

1.	<b>Наслов на наставниот предмет</b>	<b>СЕКСОЛОГИЈА</b>		
2.	Код	ДА-318		
3.	Студиска програма	Тригодишни стручни студии за дипломирана акушерка/акушер		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по гинекологија и акушерство		
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Прв циклус		
6.	Академска година/семестар	Трета/ V	7.	Број на ЕКТС кредити 1
8.	Наставник	Раководител на катедра за гинекологија и акушерство: Проф. Д-р Горан Димитров Наставата ја изведуваат сите наставници на катедрата по гинекологија и акушерство		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Положени сите предмети од I година		
10.	<b>Цели на предметната програма (компетенции):</b> Студент/-ка: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ја осознае улогата на акушерката при приемот и третманот на пациентки/парови од областа на репродуктивното здравје</li> <li>- да осознае за потребните начини за помош и разбирање на пациентката за нејзинотосексуално и репродуктивнмо здравје и нормален физиолошки и психолошки развој</li> <li>- да помогне околу разбирањето на сопствената сексуалност кај пациентката и перцепцијата на сексуалноста во денечното општество</li> <li>- да стекне знаења за индивидуалните аспекти и предрасуди во поглед на сексуалните прашања</li> <li>- да стекне знаења за улогата на акушерката и при справувањето со сексуалноста кај пациентките кои се во процедура на асистирана репродуктивна технологија</li> <li>- да стекне знаења за сексуалноста кај жената во различни периоди од нејзиниот живот</li> <li>- да ја осознае и објасни меѓусебната поврзаност на љубовта, сексуалноста, брачната поврзаност и родителството</li> <li>- да стекне стручен, одговорен, самосвесен и хуман начин на однесување во однос на пациентите, соработниците и околината</li> <li>- да стекне знаења за сексуалноста за време на бременоста, породувањето и пуерпериумот</li> <li>- да ја осознае улогата на акушерката во разјаснувањето на можните сексуални проблеми и состојби во тек на својата пракса</li> <li>- да ги разјасни и осознае сопствените ставови и однос кон определени прашања поврзани со сексуалноста</li> <li>- да ги осознае низ дискусија сопствените бариери и предрасуди кон определени сексуални состојби</li> <li>- да стекне знаења за отворена комуникација со жената за определени сексуални состојби во текот на репродуктивниот живот</li> </ul>			
11.	<b>Содржина на предметната програма:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинирање на поимот сексологија</li> <li>- физиолошкиот и психолошкиот развој кај индивидуата во тек на созревањето</li> <li>- влијанието на сексуалниот развој кај жената и поврзаноста со репродуктивното здравје</li> <li>- мултидисциплинарната структура на сексологијата</li> <li>- нормален раст и развој (анатомски, физиолошки и психолошки) во тек на репродуктивниот живот</li> <li>- поглед на сексуалноста низ текот на историјата</li> <li>- разбирања за сексуалноста во постмодерното време</li> <li>- поврзаноста на сексуалноста со зачувувањето и развојот на репродуктивното здравје</li> <li>- различни поврзаности на сексуалноста со бременоста (антенатално, во тек на породување и постпартално)</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- да се разбере поврзувањето на сексуалноста со љубовниот, брачниот и родителскиот живот</li> <li>- различни погледи на сексуалноста во различни култури и религии</li> <li>- значењето на сексуалноста за квалитетот на здравјето, индивидуалниот развој и добросостојба</li> <li>- потенцирање на можната улога на акушерката во обезбедување информации за планирање на семејството и контрацепцијата</li> <li>- индивидуален пристап кон сексуалните состојби на жената во врска со проблемите вовек и по породувањето ( диспареунија, губиток на либидо, дискомфорт на епизиотомијата и сл.)</li> </ul>			
	<p><b>Практична настава:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Групна дискусија за сите аспекти на сексуалноста , како што се дефинирани согласно документите на Светската здравствена организација</li> <li>- Во практичниот дел студентите учат под надзор на високошколскиот наставник, кој му помага на студентот при осознавање на сопствените ставови за сексуалноста , сопствените предрасуди и бариери</li> <li>- Заедничко разгледување на можни ситуации каде е потребно и корисно акушерката да помогне при откривање, разговор и советување за прачања поврзани со сексуалноста</li> <li>- Споделување на искуства и евалуација на постапките при определени претходни здравствени состојби и аспекти на нивно подобрување</li> <li>- Изготвување на индивидуална семинарска работа за определена тема поврзана со сексуалноста</li> </ul>			
12.	<b>Методи на учење:</b> Интерактивна настава (теоретска), групна дискусија, семинарска работа Проектни задачи и други облици предвидени со критериумите за ЕКТС			
13.	Вкупен расположив фонд на време	20		
14.	Распределба на расположивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	20 часови (16)
		15.2	Групна дискусија семинари,	2+2
		15.3	Практична работа	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи Семинарска работа	
		16.2	Самостојни задачи	
		16.3	Домашно учење	
17.	Начин на оценување		бодови	
	17.1	Тестови	Континуирани проверки * бодови 18 -30 *Континуирана проверка на знаења (колоквиум) : 4 писмени 1 и 2 колоквиум – прашања од областа на гинекологија 3 и 4 колоквиум – прашања од областа на акушерството	
		Завршен испит	<b>Усмен испит</b> мин. – макс. Усмен дел бодови 27 – 45	
	17.2	Семинари	Подготовка на материјалот кој ќе се обработува на семинарот со интерактивно учество бодови ?	

	17.3	Активно учество	Теоретска настава бодови 51%-60% 1 бод 61%-85% 2 бода 86%- 100% 3 бода Практична настава бодови 11 - 14 Семинари: /				мин.-макс. 1 - 3	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 59 бода		5 (пет) Ф			
			од 60 до 68 бода		6 (шест) Е			
			од 69 до 76 бода		7 (седум) Д			
			од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц			
			од 85 до 92 бода		9 (девет) Б			
			од 93 до 100 бода		10 (десет) А			
19.	Услов за потпис и полагањена завршен испит		<b>Условувачки критериуми:</b> За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава и да освои минимум бодови. За да пристапи на завршен испит студентот треба да ги положи предвидените континуирани проверки при што во испитната сесија прво ги полага неположените континуирани проверки, а потоа пристапува на завршен испит. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.					
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски					
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата					
22.	Литература							
	22.1	СОВРЕМЕНИ ДИЈАГНОСТИЧКИ МЕТОДИ ВО ГИНЕКОЛОГИЈА И АКУШЕРСТВО						
		Задолжителна литература-						
		Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година		
		1	Дисаиа, Крисман и сораб.	Клиничка гинеколошка онкологија	Табернакул	2011		
2	ESGO authors	Textbook of gynaecological oncology, 2 ed. ESGO	ESGO	2011				
3	Дубравко Хабек	Гинекологија и породилство	Загреб	2013				
22.2	Доплнителна литература							