

1.	Наслов на наставниот предмет	ХЕМАТОЛОГИЈА			
2.	Код	МЛД-212			
3.	Студиска програма	Тригодишни стручни студии по медицинсколабораториска дијагностика			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по Интерна медицина			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	прв циклус			
6.	Академска година/семестар	Втора/III-IV	7.	Број на ЕКТС кредити	13
8.	Наставник	Раководителот на катедрата Проф.Д-р Соња Генадиева Ставриќ *наставата ја изведуваат сите наставници на катедрата по Интерна медицина од областа Хематологија			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Исполнети услови за упис во втора година			
10.	Цели на предметната програма:				
	<p>Разбирање на корелацијата на хематолошки лабораториски вредности во корелација со возраста</p> <p>Разликување на морфологијата и функциите на клеточните елементи</p> <p>Подготовка и анализа на периферна размаска, аспират од коскена срцевина, препарат од пункцет на лимфен јазол и други палпатори тумори</p> <p>Подготовка за реализација на лабораториски анализи, организирање и планирање количини на лабораториски реагенски</p> <p>Класифицирање на анемиите и малигните хематолошки заболувања</p> <p>Одредување и селекција на лабораторски дијагностички процедури потребни во поедините хематолошки заболувања</p> <p>Самостојна работа на хематолошките бројачи</p> <p>Самостојно вадење на узорци на венска крв и капиларна крв од прст</p> <p>Самостојно микроскопирање</p> <p>Познавање на основна контрола на работата во лабораторијата</p> <p>Препознавање на бласти во периферна размаска и коскена срцевина</p> <p>Познавање на хематопоеетски органи</p> <p>Споредба и толкување на добиени хематолошки анализи</p>				
11.	<p>Содржина на предметната програма:</p> <p>Теоретска настава (60 часа)</p> <p>Хематопоеза, органи на хематопоеза, структура и функција на хематопоеетските органи, фетална хематопоеза, коскена срцевина, лимфен систем, моноцитно-фагоцитен систем, крвни клетки Черитроцити, леукоцити, тромбоцити, еритропоеза, гранулопоеза, тромбоцитопоеза</p> <p>Физиолошко создавање, регулација на еиропоезата, еритропоетин.</p> <p>Хемоглобин- градба, функција, метаболни процеси во еритроцитите, рутински</p>				

<p>хематолошки анализи, периферна размаска Вовед во заболувањата на еритропоезата- анемија, полицитемија, класификација на анемиите-макроцити, микроцитини, сидеропоенични, хемолитички анемии наследни/стекнати хемолитички анемии поради мембрански дефект, хемолитички анемии имуни/неимуни. Леукоцити- гранулопоеза, морфологија на леукоцитите, наследни аномалии на леукоцитите, Лимфоцити во периферна крв, лимфоцити во ткива, функција на лимфатичен и гранулопоезски систем, диференцијална крвна слика, интерпретација, специфичност на висрусните заболување, бактериски болести, малигни болести. Вовед во хематолошки малигни болести, леукемии, лимфоми, поделба и класификации. Значење на лабораториските анализи во рано откривање и дијагноза на леукемиите и лимфомите, значајни хематолошки анализи, анализа на коскена срцевина, функција состав, пункција и интерпретација на наоди. Специфичности на педијатриската хематопоеза Хематолошки бројачи, контрола на работата во хематолошки лаборатории, информатички систем.</p> <p>Практична настава (60 часа) Совладување на клинички вештини и практична примена на стекнатото теоретско знаење</p>				
12.	Методи на учење: Интерактивни предавања, семинари, практична настава			
13.	Вкупен расположив фонд на време		Теоретска настава: 30 часа Семинари: 30 часа Вежби: 60 часа	
14.	Распределба на расположивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	30 часа
		15.2.	Вежби, Семинари	60 часа 30 часа
16.	Други форми на активности	16.1.	Пракса	60 часа
		16.2.	Самостојни задачи	
		16.3.	Домашно учење	
17.	Начин на оценување			бодови
17.1	Континуирани проверки		мин.-макс. Континуирани проверки 4 бодови 8.8-16 Ги покриваат сите области од хематологија во различни комбинации во зависност од групата во која студентите слушаат и тековниот распоред. Студентите од еден колоквиум можат да добијат : 1.1-2.0 бода	
17.2	Завршен испит		Практичен дел* бодови 16 – 26 Устен дел ** бодови 24.2 – 38 Практичен дел*(според каталог на вештини) –	

		преглед на пациент, диф.дгн. терапија	
		Устен дел (интегративен) – прашања на кои се испрашува интегративното знаење кое е битно за разбирање на целината на предметот и медицинската практика	
17.3	Семинарска работа/проект (презентација: усмена)	мин.-макс. 1-2	
17.4	Активно учество	мин.-макс. Теоретска настава* бодови 1 - 3 Практична настава** бодови 10 - 15 *Присуство на теоретска настава : 30% - 1 бод; 31% - 60% - 2 бода; 61% - 100% - 3; **Практична настава (50 вежби со траење од 4 часа) присуство : 0,1 бод, колоквирање на вежба 0,2	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода	5 (пет) F
		од 60 до 68 бода	6 (шест) E
		од 69 до 76 бода	7 (седум) D
		од 77 до 84 бода	8 (осум) C
		од 85 до 92 бода	9 (девет) B
		од 93 до 100 бода	10 (десет) A
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Присуство на теоретска и практична настава и положени колоквиуми	
20.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	студентска евалуација	
22.	Литература		
	Задолжителна литература		
	22.1.	1. Учебник по Интерна Медицина од Катедрата по Интерна Медицина – во процес на издавање	
22.2.	Дополнителна литература		