

|     |   |  |    |                            |     |
|-----|---|--|----|----------------------------|-----|
| 1.  | Наслов на наставниот предмет  | <b>ОНКОЛОГИЈА</b>  |    |                            |     |
| 2.  | Код   | СШРТ-317   |    |                            |     |
| 3.  | Студиска програма   | СТРУЧНА ШКОЛА ЗА РАДИЈАЦИОНИ ТЕХНОЛОЗИ                                 |    |                            |     |
| 4.  | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)  | Катедра по онкологија со радиотерапија                                 |    |                            |     |
| 5.  | Степен на образование (прв односно втор циклус)   | Прв циклус   |    |                            |     |
| 6.  | Академска година/семестар:  | трета/петт<br>и  | 7. | Број на<br>ЕКТС<br>кредити | 5.5 |
| 8.  | Наставник   | Ред. проф. д-р Снежана Смичкоска<br>Вон. проф. д-р Валентина Крстевска |    |                            |     |
| 9.  | Предуслови за запишување на предметот   | Исполнет услов за запишување во трета година                           |    |                            |     |
| 10. | Цели на предметната програма:<br>Студентот да се запознае со: <ul style="list-style-type: none"> <li>– основните онколошки термини,</li> <li>– епидемиолошките карактеристики на малигните болести и процедурите за превенција и скрининг,</li> <li>– основните терапевски онколошки модалитети (хирургија, радиотерапија, хемотерапија, хормонотерапија, целна терапија, имунотерапија) нивна комбинација, несакани ефекти,</li> <li>– одредени проблеми и итности во онкологијата,</li> <li>– елементи од специјалната онкологија и тоа: малигни тумори на белите дробови и плеврата, рак на дојка, тумори на главата и вратот, тумори на ЦНС, тумори на уrogenитален систем кај маж и жена, тумори на гастроинтестиналниот систем, малигни тумори на кожата, меланом, тумори на ПЕС системот, тумори во детската возраст.</li> </ul>   |  |    |                            |     |
| 11. | Содржина на предметната програма:<br>Теоретска и практична настава:<br>Блок 1 5П (предавања)+7В (вежби) часа <ul style="list-style-type: none"> <li>– Вовед во онкологијата со онколошка терминологија</li> <li>– Епидемиолошки карактеристики на малигните заболувања</li> <li>– Карактеристики на малигните неоплазми и процес на метастазирање</li> <li>– Превенција, скрининг и рана дијагноза на малигните заболувања</li> <li>– Пристап кон раковиот болен</li> <li>– Постапување на патохистолошка дијагноза и нејзината важност</li> <li>– Евалуација на пациентот, дијагностички процедури и утврдување на стадиумот на болеста</li> </ul> Блок 2 5П (предавања)+7В (вежби) часа <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основни терапевски онколошки модалитети <ul style="list-style-type: none"> <li>– Хируршка онкологија</li> <li>– Радиотерапија</li> <li>– Хемотерапија</li> <li>– Хормонотерапија</li> <li>– Целна терапија</li> </ul> </li> <li>2. Принципи на комбинација на терапевските модалитети</li> <li>3. Акутни и хронични несакани ефекти од терапевските процедури</li> </ol> Блок 3 5П (предавања)+7В (вежби) часа <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Малигни тумори на органите на градниот кош <ul style="list-style-type: none"> <li>– Рак на белите дробови</li> <li>– Рак на плеврата</li> <li>– Рак на дојката</li> <li>– Рак на медијастиналните органи</li> </ul> </li> </ol> Блок 4 10П (предавања)+7В (вежби) часа <ul style="list-style-type: none"> <li>– Малигни тумори на уrogenиталниот тракт кај мажот и жената</li> <li>– Малигни тумори на ГИТ</li> <li>– Малигни тумори на органите на главата и вратот</li> <li>– Малигни тумори на ЦНС</li> <li>– Рак на кожа и малиген меланом</li> <li>– Малигни коскени тумори</li> </ul> Блок 5 5П (предавања)+7В (вежби) часа <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посебни проблеми и итности во онкологијата <ul style="list-style-type: none"> <li>– Инфекција</li> <li>– Мозочни метастази</li> <li>– Компресија на рбетен мозок</li> <li>– Коскени метастази</li> <li>– Малигни изливи</li> <li>– Медијастинален синдром</li> <li>– Хиперкалцемија</li> <li>– Паранеопластични неуролошки синдроми</li> <li>– Канцер венска тромбоза</li> </ul> </li> <li>2. Канцерска болка</li> </ol> |  |    |                            |     |

|                              |  |       |   |         |              |
|------------------------------|--|-------|---|---------|--------------|
| 3. Грижа за терминален болен |  |       |   |         |              |
| 12.                          | Методи на учење: Класична и интерактивна теоретска настава остварена со паралелна практична настава комплетно усогласена со теоретската програма |       |   |         |              |
| 13.                          | Вкупен расположив фонд на време  |       | Кредити 5.5x30 часа за 1 кредит=165   |         |              |
| 14.                          | Распределба на расположивото време   |       | 75 часа<br>165=75 часа предавања и вежби+90 часа домашно учење  |         |              |
| 15.                          | Форми на наставните активности   | 15.1. | Предавања-теоретска настава   | 35 часа |              |
|                              |  | 15.2. | Вежби, Семинари   | 40 часа |              |
| 16.                          | Други форми на активности  | 16.1. | Пракса  |         |              |
|                              |  | 16.2. | Самостојни задачи   |         |              |
|                              |  | 16.3. | Домашно учење   |         |              |
| 17.                          | Начин на оценување   |       |   | бодови  |              |
| 17.1                         | Тестови  |       | мин.-макс.<br>Континуирана проверка бодови 20 - 32<br>Континуирана проверка (колоквиум): 1<br>Колквиумот го покрива сегментот од општа онкологија и дел од специјалната онкологија согласно распоредот на часовите  |         |              |
|                              | Завршен испит  |       | мин.-макс.<br>Писмен дел* бодови 20 - 32<br>Практичен дел** бодови 11 - 19<br><br><b>*Писмен дел:</b><br>Писмениот дел се состои од тест кој го покрива сегментот на специјална онкологија согласно распоредот на часовите<br><b>**Практичен дел (според каталог на вештини):</b><br><br>Студентот е должен да освои минимум од предвидените бодови за секој дел од испитот за да може да се впишат бодовите за завршен испит. Во спротивно испитот се смета за неположен.  |         |              |
| 17.2                         | Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)  |       | мин.-макс<br>Семинарски работи бодови   |         |              |
| 17.3                         | Активно учество  |       | Теоретска настава бодови 1 - 5<br>Практична настава бодови 8 - 12<br><br>*Присуство на теоретска настава<br>51%-60% 1 бода<br>61%-70% 2 бода<br>71%-80% 3 бода<br>81%-90% 4 бода<br>91%-100% 5 бода<br><br>** практична настава:<br>Присуство: 0.15 бода<br>Колоквирање вежба 0.2 бода  |         |              |
| 18.                          | Критериуми за оценување (бодови/оценка)  |       | до 59 бода  |         | 5 (пет) Ф    |
|                              |  |       | од 60 до 68 бода  |         | 6 (шест) Е   |
|                              |  |       | од 69 до 76 бода  |         | 7 (седум) Д  |
|                              |  |       | од 77 до 84 бода  |         | 8 (осум) Ц   |
|                              |  |       | од 85 до 92 бода  |         | 9 (девет) Б  |
|                              |  |       | од 93 до 100 бода   |         | 10 (десет) А |
| 19.                          | Услов за потпис и полагање на завршен испит  |       | <b>Условувачки критериуми:</b><br>За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови<br><br>За да пристапи на завршен испит студентот треба да ги положи предвидените континуирани проверки или да освои минимум 30% од вкупниот број бодови предвидени за континуирани проверки (најмалку 20 бода од колоквиум 1) при што во испитната сесија прво ги полага неположените континуирани проверки, а потоа пристапува на завршен испит.<br><br>Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит. |         |              |
| 20.                          | Јазик на кој се изведува наставата   |       | Македонски  |         |              |

|      |   |  |  |  |        |
|------|---|--|--|--|--------|
| 21.  | Метод на следење на квалитетот на наставата | Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата |  |  |        |
| 22.  | Литература                                  |  |  |  |        |
| 22.1 | Задолжителна литература                     |  |  |  |        |
|      | Р.бр  | Автор  | Наслов   | Издавач  | Година |
|      | 1   | Винсент ДеВита   | Канцер-онколошки принципи и практика                                 | Табернакул за македонското издание             | 2011   |
|      | 2   | Снежана Смичкоска во Никодијевиќ Б. и соработници  | Современа дијагностика и терапија во медицината, Поглавје Онкологија | Медицински факултет                            | 2000   |
|      | 3   | Група автори Катедра за онкологија со радиотерапија  | Радиотераписка онкологија  | Медицински факултет                            | 2002   |
|      | 4   | Снежана Смичкоска и Валентина Крстевска  | Авторизирани предавања   | Поместени на страницата на Медицински факултет |        |
|      | 5   |  |  |  |        |
| 22.2 | Дополнителна литература                     |  |  |  |        |
|      | Р.бр  | Автор  | Наслов   | Издавач  | Година |
|      | 1   |  |  |  |        |
|      | 2   |  |  |  |        |
|      | 3   |  |  |  |        |
|      | 4   |  |  |  |        |
|      | 5   |  |  |  |        |