

1.	Наслов на наставниот предмет	ПАТОФИЗИОЛОГИЈА			
2.	Код	МЛД-221			
3.	Студиска програма	Тригодишни стручни студии по медицинсколабораториска дијагностика			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра по патолошка физиологија, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	Втора/IV	7	Број на ЕКТС кредити	4
8.	Наставник	Одговорен наставник: Проф.д-р Даниела Поп Ѓорчева, раководител на катедрата *во наставата учествуваат сите наставници, научни соработници и асистенти на катедрата			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Исполнет услов за упис во втора година			
10.	Цели на предметната програма: Запознавање на студентите со патофизиолошките механизми на настанување на некои од општите патолошки процеси и состојби во хуманата патологија (треска, хипоксија, воспаление, нарушувања на енергетскиот и метаболизам на хранливите материји), запознавање со механизмите на настанување на основните/најчестите заболувања на органите и системите, на функционалните нарушувања и клиничко-лабораториските манифестации што тие ги причинуваат. <u>Очекувани резултати:</u> Знаење и способност на студентите за разбирање, објаснување и дискутирање на патофизиолошките механизми на патолошките процеси, состојби и заболувања, за функционалните нарушувања при најчестите заболувања во хуманата патологија, како и за нивна клиничко-лабораториска евалуација и проценка.				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: Треска.Хипоксија.Воспаление. Најчестите нарушувања на енергетскиот метаболизам, метаболизам на хранливите материји, на водно-електролитниот баланс и ацидобазната рамнотежа. Воспаление. Патофизиологија на најчестите нарушувања на хематопоезниот систем и хемостазата, кардиоваскуларниот систем, гастроинтестиналниот систем, хепатобилијарниот систем, нефро-уринарниот систем, ендокриниот систем.				
	Практична настава Дехидратации и хиперхидратации, електролитни нарушувања Хипергликемични и хипогликемични синдроми Диспротеинемии, парапротеинемии. Дислипидемии- примарни и секундарни Хемостатски нарушувања – нарушувања на васкуларниот и тромбоцитниот фактор Хемостатски нарушувања- нарушувања на коагулациониот и антикоагулациониот фактор Анемии, полицитемии Квантитативни нарушувања на леукоцитната лоза				

	Нарушувања на бубрежна клиренс функција Иктеруси Панкрасна егзокрина дисфункција Тироидни функционални нарушувања Паратиroidни функционални нарушувања			
12.	Методи на учење: Предавања, вежби и домашно учење			
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часови: или 90 часови (ЗЕКТС x 30 часа)		
14.	Распределба на расположивото време	Предавања – 30 часа Вежби – 30 часа Вкупно 60 часа Домашно учење – 30 часа		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	30 часа
		15.2.	Вежби	30 часа
16.	Други форми на активности	16.1.	Пракса	/
		16.2.	Самостојни задачи	во склоп на вежбите
		16.3.	Домашно учење	30 часа
17.	Начин на оценување			бодови
17.1	Посета и учество во теоретската настава			мин- макс. 3-10 *посета на најмалку 5 од 15 теоретски часа)
17.2	Посета и учество во на вежби			мин.- макс. 12-15 *студентите имаат право на отсуство од 3 од вкупно 15 вежби
17.3	Континуирани проверки			мин.-макс /
17.4	Завршен испит: Тест по Патофизиологија (вклучува материјал и од теоретската и од практичната настава)			мин.-макс 45-75
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) F
		од 60 до 68 бода		6 (шест) E
		од 69 до 76 бода		7 (седум) D
		од 77 до 84 бода		8 (осум) C
		од 85 до 92 бода		9 (девет) B
		од 93 до 100 бода		10 (десет) A
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Наведени под точка 17.Начин на оценување – минимални бодови освоени од теоретската настава и присуство на 12 од 15 вежби		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски		

21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведување на наставата.
22.	Литература	
	22.1.	Задолжителна литература
		1. Авторизирани предавања на наставниците од катедрата
		2. О. Васкова, С. Мицева Ристевска, Д. Поп Ѓорчева, Д. Миладинова, С. Лопарска: Практикум по општа и специјална патолошка физиологија за студенти по медицина, Боро Графика, 2012
	22.2.	Дополнителна литература –Одбрани поглавја
		1. О. Васкова, С. Мицева Ристевска, Д. Поп Ѓорчева, Д. Миладинова, С. Лопарска, В. Мајсторов: Општа патолошка физиологија за студенти по медицина , Боро Графика, 2013
		2. О. Васкова, С. Мицева Ристевска, Д. Поп Ѓорчева, Д. Миладинова, С. Лопарска: Специјална патолошка физиологија за студенти по медицина , Боро Графика, 2013
		3. МекФи, Генонг: Патофизиологија на болести – вовед во клиничка медицина, Табернакул, 2010