно учество	Теоретска настава бодови 15-25 Практична настава бодови 10-20
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода	5 (пет) F
		од 60 до 68 бода	6 (шест) E
		од 69 до 76 бода	7 (седум) D
		од 77 до 84 бода	8 (осум) C
		од 85 до 92 бода	9 (девет) B
		од 93 до 100 бода	10 (десет) A
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Потпис по задолжителниот предмет гинекологија и акушерство и по изборниот предмет модерни стратегии за скрининг на цервикалниот карцином	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.	
22.	Литература		
	Задолжителна литература		
	22.1.	1.	Берек С.Донатан.Гинекологија на Берек и Новак.14 издание Скопје, Табернакул ; 2011
		2.	Младеновиќ Гинекологија 2005г.
	Дополнителна литература		
	22.2.	1.	Colposcopy and treatment of cervical precancer , Walter Prendiville and Rengaswamy Sankaranarayanan, 2017
		2.	Нетер ФХ. Анатомски атлас на човекот . Београд: Дата-Статус; 2005.

1.	Наслов на наставниот предмет	ОСНОВНИ ИСЛЕДУВАЊА НА
----	------------------------------	------------------------------

		ПАРОВИ СО ИНФЕРТИЛИТЕТ			
2.	Код	МЕД-И-110			
3.	Студиска програма	Општа медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ – Медицински факултет Катедра по гинекологија и акушерство			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус			
6.	Академска година/семестар	Петта	9	Број на ЕКТС кредити	9
8.	Наставник	Доц.д-р Глигор Тофоски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма: <ul style="list-style-type: none"> • Инфертилитет-етиологија, преваленца и влијание на благосостојбата на парот • Фактори за појава на инфертилитетот • Иследувања приинфертилитет- неинвазивни и инвазивни • Клинички упатства за превенција и третман на инфертилитетот • Можности за третман кај парови со инфертилитет 				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава <ul style="list-style-type: none"> • Гинеколошка анатомија и физиологија • Инфертилитет и репродуктивна ендокринологија • Дијагностика на факторите на инфертилитет • Третман на факторите на инфертилитет Практична настава: <ul style="list-style-type: none"> • Топографска анатомија на мала карлица кај жената • Изведба на хистеросалпингографија • Лабораториски испитувања кај парови со инфертилитет • Машки фактопри на инфертилитет- спермограм 				
12.	Методи на учење: Интерактивни предавања, вежби, семинари				
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часови			
14.	Распределба на расположивото време	15 часови предавања, вежби и семинари 15 часови домашно учење			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	5 часови	
		15.2.	Вежби, Семинари Асистенција	5 часови	
16.	Други форми на	16.1.	Пракса	5	

	активности	16.2.	Самостојни задачи	
		16.3.	Домашно учење	15 часови
17.	Начин на оценување бодови			
17.1	Континуирани проверки			мин.-макс.
17.2	Завршен испит		***Усмен дел	мин.-макс. бодови 15-25
			***Усмениот дел од завршниот испит(интегративен) од теоретски предавања	
17.3	Семинарска работа/проект (презентација: усна)			мин.-макс. бодови 20-30
17.4	Активно учество		Теоретска настава	мин.-макс. бодови 15-25
			Практична настава	бодови 10-20
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 59 бода	5 (пет) F
			од 60 до 68 бода	6 (шест) E
			од 69 до 76 бода	7 (седум) D
			од 77 до 84 бода	8 (осум) C
			од 85 до 92 бода	9 (девет) B
			од 93 до 100 бода	10 (десет) A
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Потпис по задолжителен предмет гинекологија и акушерство и по изборен предмет ОСНОВНИ ИСЛЕДУВАЊА НА ПАРОВИ СО ИНФЕРТИЛИТЕТ		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.		
22.	Литература			
22.1.	Задолжителна литература			
	1.	Берек С. Џонатан. Гинекологија на Берек и Новак . 14 издание. Скопје, Табернакул; 2011		
22.2.	Дополнителна литература			
	1.	Кроненберг ХМ. Мелмед Ш. Полонски КС. Ларсен ПР. Учебник по ендокринологија на Вилијамс . 11 издание. Скопје, Табернакул 2012		
	2.	Нетер ФХ. Анатомски атлас на човекот . Београд: Дата-Статус; 2005.		

1.	Наслов на наставниот предмет	ПРЕВЕНЦИЈА НА КАРЦИНОМ НА ГРЛО НА МАТКАТА
2.	Код	МЕД-И-111

3.	Студиска програма		Општа медицина		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		УКИМ – Медицински факултет Катедра по гинекологија и акушерство		
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)		Интегриран циклус		
6.	Академска година/семестар		Петта	9	Број на ЕКТС кредити 1
8.	Наставник		Проф.др.Марјан Стојовски		
9.	Предуслови за запишување на предметот		нема		
10.	Цели на предметната програма: <ul style="list-style-type: none"> • Епидемиологија на цервикален карцином • Патогенеза на цервикален карцином • Скрининг на карцином на грло на матката 				
11.	Содржина на предметната програма: <p>Теоретска настава</p> <ul style="list-style-type: none"> • Епидемиологија на цервикална дисплазија на цервикален карцином • Причини и ризик фактори • PAP и колпоскопија • HPV типизација <p>Практична настава :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анатомија на мала карлица кај жената • Пратење на колпоскопија и земање на PAP тест и HPV типизација • Асистенција при земање брисеви и колпоскопија. 				
12.	Методи на учење: Интерактивни предавања, вежби, семинари				
13.	Вкупен расположив фонд на време		30 часови		
14.	Распределба на расположивото време		15 часови предавања, вежби и семинари 15 часови домашно учење		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	5 часови	
		15.2.	Вежби, Семинари Асистенција	5 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Пракса	5	
		16.2.	Самостојни задачи	/	
		16.3.	Домашно учење	15 часови	
17.	Начин на оценување бодови				
	17.1	Континуирани проверки		мин.-макс.	
	17.2	Завршен испит		мин.-макс.	
		***Усмен дел		бодови 15-25	
		***Усмениот дел од завршниот			

			испит(интегративен) од теоретските предавања
17.3	Семинарска работа/проект (презентација: усна)		мин.-макс. бодови 20-30
17.4	Активно учество		Теоретска настава бодови 15-25 Практична настава бодови 10-20
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода	5 (пет) F
		од 60 до 68 бода	6 (шест) E
		од 69 до 76 бода	7 (седум) D
		од 77 до 84 бода	8 (осум) C
		од 85 до 92 бода	9 (девет) B
		од 93 до 100 бода	10 (десет) A
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Потпис по задолжителниот предмет гинекологија и акушерство и по изборниот превенција на карцином на грло на матката	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.	
22.	Литература		
22.1.	Задолжителна литература		
	1.	Антовска/Стојовски: Гинекологија-учебник за студенти по медицина и специјализанти по гинекологија и акушерство, 2016, Култура, Скопје	
22.2.	Дополнителна литература		
	1.	Colposcopy and treatment of cervical precancer , Walter Prendiville and Rengaswamy Sankaranarayanan, 2017	
	2.	Нетер ФХ. Анатомски атлас на човекот . Београд: Дата-Статус; 2005.	

1.	Наслов на наставниот предмет	ПРЕДВРЕМЕНО ПОРОДУВАЊЕ ПРЕДИКЦИЈА И ПРЕВЕНЦИЈА
2.	Код	МЕД-И-112
3.	Студиска програма	Општа медицина
4.	Организатор на студиската	УКИМ – Медицински факултет

	програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра по гинекологија и акушерство			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус			
6.	Академска година/семестар	Петта	9	Број на ЕКТС кредити	1
8.	Наставник	Доц.Др.Хаџи Лега Марија			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма: <ul style="list-style-type: none"> • Запознавање со предвременно породување • Предикција на предвременно породување • Цервикометрија-мерење на должина на цервикс • Превенција на предвременно породување • Предикција на предвременно породување кај симптоматски пациентки 				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава <ul style="list-style-type: none"> • Предвременно породување, дефиниција ,видови на предвременно породување • Скрининг за предвременно породување кај нискоризични пациентки • Цервикометрија и алгоритми за превенција на предвременно породување кај краток цервикс • Скрининг за предвременно породување кај симптоматски пациентки • Третман и дијагноза на предвременно породување(токолитична терапија) Практична настава: <ul style="list-style-type: none"> • Ултразвучен преглед со вагинална сонда (мерење на должината на грлото на матката) 				
12.	Методи на учење: Интерактивни предавања, вежби, семинари				
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часови			
14.	Распределба на расположивото време	15 часови предавања, вежби и семинари 15 часови домашно учење			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	5 часови	
		15.2.	Вежби, Семинари Асистенција	5 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Пракса		
		16.2.	Самостојни задачи		
		16.3.	Домашно учење	15 часови	
17.	Начин на оценување бодови				
	17.1	Континуирани проверки	мин.-макс.		
	17.2	Завршен испит	***Усмен дел	бодови	15-25

			***Усмениот дел од завршниот испит(интегративен) од теоретските предавања		
	17.3	Семинарска работа/проект (презентација: усна)	мин.-макс. бодови 20-35		
	17.4	Активно учество	Теоретска настава	бодови	мин.-макс. 15-25
			Практична настава	бодови	10-20
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 59 бода	5 (пет) F	
			од 60 до 68 бода	6 (шест) E	
			од 69 до 76 бода	7 (седум) D	
			од 77 до 84 бода	8 (осум) C	
			од 85 до 92 бода	9 (девет) B	
			од 93 до 100 бода	10 (десет) A	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Потпис по задолжителниот предмет гинекологија и акушерство и по изборниот предмет пренатална дијагностика		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.		
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	1.	Акушерство Нормални и проблематични бремености Габ Нибил Симпсон, Табернакул 2011 Скопје			
22.1.	2.	Гинекологија и акушерство 2005, Младенович			
	Дополнителна литература				
22.2.	1.	Williams Obstetrics, 25 edition, Mc Graw Hill Medical			

1.	Наслов на наставниот предмет	ПРЕНАТАЛНА ДИЈАГНОСТИКА
2.	Код	МЕД-И-113
3.	Студиска програма	Општа медицина
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно)	УКИМ – Медицински факултет Катедра по гинекологија и акушерство

	институт, катедра, оддел)					
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)		Интегриран циклус			
6.	Академска година/семестар		Петта	9	Број на ЕКТС кредити	1
8.	Наставник		Доц.Др.Хаџи Лега Марија			
9.	Предуслови за запишување на предметот		нема			
10.	Цели на предметната програма: <ul style="list-style-type: none"> • Запознавање со улогата на пренатална дијагностика • Инверзија на пирамида на антенатална грижа • Скрининг во прв триместар и негова улога во селектирање на високоризични групи на трудници за фетални анеуплоидии и други високо ризични состојби во бременост(пreekлампсија,ИУГР,предвремено породување и фетални аномалии) • Скрининг во втор триместар (фетални малформации и софт маркери) • Инвазивни дијагностички процедури(амниоцентеза,хорионбиопсија) 					
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава <ul style="list-style-type: none"> • Пренатална дијагностика • Ултразвучен преглед од 11-13,6 гестациски недели • Скрининг за пreekлампсија • Фетални абнормалности • Фетална ехокардиографија • Ултразвучен преглед во втор триместар(20-22 г.н) Практична настава: <ul style="list-style-type: none"> • Ултразвучен преглед во прв триместар • Ултразвучен преглед во втор триместар • Инвазивни дијагностички процедури. 					
12.	Методи на учење: Интерактивни предавања, вежби, семинари					
13.	Вкупен расположив фонд на време		30 часови			
14.	Распределба на расположивото време		15 часови предавања, вежби и семинари 15 часови домашно учење			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	5 часови		
		15.2.	Вежби, Семинари Асистенција	5 часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Пракса			
		16.2.	Самостојни задачи			
		16.3.	Домашно учење	15 часови		
17.	Начин на оценување бодови					
	17.1	Континуирани проверки		мин.-макс.		
	17.2	Завршен испит		мин.-макс.		

			***Усмен дел	бодови	15-25
			***Усмениот дел од завршниот испит(интегративен) од предавања	од теоретските	
17.3	Семинарска работа/проект (презентација: усна)			мин.-макс. бодови	20-35
17.4	Активно учество		Теоретска настава	бодови	15-25
			Практична настава	бодови	10-20
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) F	
		од 60 до 68 бода		6 (шест) E	
		од 69 до 76 бода		7 (седум) D	
		од 77 до 84 бода		8 (осум) C	
		од 85 до 92 бода		9 (девет) B	
		од 93 до 100 бода		10 (десет) A	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Потпис по задолжителниот предмет гинекологија и акушерство и по изборниот предмет пренатална дијагностика			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.			
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		1.	Акушерство Нормални и проблематични бремености Габ Нибил Симпсон, Табернакул 2011 Скопје		
		2.	Гинекологија и акушерство 2005, Младенович		
22.2.	Дополнителна литература				
	1.	Williams Obstetrics, 25 edition, Mc Graw Hill Medical			

1.	Наслов на наставниот предмет	РАНО ОТКРИВАЊЕ НА ТУМОРИ НА ОВАРИУМ
2.	Код	МЕД-И-114
3.	Студиска програма	Општа медицина

4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		УКИМ – Медицински факултет Катедра по гинекологија и акушерство		
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)		Интегриран циклус		
6.	Академска година/семестар		Петта	9	Број на ЕКТС кредити 1
8.	Наставник		Проф.др.Марјан Стојовски		
9.	Предуслови за запишување на предметот		нема		
10.	Цели на предметната програма: <ul style="list-style-type: none"> • Епидемиологија на оваријален карцином • Патогенеза на оваријален карцином • Хируршки третман на оваријален карцином 				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава <ul style="list-style-type: none"> • Гинеколошка анатомија и физиологија • Етиологија на оваријален карцином • Оваријални карциноми класификација • Хируршки третман на оваријален карцином Практична настава: <ul style="list-style-type: none"> • Топографска анатомија на мала карлица кај жената • Пратење на хируршките операции од областа на оваријалните карциноми • Асистенција на операции од областа оваријалните карциноми 				
12.	Методи на учење: Интерактивни предавања, вежби, семинари				
13.	Вкупен расположив фонд на време		30 часови		
14.	Распределба на распложивото време		15 часови предавања, вежби и семинари 15 часови домашно учење		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	5 часови	
		15.2.	Вежби, Семинари Асистенција	5 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Пракса	5	
		16.2.	Самостојни задачи	/	
		16.3.	Домашно учење	15 часови	
17.	Начин на оценување бодови				
	17.1	Континуирани проверки		мин.-макс.	
	17.2	Завршен испит		мин.-макс.	
		***Усмен дел		бодови	15-25
		***Усмениот дел од завршниот			

			испит(интегративен) од теоретските предавања		
	17.3	Семинарска работа/проект (презентација: усна)	мин.-макс. бодови 20-30		
	17.4	Активно учество	мин.-макс. бодови 15-25 Теоретска настава Практична настава бодови 10-20		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 59 бода		5 (пет) F
			од 60 до 68 бода		6 (шест) E
			од 69 до 76 бода		7 (седум) D
			од 77 до 84 бода		8 (осум) C
			од 85 до 92 бода		9 (девет) B
			од 93 до 100 бода		10 (десет) A
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Потпис по задолжителниот предмет гинекологија и акушерство и по изборниот предмет рано откривање на тумор на овариум		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.		
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	22.1.	1.	Антовска/Стојовски: Гинекологија-учебник за студенти по медицина и специјализанти по гинекологија и акушерство, 2016, Култура, Скопје		
		2.			
	Дополнителна литература				
	22.2.	1.	Нетер ФХ. Анатомски атлас на човекот. Београд: Дата-Статус; 2005.		

1.	Наслов на наставниот предмет	УЛОГА НА ЕНДОСКОПСКАТА ХИРУРГИЈА ВО ИНФЕРТИЛИТЕТОТ
2.	Код	МЕД-И-115
3.	Студиска програма	Општа медицина

4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ – Медицински факултет Катедра по гинекологија и акушерство			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус			
6.	Академска година/семестар	Петта	9	Број на ЕКТС кредити	9
8.	Наставник	Доц.д-р Глигор Тофоски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма: <ul style="list-style-type: none"> • Запознавање со улогата наендоскопската хирургија • Фактори за појава на инфертилитетот • Терапевтски можности за третман на инфертилитетот • Клинички упатства за превенција и третман на инфертилитетот 				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава <ul style="list-style-type: none"> • Гинеколошки еднопоскопки и лапаротомиски операции • Гинеколошка анатомија и физиологија • Инфертилитет и репродуктивна ендокринологија • Дијагностика на факторите на инфертилитет • Третман на факторите на инфертилитет Практична настава: <ul style="list-style-type: none"> • Топографска анатомијана мала карлица кај жената • Вежбање на фантом за ендоскопска хирургија • Асистенција при ендоскопска операција за инфертилитет 				
12.	Методи на учење: Интерактивни предавања, вежби, семинари				
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часови			
14.	Распределба на расположивото време	15 часови предавања, вежби и семинари 15 часови домашно учење			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	5 часови	
		15.2.	Вежби, Семинари Асистенција	5 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Пракса	5	
		16.2.	Самостојни задачи		
		16.3.	Домашно учење	15 часови	
17.	Начин на оценување бодови				
	17.1	Континуирани проверки	мин.-макс.		

	17.2	Завршен испит	***Усмен дел	бодови	мин.-макс. 15-25	
			***Усмениот дел од завршниот испит(интегративен) од теоретските предавања			
	17.3	Семинарска работа/проект (презентација: усна)		бодови	мин.-макс. 20-30	
	17.4	Активно учество	Теоретска настава	бодови	мин.-макс. 15-25	
			Практична настава	бодови	10-20	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 59 бода		5 (пет) F	
			од 60 до 68 бода		6 (шест) E	
			од 69 до 76 бода		7 (седум) D	
			од 77 до 84 бода		8 (осум) C	
			од 85 до 92 бода		9 (девет) B	
			од 93 до 100 бода		10 (десет) A	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Потпис по задолжителен предмет по гинекологија и акушерство и по изборниот предмет УЛОГА НА ЕНДОСКОПСКАТА ХИРУРГИЈА ВО ИНФЕРТИЛИТЕТОТ			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.			
22.	Литература					
	Задолжителна литература					
	22.1.	1.	Берек С. Џонатан. Гинекологија на Берек и Новак . 14 издание. Скопје, Табернакул; 2011			
	Дополнителна литература					
	22.2.	1.	Кроненберг ХМ. Мелмед Ш. Полонски КС. Ларсен ПР. Учебник по ендокринологија на Вилијамс . 11 издание. Скопје, Табернакул 2012			
		2.	Нетер ФХ. Анатомски атлас на човекот . Београд: Дата-Статус; 2005.			

1.	Наслов на наставниот предмет	УРГЕНТНИ СОСТОЈБИ ВО АКУШЕРСТВО
2.	Код	МЕД-И-116
3.	Студиска програма	Општа медицина

4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ – Медицински факултет Катедра по гинекологија и акушерство			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус			
6.	Академска година/семестар	Петта	9	Број на ЕКТС кредити	1
8.	Наставник	Доц. Д-р Ана Данева Маркова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма: <ul style="list-style-type: none"> • Запознавање со гинеколошките заболувања во бременост. • Ургентни крварења во бременоста. • Изучување на превентивните скрининг програми за детекција на хронични заболувања во бременост 				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава <ul style="list-style-type: none"> • Крварење во рана бременост, превенција и третман • Дијагноза и менаџмент на ниско всадена постелка • Абрупција на постелка • Трофобластна болест • Атонија на утерус Практична настава: УЗ и скрининг Акушерски процедури Акушерски оперативни интервенции				
12.	Методи на учење: Интерактивни предавања, вежби, семинари				
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часови			
14.	Распределба на распложивото време	15 часови предавања, вежби и семинари 15 часови домашно учење			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	5 часови	
		15.2.	Вежби, Семинари Асистенција	5 часови 5 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Пракса		
		16.2.	Самостојни задачи		
		16.3.	Домашно учење	15 часови	
17.	Начин на оценување бодови				
	17.1	Континуирани проверки	мин.-макс.		
	17.2	Завршен испит	Усмен дел	бодови	мин.-макс. 15-25

			***Усмениот дел од завршниот испит(интегративен) од теоретските предавања		
	17.3	Семинарска работа/проект (презентација: усна)		мин.-макс. бодови 20-35	
	17.4	Активно учество	Теоретска настава	бодови	10-20
			Практична настава	бодови	10-20
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 59 бода	5 (пет) F	
			од 60 до 68 бода	6 (шест) E	
			од 69 до 76 бода	7 (седум) D	
			од 77 до 84 бода	8 (осум) C	
			од 85 до 92 бода	9 (девет) B	
			од 93 до 100 бода	10 (десет) A	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Потпис по задолжителниот предмет гинекологија и акушерство и по изборниот предмет Антенатални контроли во бременост		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.		
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	1.	Младенович: Гинекологија и акушерство, 2005, Белград			
	2.	Акушерств о- Нормални и патолошки бремености	Стивен Габ Ценифер Нибил Џо Ли Симпсон	Табернакул, 2011, Скопје	
22.1.					
	Дополнителна литература				
	1.	Williams, Obstetrics, 25 Edition, McGraw Hill-Medical			
22.2.	2.				
	3.				
	4.				

1.	Наслов на наставниот предмет	УРОГИНЕКОЛОГИЈА
2.	Код	МЕД-И-117
3.	Студиска програма	Општа медицина

4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ – Медицински факултет Катедра по гинекологија и акушерство			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус			
6.	Академска година/семестар	Петта	9	Број на ЕКТС кредити	1
8.	Наставник	Проф.др.Весна Антовска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма: <ul style="list-style-type: none"> • Запознавање со улогата на урогинекологијата • Фактори за појава на гениталниот пролапс и стрес инконтиненцијата • Терапевтски можности за третман на гениталниот пролапс и стрес инконтиненцијата • Третман на ургентната инконтиненција 				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава <ul style="list-style-type: none"> • Гинеколошка анатомија и физиологија • Етиологија на гениталниот пшролапс и уринарната инконтиненција • Дијагноза и диференцијална дијагноза на уринарната инконтиненција и гениталниот пролапс • Хируршки и конзервативен третман на уринарната инконтиненција и гениталниот пролапс Практична настава: <ul style="list-style-type: none"> • Топографска анатомијана мала карлица кај жената • Пратење на хируршките операции од областа на урогинекологијата на видео пренос • Асистенција на урогинеколошки операции 				
12.	Методи на учење: Интерактивни предавања, вежби, семинари				
13.	Вкупен расположив фонд на време		30 часови		
14.	Распределба на распложивото време		15 часови предавања, вежби и семинари 15 часови домашно учење		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	5 часови	
		15.2.	Вежби, Семинари Асистенција	5 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Пракса	5	
		16.2.	Самостојни задачи		
		16.3.	Домашно учење	15 часови	
17.	Начин на оценување бодови				
	17.1	Континуирани проверки		мин.-макс.	

	17.2	Завршен испит	***Усмен дел	мин.-макс. бодови 15-25
			***Усмениот дел од завршниот испит(интегративен) од теоретските предавања	
	17.3	Семинарска работа/проект (презентација: усна)		мин.-макс. бодови 20-30
	17.4	Активно учество	Теоретска настава Практична настава	мин.-макс. бодови 15-25 бодови 10-20
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 59 бода	5 (пет) F
			од 60 до 68 бода	6 (шест) E
			од 69 до 76 бода	7 (седум) D
			од 77 до 84 бода	8 (осум) C
			од 85 до 92 бода	9 (девет) B
			од 93 до 100 бода	10 (десет) A
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Потпис по задолжителниот предмет гинекологија и акушерство и по изборниот предмет урогинекологија	
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.	
22.	Литература			
	Задолжителна литература			
22.1.	1.	Антовска/Стојовски: Гинекологија-учебник за студенти по медицина и специјализанти по гинекологија и акушерство, 2016, Култура, Скопје		
	Дополнителна литература			
22.2.	1.	Urogynecology and Reconstructive Pelvic Surgery, 4e 4th Edition by <u>Mark D. Walters MD</u> (Author), <u>Mickey M. Karram MD</u> (Author)		
	2.	Нетер ФХ. Анатомски атлас на човекот . Београд: Дата-Статус; 2005.		

1.	Наслов на наставниот предмет	ХИРУРШКИ ТРЕТМАН НА ПРЕКАНЦЕРОЗИ НА CERVIXS
----	------------------------------	--

		UTERI			
2.	Код	МЕД-И-118			
3.	Студиска програма	Општа медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ – Медицински факултет Катедра по гинекологија и акушерство			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус			
6.	Академска година/семестар	Петта	9	Број на ЕКТС кредити	1
8.	Наставник	Доц.др.Горан Димитров			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма: <ul style="list-style-type: none"> • Епидемиологија на цервикален карцином • Патогенеза на цервикален карцином • Хируршки третман на преканцерози на Хируршки третман на преканцерози на cerviks uteri 				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава <ul style="list-style-type: none"> • Гинеколошка анатомија и физиологија • Етиологија на цервикалниот карцином • Дијагноза и диференцијална дијагноза на цервикалниот карцином • Хируршки третман на преканцерози на cerviks uteri Практична настава: <ul style="list-style-type: none"> • Топографска анатомија на мала карлица кај жената • Пратење на хируршките операции од областа на преканцерози на cerviks uteri на видео пренос • Асистенција на операции од областа на преканцерози на cerviks uteri 				
12.	Методи на учење: Интерактивни предавања, вежби, семинари				
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часови			
14.	Распределба на расположивото време	15 часови предавања, вежби и семинари 15 часови домашно учење			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	5 часови	
		15.2.	Вежби, Семинари Асистенција	5 часови	
16.	Други форми на активности	16.1.	Пракса	5	
		16.2.	Самостојни задачи	/	
		16.3.	Домашно учење	15 часови	
17.	Начин на оценување бодови				
	17.1	Континуирани проверки	мин.-макс.		
	17.2	Завршен испит	мин.-макс.		

			***Усмен дел	бодови	15-25
			***Усмениот дел од завршниот испит(интегративен) од предавања	од теоретските	
17.3	Семинарска работа/проект (презентација: усна)			мин.-макс. бодови	20-30
17.4	Активно учество		Теоретска настава	бодови	15-25
			Практична настава	бодови	10-20
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 59 бода		5 (пет) F
			од 60 до 68 бода		6 (шест) E
			од 69 до 76 бода		7 (седум) D
			од 77 до 84 бода		8 (осум) C
			од 85 до 92 бода		9 (девет) B
			од 93 до 100 бода		10 (десет) A
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Потпис по задолжителниот предмет гинекологија и акушерство и по изборниот предмет модерни стратегии за скрининг на цервикалниот карцином			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.			
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		1.	Берек С.Донатан.Гинекологија на Берек и Новак.14 издание Скопје, Табернакул ; 2011		
		2.	Младеновиќ Гинекологија 2005г.		
	22.2.	Дополнителна литература			
		1.	Colposcopy and treatment of cervical precancer , Walter Prendiville and Rengaswamy Sankaranarayanan, 2017		
		2.	Нетер ФХ. Анатомски атлас на човекот . Београд: Дата-Статус; 2005.		
3.					
4.					

1.	Наслов на наставниот предмет	МАКСИЛОФАЦИЈАЛНА ХИРУРГИЈА СО ОРАЛНА МЕДИЦИНА
----	------------------------------	--

2.	Код	МЕД-И-119		
3.	Студиска програма	Општа медицина		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ, Стоматолошки факултет, катедра за Максифацијална		
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран прв циклус		
6.	Академска година/семестар	петта\X	7.	Број на ЕКТС кредити 1
8.	Наставник	Наставата ја одржуваат сите членови на катедрата, наставници од Стоматолошкиот факултет. Одговорен наставник е раководителот на катедрата по максифацијална хирургија.		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Исполнет услов за упис на 10 семестар.		
10.	Цели на предметната програма: Запознавање со патолошките состојби во пределот на усната празнина, лицето, вилиците и вратот, до можност за диференцијална дијагноза.			
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава - предавања: <ul style="list-style-type: none"> • Раст и развој на орофацијалниот систем, • Вродени и стекнати аномалии на лицето, вилиците и вратот. • Комплексни одонтогени инфекции, остеомиелити, BRONJ. • Вратни лимфаденопатии, диференцијална дијагноза • Орофацијална трауматологија со ургентни максифацијални состојби • Заболувања на плунковите жлезди, дијагноза, диференцијална дијагноза. • Одонтогени и бенигни тумори, и цистични промени во орофацијалната регија. • Малигни заболувања во орофацијалната регија. • Орофацијални невролошки заболувања, орофацијална болка, диференцијална дијагноза. • Предканцерози, предканцерозни лезии. • Системски заболувања со орофацијална експресија, фокалоза. Практична настава – вежби: Приказ на случаи со спроведени терапевтски мерки во хируршкиот третман на заболувањата на лицето, вилиците и вратот. <ul style="list-style-type: none"> • Cheiloplastica, palatoplastica. • Инзии во разни ложи на лицето и вратот, остеомиелитис, BRONJ. • Суперфицијална паротидектомија со презервација на n, facijalis. • Вратна дисекција (радикална модифицирана) 			
12.	Методи на учење: Интерактивна настава во мали групи, практична настава.			

13.	Вкупен расположив фонд на време		30 часа	
14.	Распределба на расположивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	11 часа
		15.2.	Вежби, Семинари	4 часа
16.	Други форми на активности	16.1.	Пракса	
		16.2.	Самостојни задачи	
		16.3.	Домашно учење	15 часа
17.	Начин на оценување бодови			
	17.1	Континуирани проверки		мин.-макс.
	17.2	Завршен испит		мин.-макс.
			Усмен испит	15-25
	17.3	Семинарска работа/проект (презентација: усмена)	Семинарска работа	мин.-макс. 25-35
17.4	Активно учество	Теоретска настава	мин.-макс. 10-20	
		Практична настава	10-20	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) F
		од 60 до 68 бода		6 (шест) E
		од 69 до 76 бода		7 (седум) D
		од 77 до 84 бода		8 (осум) C
		од 85 до 92 бода		9 (девет) B
		од 93 до 100 бода		10 (десет) A
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови.		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата		
22.	Литература			
22.1	Задолжителна литература			
Ред. Број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	James R.Hupp, Edward Ellis III, Myron R. Tucker	Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery, 6th Edition	Elsevier	2014
2.	Michael Miloro, GE Ghali, Peter Larsen, Peter Waite	Peterson's Principles of Oral and	Pmph usa	2011

1.		Maxillofacial Surgery, 6th Edition		
2.	Michael Miloro, GE Ghali, Peter Larsen, Peter Waite	Peterson's Principles of Oral and Maxillofacial Surgery, Third Edition	Pmph usa	2011
22.2	Дополнителна литература			
Ред. Број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Miodrag Gavric	Maksilofacijalna hirurgija	Izdavacka agencija Draganic Beograd	2004
2.	Peterson	Contemporary Oral and maxillofacial surgery		

1.	Наслов на наставниот предмет		Растројства на спиење и несоница		
2.	Код		МЕД-И-120		
3.	Студиска програма		Прва		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра)		УКИМ Медицински факултет Катедра по психијатрија со медицинска психологија ЈЗУ Универзитетска клиника за психијатрија		
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)		прв		
6.	Академска година/семестар				
7.	Наставник		Проф. Д-р Ненси Манушева		
8.	Предуслови за запишување на предметот		нема		
9.	Цели на предметната програма <ul style="list-style-type: none"> • Совладување на теоретски знаења за растројства на спиење и несоница • Запознавање со дијагностички процес и третман за растројства на спиење 				
10.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: -хронобиологија -основни научни податоци за спиење -растројства на спиење Вежби: -земање на анамнеза -дневник на спиење -употреба на скали за проценка				
11.	Методи на учење: предавање –интерактивна настана				
12.	Вкупен расположив фонд на време		15		
13.	Распределба на расположивото време		10 часа предавање 5 часа вежби и семинари		
14.	Форми на наставни активности	15.1	Предавање		10
		15.2	Семинари, вежби		5
16.	Други форми на активности	16.1	Проблем фокусирана дискусија		
		16.2			
		16.3			
Начини на оценување					
17.1	Тестови		континуирани проверки завршен испит		мин-макс. 40-80
17.2	Семинарска работа/проект (презентација писмена, усна)				мин-макс. 5 - 10
17.3	Активно учество		Теоретска настава Практична настава		мин-макс. 1 - 3 4 - 7
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		<60	5	
			60-68	6	
			68-76	7	
			76-84	8	
			84-92	9	
92-100	10				
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Редовност на предавања и семинари за да пристапи кон континуирана проверка. Проверката е писмена. Оценката за целокупниот испит се добива според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите добиени од сите активности, вклучувајќи ја и континуираната проверка. Студентот е должен да освои минимум бодови (60%) од континуираната проверка, во спротивно се јавува на комплетен завршен испит.		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата				
22.	Литература:				
	22.1	Задолжителна литература			
		Каплан и Садок	Сеопфатен учебник по психијатрија- том1-поглавија 1.13; 1.20; и 20	Табернакул	2012
22.2	Авторизирани предавања од Катедра по психијатрија со медицинска психологија				