

1.	Наслов на наставниот предмет	<b>КЛИНИЧКО-ЛАБОРАТОРИСКИ КОРЕЛАЦИИ</b>			
2.	Код	МЛД-322			
3.	Студиска програма	Тригодишни стручни студии по медицинсколабораториска дијагностика			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по Интерна медицина			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година / семестар	Трета/6	7.	Број на ЕКТС кредити	4
8.	Наставник	Проф.др. Викторија Чалоска Иванова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Исполнет услов за запишување на трета година			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Да се укаже на важноста на лабораториската дијагностика и клиничката практика. Посебно се потенцира улогата на лабораториската медицина при дијагностицирање, диференцијална дијагноза, лекување и следење на успехот на терапевските процедури.</li> <li>• Развој на општи и специфични компетенции (знаења и вештини) за предметот и / или модулот</li> <li>• Да се нагласи важноста од соработката на лабораторискиот персонал и лекарите, затоа што само постојана меѓусебна комуникација носи добробит за пациентот, кој е во фокусот на клиничката медицина. Воведување на разни лабораториски анализи кои се од огромно значење во дијагностичката и терапевтската процедура.</li> </ul>				
11.	Содржина на предметната програма: <b>Теоретска настава: 45 часа</b> Ќе бидат опфатени следните клинички дисциплини:  Кардиологија (7 часа) <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Кардиолошки болести - срце и крвни садови и лабораториски наоди во атеросклеротична и коронарна срцева болест, срцева слабост, кардиомиопатија и хипертензија. Запознавање со клиничките ентитети: конгестивна срцева слабост, коронарна срцева болест</li> </ul>				
	Ендокринологија (8 часа) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ендокрини болести и метаболички нарушувања : лабораториски наоди кај дијабетес мелитус, болести на надбубрежната жлезда, хиперлипидемија, болест на тироидната жлезда и паратиroidните жлезди. Запознавање со клиничките ентитети: дијабетес мелитус и приказ на дијабетични компликации.</li> </ul>				
	Гастроентеро-хепатологија (12 часа) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Болести на гастро интестиналниот систем: лабораториски резултати при пептичен улкус, карцином на желудникот, хроничен улцерозен колитис, Крнова болест,</li> </ul>				

	<p>акутен и хроничен панкреатитис, карцином на панкреасот, цирроза на црниот дроб, акутен хепатитис, хроничен хепатитис, карцином на црниот дроб, холелитијаза и акутен холецистит. Запознавање со клиничките ентитети: цирроза на црниот дроб, улкусна болест, цирроза на црниот дроб, карцином на црниот дроб, желудникот и панкреасот,</p> <p>Нефрологија (10 часа)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Болести на бубрезите и лабораториски наоди кај: акутна и хронична бубрежна инсуфициенција, акутен и хроничен пиелонефритис, гломерулонефритис, нефролитијаза, цистична болест на бубрезите, нефротски синдром, хипер-и хипокалемија. Запознавање со клиничките ентитети: акутна или хронична бубрежна инсуфициенција,</li> </ul> <p>Пулмологија (6 часа)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Белодробни заболувања и лабораториските наоди при: воспаление на белите дробови, хронична опструктивна белодробна болест и рак на белите дробови.</li> </ul> <p>Токсикологија (2 часа)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Итна медицина и лабораториска дијагноза, организација на болнички и амбулантски одделенија, служби за итни случаи и задачи на итната лабораторија.</li> </ul>			
15.	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), семинарска работа			
13.	Вкупен расположив фонд на време	95		
14.	Распределба на расположивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања- теоретска настава	30 часови
		15.2.	Вежби, семинари, тимска работа	15 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Пракса	15 часови
		16.2.	Самостојни задачи	
		16.3.	Домашно учење	35 часови
17.	Начин на оценување			
	17.1.	Тестови	50-80 (мин.-макс) бодови	
	17.2.	Семинарска работа/ проект ( презентација: писмена и усна)		5 – 10 бодови
	17.3.	Активност и учество		5 - 10 бодови
18.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	За да добие потпис потребно е студентот да ја посетува теоретската настава и да освои минимум бодови (60%) од континуираните		

		<p>проверки.</p> <p>За да пристапи на завршен испит, студентот треба да изработи <b>семинарски труд</b> и power point презентација.</p> <p>Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности.</p>
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата. Се оценуваат содржината на предавањата, подготвеноста на наставниците, јасноста на излагањата, застапеност на нови содржини и другите димензии на наставата.