

1.	Наслов на наставниот предмет	ПАТОФИЗИОЛОГИЈА			
2.	Код	ДА-121			
3.	Студиска програма	Тригодишни стручни студии за дипломирана акушерка/акушер			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра по патолошка физиологија, Медицински факултет, УКИМ, Скопје			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	I/II	7.	Број на ЕКТС кредити	2
8.	Наставник	Одговорен наставник: Проф.д-р Даниела Поп Ѓорчева, раководител на катедрата *во наставата учествуваат сите наставници, научни соработници и асистенти на катедрата			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Стекнат потпис од Анатомија со ембриологија, Биохемија и Физиологија			
10.	Цели на предметната програма: Запознавање на студентите со патофизиолошките механизми на настанување на некои од општите патолошки процеси и состојби во хуманата патологија, запознавање со механизмите на настанување на основните/најчестите заболувања на органите и системите, на функционалните нарушувања и клиничко-лабораториските манифестации што тие ги причинуваат. <u>Очекувани резултати:</u> Знаење и способност на студентите за разбирање , објаснување и дискутирање на патофизиолошките механизми на патолошките процеси, состојби и заболувања, за функционалните нарушувања при најчестите заболувања во хуманата патологија, како и за нивна клиничко-лабораториска евалуација и проценка.				
11.	Содржина на предметната програма: <u>Теоретска настава:</u> Шок. Хипертермија, хипотермија. Треска. Хипоксија.Воспаление. Најчестите нарушувања на енергетскиот метаболизам, метаболизам на хранливи матери, на водно- електролитниот баланс и ацидобазната рамнотежа. Хиперсензитивни реакции, автоимуни заболувања, имунодефиценции, нарушувања на периферната циркулација. Патофизиологија на најчестите нарушувања на хематопоезниот систем и хемостазата, кардиоваскуларниот систем, гастроинтестиналниот систем,хепатобилијарниот систем, нефро-уринарниот систем, ендокриниот систем. <u>Практична настава</u> Дехидратации и хиперхидратации, електролитни нарушувања Хипергликемични и хипогликемични синдроми Диспротеинемии, парапротеинемии. Дислипидемии- примарни и секундарни Хемостатски нарушувања – нарушувања на васкуларниот и тромбоцитниот фактор,нарушувања на коагулациониот и антикоагулациониот фактор Анемии Нарушувања на бубрежна клиренс функција Иктеруси,Панкрасна егзокрина дисфункција Рестриктивни и опструктивни заболувања на респираторниот системТироидни функционални нарушувања Паратироидни функционални нарушувања ЕКГ дијагностика на аритмии и коронарна артериска болест				
12.	Методи на учење: Предавања, вежби и домашно учење				
13.	Вкупен расположив фонд на време	45 часови:			
14.	Распределба на распложивото време	Предавања – 30 часа Подготовка за теоретска настава – 30 часаВежби – 15 часа Подготовка за практична настава – 15 часаВкупно 45 часа Домашно учење – 45 часа			

15.	Форми на наставните активности		15.1.	Предавања-теоретска настава	30 часа
			15.2.	Вежби	15 часови -
16.	Други форми на активности		16.1.	Пракса	/
			16.2.	Самостојни задачи	во склоп на вежбите
			16.3.	Домашно учење	45 часа
17.	Начин на оценување				бодови
	17.1	Посета и учество во теоретската настава		мин- макс.3*-10 *посета на најмалку 10 од 30 теоретски часа)	
	17.2	Посета и учество во вежби		мин.- макс.12-15 *студентите имаат право на отсуство од 3 одвкупно 15 вежби	
	17.3	Континуирани проверки		мин.-макс /	
	17.4	Завршен испит: Тест по Патофизиологија (вклучува материјал и од теоретската и од практичната настава)		мин.-макс45-75	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 59 бода		5 (пет) F
			од 60 до 68 бода		6 (шест) E
			од 69 до 76 бода		7 (седум) D
			од 77 до 84 бода		8 (осум) C
			од 85 до 92 бода		9 (девет) B
			од 93 до 100 бода		10 (десет) A
			ВОНРЕДНИ СТУДИИ Се изведуваат 40% од предвидената теоретска настава и до40% од предвидените вежби. Испитот се изведува во испитните сесии и се состои во тест со повеќекратен избор.		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Наведени под точка 17.Начин на оценување – минималнибодови освоени од теоретската настава и присуство на 12 од 15 вежби		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведување на наставата.		
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		1.	Авторизирани предавања на наставниците од катедрата		
		2	О. Васкова, С. Мицева Ристевска, Д. Поп Ѓорчева, Д. Миладинова, С. Лопарска: Практикум по општа и специјаална патолошка физиологија за студенти по медицина, Боро Графика,2012		
	22.2.	Дополнителна литература –Одбрани поглавја			
1.		О. Васкова, С. Мицева Ристевска, Д. Поп Ѓорчева, Д. Миладинова, С. Лопарска,В.Мајсторов: Општа патолошка физиологија за студенти по медицина , Боро Графика, 2013			
		2.	О. Васкова, С. Мицева Ристевска, Д. Поп Ѓорчева, Д. Миладинова, С. Лопарска: Специјална патолошка физиологија за студенти по медицина , Боро Графика,2013		
		3.	МекФи,Генонг:Патофизиологија на болести – вовед во клиничка медицина, Табернакул, 2010		