

1.	Наслов на наставниот предмет	СОЦИЈАЛНА МЕДИЦИНА			
2.	Код	МЛД-125			
3.	Студиска програма	Тригодишни стручни студии по медицинсколабораториска дијагностика			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ – Медицински факултет Катедра за социјална медицина			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	Прва/II	7.	Број на ЕКТС кредити	4,5
8.	Наставник	Катедра по социјална медицина			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма: <ul style="list-style-type: none"> • Студентот осознава за вредноста на здравјето • Се подготвува за самостоен настап со едукативни цели • Промовира здравје пред целна група на сите нивои на здравствена заштита Да се запознае со: <ul style="list-style-type: none"> • основните концепти на законот за здравствената и за социјалната заштита на РМ • институциите на здравственото и социјалното право • националните програми за здравствена и социјална заштита • регулативата во доменот на заштитата на правото на пациентот за третман и грижа Знаење и разбирање: Студентот ќе се стекне со знаење и разбирање на основните принципи на менаџментот во здравството. Клучни вештини: Студентот ќе биде способен со користење на теоретските познавања да ги идентификува и разрешува организациските организациските проблеми во практиката, како и да се оспособи за донесување одлуки и нивна перационализација.				
11.	Содржина на предметната програма промоција на здравје: Теоретска настава: Вовед во медицина: <ul style="list-style-type: none"> • Дефиниција, задачи и поделба на медицината • Здравје: дефиниција, концепти, детерминанти • Вовед во здравствена професија • Улогата на логопедот и придонесот во подобрување на здравјето и неговата улога во стратегијата здравје за сите во 21-от век. Здравствено воспитување: <ul style="list-style-type: none"> • Дефиниција на здравствено воспитување и здравствена култура • Цели и кому му е наменето здравственото воспитување 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Промоција на здравје и здравственото воспитување • Мотивација за учење здравствено воспитување • Облици, методологија и помошни средства при работа во доменот на здравственото воспитување • Подрачја на работа при здравственото воспитување • Планирање и организација на здравствено воспитување • Практикување на здравствено воспитување во Р.М акедонија <p>Андрагогија и педагогија:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Перманентно (континуирано) образование • Формално и неформално учење • Што е педагогија • Што е андрагогија <p>Едукација (учење) дидактика</p> <ul style="list-style-type: none"> • Што е дидактика • Особености на учењето Организација на едукацијата • Логопедот како предавач • Логопедот како демонстратор • Логопедот како советник <p>Семинари:</p> <p>Здравствено воспитување</p> <ul style="list-style-type: none"> • Студентот научува да изработи самостоен проект за здравствено воспитување Педагогија, андрагогија, дидактика • Студентот се учи да одбира и употребува соодветни помошни облици и методи на работа, учебни средства и помагала • Студентот го изготвува и подоцна презентира својот предлог проект и план за предавање <p>Содржина здравствен менаџмент: Теоретска настава (15 часа)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Историски развој на организација и организирање
	<ul style="list-style-type: none"> • Основни организациски појмови • Теорија, организација и менаџмент како и водење-важност од апликација во здравствена нега • Менаџерска функција: планирање, организирање, водење и контрола • Концепт на заштеда во потрошувачката при ефективна здравствена нега • Кадровско и работно оптоварување на изведувачите на здравствена нега • Метод на организација на служба за здравствена нега во заводи-макро и микро ниво, етички видици • Организациска структура и култура

	<ul style="list-style-type: none"> Документациско-информатички системи Мотив и мотивациска теорија за работа <p>Семинари (30 часа)</p> <p>Апликација на теоретските познавања во практиката: разрешување на проблеми, донесување одлуки, имплементација на промени, реговарање, вработување, правење распоред, разрешување на организациски проблеми.</p> <p>Содржина социјално законодавство:</p> <p>Теоретска настава:</p> <ul style="list-style-type: none"> Концепт, карактеристики, значење и содржини на законот за здравствената заштита во РМ Преглед на законодавниот систем во областа на здравството и од него изведени подзаконски акти (правилници) Здравствени стратегии и програми Систем на здравствено осигурување Здравствен информативен систем и евиденции во здр. заштита, МКБ Регулативата во доменот на заштитата на правото на пациентот за третман и грижа (законски мерки кон професионалната небрежност и/или професионална грешка) Права произлезени од системот на социјалната заштита Меѓународна здравствена соработка: организации, прописи и конвенции за човечки права 			
12.	Методи на учење: Интерактивни предавања, семинари			
13.	Вкупен расположив фонд на време		60 часови	
14.	Распределба на распложивото време		20 часови предавања и вежби 20 часови домашно учење	
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	45 часови
		15.2.	Вежби	15 часови
16.		16.1.	Пракса	
	Други форми на активности	16.2.	Самостојни задачи	
		16.3.	Домашно учење	
17.	Начин на оценување			бодови
17.1	Континуирани проверки		мин.-макс. Континуирани проверки (колоквиуми) - 2 писмени: 1. Вовед во медицина/Здр.воспитување: бодови 15 - 20 2.Андрагогија/Педагогија/Дидактика: бодови 15 - 20	
17.2	Завршен испит		Нема. Доколку студентот ги положи обата колоквиума, се оформува целосната оценка. Комплетен завршен испит:	

		<p>Студентот полага комплетен завршен испит ако не освоил минимум бодови (60%) на еден од двата колоквиуми. Испитот претставува колоквиум што не е положен.</p> <p>Доколку студентот не го положи неположениот колоквиум, нема право на оформување на оценка. Оформување на целосната оценката:</p> <p>Оценката за целокупниот испит се добива според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите добиени од сите активности, вклучувајќи ги и континуираните проверки.</p>	
17.3	Семинари	<p>Активност на семинарите</p> <p>мин.-макс.</p> <p>бодови 19 - 25</p>	
17.4	Активно учество	<p>мин.-макс.</p> <p>Теоретска настава</p> <p>1. Вовед во медицина/Здр.воспитување: бодови 7,5 - 15</p> <p>2. Андрагогија/Педагогија/Дидактика: бодови 7,5 - 15</p>	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода	5 (пет) F
		од 60 до 68 бода	6 (шест) E
		од 69 до 76 бода	7 (седум) D
		од 77 до 84 бода	8 (осум) C
		од 85 до 92 бода	9 (девет) B
		од 93 до 100 бода	10 (десет) A
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Студентот е задолжен активно да ги следи сите предвидени активности, вклучително и учеството во континуираните проверки на знаењето за да добие потпис.</p> <p>Континуирана проверка (колоквиум):</p>	
		<p>Студентот е потребно редовно да ја посетува теоретската и практичната настава за да пристапи на континуираната проверка.</p> <p>Проверките се писмени (тест со повеќекратен избор).</p> <p>Студентот задолжително се јавува на колоквиум, во спротивно не стекнува право на потпис на крајот на семестарот.</p> <p>Студентот е должен да освои минимум бодови (60%) од едната и 60% од другата континуирана проверка кога се стекнува со право за оформување на завршна оценка.</p> <p>Доколку студентот положи еден од двата колоквиуми се јавува на комплетен завршен испит.</p> <p>Доколку студентот не ги положи двата колоквиуми нема право да се јави на комплетен завршен испит.</p>	

		<p>Завршен испит: Нема. Доколку студентот ги положи обата колоквиума, се оформува целосната оценка.</p> <p>Комплетен завршен испит: Студентот полага комплетен завршен испит ако не освоил минимум бодови (60%) на еден од двата колоквиуми. Испитот претставува колоквиум што не е положен. Доколку студентот не го положи неположениот колоквиум, нема право на оформување на оценка.</p> <p>Оформување на целосната оценката: Оценката за целокупниот испит се добива според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите добиени од сите активности, вклучувајќи ги и континуираните проверки.</p>			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.			
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
22.1.	1.	Донев Д., Спасовски М., Тозија Ф., Ќосевска Е.	Социјална медицина	Медицински факултет	2013
	2.	Авторизирани предавања од Катедрите и предавачите			
22.2.	Дополнителна литература				