

1.	Наслов на наставниот предмет	АНАТОМИЈА СО ЕМБРИОЛОГИЈА		
2.	Код	ДА-115		
3.	Студиска програма	Тригодишни стручни студии за дипломирана акушерка/акушер		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ – Медицински факултет Катедра за анатомија, Катедра за хистологија		
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус		
6.	Академска година/семестар	Прва/II	7.	Број на ЕКТС кредити
				2,5
8.	Наставник	Раководител на катедрата за анатомија проф. д-р Ј. Живадиновиќ, Одговорен наставник на Катедрата за хистологија и ембриологија: проф. д-р Елида Митевска и доц. д-р Лена Какашева-Маженковска. *наставата ја изведуваат сите членови на катедрите		
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема		
10.	Цели на предметната програма:	<ul style="list-style-type: none"> • Запознавање со анатомијата како природна, морфолошка наука и нејзиното значење во медицината. • Запознавање со анатомската терминологија и нејзина употреба • Запознавање со основната макроскопска градба на човечкото тело • Изучување на топографска анатомија на граден кош и абдомен • Изучување на топографска анатомија на женска карлицата • Изучување на карлична остеометрија • Да се осознае сложениот процес на пренаталниот развој на многуклеточниот организам на човекот: како настанал и како се развил во амбиентот на мајчината утроба. • Да се осознае како и зошто доаѓа до нарушување на развојот на органите и која е суштината на настанувањето на вродените аномалии. • Да се осознае градбата на женскиот репродуктивен систем кој претставува • морфофункционална основа на репродуктивните способности на жената. 		
11.	Содржина на предметната програма: ТЕОРЕТСКА НАСТАВА: Анатомија (26 часа)	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Вовед во анатомија, анатомска номенклатура <input type="checkbox"/> Општа анатомија: вовед во остеологија, синдезмологија, миологија, ангиологија и неврологија. <input type="checkbox"/> Анатомија на функционалните системи <input type="checkbox"/> Системска и топографска анатомија на граден кош и абдомен <input type="checkbox"/> Системска и топографска анатомија на женската карлица (сидови, перинеум, женски полови органи, васкуларизација и инервација) <input type="checkbox"/> Остеометрија на карлица <ul style="list-style-type: none"> ➤ Нарушување на развојот и настанување на вродени аномалии. ➤ Очигледни физички манифестации на отстапувањата од нормалниот развој кај новороденчето <input type="checkbox"/> Хистолошка градба на женскиот репродуктивниот систем <ul style="list-style-type: none"> ➤ Состав и основни функции на женскиот репродуктивен систем ➤ Јајник: градба (обвивки, кортекс и медула), структура на развојните стадиуми на фоликулот (примордијален, примарен, секундарен, терцијарен и атретичен); овулација; градба на постовулаторни резидуи (corpus rubrum, corpus luteum et corpus albicans). <ul style="list-style-type: none"> ➤ Јајцевод: градба и специфики на епителот. ➤ Матка: градбени специфики на ендометриум, миометриум и периметриум; структурни промени на ендометриумот во тек на менструалниот циклус; грло на матка, градбени специфики 		

	<p>поврзани со функцијата.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Родница, химен и вулва (основни градбени карактеристики). ☐ Ембрионален развој и најчести нарушувања на женскиот репродуктивниот систем: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Формирање на јајник, јајцеводи, матка, родница и надворешни гениталии. ➤ Можни нарушувања. <p>ПРАКТИЧНА НАСТАВА:</p> <p>Анатомија (10 часа)</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Вежбање на одделни коски, зглобови и мускули на карлица и `рбетен столб ☐ Топографска анатомија на женска карлица ☐ Топографска анатомија на абдомен <p>Хистологија (5 часа)</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Работа со модели од предембрионалниот, ембрионалниот и феталниот период; видеопрезентации за пренаталниот период и актот на породување при нормални и патолошки состојби. ☐ Микроскопска анализа на хистолошките препарати од плацентата и папочната врвца; видеопрезентации за плацентата и папочната врвца. ☐ Микроскопска анализа на хистолошките препарати од органите на женскиот репродуктивен систем: јајник, јајцевод, матка и родница. 			
12.	Методи на учење: Интерактивни предавања, вежби, семинари			
13.	Вкупен расположив фонд на време	100 часови		
14.	Распределба на расположивото време	55 часови предавања и вежби 45 часови домашно учење		
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	40 часови
		15.2.	Вежби, Семинари	15 часови
16.	Други форми на активности	16.1.	Пракса	
		16.2.	Самостојни задачи	
		16.3.	Домашно учење	45 часови
17.	Начин на оценување			бодови
	17.1	Континуиран и проверки	<p>мин.-макс.</p> <p>Континуирани проверки (колоквиуми)</p> <p>- 2 писмени:</p> <p>1. Анатомија: Анатомија на функционалните системи бодови 18 - 30</p> <p>2. Хистологија: хистологија и ембриологија бодови 12 - 20</p>	
	17.2	Завршен испит	<p>Анатомија:</p> <p>мин.-макс.</p>	

			<p>*Писмен дел бодови 18 - 30</p> <p>**Практичен дел бодови 6 - 10</p> <p>*Писмениот дел од завршниот испит го опфаќа материјалот од абдомен и карлица. **Практичниот дел од завршниот испит опфаќа:</p> <p>- препознавање и опис на органи и анатомски елементи во состав на абдомен и карлица на фиксирани препарати кадавери.</p> <p>Студентот е должен да освои минимум од предвидените бодови за секој дел од завршниот испит, посебно, за да можат да му бидат впишани бодовите за завршниот испит. Во спротивно, завршниот испит се смета за неположен.</p>																																								
17.3	Семинарска работа/проект (презентација: усмена)	Анатомија	мин.-макс. бодови 1 - 2																																								
17.4	Активно учество	Теоретска настава Практична настава	мин.-макс. бодови 1- 2 4 - 6																																								
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода од 60 до 68 бода од 69 до 76 бода од 77 до 84 бода од 85 до 92 бода од 93 до 100 бода	5 (пет) F 6 (шест) E 7 (седум) D 8 (осум) C 9 (девет) B 10 (десет) A																																								
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>За да добие потпис, студентот треба да освои минимум бодови од посета на теоретска и практична настава, како и изработка на семинарска работа</p> <p>За да пристапи на завршен испит, студентот треба да ги положи континуираните проверки.</p> <p>Доколку проверките не се положена во предвидената колоквиумска недела, студентот пристапува кон комплетен завршен испит кој претставува комбинација од тест од неположените проверки и завршен испит.</p> <p>Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.</p>																																									
		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2" rowspan="2">Вид на активност</th> <th colspan="2">Бодови</th> </tr> <tr> <th>Анатомија</th> <th>Хистологија</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2"></td> <td>а</td> <td>а</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Теоретска настава</td> <td>0.5-1.0</td> <td>0.5-1.0</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Практична настава</td> <td>2.5-4.0</td> <td>1.5-2.0</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Семинарска работа</td> <td>1-2</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Континуирана проверка</td> <td>18-30</td> <td>12-20</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Завршен испит</td> <td>Писмен дел</td> <td>18-30</td> <td rowspan="2"></td> </tr> <tr> <td>Практичен дел</td> <td>6-10</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Вкупно</td> <td>46-77</td> <td>14-23</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Вкупно:</td> <td colspan="2">60 - 100</td> </tr> </tbody> </table>		Вид на активност		Бодови		Анатомија	Хистологија			а	а	Теоретска настава		0.5-1.0	0.5-1.0	Практична настава		2.5-4.0	1.5-2.0	Семинарска работа		1-2		Континуирана проверка		18-30	12-20	Завршен испит	Писмен дел	18-30		Практичен дел	6-10	Вкупно		46-77	14-23	Вкупно:		60 - 100	
Вид на активност		Бодови																																									
		Анатомија	Хистологија																																								
		а	а																																								
Теоретска настава		0.5-1.0	0.5-1.0																																								
Практична настава		2.5-4.0	1.5-2.0																																								
Семинарска работа		1-2																																									
Континуирана проверка		18-30	12-20																																								
Завршен испит	Писмен дел	18-30																																									
	Практичен дел	6-10																																									
Вкупно		46-77	14-23																																								
Вкупно:		60 - 100																																									

20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентска анонимна евалуација за предметот, наставницитеи соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата.
22.	Литература	
22.1.	Задолжителна литература	
	1.	Живадиновиќ Ј, Матвеева Н, Папазова М, Зафирова Б, Чадиковска Е. Анатомија 2. Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Медицински факултет, Скопје, 2020.
	2.	Миленкова Л, Костовска Н. Општа ембриологија на човекот Култура, Скопје, 2002
	3.	Keith L. Moore & T.V.N. Persaud Човекот во развој – клинички ориентирана ембриологија Saunders Elsevier 2008
	4.	Костовска Н. Миленкова Л. Хистологија, градба на ткивата, ДеГама, Скопје, 2003.
	5.	Миленкова Л, Костовска Н. Хистолошка градба на органските системи Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Медицински факултет, Скопје, 2013.
22.2.	Дополнителна литература	
	1.	Анатомски атлас
	2.	Мур КЛ, Дали АФ, Агур АМП. Клинички ориентирана анатомија. 6-то издание. Скопје: Табернакул; 2011.
	3.	Катедра за хистологија и ембриологија Учебни материјали во форма на Е-фајлови со теми од практичната настава, на веб страната на Медицинскиот факултет 2015
	4.	Жунквеира ЛК. Карнеиро Х. Основи на хистологијата – текст и атлас Просветно дело - 2009 (преводот на македонски јазик) Оригинал: 11 издание, 2005
	5.	Рос МХ. Павлина В. Хистологија – текст и атлас Табернакул, –2010 (преводот на македонски јазик) Оригинал: 5. издание 2006
	6.	www.biolumida.com \ Medical education edition