

1.	<b>Наслов на наставниот предмет</b>	<b>ПСИХОФИЗИЧКА ПОДГОТОВКА НА РОДИТЕЛИ</b>		
2.	Код	ДА-221		
3.	Студиска програма	Тригодишни стручни студии за дипломирана акушерка/акушер		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Катедра по физикална медицина и рехабилитација Институт за физикална медицина и рехабилитација Катедра по гинекологија и акушерство Универзитетска Клиника за гинекологија и акушерство		
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Прв циклус		
6.	Академска година/семестар	Втора/IV	7.	Број на ЕКТС кредити
8.	Наставник	Раководител на Катедра по физикална медицина и рехабилитација: Проф. д-р Ериета Николиќ Димитрова Наставата ја изведуваат следните наставници од катедрата: проф. д-р. Ериета Николиќ-Димитрова доц.д-р Валентина Коевска доц.д-р Билјана Митревска доц. д-р Цветанак Геракароска-Савеска Раководител на Катедра по гинекологија и акушерство: Проф. д-р Горан Димитров Наставата ја изведуваат сите наставници одкатедрите		
9.	Предуслови за запишување на предметот			
10.	<b>Цели на предметната програма (компетенции):</b>	Студентот се здобива со знаења за основите на примена на вежби, респираторни вежби, различни видови на вежби и физички активности кои се применуваат во тек и по бременост, вежби кај лица со стрес инконтиненција, вежби кај лица по оперативна гинеколошка интервенција.		
11.	<b>Содржина на предметната програма:</b>	<b>Теоретска настава (30 часа од Катедрата по физикална медицина и рехабилитација):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Постура и рамнотежа во тек на бременост</li> <li>- Средства во кинезитерапија, видови на вежби</li> <li>- Респираторни вежби</li> <li>- Вежби релаксација</li> <li>- Вежби во тек на бременост, за секој трместар од бременоста</li> <li>- Вежби истегање, јога вежби и бременост</li> <li>- Вежби на терапевска топка</li> <li>- Кегелови вежби</li> <li>- Вежби во вода и бременост (хидрокинезитерапија)</li> <li>- Физичка активност во тек на бременост и по породување</li> <li>- Кинезиотејпинг кај бремени жени</li> <li>- Масажа во тек на бременост</li> <li>- Стрес инконтиненција</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кинезитерапија и едукација кај жени со стрес инконтиненција</li> <li>- Функционална магнетна стимулација кај уринарна инконтиненција</li> <li>- Примена на физиотерапија по гинеколошки хируршки интервенции</li> <li>- Вежби за бремени жени со инвалидност</li> <li>- Ортопедски помагала и помагала за активности на дневен живот кај бременисо инвалидност</li> <li>- Лумбална болка во тек на бременост</li> </ul> <p><b>Теоретска настава (10 часа од Катедрата по гинекологија и акушерство):</b> Врвно акушерство- акушерска нега на пациентката и нејзиното семејство</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- антенатален период</li> <li>- перинатален период</li> <li>- постнатален период</li> <li>- Нега на новородено</li> </ul> <p>-Испитувања во бременоста за оценка на состојбата на плодот /биофизички профил  -Грижа за новороденото при породувањето Пуерпериум и грижа за родилката  Доење и компликации во постнаталниот период  Четврто родилно време  Советување за контрацепција и планирање на семејството  Психофизичка припрема на родилката и семејството</p>							
	<p><b>Практична настава:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Советување на трудници со вклучени 20 пренатални прегледи</li> <li>-Акушерска нега и водење на 25 нормално породени трудници, ординирање на терапијаи нега</li> <li>-Студент мора да изведе 15 породувања и активно да учествува-асистира во најмалку 10породувања</li> <li>-Активно учествува - асистира при постпартални комикации</li> <li>-Акушерска нега и водење на 25 ризични трудници или грижа при постпородилникомпликации на здрава родилка или новороденото</li> <li>- Акушерска нега, интрапартална и постпартална на пациентки со патолошки состојби во гинекологијата и акушерството</li> <li>-Изготвување на стандарди во акушерската/ здравствена нега</li> </ul> <p>Стручна акушерска нега/ здравствена нега: прием, преместување, испис на пациенти,психофизички проблеми заради приемот во болница  Учество на акушерката во дијагностичко- терапевтскиот програм  Стручна подготвеност на акушерката при обработка на пациентка со инфекциски болести, интернистички болести, пореметување на менталното здравје.  Во практичниот дел студентот учи под надзор на високошколскиот наставник, стручниот соработник или менторот од пракса што му помага на студентот при евалуација на спретноста, постапно првично со помош а потоа и самостојна идентификација на проблемите и решавање на истите.  Да им се даде можност на студентите да ги разгледаат своите постапки групно на заеднички состаноци и да разменат искуства.</p>							
12.	<p><b>Методи на учење:</b> Интерактивна настава (теоретска), вежби, семинариПроектни задачи и други облици предвидени со критериумите за ЕКТС</p>							
13.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 40%;">Вкупен расположив фонд на време</td> <td style="width: 60%;">40 часови</td> </tr> </table>	Вкупен расположив фонд на време	40 часови					
Вкупен расположив фонд на време	40 часови							
14.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 40%;">Распределба на распложивото време</td> <td style="width: 60%;"></td> </tr> </table>	Распределба на распложивото време						
Распределба на распложивото време								
15.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 25%;">Форми на наставните активности</td> <td style="width: 5%;">15.1</td> <td style="width: 50%;">Предавања-теоретска настава</td> <td style="width: 15%;">40 часови</td> </tr> <tr> <td>15.2</td> <td>Вежби (лабораториски, клинички), семинари, тимска работа</td> <td></td> </tr> </table>	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	40 часови	15.2	Вежби (лабораториски, клинички), семинари, тимска работа	
Форми на наставните активности	15.1		Предавања-теоретска настава	40 часови				
	15.2	Вежби (лабораториски, клинички), семинари, тимска работа						

		15.3	Практична работа	40 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	
		16.2	Самостојни задачи	
		16.3	Домашно учење	
17.	Начин на оценување			бодови
	17.1	Тестови	2 континуирани проверки (колоквиуми): мин.-макс 1. 39 - 65 бодови 2. 15 - 25 бодови	
		Завршен испит	мин.-макс Завршен испит се полага во колку не се положат колоквиумите и се состои од 2 писмени дела: 1. 39 - 65 бодови 2. 15 - 25 бодови	
	17.2	Семинари		
17.3	Активно учество	мин.-макс. Теоретска настава 6 – 10 бодови Присуство на теоретска настава: 51% - 60% - 6 бода; 61% - 70% - 7 бода; 71% - 80% - 8 бода; 81% - 90% - 9 бода; 91% - 100% - 10 бода; Оформување на целосната оценка: Оценката од целокупниот испит се добива според табелата за оценки, а врз основа на збирот на бодовите добиени од сите активности. <b>ВОНРЕДНИ СТУДИИ:</b> Се изведуваат 40% од предвидената теоретска настава. Испитот се изведува во испитните сесии, а оценката се добива според табелата за оценки, а врз основа на збирот на бодовите добиени од сите активности.		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) Ф
		од 60 до 68 бода		6 (шест) Е
		од 69 до 76 бода		7 (седум) Д
		од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц
		од 85 до 92 бода		9 (девет) Б
		од 93 до 100 бода		10 (десет) А
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<b>За потпис:</b> минимум бодови од сите предвидени активности, теоретските предавања. Студентот е потребно редовно да ја посетува теоретската настава да пристапи на континуирана проверка (колоквиум). Проверката е писмена.		
		Оценката за испитот се добива според табелата за оценки, а врз основа на збирот на бодовите добиени од сите активности, вклучувајќи ја и континуираната проверка и/или завршниот испит. Студентот е должен да освои минимум бодови (60%) од континуираната проверка, во спротивно, се јавува на комплетен завршен испит. <b>Комплетен завршен испит:</b> Испитот е писмен. Завршен испит се изведува во испитна сесија (јануари/февруари, мај/јуни и август/септември).		

20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература				
	22.1	СОВРЕМЕНИ ДИЈАГНОСТИЧКИ МЕТОДИ ВО ГИНЕКОЛОГИЈА И АКУШЕРСТВО Задолжителна литература-			
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1	Младеновиќ Д. и сор.	Гинекологија и акушерство	Завод за учебнике и наставна средства, Белград	2008
	2	Ристиќ	Практична гинекологија	Freemental, Белград	2006
	3	Ристиќ	Практична опстетриција	Freemental, Белград	2001
	4	Стојановска Мирослава	Основи на кинезитерапија.	Пергамент Паблик, Скопје	2012 Стојановска Мирослава
	5	Muftić M., Mehmedbašić S.	Edukacija trudnica za vježbanje u trudnoći	Federalno Ministarstvo zdravlja FBiH, Sarajevo	2011 Muftić M., Mehmedbašić S.
	6	Radisavljević M., Antić Lj., Milićev S.	Kineziterapija u funkciji psihofizičke pripreme trudnica za porođaj	SPORT - Nauka i Praksa, Vol. 6, № 1&2, 2016, str. 87-98	2016 Radisavljević M., Antić Lj., Milićev S.
	7	Kisner C.	Therapeutic exercises	Davis Company. Philadelphia	2002 Kisner C.
	8	Đorđević A.	Fizička aktivnost u trudnoći	Sportska medicina, Volumen 5 Broj 4, 192-204	Đorđević A.
22.2	Доплнителна литература				