

1.	Наслов на наставниот предмет	ПСИХОЛОГИЈА ВО АКУШЕРСТВО И МЕНТАЛНО ЗДРАВЈЕ			
2.	Код	ДА-316			
3.	Студиска програма	Тригодишни стручни студии за дипломирана акушерка/акушер			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра)	Катедра за психијатрија и медицинска психологија, Медицински факултет			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Прв			
6.	Академска година/семестар	II/ V-VI	7.	Број на ЕКТС кредити	2
8.	Наставник	Проф. д-р Славица Арсова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Положени сите предмети од I година			
10.	<p>Теоретска настава – Медицинска психологија во акушерство (пети семестар)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. медицинска психологија и психопатологија 2. психички функции 3. развој и структура на личноста 4. развој на личноста низ фазите на животниот циклус 5. анксиозност 6. стрес и механизми на одбрана 7. стрес на работно место и мобинг <p>Теоретска настава – Ментално здравје (шести семестар)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ментално здравје: дефиниција, фактори на ризик и протективни фактори и нивоа напревенција; 2. Ментално здравје и мајчинство 3. Знаци и симптоми на ментални нарушувања, со посебен осврт на симптоми и знаци вовек на бременост и мајчинство 4. Органски ментални нарушувања 5. Злоупотреба и зависност од психоактивни супстанции и бременост и мајчинство 6. Психози и психози во период на бременост и пуерпериум 7. Афективни нарушувања во период на бременост и пуерпериум 8. Суцидалност и суцидално однесување 9. Невротски и со стрес поврзани нарушувања 10. Нарушувања на личност 11. Третман на психијатриски пациент 				
11.	<p>Практична настава - Медицинска психологија во акушерство (пети семестар)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реакции на болен на болеста 2. релација акушерка-пациент/родилка 3. комуникација и комуникациски вештини 4. решавање на конфликтни ситуации 5. професионално согорување и мобинг <p>Практична настава – Менетално здравје (шести семестар)</p> <p>Воведен семинар на психијатриско одделение, интервјуирање пациенти, земање на анамнеза и планирање на интервентни активности кај пациенти со ментални нарушувања</p>				
12.	Методи на учење: предавање				
13.	Вкупен расположив фонд на време	60			
14.	Распределба на расположивото време	15 часа предавања 15 часа семинари (во петтисеместар) 15 часа предавања 15 часа семинари (во шести семестар)			
15.	Форми на наставни активности	15.1	Предавање		
		15.2	Семинари		

16.	Други форми на активности	16.1	Проблем фокусирана дискусија		
		16.2			
Начини на оценување					
	17.1	Тестови		мин-макс. Пети семестар – Медицинска психологија континуирани проверки 21-40 колоквиуми I завршен испит 21-40 Шести семестар – Ментално здравје континуирани проверки 21-40 колоквиуми I завршен испит 21-40	
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација писмена, усна)		мин-макс.	
	17.3	Активно учество		мин-макс. во секој семестар Теоретска настава 5-10 Практична настава 5-10	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	< 60	5		
		60-68	6		
		68-76	7		
		76-84	8		
		84-92	9		
		92-100	10		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Редовност на предавања и семинари за да пристапи кон континуирана проверка. Проверката е писмена. Оценката за целокупниот испит се добива според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите добиени од сите активности, вклучувајќи ја и континуираната проверка. Студентот е должен да освои минимум бодови (60%) од континуираната проверка, во спротивно се јавува на комплетен завршен испит.		
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата				
22.	Литература:				
	22.1	Задолжителна литература			
		Медицинска психологија	Чадловски, Филиповска и Белевска	Просветно дело, Скопје	
	22.2				
Психијатрија за стоматолози		Чадловски, Г	Просветно дело, Скопје		