

1.	Наслов на наставниот предмет	НЕОНАТОЛОГИЈА			
2.	Код	ДА-113			
3.	Студиска програма	Три годишни стручни студии за акушерки			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по Педијатрија			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус			
6.	Академска година/семестар	Прва година/ зимски семестар	прв семес тар.	Број на ЕКТС кредити	1,5 кредит во зимски семестар
8.	Наставник	Одговорен наставник: Проф.д-р Аспазија Софијанова Раководител на Катедра: Проф.д-р Ката Маринова *наставата ја изведуваат сите членови на Катедрата по Педијатрија			
9.	Предуслови за запишување на предметот				
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да се запознаат со областа во која ќе работат, со поединечните интервенции на акушерската нега на здраво новородено во однос на нега и исхрана, посебно во промоција на доењето и предностите на доењето кај новороденото. Посебно се потенцира оспособување на студентите (усвојување на знаења и вештини) за проценка на виталноста на новороденото после раѓање, следење на состојбата во тек на адаптација на новороденото на екстраутериниот живот со посебен акцент на препознавање на неправилности. Исто така студентите ќе се запознаат и со интервенциите на акушерот кај загрошено новородено и недоносено, проценка на степенот на загрошеност и изведување на интервенции кај различни состојби и болести на новороденото и недоносеното.</p> <p>После положениот предмет студентот ќе биде оспособен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Да ја процени состојбата и виталноста на новороденото после пороѓај • Да го прифати и да пружи прва нега на новороденото • Да го препознае значењето на раниот контакт “кожа на кожа” и значењето на првиот подој во собата за раѓање • Да спроведе прием на новороденото во собата за деца “Rooming in” • Да спроведе надзор на новороденото во раниот постнатален период • Да ги објасни особеностите на здраво новородено • Да ги наведе карактеристиките на загрошено новородено • Да ги објасни карактеристиките на адаптација на новороденото на екстаутериниот живот • Да разликува потешкотии во прилагодување, да предвиди фактори на ризик • Да ја опише адаптацијата на дишење, крвоток, терморегулација и да препознае неправилности кон адаптација на екстаутериниот живот • Да спроведе хигиена, бањање и тоалета на папче • Да спроведе едукација на мајката во врска со негата и доењето • Да оцени успешно доење и да разликува неправилности • Да го објасни и примени начелото “Десет чекори до успешно доење” • Да препознае различни патолошки состојби и симптоми на болест кај новороденото • Да ги следи виталните функции и да препознае неправилности • Да препознае пореметување во дишењето на новородено • Да препознае физиолошка жолтица и да ја разликува од патолошка, да го предвиди текот • Да препознае хромозимопатии и малформации • Да ги наведе карактеристиките на недоносено и да препознае ризично недоносено • Да изведе венепункција и да собере примерок од крв и урина за лабораториски анализи • Да води акушерска документација 				

11.	<p>Содржина на предметната програма: Теоретска настава: 30 часа во зимски семестар</p> <p>Теоретска настава -методски единици:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Карактеристики на неонаталната возраст 2. Адаптација на новороденото на екстраутерин живот (Надзор на новородено во непосреден постнатален период) 3. Прва помош на новородено (проценка на виталност, рано и закаснето подврзување на папочна врвца, Важност на ран контакт (“Кожа на кожа”, значење на прв подој во родилна сала“златен час”, медикаментозна профилакса) 4. Скрининг тестови 5. Прием на новородено во детска соба “Rooming in” 6. Физиолошки особености на новородено 7. Хигиена на новородено (Превиткување и бањање на новородено, хигиена на кожа, тоалета на папче) 8. Физиолошка жолтица (Карактеристики, механизам на појава) 9. Примитивни рефлексии на новородено 10. Вакцинации во неонатален период 11. Доење и исхрана на новородено (Предности на доењето, техника на доење, неправилности при доење, помош и едукација на мајката) 12. Ризично новородено (Породување на ризично новородено, особености, асфиксија, проценка на виталност) 13. Породилни трауми, еволуција и прогноза, (Повреди и оштетување на мозокот, конвулзии, хидроцефалус, микроцефалија, краниосиностози) 14. Реанимација на новородено 15. Сместување на новородено во инкубатор (Примена на кислород, поставување на венска линија, и.в. инфузија, парентерална исхрана и терапија, земање на венска крв, периферна крв, траен мониторинг) 16. Пореметување на дишењето кај новородено (Хипосурфактоза-RDS, новороденачка апнеа, синдром на аспирација на мекониум, транзитрна тахипнеа, респираторни инфекции) 17. Хромозомски абнормалности и конгенитални малформации 18. Особености на недоносени (Изглед и функционални особености) 19. Карактеристики на негата на недоносени, нега во инкубатор, лечење со кислород, 20. Исхрана на недоносено (Ентерална исхрана, поставување на гастрична сонда, парентерална исхрана) 21. Болести и последици од недоносеност 22. Неуроризично новородено (Рана интервенција) 23. Хеморагична болест на новородено (Крварења кај новородено) 24. Анемија во неонатален период 25. Жолтица кај новородено (Хемолитична болест, фототерапија, ексангвино трансфузија) 26. Инфекции кај новороденото (Soog, новороденачки конјуктивитис, инфекции на папочна рана, новороденачка сепса, менингитис, конатални инфективни болести) 27. Неонатална нефро-урологија (Најчести патолошки состојби) 28. Акутна срцева и циркулаторна слабост во неонатален период 29. Венепункција и собирање на примерок од крв и урина за лабораториски анализи 30. Водење на акушерска документација <p>Семинари-Вежби: 5 часа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Евалуација на крвна слика на новородено 2. Лабораториска дијагноза на сепса на новородено(Микробиолошки и вирусолошки анализи) 3. Лабораториска дијагноза при респираторен дистрес синдром 4. Лабораториски тестови при жолтица на новородено 5. Лабораториска дијагноза на електролитни и метаболни нарушувања, (Евалуација на АБС)
12.	<p>Методи на учење: Интерактивни предавања 30 часа, проблем ориентиран семинари 5 часа.</p>
13.	<p>Вкупен расположив фонд на време 45 часови</p>
14.	<p>Распределба на расположивото време 35 часови предавања</p>

		часови домашно учење:10 часа				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	35 часови		
		15.2	Вежби (лабораториски, клинички), семинари, тимска работа			
16.	Други форми на активности	16.1	Пракса			
		16.2	Самостојни задачи	часови		
		16.3	Домашно учење	10 часови		
17.	Начин на оценување			бодови		
	17.1	Тестови	мин.-макс. Континуирани проверки (колоквиум): 1 бодови 15-25 колоквиум: 1 писмен тест (multiple choice) Завршен испит 25-40 бодови			
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	Семинарски работи	мин.-макс бодови		
	17.3	Активно учество	Теоретска настава бодови Семинари (Вежби) бодови	мин.-макс 2-5 8-10		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	Теоретска настава		2-5		
		Семинари (вежби)		8-10		
		Колоквиум I		15-25		
		Устен испит		25-40		
		Вкупно		50-80		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Условувачки критериуми:</p> <p>За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската настава и семинарите и да освои минимум бодови</p> <p>За да пристапи кон завршен испит студентот треба да го положи предвидениот колоквиум и да освои минимум бодови</p> <p>Оценката за предметот се формира според табелата за оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, писмениот тест и завршниот испит.</p>				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Присуство на студенти и интерактивно учество во наставата и вежбите.				
н22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	
		1	Мери Рудолф, Тим Ли, Малколм Левен	Педијатрија и здравје на детето	Арс Ламина,	2011
			Роберт Ц Такер, Роберт Ј Меклур, Карло Л Ацерин	Прирачник за педијатрија	Арс Ламина	2014
		2	Љубинка Маринковиќ	Здравствена нега у педијатрији	Beograd, Primal	2007
3			Авторизирани предавања од Катедрата			
4	Кузмановска Д. Грујовска С	Физикална дијагноза во	Медицински факултет, УКИМ	2011		

			педијатријата		
		Доплнителна литература			
		Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.2	1. Елизабета Зисовска	Педијатрија со нега-учебник за медицински сестри и медицински техничари	Универзитет Гоце Делчев-Штип	2019
		2. Sunil Sinha, Lawrence Miall, Luke Jardine	5t Edition Essential Neonatal Medicine	Wiley-Blackwell Publishing	2013
		3. Kenner Carole, Altimier Leslie	Comprehensive Neonatal Nursing Care 6 th Edition	Springer Publishing	2019