

1.	Наслов на наставниот предмет	ПРОМОЦИЈА НА ЗДРАВЈЕ, ЗДРАВСТВЕНО И СЕКСУАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ			
2.	Код	ДА-125			
3.	Студиска програма	Тригодишни стручни студии за дипломирана акушерка/акушер			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по социјална медицина			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Прв циклус			
6.	Академска година/семестар	Прва/II	7.	Број на ЕКТС кредити	1,5
8.	Наставник	Раководител на катедра: Проф. д-р Фимка Тозија Одговорен наставник: Проф.д-р Елена Косевска *наставата ја изведуваат сите наставници на катедрата			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): По завршувањето на овој предмет, студентот ќе го продлабочи знаењето за промоцијата на здравје и би требало да биде оспособен: <ul style="list-style-type: none"> • Да ги познава основните вредности на здравјето • Да ја разбира промоцијата на здравје за менување на однесувањето, градење на здрав животен стил и улогата на здравственото и сексуалното образование • Да промовира здравје пред целна група на сите нивоа на здравствена заштита 				
11.	Содржина на предметната програма: <ul style="list-style-type: none"> • Дефиниција, цели, и принципи на здравје, промоција на здравје, здравствено и сексуално образование • Основни методи за промоција на здравје • Здравствено-воспитни средства • Подрачја на работа при здравственото воспитание и образование • Планирање и организација на здравственото воспитание и образование • Промоција на здравје и социјални детерминанти на здравје • Промоција на здравје кај ранливи групи • Промоција на здравје и превенција на заразни болести • Промоција на здравје и превенција на незаразни болести • Промоција на сексуалното и репродуктивно здравје • Улога на меѓународни организации и влади на држави во унапредување на сексуалното и репродуктивно здравје 				
12.	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), вежби/семинари, семинарска работа, работа во групи				
13.	Вкупен расположив фонд на време	35			
14.	Распределба на расположивото време	20 часови предавања, 15 часови вежби и семинари			

15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	20 часови
		15.2	Вежби (работа во мали групи) ,семинари, тимска работа	15 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	
		16.2	Самостојни задачи	
		16.3	Домашно учење	20 часови
17.	Начин на оценување			бодови
17.1	Активно учество	Теоретска настава Практична настава	3 мин - 5 макс 3 мин – 5 макс	
17.2	Континуирани проверки -	/		
17.3	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		4 мин.- 20 макс.	
17.4	Завршен испит		50 мин –70 макс.	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) Ф
		од 60 до 68 бода		6 (шест) Е
		од 69 до 76 бода		7 (седум) Д
		од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц
		од 85 до 92 бода		9 (девет) Б
		од 93 до 100 бода		10 (десет) А
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот потребно е да ја посетува теоретската и практичната настава и да освои минимум бодови. За да пристапи на завршен испит, студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и power point презентација . Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности.		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците кои учествуваат во изведувањето на наставата		
22.	Литература			
	Задолжителна литература			
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач
	Година			
22.1	1	Донев Д., Мирчевска Л. ,Велковски З., Косевска Е., Стојановска В., и сор.	Промоција на здравјето и здравствено воспитание	УКИМ, Медицински факултет Скопје
	2	Донев Д., Спасовск и М., Тозија Ф., Косевска Е.	Социјална медицина	УКИМ, Медицински факултет Скопје
				2013

		исор			
	3	Сетураман КР.	Комуникациски вештини во клиничка пракса	Табернакул	2010
22.2	Дополнителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1	Donev D., Pavlekovic G .Zaletel Kragelj L.	Health promotion and disease prevention	Hans Jacobs Publishing Company	2007
	2	Костарова Унковска Л.,Георгиевска Наневска Е.	Здравјето како квалитет на животот:социјални нееднаквости меѓу младите во РМ. Студија за однесувањата поврзани со здравјето на децата од училишна возраст(НВСС) извештај 2013.	Центар за психосоцијална и кризна акција Малинска	2013